



НОВОЕ И ПЕРСПЕКТИВНОЕ

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РАЗВИТИИ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА
СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА
УО ДПО «ГИМНАЗИЯ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»

КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА
ИСКУССТВ И

*АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ
НОВОЕ И ПЕРСПЕКТИВНОЕ
ПРАВА ЗАЩИЩЕНЫ И ПРИНАДЛЕЖАТ
А.П. ЛОМОВОЙ ОТ 20.07.2012Г



ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ «НОВОЕ И ПЕРСПЕКТИВНОЕ» (НИП)
ЭТО ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Целевые ориентиры

СОЗДАНИЕ

НОВОЙ МОДЕЛИ ПЕРСПЕКТИВНОЙ ШКОЛЫ

наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям; создающей условия для непрерывного образования в соответствии с интересами личности; обеспечивающей социальную защищенность участников образовательного процесса

УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА НОВОГО КАЧЕСТВА

субъекта учебной и творческой деятельности, субъекта культуры, способного адаптироваться в современном обществе.

УСЛОВИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в соответствии с интересами личности, обеспечивающей социальную защищенность участников образовательного процесса

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ

удовлетворяющей потребности в качественном дополнительном предпрофессиональном и профессиональном образовании детей и взрослых в области искусств на основе инновационных образовательных технологий



УРОВНИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дети, подростки,

молодежь

Дополнительное
предпрофессиональное
образование

(обучение по дополнительным
предпрофессиональным
общеобразовательным программам в
области хореографического,
театрально-вокального,
изобразительного искусства)

Взрослы

е
Дополнительное
профессиональное
образование

(курсы повышения квалификации,
профессиональная
переподготовка в области
искусств)

ТЕХНОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ ПО ПРОФИЛЯМ

в области хореографического и вокального искусства

Принципы организации

1 половина дня

Основное
общеобразовательное
обучение

2 половина дня

Дополнительное обучение



Задач

- обеспечить единство и непрерывность образования (инновационная модель, как структура взаимодействия общего и дополнительного образования для решения образовательных, воспитательных, просветительских, досуговых задач с различными маршрутами взаимодействиями;
- содействовать профессиональной ориентации одаренных учащихся, обеспечение уровня образовательной программы достаточного для поступления в учреждения высшего профессионального образования по направлению «Культура и искусство»;
- создание условий для самовыражения и самоопределения каждого обучающегося;
- обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам образования и воспитания детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства, в том числе осуществлении профилактики безнадзорности и беспризорности детей;
- воспитание социально адаптированной и конкурентно – способной личности.

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- Общие цели по созданию единого мотивирующего образовательного пространства
- Реализация ФГОС (в области общеобразовательного обучения) и ФГТ (в области дополнительного образования)
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
- Организация занятости обучающихся внеурочно



ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

На примере взаимодействия МБОУ «СОШ №32»
и ОП ЧОУ ДПО «Гимназия искусств и культуры»
успешно осуществляющей свою деятельность
в МО г. Мытищи на протяжении 2 лет.

Обобщенный опыт работы двух учреждений может быть представлен в виде модели взаимодействия, включающей несколько обязательных компонентов: правовой, административно-хозяйственный, организационный, компонент воспитательной работы, компонент работы с родительской общественностью, учебный процесс



Совместная деятельность МБОУ Гимназия № 79 и ЧОУ ДПО «ГИК»

Правовая основа взаимодействия

(договор аренды объекта муниципальной собственности)

Административно-хозяйственная деятельность

(охрана, уборка, текущий ремонт помещений, материально-техническое оснащение учебного процесса)

Организация учебной и профильной смены

(Школа полного дня, 3х разовое питание, досуговая деятельность, выполнение домашнего задания)

Учебный процесс

Реализация ФГОС МБОУ Гимназия № 79
Реализация ФГТ ЧОУ ДПО «ГИК»

Воспитательная работа

(совместные мероприятия, общая цель и политика воспитательной работы)

Работа с родителями

(консультации, мастер-классы по оздоровлению, массажу, растяжке детей в домашних условиях, формирование попечительского совета и т.д.)

Отбор и поступление в МБОУ Гимназию № 79 и в ЧОУ ДПО

Подготовка к поступлению в МБОУ Гимназию № 79 (курсы подготовки в общеобразовательные учреждения) и в ЧОУ ДПО «ГИК» (дошкольное отделение, подготовка к поступлению на ДПОП в области искусств)

Выпуск из МБОУ Гимназия № 79 (аттестат о среднем (полном) общем образовании)

Выпуск из ЧОУ ДПО «ГИК» (Свидетельство об освоении предпрофессиональной программы в области искусств)

Широкие возможности, по сравнению с другими типами учреждений;
Соединения общеобразовательной и допрофессиональной подготовки с ранней специализацией в творческих видах деятельности;
Формы внешней дифференциации, объединяющие учащихся разных классов и возрастов.



РЕЗУЛЬТАТ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ПАРТНЕРСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ

- Отход от школьного единообразия;
- Гуманизация образования;
- Повышение качества образования;
- Создание условий для развития способностей и дарования детей в области музыкального, художественного и хореографического искусства;
- Повышение уровня культуры в молодежной среде.

- возможность получить качественное общеобразовательное и дополнительное предпрофессиональное образование непосредственно в едином новом и перспективном образовательном учреждении, что делает его особенно привлекательным и конкурентоспособным учебным заведением;

- развитые социальные внешние связи (взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования, колледжами, вузами);

- традиционное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, (краевые, районные, всероссийские, международные конкурсы, как внутри города, так и за его пределами), совместная организация досугов и мероприятий с семьями обучающихся;

- значительное сокращение количество учащихся группы «риска», состоящих на внутришкольном учете в инспекции по делам несовершеннолетних;

- увеличение занятости учащихся во второй половине дня;

- снижение уровня заболеваемости, за счет разработки эффективной системы мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, а так же ежегодной диагностики здоровья



ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА

Знающи

й

- владеющий, тем уровнем знаний, который соответствует базовому компоненту образовательных программ, которые необходимы для поступления в средние специальные и высшие учебные заведения;
- обладает навыками самостоятельной добычи знаний и навыками самообразовании

КАК «ЧЕЛОВЕК»

Культурн

ый

- является носителем культуры, «сыном своего народа и человеком мира»;
- обладая творческими способностями, имеет развитые навыки деятельности.

Творческая

индивидуальность

- стремиться в совершенстве овладеть профессией (артиста театра танца, художника, дизайнера, певца и др.);
- способен к созданию культурных ценностей.

Социальн

ый

- готов к решению социальных проблем;
- обладает развитыми коммуникативными способностями;
- социально адаптивен.

Диплом о среднем образовании

Свидетельство об окончании
предпрофессиональной программ



ИНТЕГРАТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
УЧРЕЖДЕНИЙ ПОЗВОЛЯЕТ БЕРЕЖНО
РАСТИТЬ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ В НАДЕЖДЕ, ЧТО
ИХ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ, ОБРАЗ МЫСЛЕЙ,
ЧУВСТВА БУДУТ ТЕСНО СВЯЗАНЫ КАК С
МИРОВОЙ КУЛЬТУРОЙ, ТАК И С ДУХОВНЫМИ
ЦЕННОСТЯМИ.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ ДОВЕРЕНО ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕЙ
ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ, КОТОРАЯ СМОЖЕТ ПОДНЯТЬ УРОВЕНЬ КУЛЬТУРЫ
СОВРЕМЕННЫХ ГОРОДОВ

Спасибо за внимание!

