

# \* СЕМИНАР

10 КЛАСС

темы:

1. «Образование Древнерусского государства»
2. «Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке»

# \* «Образование Древнерусского государства»

\*1 группа: Аверченко, Баринов, Богуш Зина, Гашимова, Комаров, Шенеман

Вопрос:- положение России на лимитрофе и на периферии не могло не сказаться на ее истории. Не эти ли факторы подводят к мысли, что «в мире нет истории страшней, безумней, чем история России» (Максимилиан Волошин).

2 группа: Барышников, Бекин, Гурова, Хазов, Четырин, Васильева

Вопрос: к какому времени в истории мировых цивилизаций относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве. Почему, докажите

\*3 группа: Богуш Кристина, Гаглов, Митрович,  
Сухорученкова, Панамарева, Простаков

Вопрос: - вспомните народные пословицы: «Русский человек любит «авось», «небось» и «как-нибудь» Какую роль играли «авось» и «небось» в жизни русского человека, в русской истории. Приведите исторические, а не литературные примеры.

4 группа: Гашимов, Капутин, Егян, Соколова, Наумова,  
Кураков

Вопрос: - охарактеризуйте политический строй и социальную структуру Киевской Руси, состыкуйте это с идеологическими дискуссиями между сторонниками норманнской теории и антинорманистами.

# \* «Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке»

\*1 Группа - Аверченко - Егян (фамилии от А до Е)

Вопрос: Почему западные историки до сих пор считают Александра Невского «русским варваром», который предпочел «грязных ордынцев, пьющих кумыс», «цивилизационным католикам». В связи с какими событиями мог быть сделан следующий вывод? В чем вы видите «подвиг» Александра Невского, какой выбор предстояло ему сделать и между чем и чем он выбирал?

2 Группа - Капутин - Шенеман (фамилии от К до Ш)

Вопрос: В чем вы видите смысл исторического этапа «ордынского иго». Почему для Руси предпочтительнее была Орда, нежели западная угроза? Как вы можете охарактеризовать экономическую и политическую зависимость Руси?