

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12  
«Рябинка» г. Петровска Саратовской области

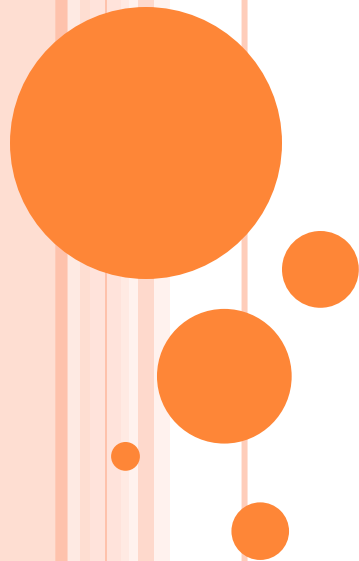
**«МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТЬ  
ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ КАК СРЕДСТВО  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Подготовила заведующая  
МБДОУ д/с №12 «Рябинка»  
Руфова О.В.

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

## **Что такое ИКТ?**

**Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.**



## **КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Коммуникационные технологии человека с внешней средой (обратный процесс также важен).**

**В этих коммуникациях компьютер занимает свое место.**

**Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.**

## **МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА**

**Медиакомпетентность педагога ДО подразумевает не только знания и умения работы на компьютере, умение работать с периферийными электронными устройствами: мультимедийным проектором, сканером, интерактивной доской, поисковыми системами Интернета.**

# **МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОГО ДО**

**В настоящее время каждое дошкольное учреждение имеет хотя бы один персональный компьютер, как правило, подключенный к глобальной сети Интернет.**

**В некоторых ДО имеются переносные экраны, медиапроекторы, интерактивные доски.**

**И совсем нет оснащения рабочих мест педагогов мультимедийным, интерактивным, цифровым оборудованием и других медиатехнологий.**

## **МЕДИАИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Это - освоение нового технического оборудования, изучение программного обеспечения и современных электронных образовательных ресурсов (ЭОР), а также внедрение медиаинформационных методов и приемов в процесс обучения и воспитания детей.)**

# **УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ**

**В обучении и воспитании детей является одним из показателей образовательной состоятельности ДО и фактически элементом его современного имиджа.**

**Умение использовать ИКТ технологии в образовательном процессе ДО, а главное применять их в своей профессиональной деятельности являются основополагающими приоритетами нового медиакомпетентного стиля педагогической деятельности.**

## **ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИАИНФОРМАЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДО**

**Технический этап, или этап овладения компьютерной грамотностью. На этом этапе педагог ДО осваивает базовые пользовательские навыки работы на компьютере.**

**Методический этап связан с конкретным видом деятельности, которую осуществляет педагог дошкольного образования: музыкальная оод, ФЭМП, ИЗО и др.**



# **КОМПЬЮТЕР В ДЕТСКОМ САДУ: ЗЛО ИЛИ БЛАГО?**

**Аргументы «против»:**

- 1. Компьютеры отрицательно влияют на здоровье детей.**
- 2. Компьютерные образовательные игры являются калькой с рабочих тетрадей, уже давно используемых в детских садах, и ничего нового в процесс обучения не вносят.**
- 3. Подростки настолько увлечены компьютерными играми, что часто теряют связь с настоящим миром. Зачем же приучать их к играм с малолетства.**

# КОМПЬЮТЕР В ДЕТСКОМ САДУ: ЗЛО ИЛИ БЛАГО?

Аргументы «за»:

1. Для физического здоровья компьютер не полезен. Точно также, как и телевизор. Точно также, как и книги. Да чтение книг тоже вредит здоровью (зрение, осанка еще в до компьютерной эре).

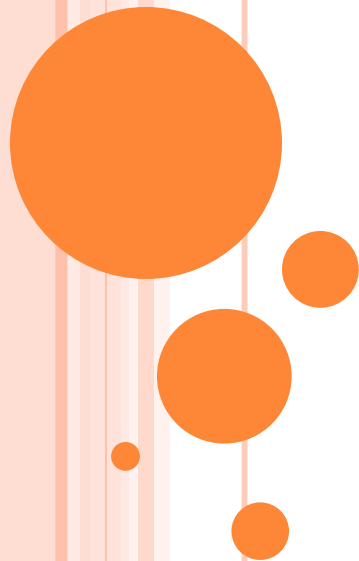
Однако, если вы хотите дать детям образование, без книг не обойтись. А теперь и без компьютера тоже.

