

**(1) Teacher (Учитель): Кашкарова  
Людмила Валерьевна**

**The English language  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)  
6 form (класс)**

**Prepare a student's book, a  
copybook and a pen. (Подготовьте  
учебник, тетрадь, ручку)**

## **(2) At the lesson (На уроке)**

- **The sound of your microphone is off (Звук вашего микрофона выключен)**
- **Turn on the sound of your mic only upon the teacher's request (Включаем звук микрофона только по просьбе учителя)**

## **(3) Greeting and checking the connection** **(Приветствие и проверка связи)**

- **Good morning. Glad to meet you. (Доброе утро. Рада встрече с вами)**
- **How are you? (Как вы?)**
- **Is everything OK with your sound and your picture. (Все ли в порядке со звуком и изображением?)**

**I am fine. Everything is OK. (Все в порядке)**

**I have some problems. (Есть проблемы.)**

**(4) At the lesson you do class work in your copybooks.**

**(На уроке вы выполняете классную работу в тетрадях)**

- **Write down in your copybook underlined information. (записываете в тетради подчеркнутую информацию)**

## **(5) Marks for the class work (оценки за классную работу )**

- **The mark for the class work is optional - send the photo of the class work to the teacher by mail. (оценка за классную работу по желанию, отправляем фото работы на почту учителя).**

**“5” – no mistakes (нет ошибок)**

**“4” – few mistakes (мало ошибок)**

**“3” – many mistakes (много ошибок)**

**(6) Answer our usual questions**  
**(Отвечьте на наши обычные**  
**вопросы)**

**What is the number of today's lesson?**

**What day is it today?**

**What date is it today?**

**(7) Open your copybooks and write down.**  
**(Откройте тетради и запишите)**

**Classwork**

**Lesson 44**

**Tuesday**

**The 22nd of December**

# **(8) Home assignment of the lesson 43 (22/12)**

**ВНИМАНИЕ!! В журнале - четыре  
оценки за первые четыре недели  
карантина и**

**задание урока 40 засчитывается как  
контрольное – оценка в журнал.**

**Кто что-то не сделал – выполняем и  
отправляем на почту (оценки можно  
исправить в течении недели)!**



# (8) Home assignment of the lesson 43 (22/12)

- **Домашнее задание** по желанию – самодельное новогоднее поздравление, присылаем фото учителю на почту, из этих фото будет составлена праздничная презентация, которую покажем на уроке ZOOM (будем отгадывать, кто нарисовал, поэтому сохраняйте свою работу в секрете, чтобы она стала сюрпризом для ваших одноклассников)
- За качественно выполненное новогоднее поздравление будет поставлена оценка по желанию в журнал за первый урок третьей четверти

# (9) Home assignment of the lesson 43

## (22/12)

Quality New Year greeting (**Качественное новогоднее поздравление**):

1) **Topic (тема)**

Новогоднее поздравление – тема Новый год, праздники, зима, каникулы, пожелания для ваших одноклассников

2) **Where to do (где делать)**

- на альбомном или тетрадном листе

3) **What is shown (Что изображено)**

- новогодняя картинка (пиктограмма, фото, рисунок, коллаж)

4) **What to write (Что писать)**

- новогодние пожелания (10-15 английских слов с переводом)

5) **Photo (фото)** сфотографировать так, чтобы было ясно видно изображение (картинку и надписи)

Если выполнены все пять условий – оценка «5»

# (11) глухой звук |tʃ| в английском языке

- [tʃ] Нет, это не русский «ч», это «ТШ».  
Обозначается при письме следующими сочетаниями:

ch — chop

tion — question

tur — culture

**(12)[tʃ]** Нет, это не русский «Ч»,  
ЭТО «ТШ»

Speak with an English accent, changing the  
letter «Ч» into the letters «ТШ» (скажите с  
английским акцентом заменяя букву  
«Ч» на буквы «ТШ»)

**Черный ч**емодан

**Ч**етыре **ч**еловека

**Очень ч**истый

**(13) Open your student's books,  
page 83**

**Exercise 3**

## **(14) Exercise 3 page 83**

- **Find the words with the sound [tʃ] in the text: translate and read them correctly.**

**(Находим в тексте слова со звуком [tʃ]: переводим и читаем эти слова правильно).**

**(15)[tʃ]** - «**тш**». Обозначается при  
письме следующими сочетаниями:

**ch** — chop

**tion** — question **tur** — culture

2) Russian birch bark writing

**(16) [tʃ] - «ТШ».** Обозначается при  
письме следующими сочетаниями:  
**ch** — chop  
**tion** — question **tur** — culture

2) Russian birch (берёза) bark writing



**(17)** [tʃ] - «**тш**». Обозначается при  
письме следующими  
сочетаниями: **ch** — chop  
**tion** — question **tur** — culture

3) One of the greatest archeological sensations  
of the 20<sup>th</sup> century was the...

**(18)[tʃ]** - «**тш**». Обозначается при  
письме следующими сочетаниями:

**ch** — chop

**tion** — question **tur** — culture

3) One of the greatest archeological sensations  
of the 20<sup>th</sup> century (**век**) was the...

(19)[tʃ] - «тш». Обозначается при письме  
следующими сочетаниями: **ch** — chop  
**tion** — question **tur** — culture

4) ...discovery of birch bark documents in  
Novgorod in 1951. Later more than...

(20)[tʃ] - «ТШ». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop  
**tion** — question **tur** — culture

4) ...discovery of birch (берёза) bark documents in Novgorod in 1951. Later more than...

(21)[tʃ] - «тш». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop  
**tion** — question **tur** — culture

9 ) ...Russia how to read and write. This discovery changed traditional ideas...

(22)[tʃ] - «ТШ». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop  
**tion** — question **ture** — culture

9 ) ...Russia how to read and write. This discovery changed (изменило) traditional ideas...

(23)[tʃ] - «ТШ». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop  
**tion** — question **tur** — culture

10) ...about the education and culture of Russians in the 11-15<sup>th</sup> centuries.

(24)[tʃ] - «тш». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop  
**tion** — question **tur** — culture

10) ...about the education and **culture**  
**(культура)** of Russians in the 11-15<sup>th</sup>  
**centures (века)**.



(25)[tʃ] - «ТШ». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop  
**tion** — question **tur** — culture

11) One of the most interesting birch bark documents is a kind of pupil's...

(26)[tʃ] - «тш». Обозначается при письме следующими сочетаниями: **ch** — chop  
**tion** — question **tur** — culture

11) One of the most interesting **birch**(берёза)  
bark documents is a kind of pupil's...

## **(27) Exercise 2 page 83**

- **Read**
- **Translate**
- **Answer**

**(28) It is time to finish our lesson.**

**Any questions?**

**(29)** The lesson is over.

