

Решение тестовых заданий части А  
(подготовка к ЕГЭ)  
10 класс

Яковлева Татьяна Алексеевна  
учитель русского языка и литературы 1 категории  
МКОУ СОШ №4 города Миньяра Челябинской области

**А1. В каком слове произносится  
звук /з/?**

- 1. Рассказ**
- 2. Сбоку**
- 3. Резче**
- 4. Низкий**

**А1. В каком слове произносится  
звук /з/?**

- 1. Рассказ**
- 2. Сбоку**
- 3. Резче**
- 4. Низкий**

**А2. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- 1. Беспроигрышный**
- 2. Издавна**
- 3. Скрипачи**
- 4. Предосенний**

**А2. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- 1. Бес-про-игр-ыш-н-ый**
- 2. Из-давн-а**
- 3. Скрипач-и**
- 4. Пред-осен-н-ий**

**А3. Какое из перечисленных слов имеет значение «тождественный, вполне соответствующий»?**

- 1. Вариативный**
- 2. Ассоциативный**
- 3. Адекватный**
- 4. Тотальный**

**А3. Какое из перечисленных слов имеет значение «тождественный, вполне соответствующий»?**

- 1. Вариативный**
- 2. Ассоциативный**
- 3. Адекватный**
- 4. Тотальный**

**А4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1. О созревш..й груш.., к юркнувш..й мыш..;**
- 2. О летн..м зно.., о продолжающ..мся застоль..;**
- 3. В нержавеющей..й стал.., о поздн..м вечер...;**
- 4. О затерявш..йся экспедици.., о соответствующ..м времен...**

**А4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1. О созревшЕй грушЕ, к юркнувшЕй мышИ;**
- 2. О летнЕм зноЕ, о продолжающЕмся застольЕ;**
- 3. В нержавеющей сталиИ, о позднЕм вечерЕ;**
- 4. О затерявшЕйся экспедициИ, о соответствующЕм времениИ**

**А5. В каком ряду в обоих случаях пропущен Ъ?**

- 1. клянёш..ся честью, с узких плеч...;**
- 2. боевой клич.., красивая брош..;**
- 3. суп горяч.., покориш..ся судьбе;**
- 4. разреж.. полностью, растопить печ..**

**А5. В каком ряду в обоих случаях пропущен Ъ?**

- 1. клянёшЬся честью, с узких плеч;**
- 2. боевой клич, красивая брошЬ;**
- 3. суп горяч, покоришЬся судьбе;**
- 4. разрежЬ полностью, растопить печЬ**

**А6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1. П..лисадник, не..своенный, н..  
илучший;**
- 2. Пр..остановиться, пр..суждение,  
пр..морский;**
- 3. Ни..вергаться, чере..чур, и..  
готовить;**
- 4. Сверх..нтересный, небез..  
нтересный, под..грать.**

**А6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1. пАлисадник, неОсвоенный, нАилучший;**
- 2. прИостановиться, прИсуждение, прИморский;**
- 3. ниЗвергаться, череСчур, иЗготовить;**
- 4. сверхИнтересный, небезЫнтересный, подЫграть.**

**А7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?**

- 1. заст..лить, к..сательная, сов..ршенно;**
- 2. ср..щение, подр..жательный, уб..ждение;**
- 3. безобл..чный, подг..реть, ур..ган;**
- 4. бл..гополучно, сомн..вающийся, разгл..шать.**

**А7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?**

- 1. застЕлить, кАсательная, совЕршенно;**
- 2. срАщение, подрАжательный, убЕждение;**
- 3. безоблАчный, подгОреть, урАган;**
- 4. блАгополучно, сомнЕвающийся, разглАшать.**

## **А8. В каком слове пропущена буква Е?**

- 1. Мягко стел..т, да жёстко спать.**
- 2. Попадёшься в руки – натерп..шься муки.**
- 3. Один всех не переспор..шь.**
- 4. В решете воды не удержж..шь.**

**А8. В каком слове пропущена буква Е?**

- 1. Мягко **стелЕт**, да жёстко спать.**
- 2. Попадёшься в руки – натерпИшься муки.**
- 3. Один всех не переспорИшь.**
- 4. В решете воды не удержиИшь.**

**А9. В каком слове надо поставить букву И?**

- 1. Выше головы не прыгн..шь.**
- 2. Дыма без огня не быва..т.**
- 3. Без труда не вытян..шь и рыбку из пруда.**
- 4. Кашу маслом не испорт..шь.**

**А9. В каком слове надо поставить букву И?**

- 1. Выше головы не прыгнЕшь.**
- 2. Дыма без огня не бываЕт.**
- 3. Без труда не вытянЕшь и рыбку из пруда.**
- 4. Кашу маслом не испортИшь.**

## **А10. В каком предложении НЕ пишется раздельно со словом?**

- 1. (Не)успевшие ещё отцвести цветы поблекли.**
- 2. Я увидел (не)высокого мужчину.**
- 3. Павел Петрович – человек очень (не)глупый.**
- 4. (Не)доумевая, Петя посмотрел на отца.**

