

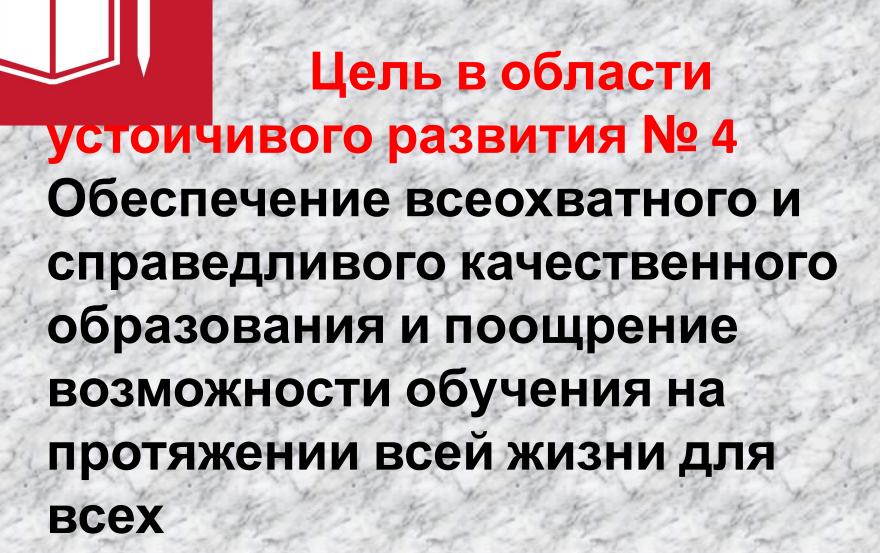
Образовательный квест «Выборы»

Отчет команды «**ОКА** +» МБОУ Григорьевской СОШ Нытвенского района Пермского края о выполнении задания №2

Задание №2

Разработали квест команда «ОКА +» МБОУ Григорьевской СОШ Нытвенского района Пермского края для команды ребят 11 класса из МБОУ "Большеатмасская СОШ" (Омская область, с. Большой Атмас).

4 QUALITY EDUCATION



Образование расширяет наши возможности, помогает нам лучше понимать мир и принимать его разнообразие Цель образовательного квеста:

- создать условия для формирования у подростков политической культуры, гражданской зрелости;
- содействовать развитию творческого самостоятельного мышления, осмыслению политических ценностей;
- Способствовать повышению правовой культуры будущих избирателей.

Основные задачи:

- помочь молодежи узнать свои права и научиться ими пользоваться;
- повышение правовой культуры будущих избирателей, актуализация интереса к таким важным институтам, как избирательное право, избирательный процесс;
- развитие лидерских качеств, творческих способностей молодежи.

Миссия квеста:

- В ходе проведения проекта ребята должны понять, что может сделать каждый молодой человек для процветания мира, России и своего региона в частности:
- занимать активную гражданскую позицию;
- развивать политическую культуру, чтобы к 18 годам уметь делать осознанный выбор, основанный на знаниях и практических навыках, а не на интуиции или личной симпатии.
- освоить правила ведения дискуссий, усовершенствовать навыки ораторского мастерства и умения держаться на публике.

- Проект был реализован командой «ОКА +» для учащихся 9-11 классов МБОУ Григорьевской СОШ.
- Для реализации проекта были привлечены волонтеры их числа уч-ся 10 класса, сотрудники Григорьевской зональной библиотеки, Дома Творчества с.Григорьевского, глава Григорьевского сельского поселения Вожаков А.Г.

Маршрут игры



Этап «Знатоки терминов»



этап«Парламентский»



Из предложенных партий необходимо выбрать 6 парламентских

Этап«Исторический».



«Избирательный бюллетень»

Каждая команда получает несколько избирательных бюллетеней, нужно определить среди них действительные и недействительные, и объяснить свой выбор.





«Задачи-ситуации».

Каждой команде предлагается решить 5 ситуаций, связанных с проведением выборов. Свои ответы необходимо обосновать. При этом учитывается полнота ответа, использование специальной терминологии и ссылок на законодательство



«Плакат»

Подготовить плакаты со слоганами, призывающими молодёжь идти на выборы. Итоги этапа подводились на избирательном участке.





Блиц-турнир

Проводился в администрации поселения

С главой администрации



РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательный квест «Выборы» был проведен для 56 учащихся • Отзывы ребят были положительные,

• Отзывы ребят были положительные, после прохождения всей игры ребята выдвинули идеи для реализации нового



Результаты

• Воспитание не только в самих себе, но и в членах нашего сообщества ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.

"Мы не можем добиваться достижения для себя и забыть о прогрессе и процветании нашего сообщества... наши амбиции должны быть достаточно широкими, чтобы включать чаяния и потребности других людей, ради их блага и для нашего собственного"

Сезар Чавес