




Интерактивная технология обучения



Интерактивная технология обучения - это
специальная форма организации
познавательной деятельности, когда
учебный процесс протекает таким
образом, что практически все
обучающиеся оказываются вовлеченными
в процесс познания, они имеют
возможность понимать и рефлексировать
по поводу того, что они знают и думают.

Самой общей задачей учителя в интерактивной технологии является **фасилитация** (поддержка, облегчение) — направление и помощь процессу обмена информацией:

- **выявление многообразия точек зрения;**
- **обращение к личному опыту участников;**
- **поддержка активности участников;**
- **соединение теории и практики;**
- **взаимообогащение опыта участников;**
- **облегчение восприятия, усвоения, взаимопонимания участников;**
- **поощрение творчества участников.**

Принципы

- 1. Свобода выбора**
- 2. Принцип открытости** — ставить детей перед проблемами, решения которых лежат за пределами исследуемого вопроса.
- 3. Принцип деятельности** — создавать условия для исследования границ применения полученных знаний.
- 4. Принцип идеальности** — предоставление возможности дальнейшего взаимодействия и взаимообогащения новой информацией в педагогическом процессе.
- 5. Обратная связь**

Формы интерактивного обучения:

Работа в малых
группах

Игровое
сотрудничество

Работа в статичных
парах или парах
сменного состава

Основные методы и приемы

- Мозговой штурм
- Кластеры
- Интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов, ИКТ.
- Круглый стол
- Деловые игры
- Аквариум
- Метод проектов

Этапы интерактивного урока

1. Мотивация



2. Сообщение целей



3. Предоставление новой информации



4. Интерактивное упражнение.
Центральная часть урока



5. Подведение итогов урока

1. Мотивация

Цель этапа: сформировать внимание учащихся на проблеме и вызвать интерес к обсуждаемой теме.

2. Сообщение целей

Цель этапа: обеспечить понимание учащимися содержания их деятельности, т.е. того, что они должны достичь на уроке и что от них ожидает учитель.

3. Предоставление новой информации

Цель этапа: предоставить учащимся достаточно информации для того, чтобы на ее основе выполнять практические задания, но за минимально короткое время.

4. Интерактивное упражнение. Центральная часть урока

Цель этапа: усвоение учебного материала, достижение результата урока.

- Технология рефлексии после определенных упражнений, по вопросам:**
- с какой целью мы проводили это упражнение?
 - какие мысли оно у вас вызвало?
 - чему вы лично научились?
 - чему хотели бы научиться в дальнейшем?

5. Подведение итогов урока

Цель этапа: концентрация учащихся на эмоциональном аспекте, чувствах, которые они испытывали в процессе урока.