

# ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ



# СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Онлайн-среда предоставляет учащимся возможность самим контролировать темп, время, место и путь обучения. Это помогает развивать навыки планирования, самоконтроль и саморегуляцию, а также дает свободу. Обучение с участием учителя - важная часть смешанного обучения. Роль учителя меняется в зависимости от потребностей учеников. Ученикам младших классов необходимо практически постоянное присутствие учителя в классе. Учитель демонстрирует модели поведения и мышления, способы построения взаимоотношений. Подросткам, студентам и взрослым нужен скорее тьютор, советчик, специалист.
- Интеграция опыта обучения онлайн и с учителем представляет собой активные формы работы на уроке. Такие активности должны быть ориентированными на практику. Наиболее удобный формат их проведения - в малых группах (работа над проектами, настольные игры и другое). Также возможна коллективная и индивидуальная работа над проектами.
- [Институт Клейтона Кристенсена](#) выделяет следующие факторы успеха смешанного обучения<sup>11</sup>:
  - Персонализация
  - Обучение, основанное на мастерстве
  - Среда высоких ожиданий
  - Личная ответственность
  - Также важными факторами являются: проектная работа, ориентированная на реальную жизнь и использование различных форм группового взаимодействия.

# «ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС»

- Переведено с английского языка.-Перевернутый класс - это учебная стратегия и тип смешанного обучения, который обращает вспять традиционную учебную среду, предоставляя учебный контент, часто онлайн, за пределами класса. Это перемещает действия, включая те, которые, возможно, традиционно считали домашней работой, в классную комнату.

# ТЕКСТЫ НОВОЙ ПРИРОДЫ

- Искусство
- авангарда сто лет назад соединило буквы и изображение, об этом учителя
- могут говорить на уроке литературы и МХК как о явлении культуры.