

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ДОКУЧАЕВСКА»

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ
«ГРАММАТИКА ПОВЕЛЕВАЕТ ДАЖЕ ЦАРЯМИ»

Выполнили
учащиеся 8-А класса
Павленко Дарья,
Дмитренко Дмитрий,
Банас Елизавета.
Руководитель проекта
Ляшкова Л.И., учитель
русского языка и литературы

2020

«Один словарный состав без грамматики ещё не составляет языка. Лишь поступив в распоряжение грамматики, он получает величайшее значение»

Л.В. Успенский

«Богатая и гибкая система прилагательных создаёт разносторонние изобразительно -выразительные возможности; прилагательные – самая живописная часть речь и источник речевой экспрессии»

И.Б. Голуб

Тема:

грамматические нормы, связанные с употреблением имён прилагательных.

Гипотеза:

выяснение причин нарушения грамматических норм - начало пути к устранению этих нарушений.

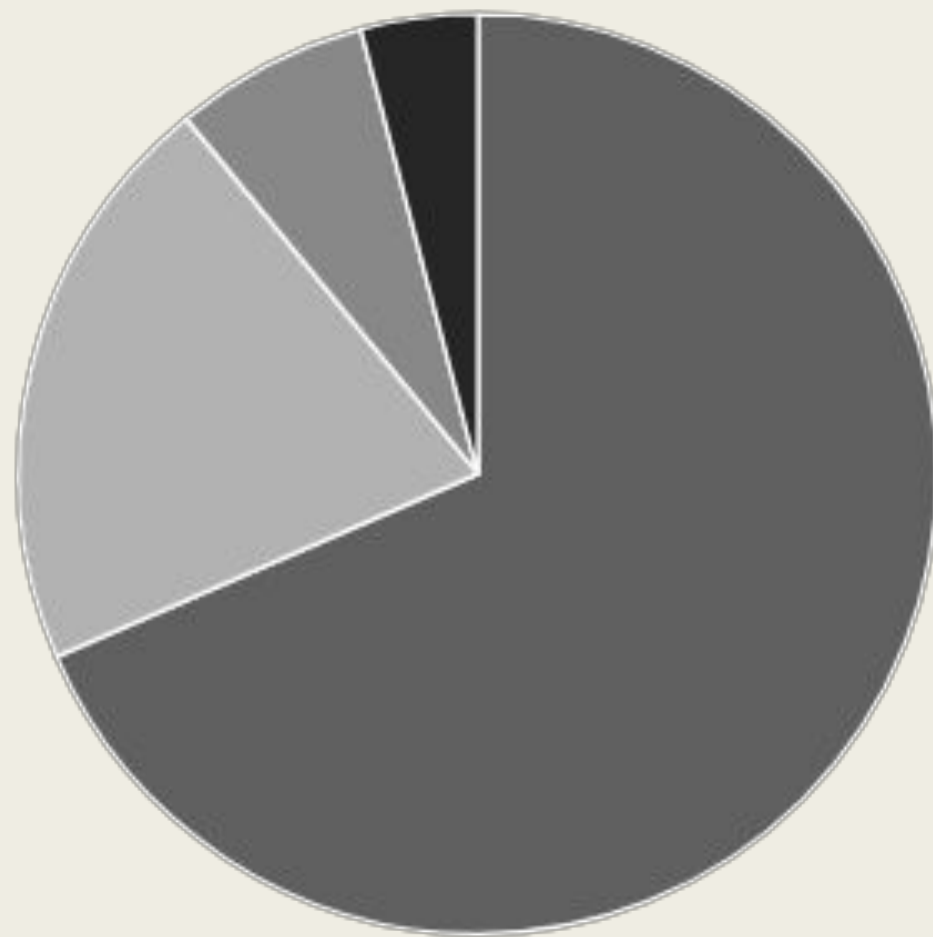
Цель:

научиться предупреждать (устранять) в речи наиболее часто употребляемые грамматические ошибки, чтобы сохранить нормы современного русского языка.

Социологический опрос

- Вопрос 1
Что такое грамматика?
Из 38 опрошенных верно ответили 20
- Вопрос 2
Какие языковые нормы относятся к разряду грамматических?
Из 38 опрошенных верно ответили 6
- Вопрос 3
Что необходимо знать, чтобы предупредить грамматическую ошибку?
Из 38 опрошенных верно ответили 2
- Вопрос 4
Какие грамматические нормы, связанные с употреблением имён прилагательных, тебе известны?
Из 38 опрошенных верно ответили 10

Диаграмма



■ Вопрос 1 ■ Вопрос 2 ■ Вопрос 3 ■ Вопрос 4

Исследование. Предлагаемые упражнения позволят выявить грамматические ошибки, допускаемые нами в речи.
Выбери правильный вариант.

- В этом году ваш перец (горше, горче).
- Ученый (известен, известный) своими работами по физике твердого тела.
- Юноша весьма (легкомыслен, легкомысленен).
- Данное решение (обязательно, обязательное) для исполнения.
- Предложенные поправки и дополнения (существенны, существенные).
- Просчеты (очевидны, очевидные) даже для неспециалиста.
- Этот работник (компетентный, компетентен) в вопросах организации делопроизводства.
- Изменения графика отпусков работников (нежелательно, нежелательное).
- Их дача уже давно ветхая и (заброшена, заброшенная).

Исправь ошибки.

