



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Вологодский институт развития образования»

***Тема: «Актуальность задач обновления содержания
учебного предмета « Физическая культура» в
профессиональной деятельности учителя»***



Ирина Викторовна Моисеева,
методист лаборатории развития общего образования,
(8172) 75-82-92, viro-cr@yandex.ru

Вологда 2017 год

	ФГОС ООО старой редакции	проект ФГОС ООО
<p>III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования</p>		
	18.2.3.Программа воспитания и социализации	19.2.3. Программа воспитания при получении основного общего образования
Программа должна обеспечить:	формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; и т.д.	создание условий для формирования установки обучающихся на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей, осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания, овладения современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; и т.д.

	ФГОС ООО	проект ФГОС ООО в новой редакции
III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования		
	18.2.3.Программа воспитания и социализации	19.2.3. Программа воспитания при получении основного общего образования
Программа должна обеспечить:		организация участия обучающихся в социально-значимых видах воспитательной деятельности в составе различных детско-юношеских общественных организаций, объединений для приобретения ими практического опыта, соответствующего возрастным интересам и способностям.

Сравнительный анализ

	ФГОС ООО в действующей редакции	проект ФГОС ООО в новой редакции
II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования		
		Дополнения в тексте: Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культуры» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:



ФГОС ООО в
действующей редакции

проект ФГОС ООО в
новой редакции

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

П.2

овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреационной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей организма и особенностей организма обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного

овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

	ФГОС ООО в действующей редакции	проект ФГОС ООО в новой редакции
II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования		
П. 3	приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой , форм активного отдыха и досуга;	приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физическими упражнениями, избранными видами спорта и формами активного отдыха и досуга;

ФГОС ООО в
действующей редакциипроект ФГОС ООО в
новой редакции**II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования**

п. 4

расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий **физической культурой** посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств **и сопряженных с ними двигательных способностей**; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий **физическими упражнениями** посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;



	ФГОС ООО в действующей редакции	проект ФГОС ООО в новой редакции
II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования		
п.5	<p>формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;</p> <p>овладение основами технических действий и приемами из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>расширение двигательного опыта за счет физических упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств и двигательных способностей, повышение функциональных возможностей основных систем организма.</p>	<p>формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;</p> <p>овладение основами технических действий и приемами из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>расширение двигательного опыта за счет физических упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств и двигательных способностей, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению</p>



	ФГОС ООО в действующей редакции	проект ФГОС ООО в новой редакции
II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования		
п.5	формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий и приемами из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет физических упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств и двигательных способностей, повышение функциональных возможностей основных систем организма.	формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий и приемами из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет физических упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств и двигательных способностей, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению

Концепция:

- - обеспечит новый уровень изучения и преподавания учебного предмета «Физическая культура»;
 - - повысит значимость предмета в образовательных организациях;
 - - будет способствовать разработке и внедрению механизмов развития физкультурного образования обучающихся.
-

Проект структуры Концепции:

1. Значение физической культуры в современной системе образования
2. Проблемы изучения и преподавания физической культуры:
 - проблемы мотивационного характера;
 - проблемы содержательного характера;
 - проблемы методического характера;
 - проблемы материально-технического характера;
 - кадровые проблемы
3. Цели и задачи Концепции
4. Основные направления реализации Концепции
5. условия реализация Концепции

Перспективы реализации Концепции:

- модернизация содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура»
 - создание обучающимся с высокой мотивацией и выдающимися способностями по ФК всех условий для развития и применения этих способностей;
 - обеспечение обучающимся с ОВЗ всех условий для занятия ФК на основе новых интерактивных форм с целью индивидуального подхода без нарушения образовательного процесса;
 - создание условий для занятий ФК в малокомплектных школах, находящихся в сельской местности.
-

**Спасибо
за внимание!!!**
