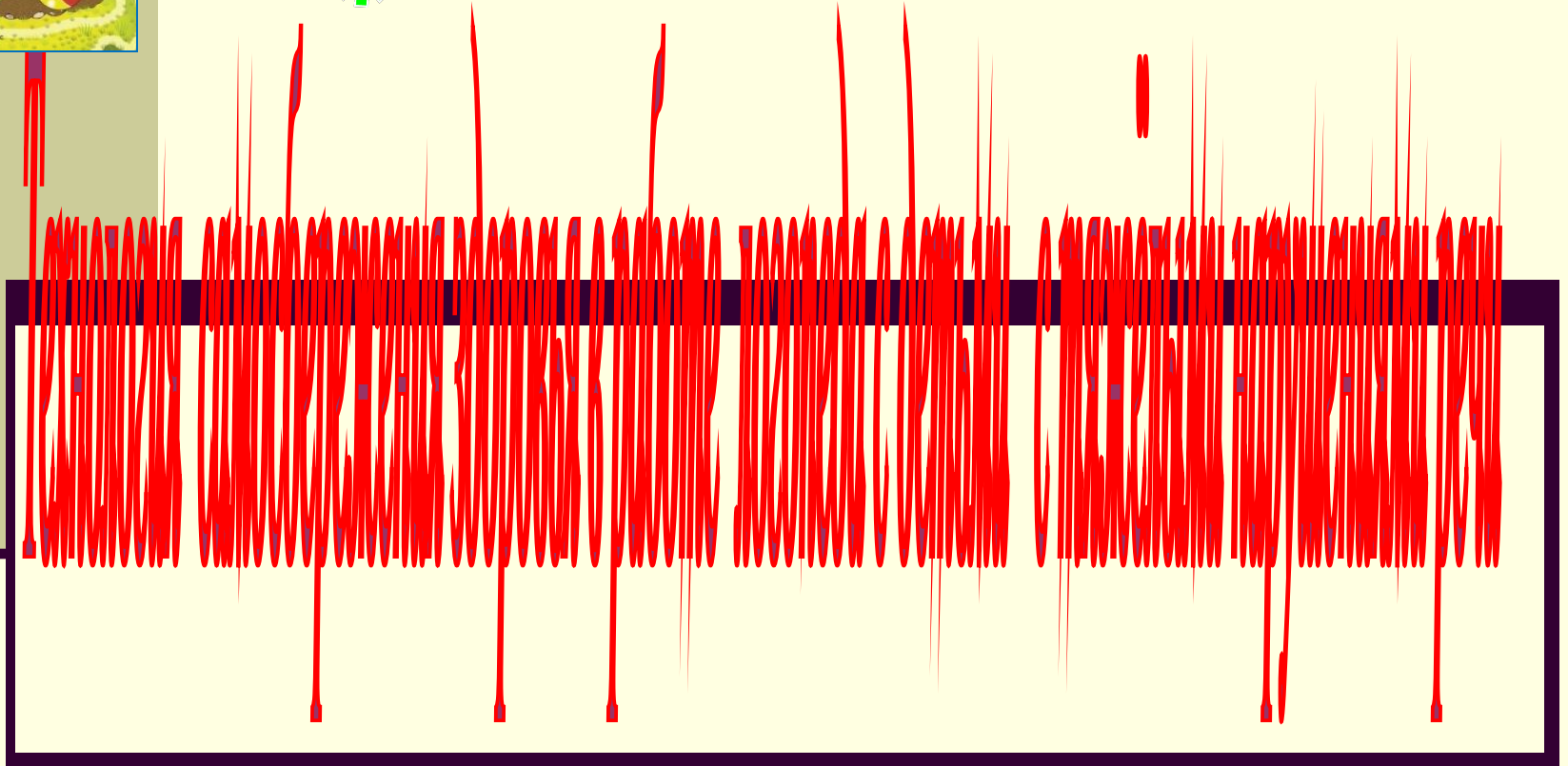


Методическое пособие Д. Юматовой «Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий»



Юматова
Дина Борисовна

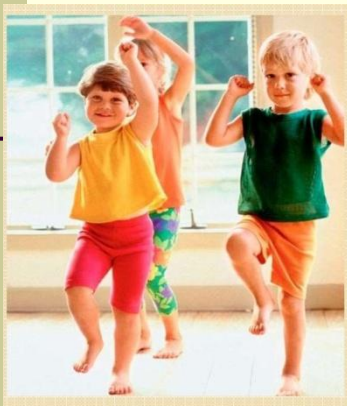


Технология самосбережения здоровья дошкольника

Технология самосбережения здоровья - это система получения позитивного жизненного опыта, направленного на повышение адаптационных возможностей организма ребёнка в тесной связи с **физическим**, **психическим** и **нравственным** компонентами здоровья, определяющих его способность к обучению и преодолению речевых нарушений, отношение к окружающему миру.



