

***Знаки препинания – это как  
нотные знаки.  
Они твердо держат текст и не  
дают ему рассыпаться.***

***К.Г.Паустовский***

---

# ТЕМА: ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ.

---

## УРОК-ПРАКТИКУМ

- Цели:
- 1. Углубить знания о постановке тире между подлежащим и сказуемым,
- 2. Отработать навык правильно ставить тире между подлежащим и сказуемым; выделять грамматическую основу,
- 3. Учиться работать с заданиями ГИА.

# ПЛАН РАБОТЫ НА УРОКЕ

---

- Проверка домашнего задания.
- вспомнить правило. При каких условиях тире ставится между подлежащим и сказуемым.
- Задание 1
- Задание 2
- Задание 3
- Динамическая пауза
- Задание 4 из ГИА
- Проверочная работа (тест)
- Домашнее задание: §15, № 155 или написать эссе «Зачем нужно тире?», доп. задание (по желанию) № 156
- Итог урока: Чему научились?
- Что нового узнали?

# I ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

---

- Ответ: 1,2,3,4,8,9,10,11
- **4. Я – фабрикант, ты – судовладелец.**
- **мест. --- сущ. , мест. --- сущ.**
- *противопоставление*
- **Ты – старый ребенок, теоретик, а я – молодой старик и практик..(Чехов)**
- **Не я, не я, а ты – вредоносный элемент. (Федин)**

## II ВСПОМНИМ ПРАВИЛО ПОСТАНОВКИ ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

### Тире ставится

Подлежащее и сказуемое выражены существительным или числительным в им.п.

Если оба главных члена выражены неопределенной формой глагола

Если один главный член выражен неопределенной формой глагола, а другой –существительным

Когда перед сказуемым стоит указательная частица ЭТО, ВОТ

### Тире обычно не ставится

Если сказуемое присоединяется союзом КАК или другими сравнительными союзами.

Если подлежащее выражено личным местоимением

Если при сказуемом есть отрицательная частица НЕ

# III ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ №1

---

## Предложения, в которых тире СТРАВИТСЯ

Простота- есть необходимое условие прекрасного (Л. Толстой)

Дело художника - рождают радость. (К. Паустовский)

Хороший вкус - это прежде всего чувство меры (К. Паустовский)

Очень важное проявление вежливости - поздороваться первым.

## Предложения, в которых тире не СТРАВИТСЯ

Облака как причудливые замки.

Глаза будто вишни.

Старость не радость

Жизнь прекрасна и удивительна!

## IV ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ 2 УСТНО

---

- Дедушка стал моим лучшим другом.
- С детских лет путешествия были моим любимым увлечением.
- Поверхность озера словно прозрачное стекло.
- Дубровский был мстителем за поруганную семейную честь.
- Маяковский словно первая скрипка среди футуристов.

## V ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ 3 В ПАРАХ

- Я ученик.
- Глаза как небо, голубые...
- Хорошо учиться - вот наша задача.
- Пятью пять - двадцать пять.
- Герой этого спектакля – я. Прекрасный человек Иван Иванович.

---

**БЕРЕГИТЕ ЗРЕНИЕ**

**ГИМНАСТИКА  
ДЛЯ ГЛАЗ**

# ВРАЩЕНИЕ

---



Не двигая головой,  
начинайте  
вращать глазами  
сначала  
по часовой стрелке,  
потом  
в обратную сторону. По 3  
раза туда и обратно. А  
теперь  
то же самое, только с  
закрытыми глазами.

# ВО ВСЕ СТОРОНЫ

---



Не поворачивая  
головы, двигайте  
глазами вверх – вниз,  
вправо – влево.  
По 5 – 10 раз.

