

**(1) Teacher (Учитель): Кашкарова
Людмила Валерьевна**

**The English language
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
6 form (класс)**

**Prepare a student's book, a
copybook and a pen. (Подготовьте
учебник, тетрадь, ручку)**

(2) At the lesson (На уроке)

- **The sound of your microphone is off (Звук вашего микрофона выключен)**
- **Turn on the sound of your mic only upon the teacher's request (Включаем звук микрофона только по просьбе учителя)**

(3) Greeting and checking the connection **(Приветствие и проверка связи)**

- **Good morning. Glad to meet you. (Доброе утро. Рада встрече с вами)**
- **How are you? (Как вы?)**
- **Is everything OK with your sound and your picture. (Все ли в порядке со звуком и изображением?)**

I am fine. Everything is OK. (Все в порядке)

I have some problems. (Есть проблемы.)

(4) At the lesson you do class work in your copybooks.

(На уроке вы выполняете классную работу в тетрадях)

- **Write down in your copybook underlined information. (записываете в тетради подчеркнутую информацию)**

(5) Marks for the class work (оценки за классную работу)

- **The mark for the class work is optional - send the photo of the class work to the teacher by mail. (оценка за классную работу по желанию, отправляем фото работы на почту учителя).**

“5” – no mistakes (нет ошибок)

“4” – few mistakes (мало ошибок)

“3” – many mistakes (много ошибок)

(6) Answer our usual questions
(Отвечьте на наши обычные
вопросы)

What is the number of today's lesson?

What day is it today?

What date is it today?

(7) Open your copybooks and write down.
(Откройте тетради и запишите)

Classwork

Lesson 44

Tuesday

The 22nd of December

(8) Home assignment of the lesson 43 (22/12)

**ВНИМАНИЕ!! В журнале - четыре
оценки за первые четыре недели
карантина и**

**задание урока 40 засчитывается как
контрольное – оценка в журнал.**

**Кто что-то не сделал – выполняем и
отправляем на почту (оценки можно
исправить в течении недели)!**

(8) Home assignment of the lesson 43 (22/12)

- **Домашнее задание** по желанию – самодельное новогоднее поздравление, присылаем фото учителю на почту, из этих фото будет составлена праздничная презентация, которую покажем на уроке ZOOM (будем отгадывать, кто нарисовал, поэтому сохраняйте свою работу в секрете, чтобы она стала сюрпризом для ваших одноклассников)
- За качественно выполненное новогоднее поздравление будет поставлена оценка по желанию в журнал за первый урок третьей четверти

(9) Home assignment of the lesson 43 (22/12)

Quality New Year greeting (**Качественное новогоднее поздравление**):

1) **Topic (тема)**

Новогоднее поздравление – тема Новый год, праздники, зима, каникулы, пожелания для ваших одноклассников

2) **Where to do (где делать)**

- на альбомном или тетрадном листе

3) **What is shown (Что изображено)**

- новогодняя картинка (пиктограмма, фото, рисунок, коллаж)

4) **What to write (Что писать)**

- новогодние пожелания (10-15 английских слов с переводом)

5) **Photo (фото)** сфотографировать так, чтобы было ясно видно изображение (картинку и надписи)

Если выполнены все пять условий – оценка «5»

(11) глухой звук |tʃ| в английском языке

- [tʃ] Нет, это не русский «ч», это «ТШ».
Обозначается при письме следующими сочетаниями:

ch — chop

tion — question

tur — culture

(12)[tʃ] Нет, это не русский «Ч»,
ЭТО «ТШ»

Speak with an English accent, changing the
letter «Ч» into the letters «ТШ» (скажите с
английским акцентом заменяя букву
«Ч» на буквы «ТШ»)

Черный чемодан

Четыре **ч**еловека

Очень чистый

**(13) Open your student's books,
page 83**

Exercise 3

(14) Exercise 3 page 83

- **Find the words with the sound [tʃ] in the text: translate and read them correctly.**

(Находим в тексте слова со звуком [tʃ]: переводим и читаем эти слова правильно).

(15)[tʃ] - «**тш**». Обозначается при
письме следующими сочетаниями:

ch — chop

tion — question **tur** — culture

2) Russian birch bark writing

(16) [tʃ] - «ТШ». Обозначается при
письме следующими сочетаниями:
ch — chop
tion — question **tur** — culture

2) Russian birch (берёза) bark writing

(17) [tʃ] - «тш». Обозначается при
письме следующими
сочетаниями: **ch** — chop
tion — question **ture** — culture

3) One of the greatest archeological sensations
of the 20th century was the...

(18)[tʃ] - «**тш**». Обозначается при
письме следующими сочетаниями:

ch — chop

tion — question **tur** — culture

3) One of the greatest archeological sensations
of the 20th century (**век**) was the...

(19)[tʃ] - «тш». Обозначается при письме
следующими сочетаниями: **ch** — chop
tion — question **tur** — culture

4) ...discovery of birch bark documents in
Novgorod in 1951. Later more than...

(20)[tʃ] - «ТШ». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop
tion — question **tur** — culture

4) ...discovery of birch (берёза) bark documents in Novgorod in 1951. Later more than...

(21)[tʃ] - «ТШ». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop
tion — question **tur** — culture

9) ...Russia how to read and write. This discovery changed traditional ideas...

(22)[tʃ] - «ТШ». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop
tion — question **ture** — culture

9) ...Russia how to read and write. This discovery changed (изменило) traditional ideas...

(23)[tʃ] - «ТШ». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop
tion — question **tur** — culture

10) ...about the education and culture of Russians in the 11-15th centuries.

(24)[tʃ] - «тш». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop
tion — question **tur** — culture

10) ...about the education and **culture**
(культура) of Russians in the 11-15th
centures (века).

(25)[tʃ] - «ТШ». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop
tion — question **tur** — culture

11) One of the most interesting birch bark documents is a kind of pupil's...

(26)[tʃ] - «тш». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop
tion — question **tur** — culture

11) One of the most interesting **birch**(берёза)
bark documents is a kind of pupil's...

(27) Exercise 2 page 83

- **Read**
- **Translate**
- **Answer**

(28) It is time to finish our lesson.

Any questions?

(29) The lesson is over.