2. Для образования компьютер очень полезен, если использовать хорошие обучающие программы. Все дело не в компьютере, а в программах, которые предлагают детям взрослые. К их выбору следует относиться со всей серьезностью, поскольку дело это не простое.

3. Если в детстве ребенок поймет, сколько всего интересного и полезного можно узнать, используя компьютер – это убережет его от бездумного время препровождения подростком.

# **КАКИЕ ЖЕ ПРОГРАММЫ ЕСТЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?**

- 1. Полезные**
- 2. Бесплезные**
- 3. Вредные**



# **КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОМПЬЮТЕР В ДЕТСКОМ САДУ?**

**Компьютер – тренажер**

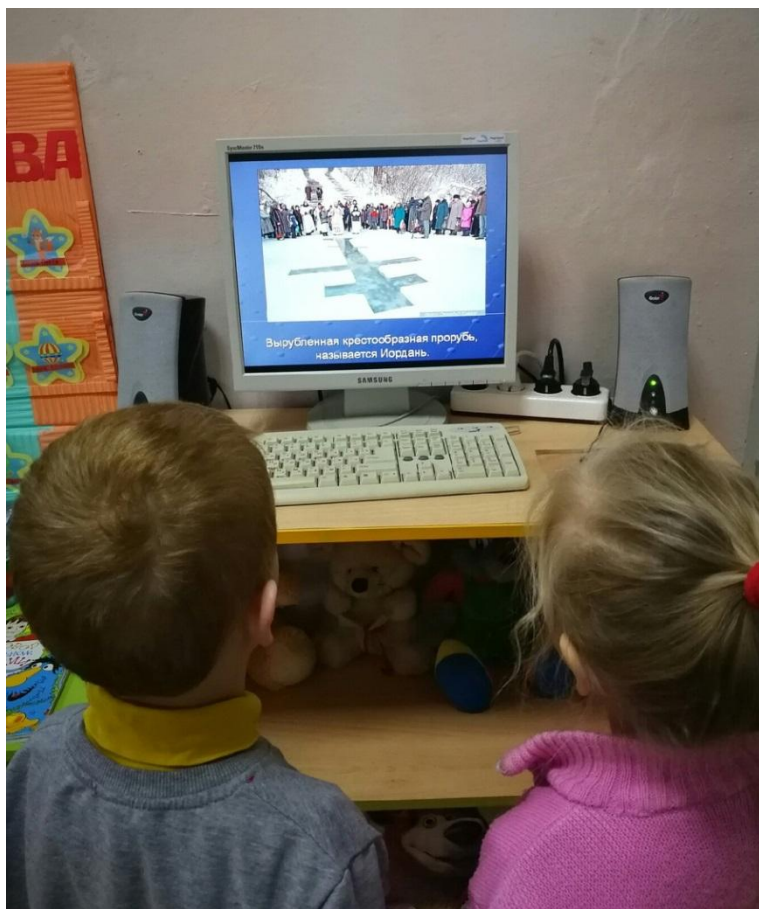
**Компьютер – интерактивное  
наглядное пособие**