Технология самосбережения здоровья дошкольника в работе логопеда



Физическое здоровье

Движение

Мышечная радость от движения

Комплекс мер и основные

РЕКРЕАЦИЯ – задачи

Укрепление костно-мышечного аппарата, развитие общей и речевой моторики, формирование осанки, двигательных навыков и умений



Психическое здоровье

ЭМОЦИИ

Музыка

спокойствие, защищённость

РЕЛАКСАЦИЯ –

Снятие нервно-психического и мышечного напряжения, овладение элементами саморегуляции (развитие дыхания, эмоций)



Духовно-нравственное здоровье

Состояние души (образ
мыслей)

Слово

спонтанность, творчество

КАТАРСИС –

Оздоровительное воздействие на *духовную сферу* ребёнка через *игру*. Развитие организаторских способностей, умения выразить мысль словом



Юматова Дина Борисовна



Технология самосбережения здоровья дошкольника в работе логопеда

Занятия в составе группы дают стойкий и продолжительный результат по преодолению речевых нарушений

Форма организации групповых занятий -

Логопедическая ритмика

Логопедическая ритмика –
одна из форм активной терапии
с детьми с ТНР,
основанной на связи
движения, музыки, слова



Технология самосбережения здоровья интегрирует все компоненты

Технология самосбережения здоровья может быть реализована на занятиях логоритмики путем:

- *моделирования проблемных ситуаций, требующих проявления интеллектуальной и нравственной активности ребенка;*
- *использования активной рекреационной нагрузки: подвижных игр, в которых необходимы согласованные действия, взаимопомощь, коллективные усилия;*
- *применения различных дыхательных упражнений для снятия психоэмоционального напряжения;*



Юматова Дина Борисовна

- *использования элементов психофизических игр (игр-погружений, игр-перевоплощений, спонтанных танцев);*
- *употребления возможностей релаксации для снятия эмоционального и телесного напряжения, формирования этических установок;*
- *задействования возможностей театра;*
- *выражения чувств различными видами художественно-эмоционального языка: деятельностью с помощью рисунков, ассоциаций, музыки и других средств искусства.*



- *задействования элементов самомассажа для активизации биологически активных точек;*
- *использования возможностей голосового аппарата по снятию напряжения и формированию инерции успешной деятельности;*
- *активизации самостоятельной деятельности детей (ролевые игры, беседы, драматизации);*
- *использования возможностей коллективной совместной творческой деятельности, создающей единое групповое поле;*





Система логоритмических занятий

Игра-путешествие к деревьям (из опыта работы)



1-й этап – предварительная деятельность "Образ-знакомство"

2-й этап – логоритмика. Образ-движение

3-й – закрепляющий итоговый результат игры (фиксация полученного опыта) Образ-творчество.



«Когда я превращался в дерево, я чувствовал доброту, солнышко придавало мне энергию» (Коля Ж.)

«Когда я была деревом, я чувствовала солнце и свет». (Ира Д.)

Юматова Дина Борисовна



Карта путешествия по сказке «Дюймовочка», выполненная детьми
Дубки, выращенные детьми

Результаты применения технологии самосбережения здоровья

- положительная динамика снижения уровня заболеваемости детей;
- снижение эмоциональной напряжённости, психологический комфорт и позитивные чувства;
- приобретение детьми начальных навыков психической саморегуляции и восстановления психоэмоционального равновесия,
- уменьшение невротических реакций и других проблем психогенного характера;
- развитие сенсорной чувствительности и умение контролировать свою речь;
- доверие ребенка к логопеду, стремление к контакту с ним, интерес к занятиям.

(высказывания детей по окончании курса занятий логопедической ритмикой)

- *наш организм*
- *красота*
- *это наша жизнь, наша культура,
наше доброе дело*
- *Здоровье нужно, чтобы другим
людям приносить радость*

По материалам методического пособия Д. Юматовой
«Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий»
изд-во Детство Пресс, 2017 г.



Данное методическое пособие можно приобрести в
интернет-магазинах

«Лабиринт», <https://www.labyrinth.ru/books/551906/>

«Беру»

<https://beru.ru/product/iumatova-d-b-kultura-zdorovia-doshkolnika-t-siki-igr-puteshestvii-fgos/519474124?ncrnd=2162>

«Библио-Глобус»

<https://www.bgshop.ru/catalog/getfulldescription?id=10319206&type=1>

«УчМаг» <https://www.uchmag.ru/estore/e526104/> и др.