

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53 «РУСАЛОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
295022 РК, г. Симферополь, ул.Сельвинского,71 E-mail. ds53rusalo4ka@mail.ru тел./факс: (3652) 57-50-98

Родительское собрание №2 "Азбука безопасности дорожного движения"



В форме онлайн-копилки

Цель: привлечь внимание родителей к вопросу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.



1. «Азбука безопасности дорожного движения» - консультация воспитателя Скрягиной Н.А.;
2. Онлайн игра с детьми и родителями по ПДД;
3. Мастер-класс по ПДД – учителя-дефектолога Кобзарь Ю.С.;
4. «Правила дорожного движения» - сообщение и мастер-класс, инструктора по физической культуре Алимовой Л.С.;



1. Консультация: «Азбука безопасности дорожного движения»

Воспитатель
Скрягина Н.А.



Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят, или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь **родители своим примером должны научить и убереечь.**





Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге", она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше **используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.**





Ребёнок твёрдо должен
знать, что дорогу можно
переходить только в
установленных местах:
на пешеходном переходе
и на перекрёстке.





Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см - 1метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы, здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.



На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора - запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.



Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.





Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.





2.Онлайн игра с детьми и родителями по ПДД

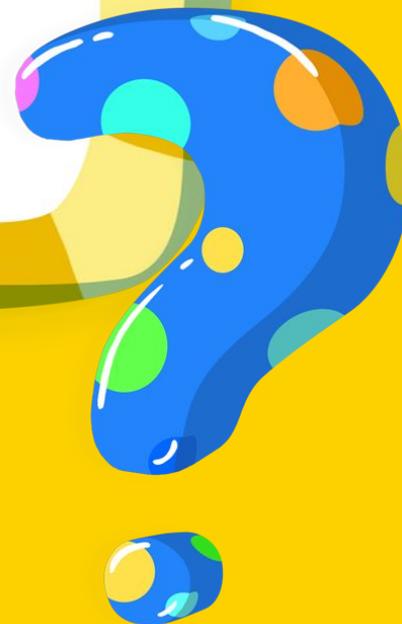
Прилагается в отдельной презентации.(№2)





3. Мастер-класс
Учителя-дефектолога
Кобзарь Юлии
Сергеевны.

Видео прилагается.
(№3)

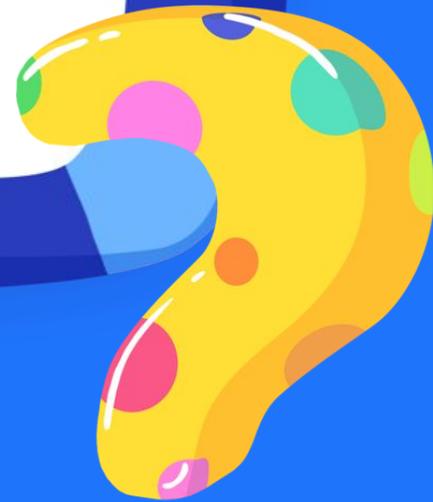




4. «Правила дорожного движения»

(Видео мастер - класса,
прилагается, №4)

Сообщение
инструктора по
физической культуре
Алимовой Лидии
Сергеевны





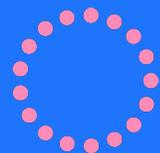
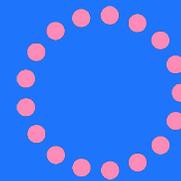
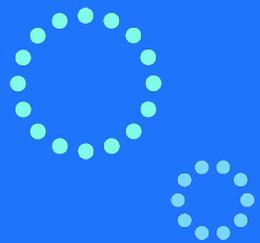
Игровая деятельность, являясь ведущим видом активности у дошкольников, представляет собой наиболее подходящую платформу для получения знаний, практической отработки умений и навыков. Поэтому в образовательной программе детского сада игровым приемам работы уделяется особое внимание. Особенно актуально их использование в контексте тем, касающихся вопросов безопасности жизни малышей, таких, как освоение правил дорожного движения (ПДД).

Предлагаю вашему вниманию видео мастер-класс по ПДД.

Рекомендую использовать в работе подвижные игры «Внимательные водители», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», а также физкультминутки: «Мы шоферы», «Пешеходы», «Светофор» и т.п.



Спасибо за внимание!





КОНЕЦ