

Раздел:5.2 В. Классификация веществ
Тема: Растворы. Процесс растворения.

Цель обучения :

- 5.3.2.3 готовить растворы с определенным составом

Критерии оценивания:

Учащийся достиг цели обучения, если:

- знает понятие «раствор»
- понимает значение растворов
- различает вещества по растворимости в воде и делит их на растворимые, нерастворимые и малорастворимые
- может самостоятельно приготовить раствор

Лабораторный опыт.

Пронаблюдайте за тем, что происходит.
Сделайте вывод.

Что делаю?	Что наблюдаю?	Вывод

Что же такое раствор?

Раствор - однородная система, состоящая из молекул растворителя и растворённого вещества, между которыми происходят физические и химические взаимодействия.

Растворение- физико- химические взаимодействия.

Растворение - это проникновение частиц одного вещества между частицами другого (растворителя).

***Растворение веществ можно
сравнить с перетаскиванием
м€***



Состав раствора.

Растворитель	Растворенное вещество
это вещество растворяющее другие вещества.	вещество способное растворяться в другом веществе.

Известны многочисленные неводные растворители.

Жидкие растворы

- спирты (различные лекарственные настойки, йод)
- органические растворители (ацетон)

Растворы твердые (всевозможные сплавы)

Газообразные (воздух – кислород в азоте, смеси газов)

Вывод

Так как три четвертых части суши занято океанами и морями, то можно считать, что мы живем в мире растворов. Человек – это огромная химическая лаборатория, в которой все процессы происходят именно в растворах. Невозможно представить современную цивилизацию без использования растворов. Растворы наиболее востребованы: в быту, в медицине, в химической промышленности, в косметологии, в строительстве, в пищевой промышленности и т. д.

Домашнее задание
Повторить пройденный
материал.
Заполнить таблицу.

Растворы		
Жидкие	Твердые	Газообразные

Рефлексия

Чему вы сегодня учились на уроке?

Где можно воспользоваться умением
готовить растворы?

Что вы сегодня получили?