

АЛГОРИТМ решения

1. раскрыть скобки; **уравнений**
2. слагаемые **с x в одну часть уравнения,**
остальные – в другую;
3. привести подобные слагаемые;
4. найти неизвестный множитель (*делим обе части уравнения на коэффициент при неизвестном*);
5. записать ответ.

Алгоритм решения задач с помощью уравнений

- 1) неизвестную величину обозначить буквой;**
- 2) используя условие задачи, составить уравнение;**
- 3) решить составленное уравнение;**
- 4) ответить на вопрос задачи.**

РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ

а) $4x - 5 = 8$; б) $5x - 2x + 4 = 8$; в) $7 - \frac{3}{4}x = 16$.

РЕШИТЕ С ПОМОЩЬЮ УРАВНЕНИЯ

ЗАДАЧА

2. Задумали число, прибавили к нему 12 и результат умножили на 5. Получилось 90. Какое число задумали?

3. В одном мотке лески на 4 м больше, чем в другом, а всего в двух мотках 28 м лески. Сколько лески в каждом мотке?

НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

$7x - 11$ при

$$x = 2\frac{1}{2}.$$

УПРОСТИТЕ ВЫРАЖЕНИЕ

$$5x - 6 - (8x - 7)$$

РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ

а) $5x - 4 = 7$; б) $6x - 3x + 1 = 8$; в) $8 - \frac{3}{5}x = 17$.

РЕШИТЕ С ПОМОЩЬЮ ТАБЛИЦЫ

ЗАДАЧА

2. Задумали число, из него вычли 11 и результат умножили на 4. Получилось 84. Какое число задумали?

3. В одном мотке проволоки на 5 м больше, чем в другом, а всего в двух мотках 29 м проволоки. Сколько проволоки в каждом мотке?

НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

$$5x - 9 \quad \text{при} \quad x = 2\frac{1}{3}$$

УПРОСТИТЕ ВЫРАЖЕНИЕ

$$4x - 7 - (6x - 8).$$