**А10. В каком предложении НЕ пишется раздельно со словом?**

- 1. Не успевшие ещё отцвести цветы поблекли.**
- 2. Я увидел невысокого мужчину.**
- 3. Павел Петрович – человек очень неглупый.**
- 4. Недоумевая, Петя посмотрел на отца.**

**A11. В каком случае выделенное слово (слова) написано и объяснено верно?**

*(От)чего вы отказываетесь от предложения?*

- 1. *отчего* – всегда пишется слитно.**
- 2. *от чего* – всегда пишется раздельно.**
- 3. *отчего* – наречие с приставкой, поэтому слитно**
- 4. *от чего* – предлог *от* с местоимением *чего*, поэтому раздельно.**

**A11. В каком случае выделенное слово (слова) написано и объяснено верно?**

**Отчего вы отказываетесь от предложения?**

- 1. *отчего* – всегда пишется слитно.**
- 2. *от чего* – всегда пишется раздельно.**
- 3. *отчего* – наречие с приставкой, поэтому слитно**
- 4. *от чего* – предлог *от* с местоимением *чего*, поэтому раздельно.**

**А12. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?**

- 1. Городские трущ..бы**
- 2. На улице свеж..**
- 3. Изящный сапож..к**
- 4. Ноч..вка у костра**

**А12. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?**

- 1. Городские трущОбы**
- 2. На улице свежО**
- 3. Изящный сапожОк**
- 4. НочЁвка у костра**

**Прочитайте текст и выполните задания А13-А16. (Спишите текст).**

**А. А раз оно живое, то, значит, во всём может делить и действительно делит судьбы всех живых существ.**

**Б. Есть слово в поэтическом тексте.**

**В. Современная поэзия исходит из предположения, что нет плохих или хороших, поэтических или непоэтических слов.**

**Г. Здесь оно начинает жить, здесь оно живой организм.**

**А13. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?**

- 1. А,В,Г,Б;**
- 2. В,А,Г,Б;**
- 3. Б,Г,В,А;**
- 4. В,Б,Г,А.**

**А13. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?**

- 1. А,В,Г,Б;**
- 2. В,А,Г,Б;**
- 3. Б,Г,В,А;**
- 4. В,Б,Г,А.**

**А14. Сколько грамматических основ  
входит в предложение В?**

- 1. одна;**
- 2. три;**
- 3. две;**
- 4. четыре.**

**А14. Сколько грамматических основ входит в предложение В?**

- 1. одна;**
- 2. три;**
- 3. две;**
- 4. четыре.**

**А15. Какая характеристика  
соответствует предложению Г?**

- 1. сложносочинённое**
- 2. сложное бессоюзное**
- 3. простое с однородными членами**
- 4. сложноподчинённое**

**А15. Какая характеристика соответствует предложению Г?**

- 1. сложносочинённое**
- 2. сложное бессоюзное**
- 3. простое с однородными членами**
- 4. сложноподчинённое**

**А16. В каком предложении есть  
разделительный союз?**

- 1. Б**
- 2. А**
- 3. Г**
- 4. В**

**A16. В каком предложении есть  
разделительный союз?**

- 1. Б**
- 2. А**
- 3. Г**
- 4. В**

**А17. В каком слове первый слог является ударным?**

- 1. Баловаться**
- 2. Добела**
- 3. Начал**
- 4. Создала**

**А17. В каком слове первый слог является ударным?**

- 1. баловАться**
- 2. добелА**
- 3. нАчал**
- 4. создалА**

**А18. В каком примере допущена ошибка в образовании слова?**

- 1. у обоих девушек**
- 2. свыше четырёх тысяч метров**
- 3. несколько юношей**
- 4. попробую**

**А18. В каком примере допущена ошибка в образовании слова?**

- 1. *у обОих* девушек ( *у обЕих* девушек)**
- 2. *свыше* четырёх тысяч метров**
- 3. *несколько* юношей**
- 4. *попробую***

**А19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*\* Взобравшись на крышу сарая, ...*

- 1. ..., у меня закружилась голова.**
- 2. ..., крыша едва не провалилась подо мной.**
- 3. ..., мне хорошо был виден лес за рекой.**
- 4. ..., я втащил за собой деревянную лестницу.**

**А19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

***\* Взобравшись на крышу сарая, ...***

- 1. ... у меня закружилась голова.**
- 2. ... крыша едва не провалилась подо мной.**
- 3. ... мне хорошо был виден лес за рекой.**
- 4. ... я втащил за собой деревянную лестницу.**

## **A20. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

- 1. Вопреки моему желанию, они познакомились.**
- 2. Преподаватель отобрал и посоветовал учащемуся воспользоваться дополнительной литературой.**
- 3. Учителя уделяют немало внимания правилам орфографии и пунктуации.**
- 4. Несмотря на поздний час, люди продолжали бурно обсуждать происшедшее.**

## **A20. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

- 1. Вопреки моему желанию, они познакомились.**
- 2. Преподаватель отобрал (?) и посоветовал учащемуся воспользоваться дополнительной литературой.**
- 3. Учителя уделяют немало внимания правилам орфографии и пунктуации.**
- 4. Несмотря на поздний час, люди продолжали бурно обсуждать происшедшее.**

A21. В каком предложении вместо слова *прогрессивный* нужно употребить *прогрессирующий*?

