

Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении


Запись в тетради:

□ Восьмое ноября

□ Классная работа

□ Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

□ **Словарь:** удОбрить, удОбренный, удОбрен, удОбрена, удОбрено, удОбрены, гостИ**н**ая.



Место придаточного предложения

- 1) *Когда начался дождь, мы поспешили укрыться в старом шалаше.*
- (когда...), [главное].
-
- 2) *Мы поспешили укрыться в старом шалаше, когда начался дождь.*
- [главное], (когда ...).
- 3) *В полдень, когда начался дождь, мы поспешили укрыться в старом шалаше.*
- [главное, (когда ...), главное].



Прочитать параграф 9, стр. 58, п. III

Первичное закрепление (решить тест)

- ▣ **1. Укажите предложение, в котором придаточное стоит в середине главного (знаки препинания не расставлены).**
 - ▣ а) Моряки сидели под соснами на шинелях которые они только что получили.
 - ▣ б) Такая вокруг тишина и покой что слышны сердец перестуки.
 - ▣ в) Володя шёл за ней следом осторожно обходя кусты по тому что особенно высока была полынь.
 - ▣ г) В гостинице куда они подъехали был приготовлен ужин.
-



2. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- а) Всюду, где только лес был пореже, лежали на земле холсты лунного света.
 - б) Там, куда не достают солнечные лучи, листья на кустах бледные и вялые.
 - в) В тот день когда я встретил Сашу, погода выдалась на редкость хорошая.
 - г) В поезде, в котором ехал Лигов, возвращаясь из командировки, пассажиров было мало.
-



**3. Укажите предложение, соответствующее
схеме:**

(), [].

а) Он быстрыми шагами спустился в овраг, где протекал небольшой гремячий ручей, который безмолвно сливался с Сурою.

б) Когда с деревьев осыпались листья, садоводы стали зарывать в землю виноградные лозы.

в) Они вошли в великолепную залу, где стол был накрыт на три прибора.

г) За тёмной стеной ракит, где небо уже зеленело от зари, монотонно падала вода.

4. Спишите, расставьте знаки препинания, составьте схемы предложений.

- 1. Разумихин был ещё тем замечателен что никакие неудачи его никогда не смущали (Достоевский).
- 2. Произошло то что обычно бывает с ребёнком (Липягин).
- 3. Не до такой степени я глуп чтобы не разобраться в этом (Федин).
- 4. Из конца коридора с той стороны где был просторный ротмистрский номер слышалось несколько голосов (Лесков).
- 5. Как начнёт рассказывать так животики надорвёшь от смеха (Лермонтов).



Домашнее задание

- § 9, пункт III, стр. 58, выучить.
- Упражнение 110 (часть I).

