

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Тейково «Д/с №7 «Радуга»*



# НАСЕКОМЫЕ



Воспитатель: Флерко Елена Николаевна

## **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:**

сформировать у детей представление о насекомых.

## **ЗАДАЧИ:**

- образовательные: уточнить и расширить знания детей о внешнем виде насекомых, образе жизни, о пользе и вреде приносимой природе и человеку;
- развивающие: развивать мыслительную активность, любознательность, память, внимание, речь; расширение кругозора и экологических представлений;
- воспитательные: воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение у природе.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, продуктивная.



**НАЗОВИ  
ИЗОБРАЖЕННЫХ  
НАСЕКОМЫХ**



**ЧАСТИ ТЕЛА  
НАСЕКОМЫХ НА  
ПРИМЕРЕ БАБОЧКИ**

Усики

Голова

Хоботок

Грудь

Ноги

Крылья

Брюшко





## ИГРА «ГДЕ ЧЕЙ ДОМИК?»



# ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:

4. Не зверь, не птица, а нос как  
    спица,  
Летит – кричит, а сядет – молчит,  
Кто его убьет – свою кровь  
    прольет он



5. Не птица, а летает,  
С хоботом, а не слон.  
Никто не приучает,  
А на нос садится.



1. Этот маленький  
    скрипач  
Изумрудный носит  
    плащ.

Он и в спорте чемпион,  
Ловко прыгать может



3. Всех жучков она милей,  
    Спинка алая .  
А на ней кружочки  
    Черненькие точки.



2. Чёрен, да не  
    ворон,  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног, да все  
    без копыт





**КАКУЮ ПОЛЬЗУ И  
ВРЕД ПРИНОСЯТ  
НАСЕКОМЫЕ?**





**УПРАЖНЕНИЕ  
«НАЗОВИ ЛАСКОВО»**





# «СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»



и



кружили ...



и



собирают пыльцу ...



сплели паутину ...



## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Утром бабочка проснулась,  
потянулась, улыбнулась.

Раз - росой умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела.

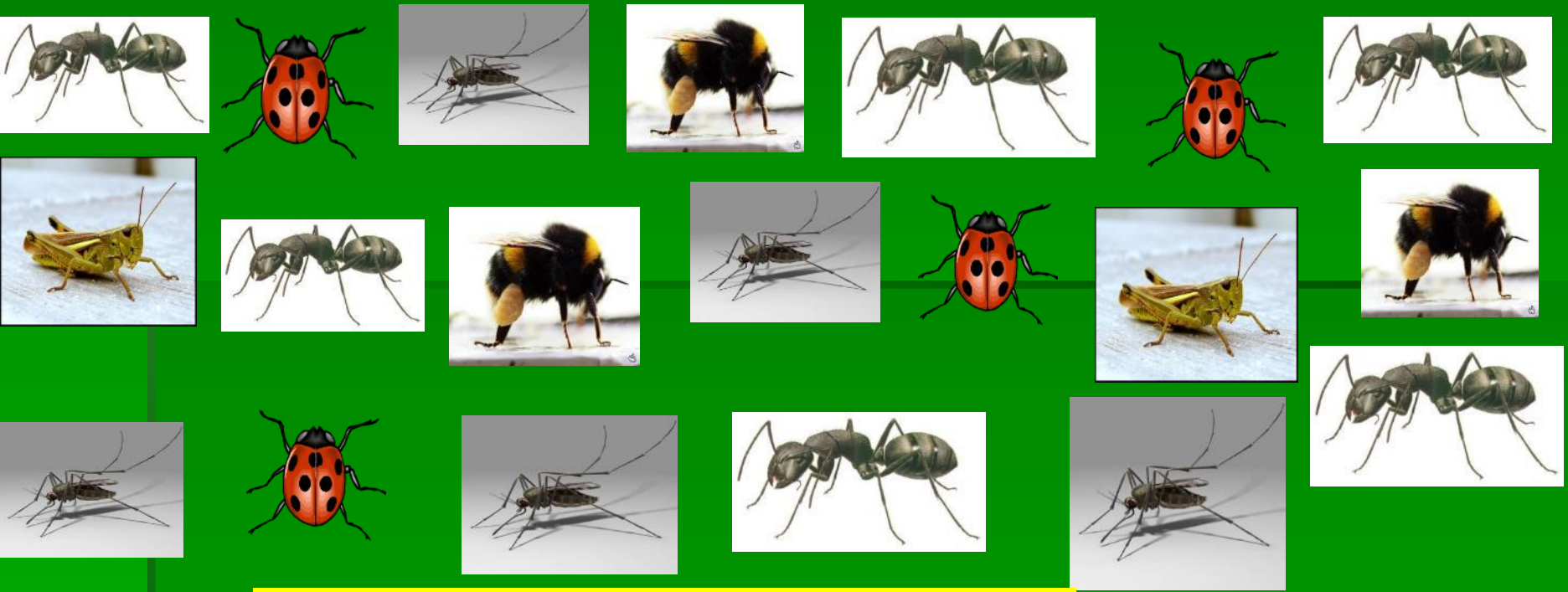
На четыре - полетела.

У реки остановилась,

Над водою покружилась.

# ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ:





**ПОСЧИТАЙ СКОЛЬКО  
НАСЕКОМЫХ**

**6**

**2**

**4**

**5**

**3**





**НАЗОВИ ВСЕХ НАСЕКОМЫХ.  
ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ ОНИ  
ПРИШЛИ?**



**1** складываем квадрат пополам



**2** закругляем уголки, раскрываем и получаем круг



**3** делаем разрез по линии сгиба



**4** раздвигаем и получаем крылышки



**5** оформляем божью коровку (вид сверху)



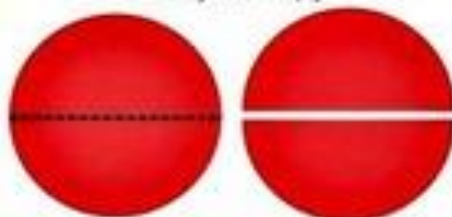
**1** складываем квадрат пополам



**2** ... и ещё раз пополам



**3** закругляем уголок, раскрываем и получаем круг



**4** разворачиваем и разрезаем по линии сгиба на 2 полукруга



**5** оформляем божью коровку (вид сбоку)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