# ПАЛЬЧИК

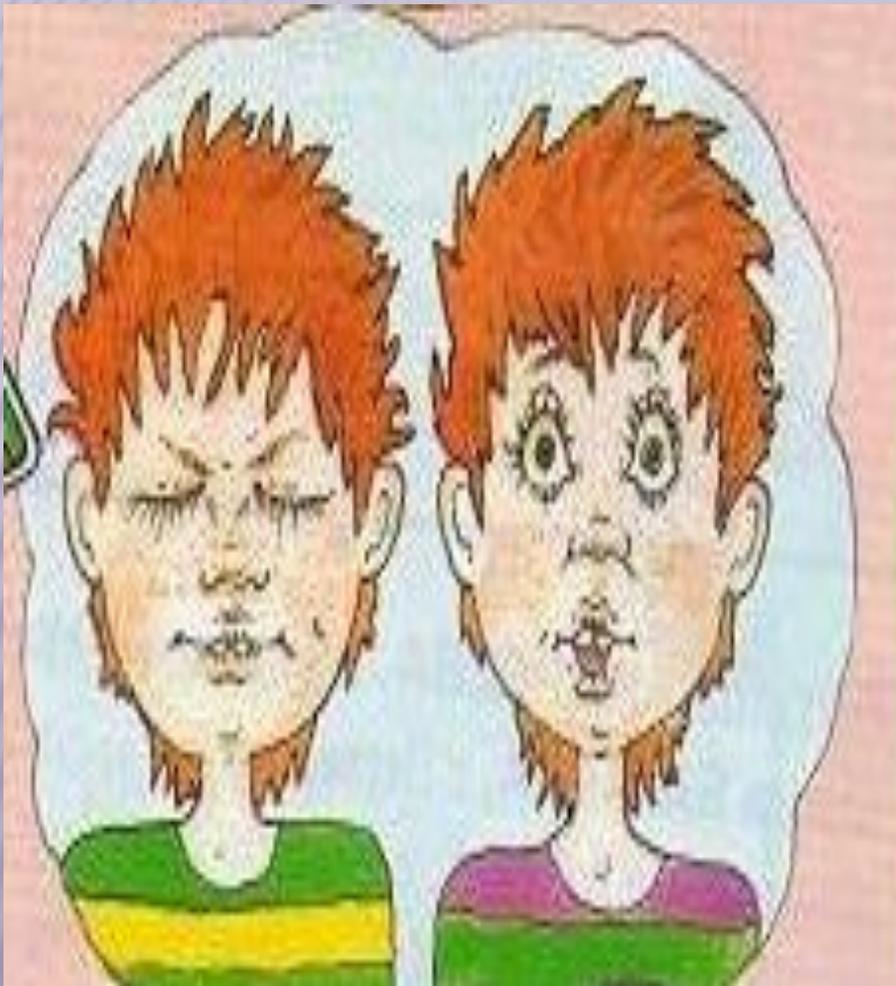
---



Прижмите палец к переносице и посмотрите на него. Затем медленно отводите палец от себя, продолжая следить за ним глазами. Повторите это упражнение 2 раза.

# КТО ТАМ?

---



Зажмурьтесь  
посильнее, а затем  
широко откройте  
глаза, словно вы  
чему-то очень  
удивились. Повторите  
это еще раз.

# МОРГАНИЕ

---



Поморгай, быстро и сильно сжимая веки. Как можно больше и быстрее.

# СОН

---



А теперь закройте глаза  
и расслабьтесь, будто  
собираетесь спать.  
Подумайте о чем-нибудь  
очень приятном.

---

*РЕБЯТА,*

*БЕРЕГИТЕ ЗРЕНИЕ!*

# VII ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ 4 ИЗ ГИА

---

- 1. БЕЗУМСТВОМУДРОСТЬ
- 2. СТОТЫСЯЧ СУММА
- 3. БЕДНОСТЬНЕПОРОК

# VIII

---

ВЫПОЛНИТЕ ПРОВЕРОЧНУЮ РАБОТУ  
(ТЕСТ)

## IX ЗАПИШИТЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- **§15,**
- **№ 155** или дайте развернутый ответ на вопрос «**Зачем нужно тире?**»,

дополнительное задание (по желанию) **№ 156**

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

---

- Сегодня на уроке мы узнали...
- Сегодня на уроке мы научились...

---

**▣ Благодарим за  
активность!**