



Кировское областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего специального образования «Кировский медицинский колледж»

# Влияние факторов риска на качество жизни пациентов с пороками сердца

Выполнила: Загарских Елена  
Дмитриевна  
Специальность «Сестринское дело»  
Руководитель: Патрушева  
Валентина Александровна

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

**ПРИБРЕТЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА ИМЕЮТ БОЛЬШУЮ РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ, ПОРАЖАЮТ ЛЮДЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА, ЧТО ВЕДЕТ К СТОЙКОЙ ПОТЕРЕ ТРУДОСПОСОБНОСТИ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОЦИАЛЬНУЮ ПРОБЛЕМУ, КОТОРАЯ, НЕСМОТРА НА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ УСПЕХИ, ДОСТИГНУТЫЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ПОРОКОВ СЕРДЦА, СОХРАНЯЕТ СВОЮ АКТУАЛЬНОСТЬ И В НАШИ ДНИ. ОСНОВНЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА ЯВЛЯЮТСЯ СТРЕСС И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕГРУЗКИ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРИ СВОЕВРЕМЕННОМ ОБРАЩЕНИИ ПАЦИЕНТА ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ И ПРАВИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ В КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ ПО НАЗНАЧЕНИЮ ВРАЧА**

# ЦЕЛЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ  
РИСКА, ВЛИЯЮЩИХ НА КАЧЕСТВО  
ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ С ПОРОКАМИ  
СЕРДЦА, С ЦЕЛЬЮ РАЗРАБОТКИ  
РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ**

# ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- 1. Изучить современные литературные и научно-популярные источники по исследуемой теме.**
- 2. Выявить дефицит информированности пациентов о влиянии факторов риска на качество жизни с пороками сердца.**
- 3. Проанализировать влияние факторов риска на качество жизни пациентов с пороками сердца.**
- 4. Определить роль медсестры в формировании информированности о факторах риска на качество жизнь пациентов с пороками сердца.**
- 5. Разработать рекомендации для пациентов.**

**Гипотеза:** рекомендации о факторах риска и их влиянии на качество жизни пациентов с пороками сердца, позволят восполнить информированность пациентов, как необходимое условие для обеспечения продолжительности жизни на более качественном уровне.

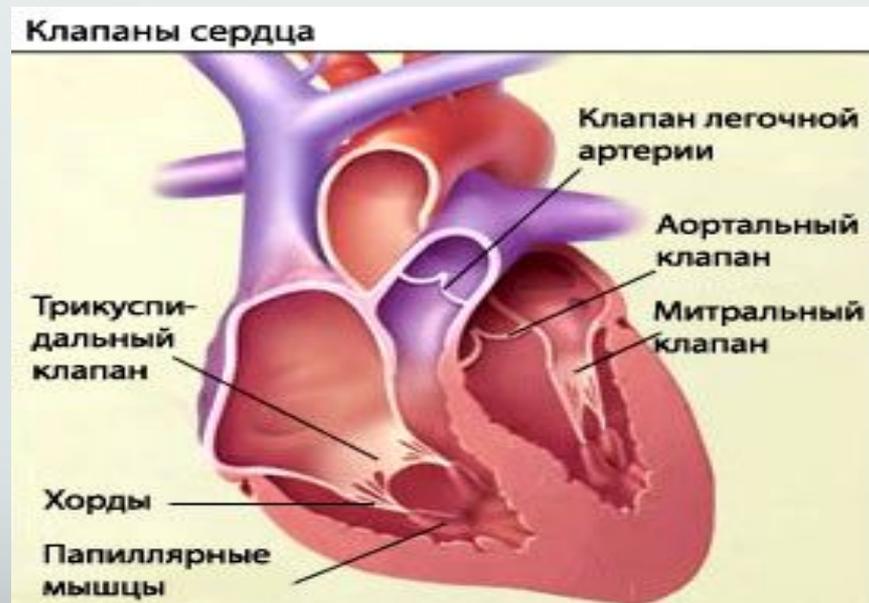
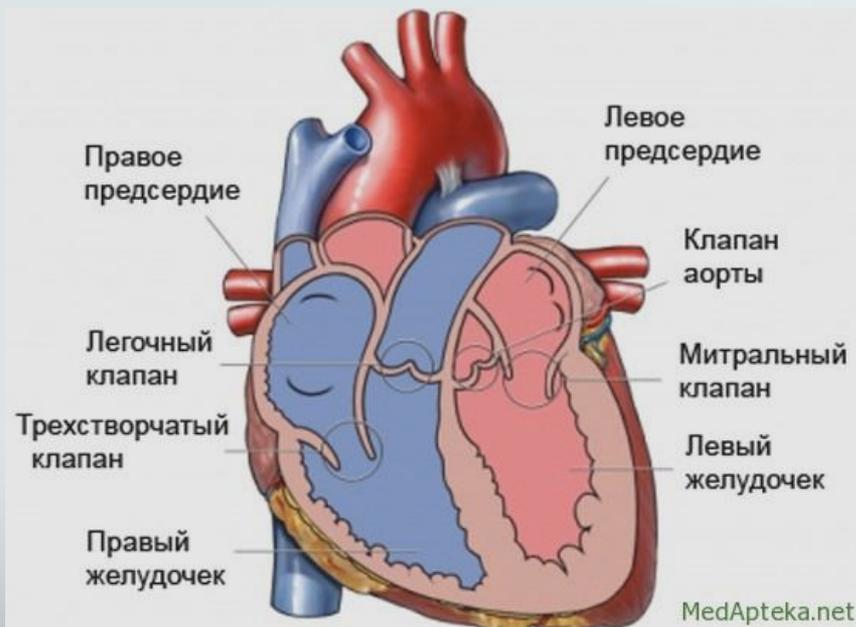
**Объект исследования:** пациенты с пороком сердца.

