

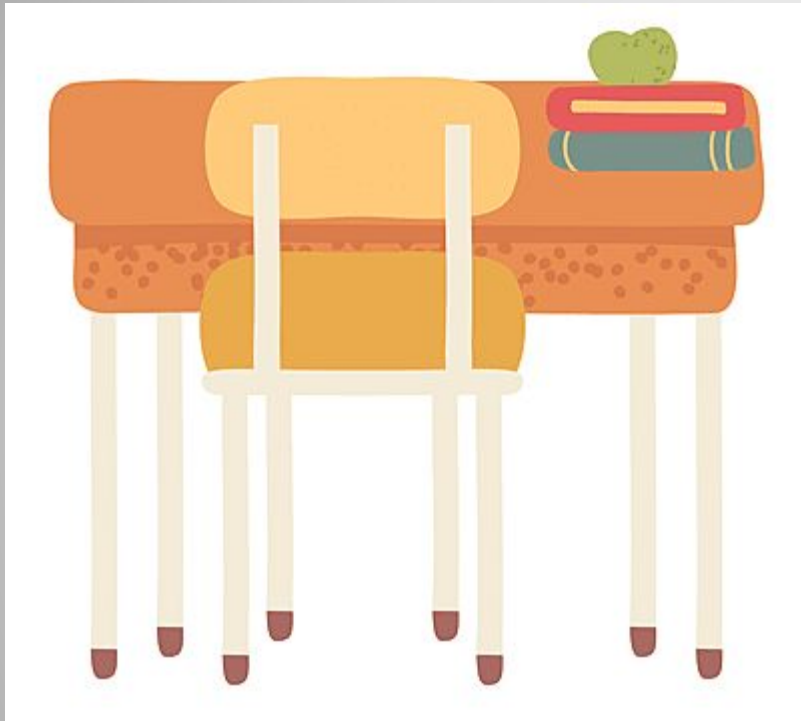
Тема: Кабинет биологии.





- В кабинет биологии учащиеся заходят по звонку с разрешения учителя.
- Во время урока и на перемене соблюдайте дисциплину.

Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.



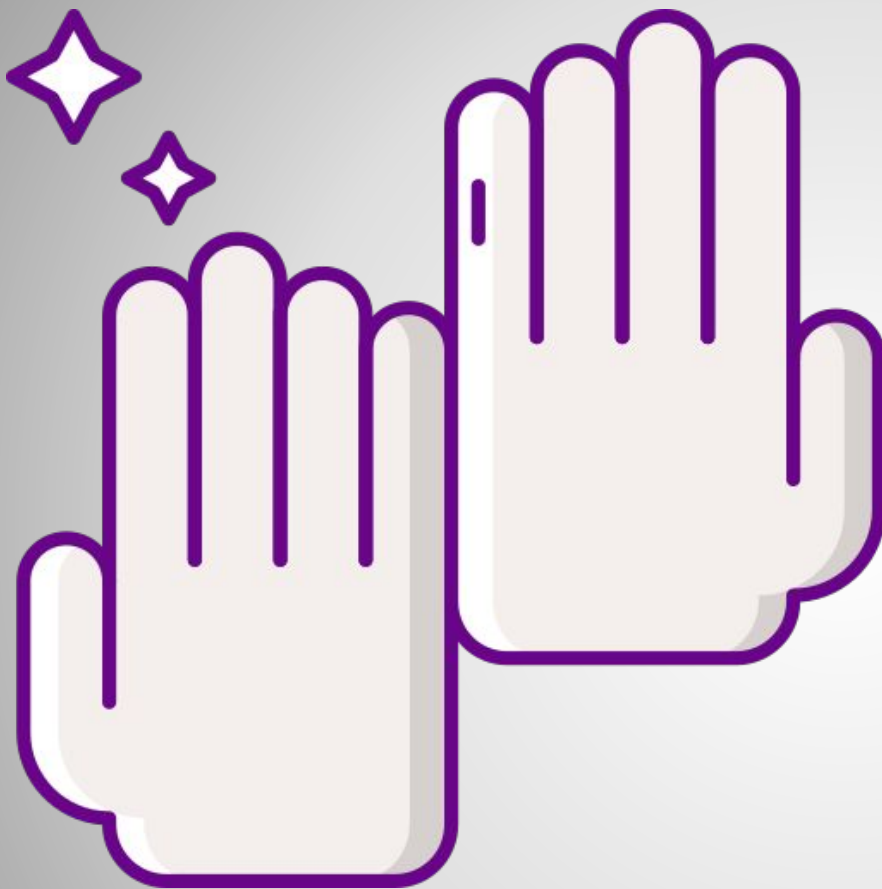
- В кабинете биологии на рабочем месте разрешаются школьные принадлежности и материалы, необходимые для изучения темы, выданные учителем.

Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.



- Во время урока запрещается пользоваться телефоном и
- другими гаджетами, кроме тех, которые рекомендованы для занятия.

Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.



- Придерживайтесь правил личной гигиены и санитарных норм.
- Соблюдайте чистоту и порядок на рабочем месте, в классе.

Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.

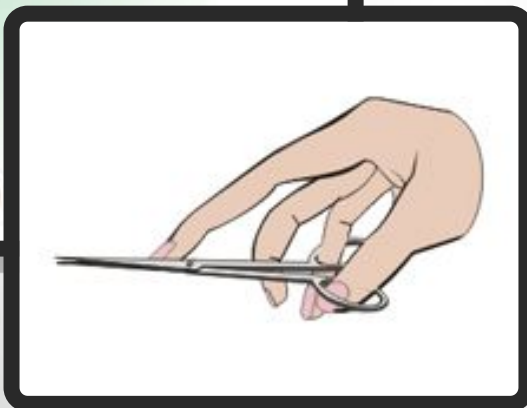


• В кабинете биологии
запрещается
потребление пищи.