1. Человек с *прогрессивными* взглядами никогда не будет ратовать за ужесточение наказания.
2. Близорукость, которая усиливается в течение жизни, - *прогрессивная* близорукость.
3. Его идеи были *прогрессивными* для того времени.
4. *Прогрессивным* является развитие новых технологий.

A21. В каком предложении вместо слова *прогрессивный* нужно употребить *прогрессирующий*?

1. Человек с *прогрессивными* взглядами никогда не будет ратовать за ужесточение наказания.
2. Близорукость, которая усиливается в течение жизни, - **ПРОГРЕССИРУЮЩАЯ близорукость.**
3. Его идеи были *прогрессивными* для того времени.
4. *Прогрессивным* является развитие **НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

## A22. Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении.

*\* Костёр уже догорал ( ) и последними угольками освещал лица охотников.*

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
4. Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.

## A22. Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении.

*\* Костёр уже догорал ( ) и последними угольками освещал лица охотников.*

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
4. Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.

**A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Сад (1) всё больше редая (2) спускался к реке (3) поросшей зелёным камышом (4) и густым ивняком.*

- 1. 1,2;**
- 2. 1,2,3;**
- 3. 2,3,4;**
- 4. 1,3.**

**A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

***Сад (1), всё больше редя (2), спускался к реке (3), поросшей зелёным камышом (4) и густым ивняком.***

- 1. 1,2;**
- 2. 1,2,3;**
- 3. 2,3,4;**
- 4. 1,3.**

## **A24. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1. Для достижения спортивных успехов необходим, как талант, так и упорство.**
- 2. Я прислушивался к звучанию музыки и природы и брал подсказанное ими в основу своего творчества.**
- 3. Рокочущий шум моторов то отдалялся, то снова приближался.**
- 4. Посаженные выпускниками деревья : клён, акации, берёзы – быстро разрослись.**

## A24. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Для достижения спортивных успехов необходим, как талант, так и упорство.
2. Я прислушивался к звучанию музыки и природы и брал подсказанное ими в основу своего творчества.
3. Рокочущий шум моторов то отдалялся, то снова приближался.
4. Посаженные выпускниками деревья : клён, акации, берёзы – быстро разрослись.

## **А25. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:**

- 1. Подаренная мне книга оказалась не только интересной, но и полезной.**
- 2. Повсюду : и в кустах, и в траве, и в буйных папоротниках – запели птицы.**
- 3. Молодые листья лепетали да зяблики кое-где пели.**
- 4. Цветы поражали своей величиной и формой и манили к себе прекрасным ароматом.**

## **A25. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:**

- 1. Подаренная мне книга оказалась не только интересной, но и полезной.**
- 2. Повсюду : и в кустах, и в траве, и в буйных папоротниках – запели птицы.**
- 3. Молодые листья лепетали, да зяблики кое-где пели.**
- 4. Цветы поражали своей величиной и формой и манили к себе прекрасным ароматом.**

## **А26. В каком предложении надо поставить тире?**

- 1. Дорожки в саду словно ручьи.**
- 2. И всё это говорило о близости весны и птичья суета и рыхлый снег и запах земли.**
- 3. Мы собирались выйти затемно путь предстоял длинный.**
- 4. Уссурийский тигр зверь большой и опасный.**

## **А26. В каком предложении надо поставить тире?**

- 1. Дорожки в саду словно ручьи.**
- 2. И всё это говорило о близости весны и птичья суета и рыхлый снег и запах земли.**
- 3. Мы собирались выйти затемно путь предстоял длинный.**
- 4. Уссурийский тигр - зверь большой и опасный.**

**A27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

***Афанасий Никитич (1) имя (2) которого (3) знакомо каждому (4) совершил путешествие в Индию.***

- 1. 1,2,4;**
- 2. 2,4;**
- 3. 1,4;**
- 4. 1,3.**

**A27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

***Афанасий Никитич (1), имя (2) которого (3) знакомо каждому (4), совершил путешествие в Индию.***

- 1. 1,2,4;**
- 2. 2,4;**
- 3. 1,4;**
- 4. 1,3.**

**A28. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Он был занят (1) и (2) пока я ждал его (3) мне становилось всё страшнее (4) словно я остался один на белом свете.*

- 1. 1,3;**
- 2. 2,3;**
- 3. 3,4;**
- 4. 1,2,3,4.**

**A28. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Он был занят (1), и (2), пока я ждал его (3), мне становилось всё страшнее (4), словно я остался один на белом свете.*

- 1. 1,3;**
- 2. 2,3;**
- 3. 3,4;**
- 4. 1,2,3,4.**

Спасибо за работу!

