

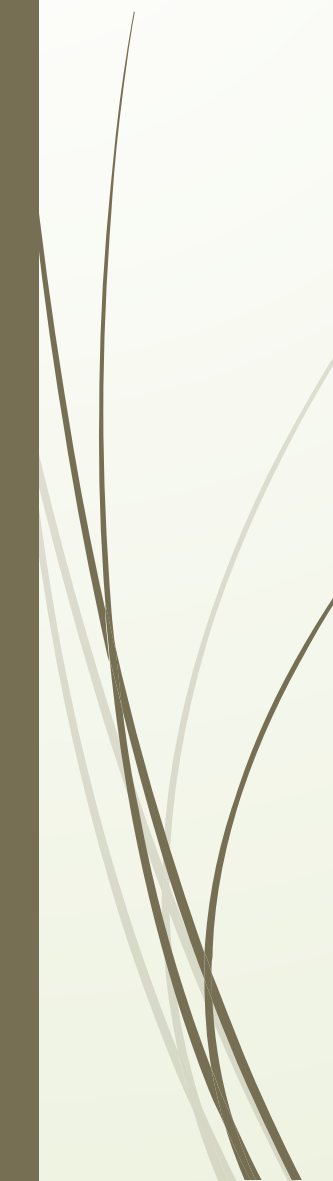


**КОРРЕКЦИОННО-  
ПРАКТИЧЕСКАЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ  
ОБУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ**






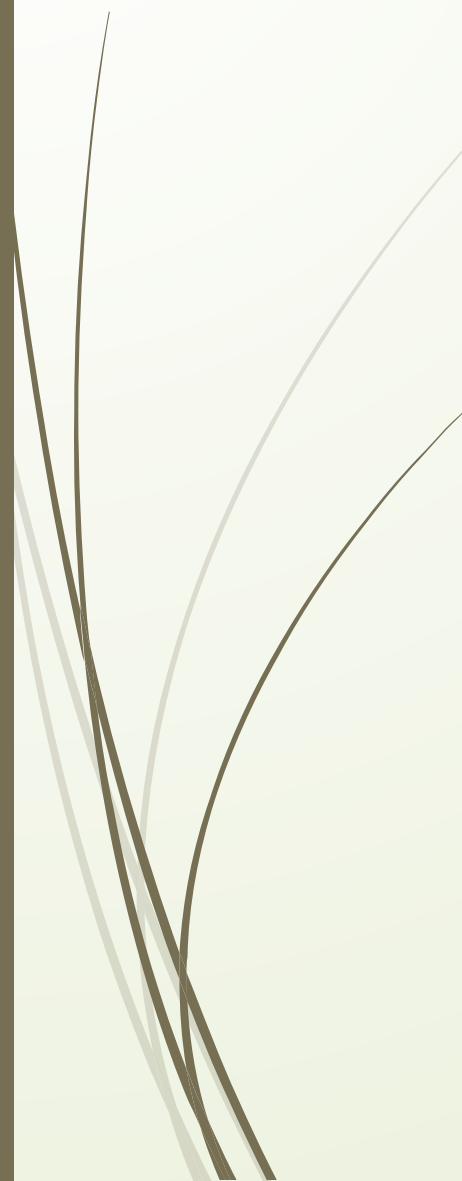
**Методика преподавания начального естествознания** - это педагогическая наука, изучающая процесс обучения младшекласников естествознанию и разрабатывающая методическую систему естественнонаучного образования в начальных классах с учетом преемственности и в соответствии с развитием естественных наук, возрастными особенностями младших школьников и социальным заказом.

- 
- 
- Она может разделяться на частные (специальные) методики, в зависимости от специфики того или иного конкретного учебного курса и авторских подходов: методику преподавания естественнонаучного блока курса «Я и мир вокруг» по З.А. Клепининой и ее методику преподавания природоведения, методику преподавания естественнонаучного блока курса «Мир вокруг нас» по А.А. Плешакову, методику преподавания природоведения по А.А. Плешакову, методику преподавания естественнонаучного блока курса «Окружающий мир» по Н.Ф. Виноградовой и т.д.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА

- 1. Неживая природа: вода, воздух, горные породы и минералы, почва.
- 2. Основные физико- химические свойства компонентов неживой природы
- 3. Живая природа: бактерии, грибы, растения, животные, их анатомо- морфологическая характеристика и классификация.

- 
- 
- В начальной школе применяются следующие словесные методы: ***рассказ, беседа, учебная дискуссия и работа с книгой.***
  - При проведении урока наглядными методами именно демонстрация опытов, экранных пособий, натуральных объектов, таблиц служит источником знаний учащихся. При восприятии демонстрируемых объектов или явлений учащиеся с помощью вопросов и заданий учителя осмысливают увиденное, устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы.

- 
- 
- Примером может служить изучение круговорота воды. Учитель демонстрирует опыт по испарению и конденсации воды. Дети наблюдают и рассказывают, что при нагревании вода испаряется, поднимается вверх и, соприкасаясь с холодной поверхностью, вновь превращается в жидкость. Капельки воды под собственной тяжестью отрываются и вновь падают в сосуд с водой.