- Любое лабораторное оборудование запрещается трогать без разрешения учителя.

Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.



- При использовании режущих и колющих инструментов (ножниц, игл и других), учащиеся должны брать инструменты только за ручки (ножницы — за кольца), не направлять их заостренные части на себя и на соседей.

Безопасность — хорошо, а халатность — плохо.

ОСТОРОЖНО, СТЕКЛО



- При использовании стеклянного лабораторного оборудования нельзя сильно нажимать пальцами на хрупкие стенки пробирок, химических стаканов; во избежание ранения пальцев предметные стекла необходимо брать легко за края.

Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.



Запрещается
прикасаться.
Опасно

- Будьте осторожны с веществами. В кабинете учащимся запрещается без разрешения брать порошки, растворы жидкостей, тем более прикасаться руками или пробовать на вкус. Их надлежит набирать ложечками после пояснения учителя.

Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.



- При работе с этими веществами: не допускайте их попадания на кожу, одежду, стол.
- Сообщайте учителю обо всех случаях просыпания или проливания веществ.

Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.

Лабораторная работа №1

- Тема: «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете».

Цель: познакомиться с различными измерительными приборами и лабораторным оборудованием, выяснить их значение.


Оборудование: измерительные приборы: термометр, весы; лабораторная посуда: чашки Петри, пробирка, химический стакан, колба.

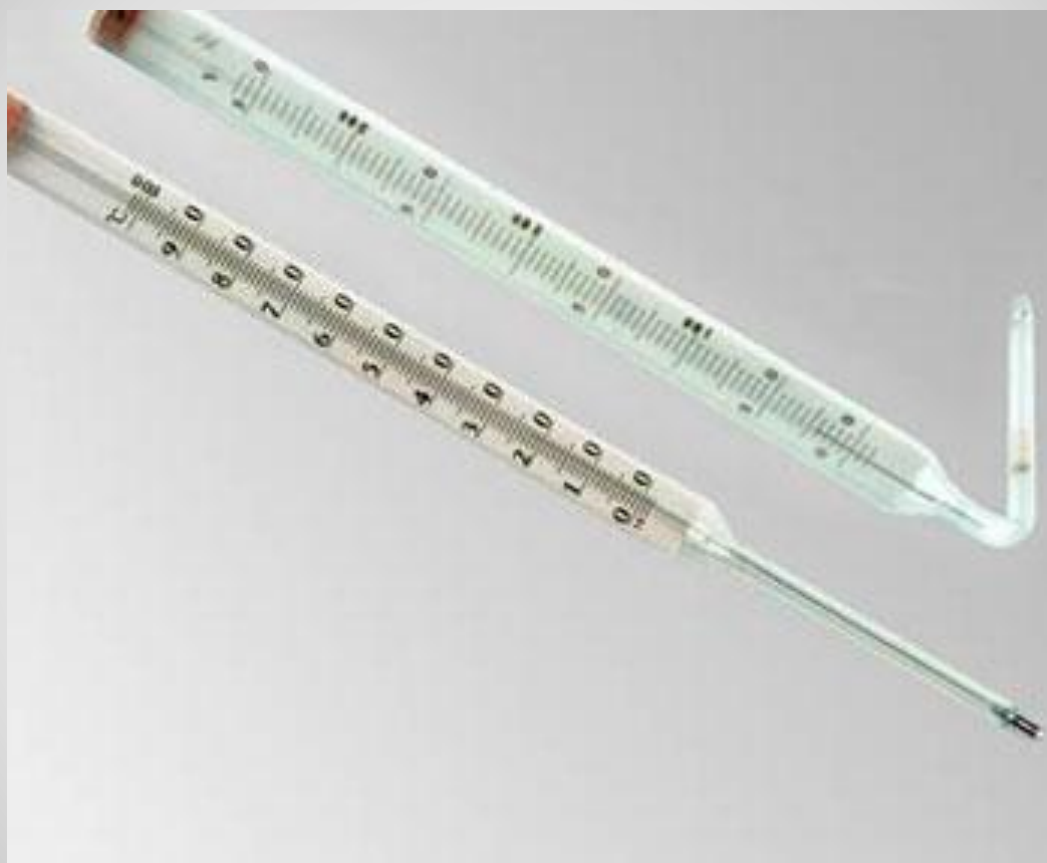
Ход работы:



1. Рассмотрите приборы и лабораторную посуду представленную на столе.
2. С помощью учителя узнайте название и выясните значение.

Лабораторное оборудование

Название оборудования	Рисунок	Значение
Термометр		измерение температуры в жидких, сыпучих и газообразных средах



Термометр лабораторный

Весы



Значение: Высокоточное
взвешивание веществ
(жидких, сыпучих, твердых).





Чашки Петри

- Значение: Используют для разведения чистых культур микроорганизмов (бактерий, плесневых грибов).

Пробирка



- Значение:
используют для проведения опытов с различными химическими веществами в малых объемах.

Лабораторный стакан



- Значение:
используются
для приготовления
химических
растворов, для
фильтрования,
выпаривания.

Колба



- Значение:
используется для приготовления химических растворов в больших объемах, хранения веществ, фильтрации.

Вывод:

- Для научных исследований используют _____ приборы, _____, _____, а так же различную _____ посуду: _____, _____, _____, _____.