


**Конкурсы, как способ вовлечения  
родителей в образовательное  
пространство ДОУ и  
обеспечение его  
информационной открытости**

**Подготовила  
воспитатель  
МБДОУ д/с № 88  
Исаева Н.Ю.**


**Белгород, 2017**



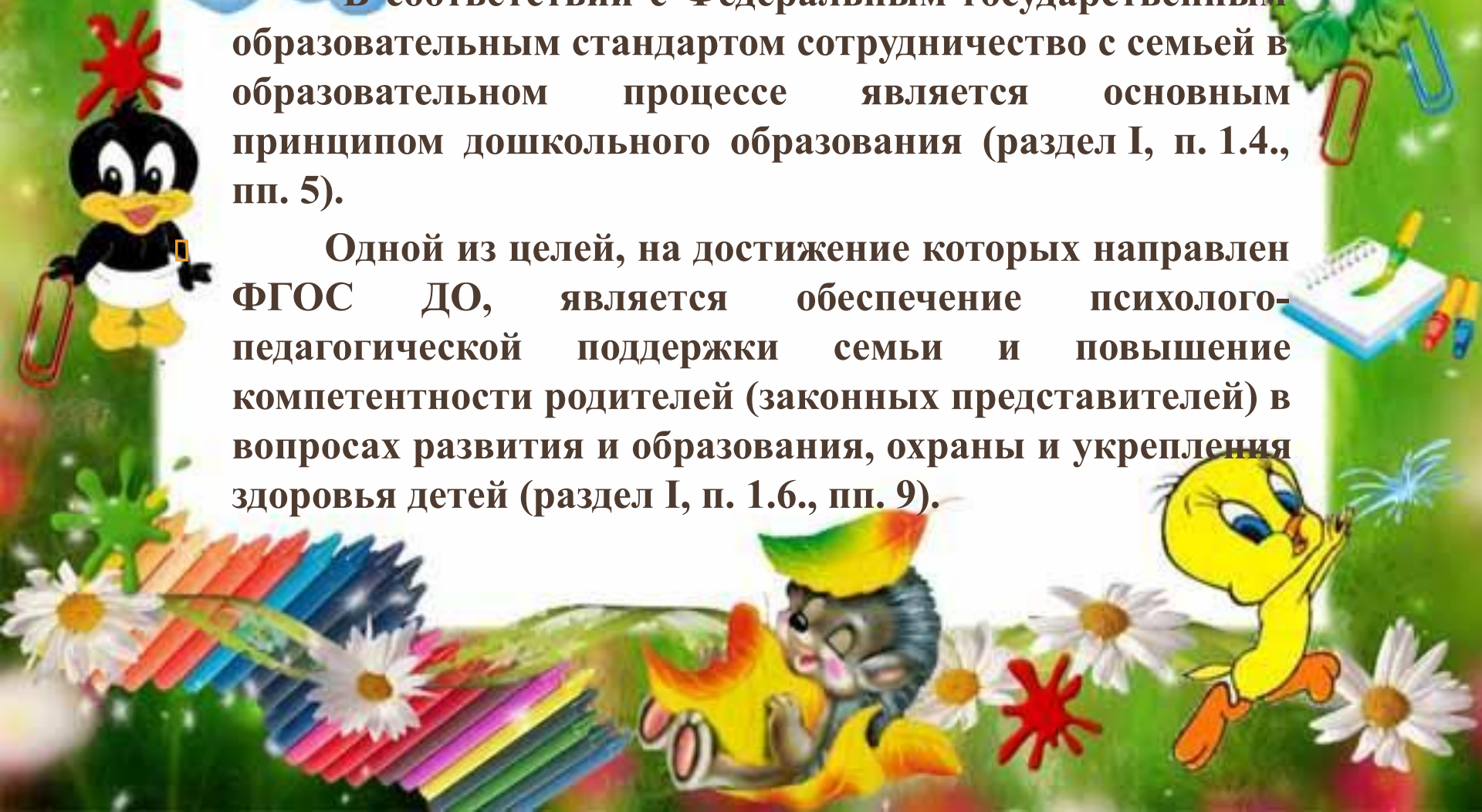
**СЕМЬЯ ВЫСТУПАЕТ ВАЖНЕЙШИМ ИНСТИТУТОМ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, ОНА ФОРМИРУЕТ У  
РЕБЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ОСНОВУ  
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, СИСТЕМУ  
ЦЕННОСТЕЙ И МОДЕЛИ НРАВСТВЕННОГО  
ПОВЕДЕНИЯ.**

**Партнёрство семьи и дошкольной  
образовательной организации является  
важнейшим условием эффективного решения  
воспитательно-образовательных задач в  
контексте реализации Федерального  
государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования.**






**В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сотрудничество с семьей в образовательном процессе является основным принципом дошкольного образования (раздел I, п. 1.4., пп. 5).**




**Одной из целей, на достижение которых направлен ФГОС ДО, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (раздел I, п. 1.6., пп. 9).**



**Конкурс** – это не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог.

**Конкурс** – это эффективный метод взаимодействия всех трех сторон образовательного процесса.





**Цель организации конкурсного движения в детском саду:** расширение социального и образовательного пространства для ребенка и родителя, создание условий для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии конкурсов.

# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКИХ ВЫСТАВОК И КОНКУРСОВ:

**1 этап** - совместное планирование, обсуждение тематики выставки (конкурса) на родительском собрании и с детьми в группе.

**2 этап** - разработка Положения выставки (конкурса).

**3 этап** - объявление темы выставки (конкурса) с оформлением рекламного плаката.

**4 этап** - изготовление экспонатов выставки или конкурсных работ в условиях семьи.

**5 этап** - оформление выставки (конкурса), презентация творческих работ, их оценка.

**6 этап** - подведение итогов творческого мероприятия.





# **Положение о конкурсах совместных работ (шаблон)**

## **1. Общие положения**

**1.1. Конкурсы проводит администрация МДОУ ....**

## **2. Сроки проведения конкурса**

**2.1. Сроки конкурсов определяются в плане взаимодействия с родителями на текущий учебный год.**

## **3. Цель и задачи конкурса**

**3.1. Цели и задачи....**

## **4. Участники конкурса**

**4.1. Участие в конкурсах могут принять дети, посещающие ДОУ, их родители и работники ДОУ.**

## **5. Организационный комитет и жюри конкурса**

## **6. Требования к работам**

**6.1. Работы могут быть выполнены в любой технике, заявленной в объявлении о конкурсе (аппликация плоскостная и объемная, рисование, коллаж, допускается использование бросового и природного материала, ткани и т.д.)**

**6.2. Работы выполняются на листе форматом А-4, желательно в рамке.**

**6.3. Работы могут выполняться с использованием различных материалов: цветная бумага, картон, самоклеящаяся бумага; краски, карандаши, восковые мелки, гель-блески, пластилин и т.д.**

**6.4. . Представленные на конкурс работы используются для организации выставки в музыкальном зале детского сада.**

## **7. Подведение итогов и награждение**

**7.1. Подведение итогов, выбор победителей осуществляет жюри.**

**7.2. Награждение производится в торжественной обстановке. Победители получают грамоты и призы.**

# «ОСЕНЬ ДИВНАЯ ПОРА»





# «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА»





# «ЗОЛОТЫЕ МАМЫ РУКИ»





# «ЗОЛОТЫЕ МАМЫ РУКИ»














# «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»











**Содержательная организация семейных творческих тематических конкурсов и выставок обогащает связи детско-взрослого сообщества, является внешним выражением содержания семейного воспитания и мощным стимулом для участия семьи в решении задач образовательной программы ДОУ.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

