

**Тема урока:**

# «Хантыйская сказка «Идэ»»



**Открой  
учебник на  
стр.71**

Познакомься со  
словарными словами,  
которые встретятся в сказке

---

**Сирота** – ребёнок, у которого умер один или оба родителя.

---

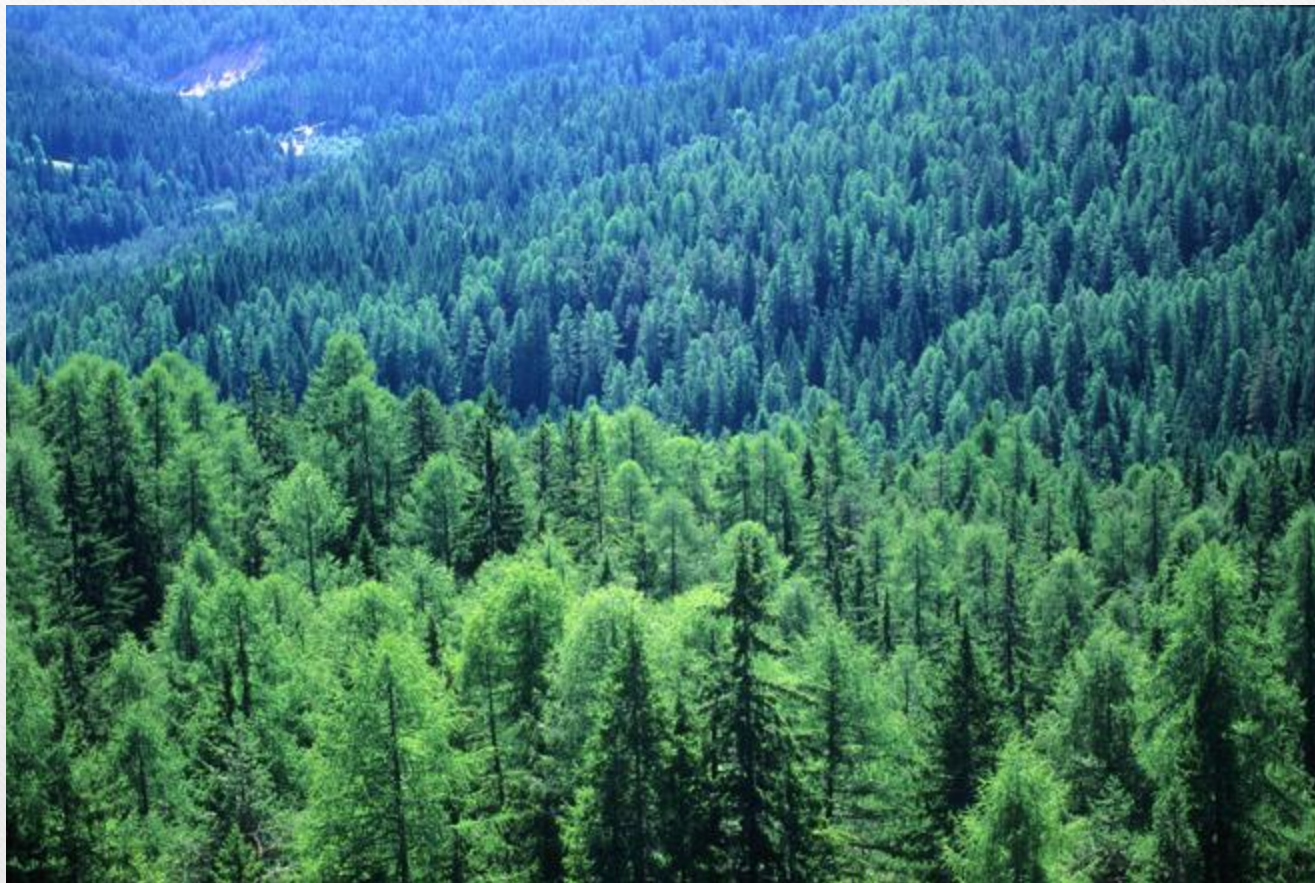
**За бабушкин подол держится** – всего боится.

**Урожайный на кедровые орехи год** – богатый урожай орехов.

**Лодка–долблёнка** – самодельная лодка,  
выдолбленная из ствола дерева.



**Тайга** – дикий хвойный лес.



# Кедровка – птица обитающая в тайге.



Эта любительница кедровых орешков – типичная жительница тайги. Крепким длинным клювом она ловко достает семена из спелых шишек. Набив ими зоб, кедровка улетает обедать на лесную опушку. А когда ее ждут голодные птенцы, несет корм им в гнездо, свитое из веток и мха на высокой сосне. К зиме она делает запасы орехов, пряча их в мох или щели гнилых деревьев.

**Кошёлка** – небольшая корзинка.



## **Устно выбери подходящую к сказке.**

- У страха глаза велики.**
- Трусливому зайцу и пенёк волк.**
- Трус своей тени боится.**
- Храбрый не тот, кто страха не знает, а кто узнал и навстречу ему идёт.**
- Кто дрожит – тот бежит.**



По данному плану запиши на видео пересказ сказки и отправь мне.

---

1. Трусишка Идэ.
2. Как отучить Идэ всего бояться?
3. Бабушка и Идэ собирают орехи.
4. Бабушкина хитрость.
5. Один в тайге.
6. Утром в тайге.
7. Теперь ты ничего не будешь бояться.

# Критерии оценивания:

---

- **Отметка "5"** - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно, или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.
- **Отметка "4"** - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.
- **Отметка "3"** - пересказывает при помощи наводящих вопросов родителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.
- **Отметка "2"** - не может передать содержание прочитанного.

**Выбери и продолжите любое предложение:**

**На сегодняшнем уроке я узнал...**

**На этом уроке я похвалил бы себя за...**

**После урока мне захотелось...**

**Сегодня я сумел...**

