

# «Приемы и способы индивидуализации и социализации в работе с первоклассниками в адаптационный период»

Щеглова Марина Александровна  
МОУ СШ №28 г. Волжский

**Технология  
диалогового  
обучения**

**Технология  
проектной  
деятельности**

**Использование этих *технологий*, как правило, не просто улучшает результаты образовательного процесса, но в корне меняет суть таких категорий, как качество, информация, культура, время и энергия**

# Примеры практического использования диалогового обучения

**В начальной школе используются такие приёмы работы как:**

- -взаимные диктанты в парах постоянного состава;
- -разучивание стихотворений в парах;
- -работа в парах сменного состава по карточкам;
- -взаимообмен заданиями;
- -обсуждение проблем;
- -сочинение сказки (задачи, загадки).

# Этапы метода проектной деятельности

- ❖ I этап: «Погружение» в проблему
- ❖ II этап: Сбор и обработка информации
- ❖ III этап: Разработка собственного варианта решения проблемы
- ❖ IV этап: Реализация плана действий (проекта)
- ❖ V этап: Подготовка к защите проекта
- ❖ VI этап: Презентация проекта (доклад-защита, инсценировка, электронная презентация и т.д.)
- ❖ VII этап: Рефлексия

# Примеры проектной деятельности учащихся

- Проект  
«Растения  
моего город

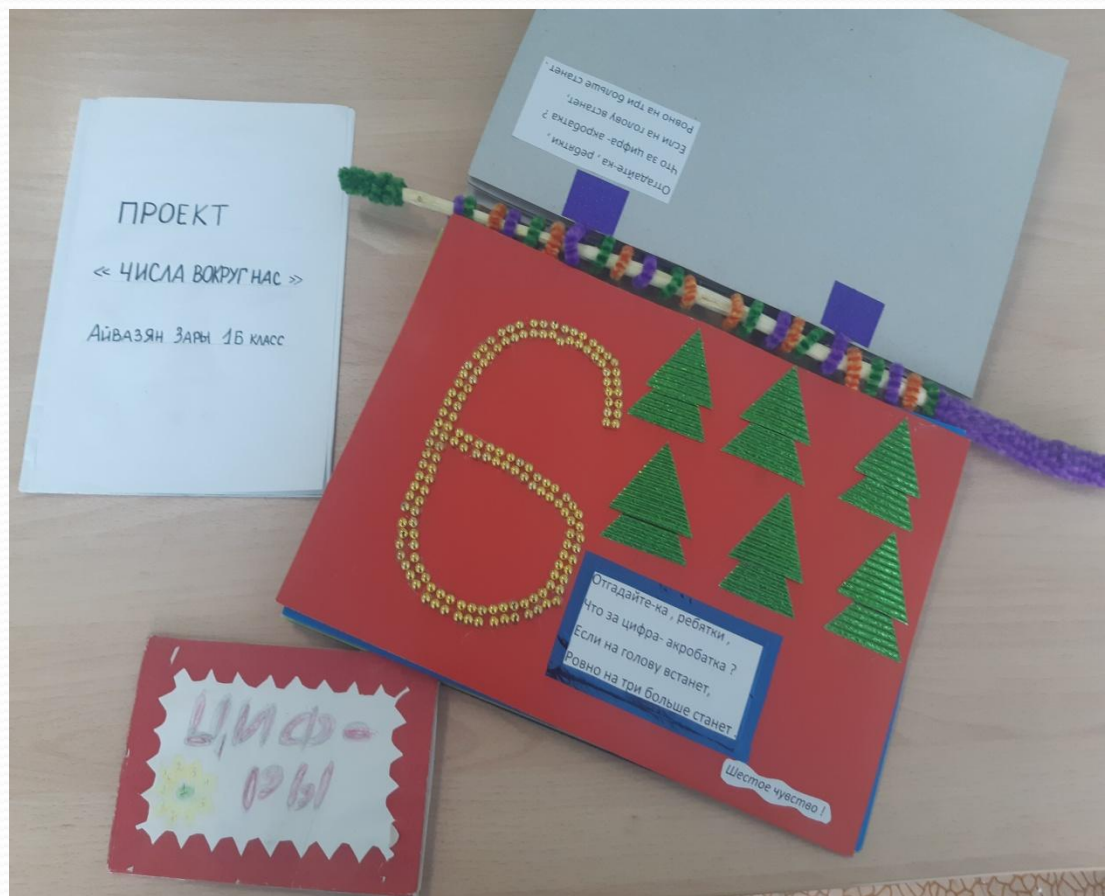
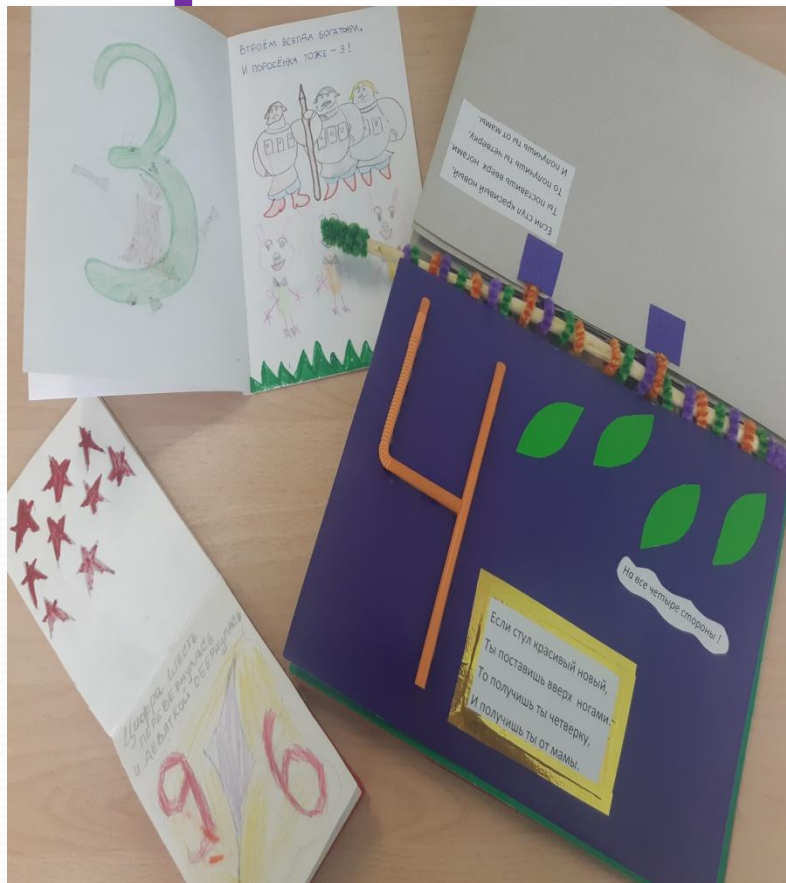




# Проект «В мире букв»



# Проект «Числа вокруг нас»



Спасибо за внимание!



Успехов в работе.