- 1. Это произведение более лучше.
- 2. Эти явления искусства очень яркие и своеобразны.
- 3. Подготовка и юбилею города в последние дни стала более активнее.
- 4. Самое ярчайшее выступление – композиция студии «Орфей»
- 5. Его вклад в работу был существенен.
- 6. День был тускл и дождливый.
- 7. Будьте любезны! Подскажите, как пройти к вокзалу.
- 8. Нашей встречи он был искренне радый.
- 9. Как показала проверка, факты, указанные в письме, верный.
- 10. Этот спуск крутее, но красивше.

Анализ КАКИЕ ЗНАНИЯ ТЫ ИСПОЛЬЗОВАЛ?

- Ошибки появляются при образовании степеней сравнения качественных имён прилагательных.
Норме соответствуют сложные формы сравнительной степени типа «более + начальная форма прилагательного»: более активнОЙ (пр.3). Простая сравнительная степень прилагательного образуется путем прибавления к основе начальной формы суффиксов –ее(-ей), -е (возможно чередование согласных): круЧЕ, красивЕЕ (пр.10).
- Нельзя соединять формы сравнительной и превосходной степени, а также простые и составные формы обеих степеней сравнения: самое яркОЕ или ярчАЙШее (пр.4).

- Ещё одним признаком нарушения грамматической нормы является следование за словами «более» и «менее» сравнительной или превосходной степени прилагательного: произведение ещё лучше (пр.1).

Ошибка состоит в том, что к уже образованной простой форме сравнительной степени «лучше» присоединяется частица БОЛЕЕ, которая, как известно, используется при образовании составных форм степеней сравнения. Эта частица дублирует значение «сравнения», передаваемое суффиксом ЕЕ. Употребление частицы БОЛЕЕ с такой формой прилагательного является избыточным, а само сочетание квалифицируется как плеоназм.

- Формы на –енен в современном языке малоупотребительны, более предпочтительны формы на –ен: был существЕН (пр.5).
- В ряду однородных членов НЕ допускается употребление прилагательных в полной и краткой форме (пр.2, 6).
Полная форма прилагательного обозначает абсолютный и постоянный признак, более нейтральная, краткая форма выражает временный признак и носит книжный характер. В предложении чаще всего – сказуемое: будьте любезНЫ (пр.7), факты верны (пр.9).

- Морфологические нормы –это нормы правильного образования грамматических форм слов разных частей речи. Их нарушение приводит к ошибкам, которые затрудняют понимание высказывания и свидетельствуют о низкой речевой культуре говорящего

Только в краткой форме употребляются прилагательные – горазд, надобен, должен, рад, одиныхонек/одинешенек, маловат, радехонек/радешенек, великоват и другие: был рад (пр.8).

Может вызвать трудности образование некоторых форм сравнительной и превосходной степени качественных прилагательных, а также использование этих форм в речи.

Формы сравнительной степени чаще всего образуются при помощи суффиксов –ее/ -ей: умный – умнее/умней. Если основа прилагательного оканчивается на г, к, х, а также д, т, ст, ск, зк, то используется суффикс –е и происходит чередование согласных: мягкий – мягче, строгий – строже, тихий – тише, богатый – богаче, молодой – моложе, густой – гуще, низкий – ниже. Лишь иногда используется суффикс –ше: ранний – раньше, старый – старше, тонкий – тоньше, горький –горше, далёкий – дальше, долгий – дольше. Несколько прилагательных образуют сравнительную степень от другого корня: хороший – лучше, плохой – хуже, маленький, малый – меньше.

Абсолютно недопустимо использовать оба способа выражения сравнения одновременно. Нельзя говорить: эта задача более труднее, чем предыдущая; он самый величайший поэт. Правильно: эта задача труднее, чем предыдущая или эта задача более трудная, чем предыдущая; он величайший поэт или он самый великий поэт. Это относится и к употреблению наречий: нельзя говорить бежит более быстрее, правильно бежит быстрее или бежит более быстро.

Сочетания «самый лучший, самый худший» в образцовой литературной речи лучше избегать.

Необходимо учитывать, что не от всех качественных прилагательных образуются степени сравнения вообще (например, слова бессмертный, слепой в силу их значения нельзя использовать в сравнительной степени) и с помощью суффиксов в частности. В этом случае для выражения сравнения можно использовать слова более менее, самый: более срочный, менее хмурый, самый юный.

Прилагательные в сравнительной степени употребляются с существительными в родительном падеже (апельсины слаще лимонов) или с союзом чем (сегодня погода теплее, чем вчера).

Выводы

Чтобы предупредить грамматическую ошибку, необходимо

- выделить написание, в котором сомневаешься;
- определить, к чему это написание относится: к словообразованию, морфологии или синтаксису;
- если к морфологии, определить, в какой оно части речи, на какую категорию стоит обратить внимание;
- выбрать и употребить нужную форму.

Заключение

Наша гипотеза «Выяснение причин нарушения грамматических норм – начало пути к устранению этих нарушений» в процессе исследования подтвердилась.

Грамматика – одна из важнейших составляющих языка, определяющих его структуру. Это и словообразование, и морфология, и синтаксис. Без знаний законов грамматики невозможна нормативная речь. Именно грамматика связывает слова в словосочетания, предложения, тексты.

The image features two large, thick black L-shaped brackets. One is positioned in the upper-left corner, and the other is in the lower-right corner. They are oriented towards each other, framing the central text.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