О полилингвальной образовательной программе МБОУ Школа № 44 г. Уфы

Батыршин Азат Рафаилович

Директор МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа № 44
ГО г. Уфа Республики Башкортостан

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УФЫ

ОТКРЫТИЕ 01.09.2019 Г.

20 000 м²

ПЛОЩАДЬ ШКОЛЫ

УЧЕБНЫХ КОРПУСА **4**

КАБИНЕТОВ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **20**

РАСЧЁТНАЯ ВМЕСТИМОСТЬ УЧЕНИКОВ

ДО РЕКОНСТРУКЦИИ - **800**, ПОСЛЕ - **1300**

Полилингвальное обучение понимается как целенаправленный процесс приобщения к мировой культуре средствами нескольких языков, когда изучаемые языки выступают в качестве способа постижения сферы специальных знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов.

Модель полилингвального образования:

- создание системы раннего изучения языков;

- внедрение билингвального обучения с переходом на полилингвальное образование;

-принцип эффективного использования общегосударственного, национального и иностранного языков в качестве языков обучения и воспитания в образовательной сфере.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На русском
и **английском** языках

2-4 КЛАСС **Математика**

5-6 КЛАСС **Математика**

На русском
и **башкирском** языках

1-4 класс **Музыка**

5-6 класс **Музыка**

5 КЛАССЫ

Технологический

Естественно-научный

Социально-экономический

ЭТАПЫ ПЕРЕХОДА НА ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА 2019-2023 ГОДЫ

Этапы	Начальное общее образование (1-4 кл.)	Основное общее образование (5-9 кл.)	Среднее общее образование (10- 11 кл.)
I этап (2019-2020 уч.г.) «Языковое погружение»	1. Знакомство с языком. Привыкание к языку. 2. Наработка лексической базы. 3. Освоение базовой грамматики (1 класс)	1. Включение языкового инструментария в учебные предметы. 2. Постановка устной речи. 3. Окружение себя культурой страны изучаемого языка (5-6 классы)	
II этап (2020-2021 уч.г.) «Развитие языковой среды»	1. Развитие мотивации в овладении языком. 2. Развитие речевых способностей (2-3 классы)	1. Расширение связи языков с другими учебными предметами. 2. Иноязычное общение школьников с учащимися из других стран в ходе проектной деятельности (5-7 классы)	
III этап (2021-2022 уч.г.) «Спецификация языка под конкретные образовательные задачи»	1. Систематизация и обобщение языкового материала. 2. Расширение продуктивной и рецептивной лексики. 3. Дальнейшее совершенствование лексических и грамматических навыков.. (3-4 классы)	. 1. Расширение продуктивной и рецептивной лексики. 2. Наработка лексической базы изучаемого языка. 3. .Использование источников на изучаемом языке 4. Первичная языковая практика (5-9 классы)	1. Расширение языкового инструментария 2. Развитие умения рассуждать и аргументировать. 3. Постановка устной речи. 4. Глубокое погружение в среду: медиа ресурсы, письменная информация, беседы.
IV этап (2022-2023 уч.г.) Заключительный этап	Полилингвальное обучение внедрено на всех уровнях общего образования		

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Олимпиадный и проектный клуб

Телестудия «Кадр» - журналистика для

Школьное радио

Школа вокального мастерства

Сценическое искусство

Робототехника и 3D моделирование

Художественная студия

Студия развития башкирского языка

«Деловой башкирский язык» (10 класс)

Этнографическая фольклорная студия

Музыкально-театральное искусство

Мультстудия

Сценическое искусство

Пресс-центр

Олимпиадный и проектный клуб

Робототехника и 3D моделирование

Искусство речи

Школа КВН

Погружение в англоязычную среду методом «увлекательного» изучения

Английский для малышей «Funny English»

Бизнес английский «Business English»

В мире проектов

Легоконструирование

Киноклуб «Cinema»

(изучаем английский по фильмам)

Регионоведение

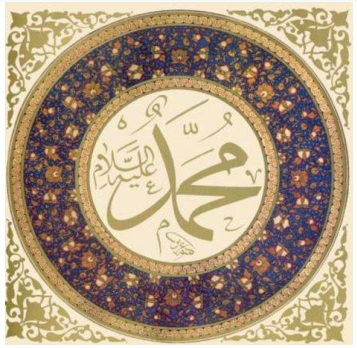
Погружение в среду немецкого языка методом «увлекательного» изучения

Немецкий клуб «Deutsch macht Spaß» (игровая и творческая деятельность)

Немецкий – на раз, два, три! (разговорный немецкий язык)

С гидом по Германии (география, история, право, литература. искусство)

Наш малый школьный театр « Unser kleines Schultheater» (литература, сценическое мастерство, творческая деятельность)



Клуб восточных языков

Мультстудия

Проектная лаборатория

Сценическое искусство

Искусство речи

Робототехника и 3D моделирование

Китайский для детей «В царстве китайского языка»

«Культура стран Востока»

Студия изучения турецкого языка «Я учу турецкий»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

с 2010 г. - **Настольный теннис**
Спортивно-бальные танцы
с 2000 г. - **Баскетбол**
с 2011 г. – **Волейбол**
с 2012 г. - **Шахматы**

с 2016 г. - **Шашки**
с 2014 г. - **Футбол**
Танцы хип-хоп
Каратэ

с 2017 г. - **Лёгкая атлетика**
Лыжные гонки
с 2019 г. - **ЛФК**
Спортивная гимнастика
Акробатический рок-н-рол

Учащиеся посещают бассейн Уфимского филиала финансового университета при Правительстве РФ.
Еженедельно обучаются плаванию 250 человек.

В 2019 году будут открыты секции борьбы: куреш, вольная борьба, самбо, дзюдо.

КОДЕКС УЧЕНИКА ШКОЛЫ №44

Школа – наш общий дом, объединяющий людей разных национальностей и религий.

Дорожи честью школы, как честью своей семьи.

Обогащай себя новыми знаниями.

Помни о своем народе и его истории.

Знай прошлое своей страны, живи ее настоящим и помогай создавать ее будущее!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Выпускник 44 школы

Финансово грамотный
изучает профильные предметы у преподавателей Финансового Университета при Правительстве РФ.

Имеет хорошую физическую подготовку
посещение бассейна, борьбы, Восточных единоборств, а также секций по баскетболу и волейболу.

Имеет высокие баллы по ЕГЭ
школа ведет качественную кадровую политику и собирает лучших учителей Республики.

Свободно владеет
русским, английским, немецким.
Понимает и говорит на башкирском, турецком, китайском языках.

Имеет широкий кругозор
во время учебы ученик стажируется за рубежом: Австрия, Германия, Турция, Великобритания, Китай.