


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SMART-ПРИЛОЖЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ И В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТУДЕНТ: ХИМИЧЕНКО АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА,

**МАГИСТР I КУРСА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЩЕРБАКОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА, К.ПЕД.Н., ДОЦ.

**ФГБОУ ВО «ВГУ», ф-т романо-германской
филологии, Воронеж, 2019**



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

теоретически обосновать и экспериментально
проверить педагогические условия организации
самостоятельной работы с использованием
современных SMART–приложений в учебном
процессе по английскому языку на средней
ступени общеобразовательной школы и в
учреждениях дополнительного образования

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Охарактеризовать самостоятельность как личностное качество и определить ее роль в процессе обучения иностранному языку.
2. Дать психолого-педагогическую характеристику подростка на современном этапе развития общества.
3. Описать информационно-коммуникационные технологии как средство развития самостоятельности в учебной деятельности.
4. Проанализировать современные SMART-приложения на английском языке.
5. Выявить педагогические условия и механизм организации самостоятельной работы по английскому языку с использованием современных SMART-приложений.
6. Апробировать механизм организации самостоятельной работы с использованием SMART-приложений на английском языке с учащимися 7-ых классов средней общеобразовательной школы.
7. Дать методические рекомендации по организации самостоятельной работы с использованием SMART-приложений на английском языке для учащихся средней ступени общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования

СПИСОК SMART-ПРИЛОЖЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ:



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Характеристика современных SMART-приложения на английском языке для организации самостоятельной работы учащихся.
2. Педагогическая модель организации самостоятельной работы по английскому языку с использованием современных SMART-приложений.
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы с использованием SMART-приложений на английском языке для учащихся средней ступени общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования