«Приемы и способы индивидуализации и социализации в работе с первоклассниками в адаптационный период»

Щеглова Марина Александровна
МОУ СШ №28 г. Волжский

Технология диалогового обучения

Технология проектной деятельности

Использование этих *технологий*, как правило, не просто улучшает результаты образовательного процесса, но в корне меняет суть таких категорий, как качество, информация, культура, время и энергия

Примеры практического использования диалогового обучения

В начальной школе используются такие приёмы работы как:

- -взаимные диктанты в парах постоянного состава;
- -разучивание стихотворений в парах;
- -работа в парах сменного состава по карточкам;
- -взаимообмен заданиями;
- -обсуждение проблем;
- -сочинение сказки (задачи, загадки).

Этапы метода проектной деятельности

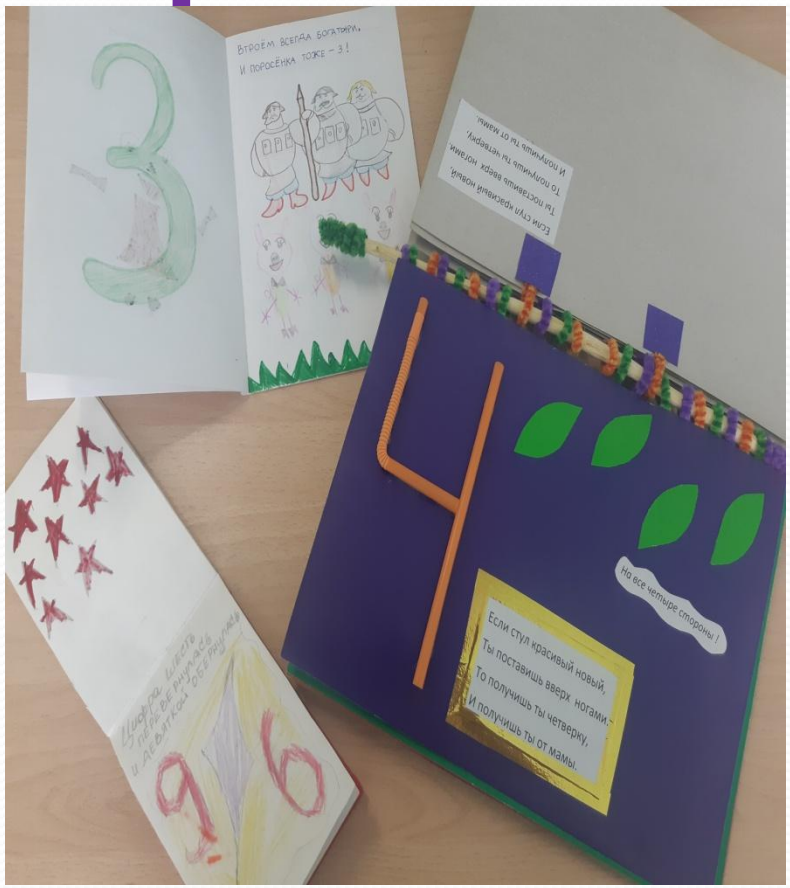
- I этап: «Погружение» в проблему
- II этап: Сбор и обработка информации
- III этап: Разработка собственного варианта решения проблемы
- IV этап: Реализация плана действий (проекта)
- V этап: Подготовка к защите проекта
- VI этап: Презентация проекта (доклад-защита, инсценировка, электронная презентация и т.д.)
- VII этап: Рефлексия

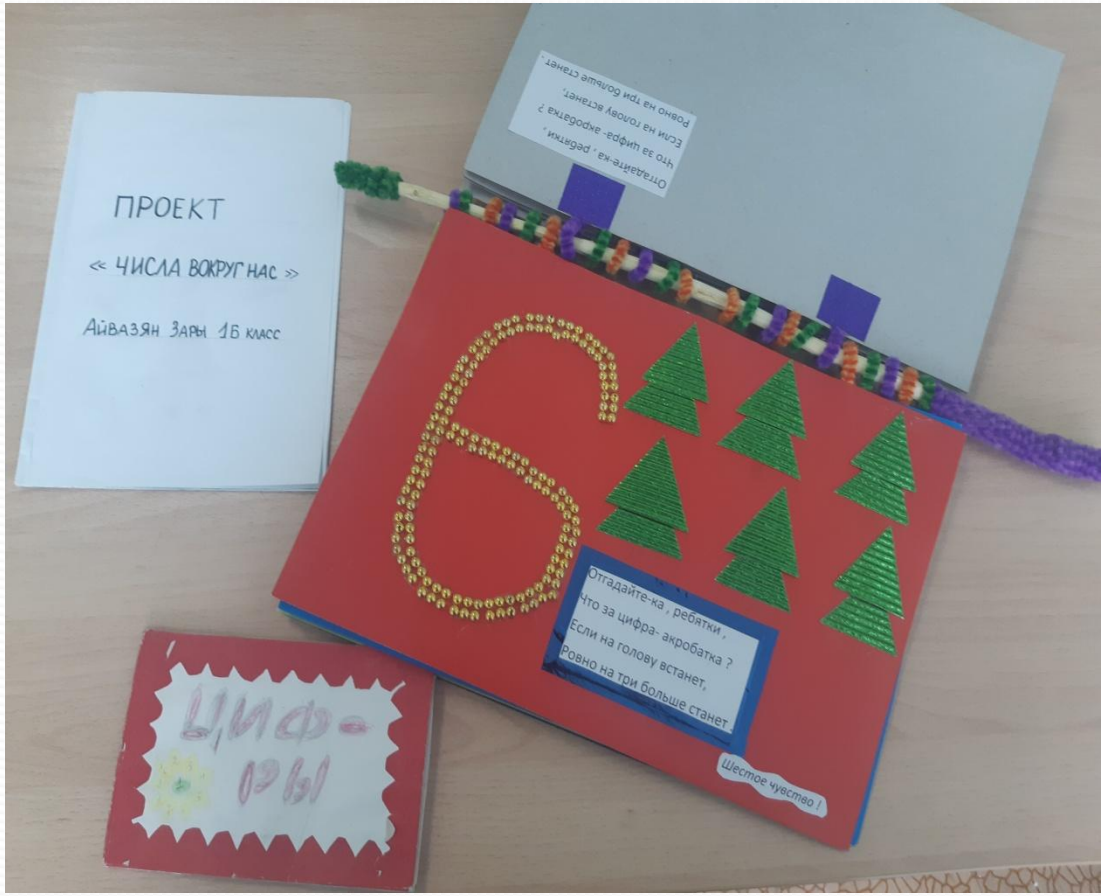
Примеры проектной деятельности учащихся

- Проект «Растения моего город

Проект «В мире букв»

Проект «Числа вокруг нас»





Спасибо за внимание!

Успехов в работе.