**Компьютер – экскурсовод**

**Компьютер – массовик-затейник**

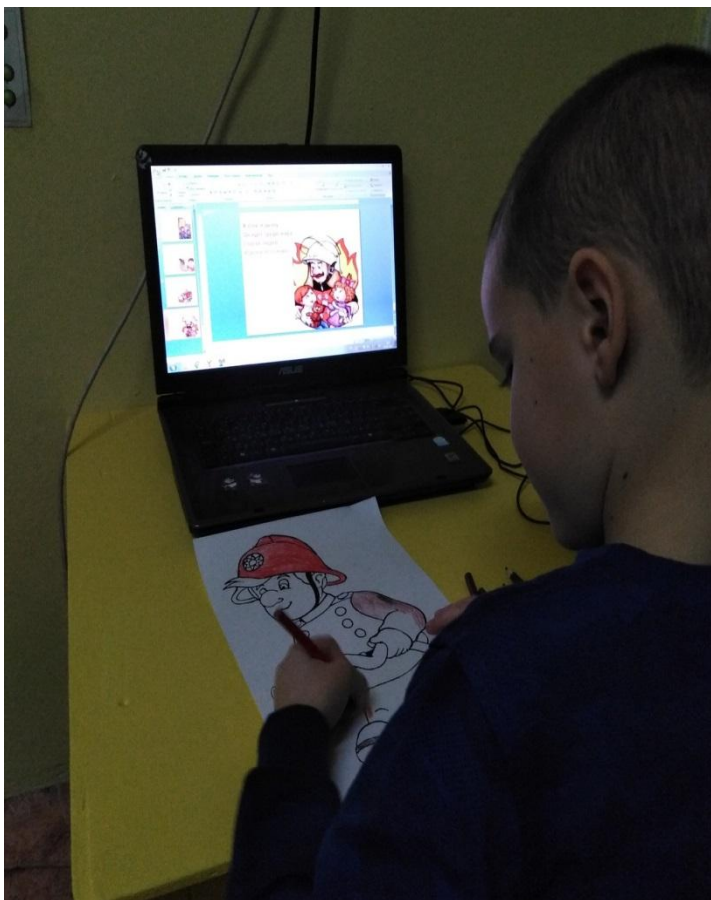
# КОМПЬЮТЕР – ИНТЕРАКТИВНОЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ

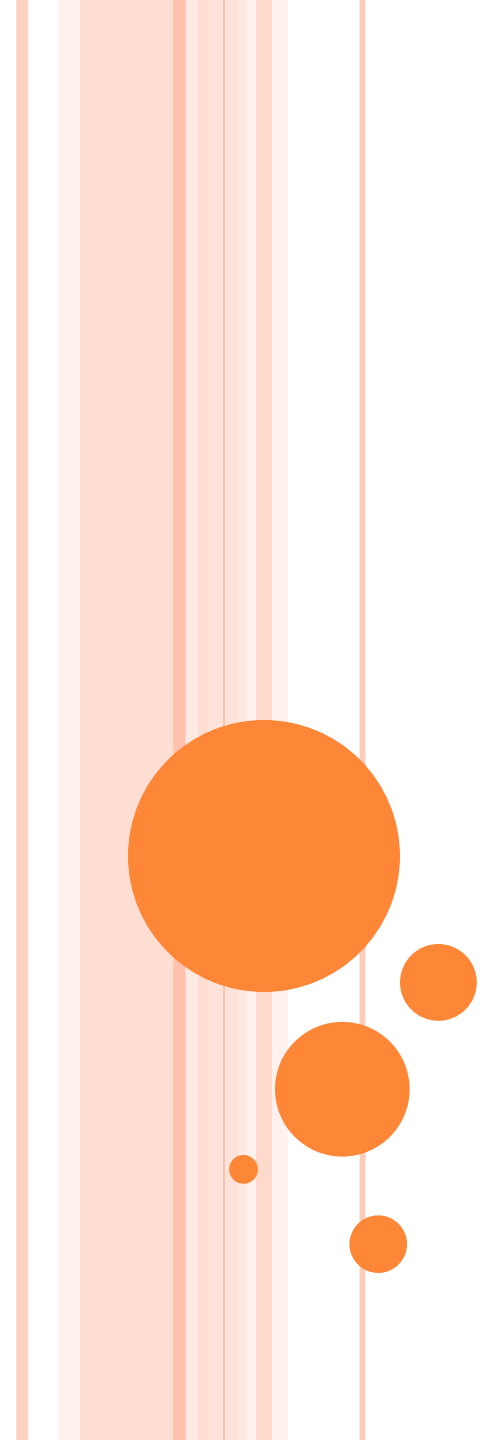
## КОМПЬЮТЕР – МАССОВИК-ЗАТЕЙНИК



# КОМПЬЮТЕР – ТРЕНАЖЕР

# КОМПЬЮТЕР – ЭКСКУРСОВОД





**САМЫЙ БОЛЬШОЙ ВРЕД  
КОМПЬЮТЕРА В ТОМ ЖЕ, В ЧЁМ И  
ЕГО ДОСТОИНСТВО – В ЕГО  
БЕСКОНЕЧНОЙ УВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ!**