

# Тема: Кабинет биологии.





- В кабинет биологии учащиеся заходят по звонку с разрешения учителя.
- Во время урока и на перемене соблюдайте дисциплину.

**Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.**



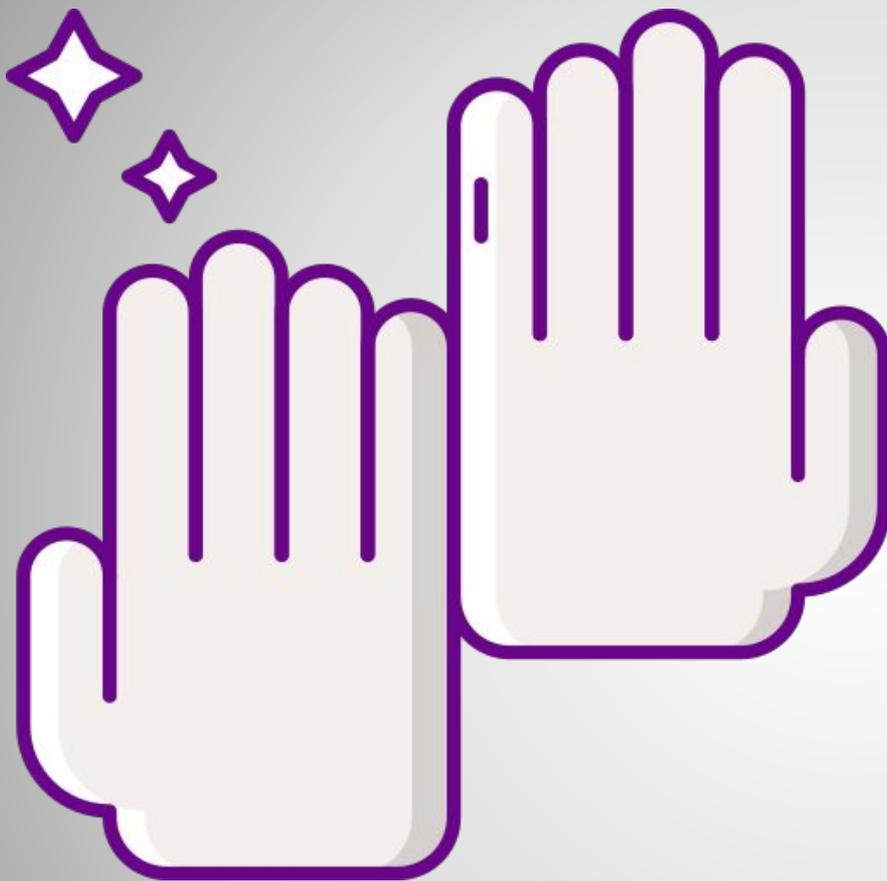
- В кабинете биологии на рабочем месте разрешаются школьные принадлежности и материалы, необходимые для изучения темы, выданные учителем.

**Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.**



- Во время урока запрещается пользоваться телефоном и
- другими гаджетами, кроме тех, которые рекомендованы для занятия.

**Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.**



- Придерживайтесь правил личной гигиены и санитарных норм.
- Соблюдайте чистоту и порядок на рабочем месте, в классе.

**Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.**

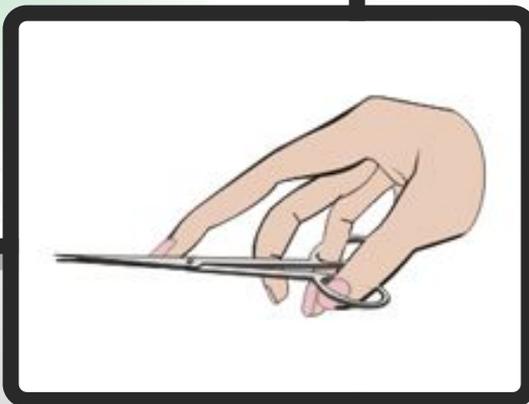


• В кабинете биологии  
запрещается  
потребление пищи.



- Любое лабораторное оборудование запрещается трогать без разрешения учителя.

**Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.**



- При использовании режущих и колющих инструментов (ножниц, игл и других), учащиеся должны брать инструменты только за ручки (ножницы — за кольца), не направлять их заостренные части на себя и на соседей.

**Безопасность — хорошо, а халатность — плохо.**

# ОСТОРОЖНО, СТЕКЛО



- При использовании стеклянного лабораторного оборудования нельзя сильно нажимать пальцами на хрупкие стенки пробирок, химических стаканов; во избежание ранения пальцев предметные стекла необходимо брать легко за края.

**Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.**



Запрещается  
прикасаться.  
Опасно

- Будьте осторожны с веществами. В кабинете учащимся запрещается без разрешения брать порошки, растворы жидкостей, тем более прикасаться руками или пробовать на вкус. Их надлежит набирать ложечками после пояснения учителя.

**Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.**



- При работе с этими веществами: не допускайте их попадания на кожу, одежду, стол.
- Сообщайте учителю обо всех случаях просыпания или проливания веществ.

**Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.**

# Лабораторная работа №1

- Тема: «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете».

**Цель:** познакомиться с различными измерительными приборами и лабораторным оборудованием, выяснить их значение.

**Оборудование:** измерительные приборы: термометр, весы; лабораторная посуда: чашки Петри, пробирка, химический стакан, колба.

**Ход работы:**



1. Рассмотрите приборы и лабораторную посуду представленную на столе.
2. С помощью учителя узнайте название и выясните значение.

# Лабораторное оборудование

Название оборудования	Рисунок	Значение
Термометр		<b>измерение температуры в жидких, сыпучих и газообразных средах</b>



**Термометр лабораторный**

# Весы



Значение: Высокоточное  
взвешивание веществ  
(жидких, сыпучих, твердых).





## Чашки Петри

- Значение: Используют для разведения чистых культур микроорганизмов (бактерий, плесневых грибов).

# Пробирка



- Значение:  
используют для проведения опытов с различными химическими веществами в малых объемах.

# Лабораторный стакан



- Значение:  
используются  
для приготовления  
химических  
растворов, для  
фильтрования,  
выпаривания.

# Колба



- Значение:  
используется для приготовления химических растворов в больших объемах, хранения веществ, фильтрации.

# Вывод:

- Для научных исследований используют \_\_\_\_\_ приборы, например: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, а так же различную \_\_\_\_\_ посуду: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.