

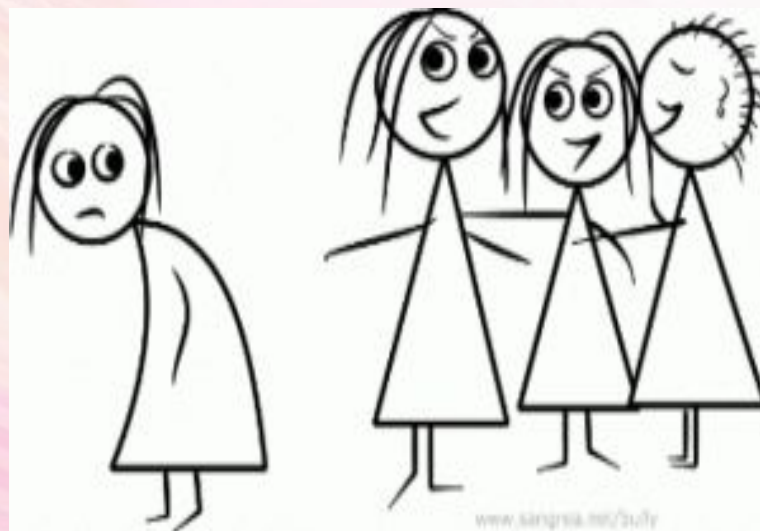


Буллинг и противостояние

***«Поступай с другими так, как хотел
бы,
чтобы поступали с тобой»
- «золотое» правило
нравственности.***

«Что такое буллинг?»

гиперссылка



ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ

- длительный процесс сознательного жесткого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям).



Дэвид Лейн и Эндрю Миллер

Буллинг - термин (производное от хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) обозначающий запугивание, физический или психологический террор, агрессию одних детей против других, направленную на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.



Раньше это было просто житейское понятие, но в последние 20 лет оно стало международным социально-психологическим и педагогическим термином, за которым стоит целая совокупность социальных, психологических и педагогических проблем.

Буллинг – явление глобальное и массовое.

Компоненты буллинга:

1. Это агрессивное и негативное поведение.
2. Оно осуществляется регулярно.
3. Оно происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью.
4. Это поведение является умышленным.



Мотивацией к буллингу могут выступать:

- зависть;
- месть;
- чувство неприязни;
- восстановление справедливости;
- борьба за власть;
- подчинение лидеру;
- нейтрализация соперника;
- самоутверждение и др.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

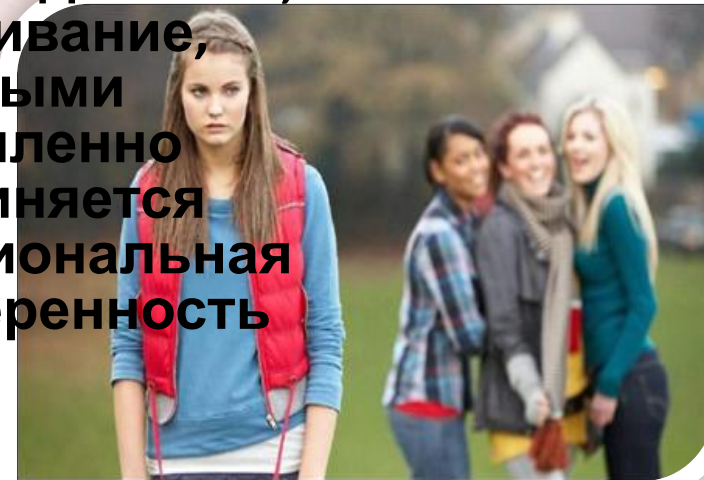
1. *Физический школьный буллинг* –

умышленные толчки, удары, пинки, побои нанесение иных телесных повреждений и др.;



2. *Психологический буллинг* –

насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

Школьный кибербуллинг –

унижение с помощью мобильных телефонов, Интернета, иных электронных устройств (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, обзывание, распространение слухов и др.).



ФОРМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БУЛЛИНГА

- **вербальный буллинг**, где орудием служит голос (обидное имя, с которым постоянно обращаются к жертве, обзывания, дразнение, распространение обидных слухов и т.д.);
- **обидные жесты или действия** (например, плевки в жертву либо в её направлении);
- **запугивание** (использование агрессивного языка тела и интонаций голоса для того, чтобы заставить жертву совершать или не совершать что-либо);
- **изоляция** (жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом);
- **вымогательство** (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть);
- **повреждение и иные действия с имуществом** (воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы);



УЧАСТНИКИ БУЛЛИНГА

- **Буллеры**

С клинической точки зрения, инициаторами травли выступают дети с нарциссическими чертами характера. Основная особенность нарцисса – стремление к власти, самоутверждение за счет других



ЖЕРТВЫ БУЛЛИНГА

Жертвами буллинга, как правило, но не всегда, становятся дети чувствительные и не способные постоять за себя.



ЗРИТЕЛИ (НАБЛЮДАТЕЛИ)

В школьной ситуации буллинга основная масса детей – наблюдатели. И они также нуждаются в серьезной помощи для осмысления происходящего.



Буллинг провоцирует негативные черты людей

1. Буллинг заразителен;
2. В нем ребенок вынужден выбирать между силой и слабостью (жертвы часто выглядят смешно и жалко), не очень хочется ассоциироваться со слабыми;
3. Буллинг быстро приводит к тому, что вы больше не чувствуете личную ответственность, он провоцирует просто делать, как все;

4. Страдание жертв повторяется снова и снова, и вы замечаете, что у вас чувства сострадания раз от разу притупляются.



«Свод правил толерантного общения»

- **Правила толерантного общения:**
 - Уважай собеседника.
- Старайся понять то, о чем говорят другие.
 - Отстаивай свое мнение тактично.
 - Ищи лучшие аргументы.
- Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
- Стремись учитывать интересы других.

Притча

Жила-была невероятно свирепая, ядовитая и злобная Змея. Однажды она повстречала мудреца и, поразившись его доброте, утратила свою злобность. Мудрец посоветовал ей прекратить обижать людей, и Змея решила жить



Но как только люди узнали про то, что Змея не опасна, они стали бросать в нее камни, таскать ее за хвост и издеваться. Это были тяжелые времена для Змеи. Мудрец увидел, что происходит, и, выслушав жалобы Змеи, сказал: «Дорогая, я просил. Чтобы ты перестала причинять людям страдания и боль, но я не говорил, чтобы ты никогда не шипела и не отпугивала их».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

