

**ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ №4
МИРНОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ
ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ**

ОСНОВНА МЕТА РОБОТИ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ

створення умов для соціалізації та адаптації до життя,
комфортного перебування здобувачів освіти під час освітнього
процесу,

вирішення проблем навчання та виховання дітей, які потребують
підвищеної психолого-педагогічної уваги в умовах інклюзивного
навчання



ШЛЯХИ ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ

Різні форми роботи

- словесні (бесіди, збори, зустрічі); практичні (походи, екскурсії, конкурси); наочні (музей, виставки, тематичні стенди);

Методи формування класного колективу

- педагогічна вимога, формування колективної думки, організація учнівського самоврядування

Інтерактивні методи

- інтерактивні (рольові ігри, обговорення дискусійних питань, творчі завдання, змагання, круглий стіл); технологія колективних творчих справ (КТС); організація ігрової діяльності)

Співпраця, творчість

- Залучення батьків, учителів, адміністрації
- спільне виготовлення колективних виробів, підготовка до свята, конкурсу

формування загальнолюдських цінностей

- повага до кожного, позитивно налаштоване та ввічливе спілкування, особистий приклад, вдосконалення вміння володіти власними емоціями, розвиток власних якостей – мудрості, терпіння, витримки, наявність в розумних межах почуття гумору;
- надання своєчасної допомоги, поради, підтримки всім учасникам освітнього процесу

Принципи роботи

Дитиноцентризм

Взаємодія

Педагогічна
доцільність

Традиції
в
колективі

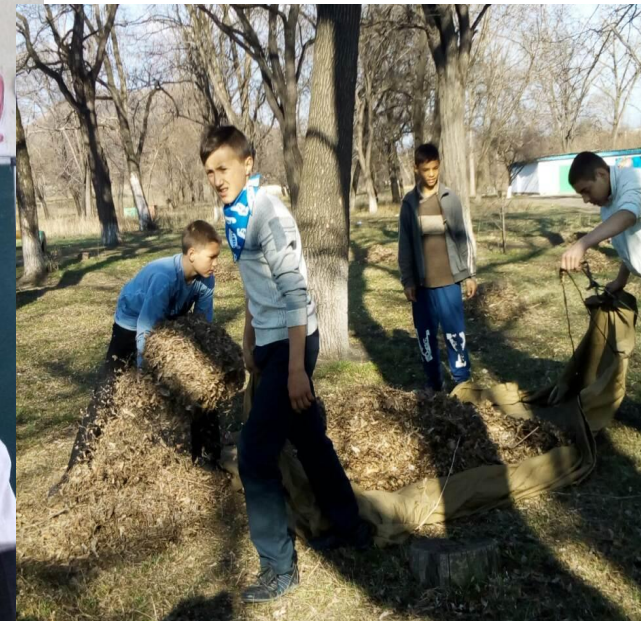
Єдність
та
цілісність

Постійний
рух уперед



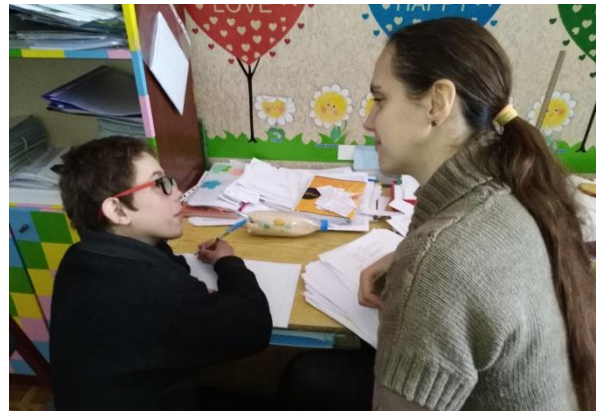
УЧАСТЬ У МІСЬКИХ ТА ШКІЛЬНИХ ЗАХОДАХ







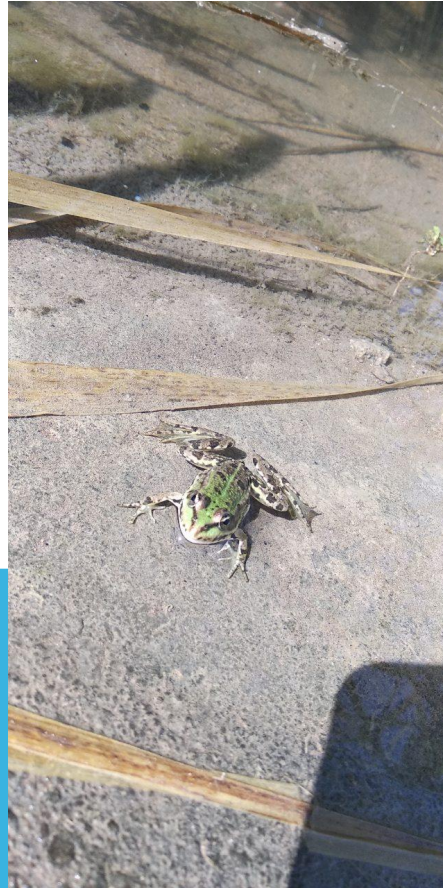






РОЗШИРЕННЯ СВІТОГЛЯДУ





СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ



МИ – ОДНА КОМАНДА!