**Предмет исследования:** факторы риска, влияющие на качество жизни пациентов с пороками сердца.

**Методы исследования:** метод содержательного анализа литературных источников, анкетирование, метод обобщения.

**Место исследования:** «Кировская областная клиническая больница» отделение сердечно-сосудистой хирургии.

# Пороки сердца - заболевания сердца, характеризующиеся анатомическими изменениями клапанного аппарата, крупных сосудов и строения сердца, нарушающими функцию сердца



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПОРОКОВ СЕРДЦА



## Митральные

Митральный  
стеноз

Митральная  
недостаточность



## Аортальные

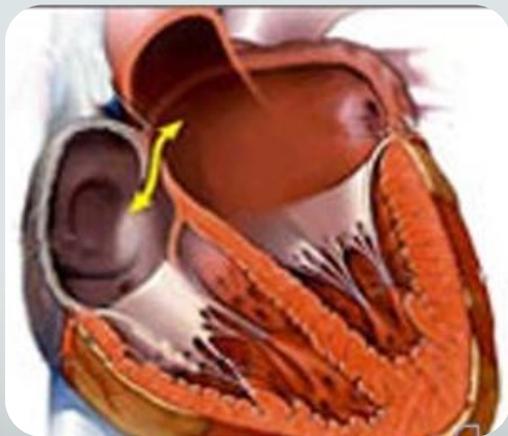
Митральный  
стеноз

Митральная  
недостаточность



## Трикуспидальные

Недостаточность  
трехстворчатого клапана



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ

## Анкетирование пациентов проводилось в КОКБ «Кировская областная клиническая больница», отделении сердечно-сосудистой хирургии



**Уважаемый пациент!**  
Я, Варкина Вероника, студентка Кировского медицинского колледжа, прошу Вас принять участие в анкетировании, с целью исследования проблемных отношений медицинского работника к пациенту согласно теории Абуль-Фараджа (требований к личности медицинского работника, его человеческих качеств).

Вам предлагается ряд вопросов, на которые Вы должны дать **правильные ответы**. Постарайтесь дать те ответы, которые **наиболее полно отражают Ваше мнение**.

**Выбранные ответы** (ответов на один вопрос может быть несколько) отметьте галочкой или укажите свой вариант ответа.

Заранее благодарю Вас за участие в исследовании!

**1. Ваш возраст** \_\_\_\_\_ (лет/год)

**2. В каком отделении Вы проходите лечение?** \_\_\_\_\_

**3. На Ваш взгляд, отношения медработника к деонтологии:**

да, соответствуют  
 затрудняюсь ответить на данный вопрос  
 нет, не соответствуют  
 не думаю, что мне важно

Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**4. На Ваш взгляд, существуют ли проблемы отн**

да, существуют  
 нет, не существуют  
 не думаю, что мне важно

Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**5. Какие проблемы отношений «медработник-пациент» по Вашему мнению:**

Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**6. На Ваш взгляд, какими качествами личности,**

Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**7. Ваши предложения относительно того, что необходимо сделать, чтобы исключить имеющиеся проблемы отношений «медработник-пациент»:**

Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**Уважаемый пациент!**  
Я, Варкина Вероника, студентка Кировского медицинского колледжа, прошу Вас принять участие в анкетировании, с целью исследования проблемных отношений медицинского работника к пациенту согласно теории Абуль-Фараджа (требований к личности медицинского работника, его человеческих качеств).

Вам предлагается ряд вопросов, на которые Вы должны дать **правильные ответы**. Постарайтесь дать те ответы, которые **наиболее полно отражают Ваше мнение**.

**Выбранные ответы** (ответов на один вопрос может быть несколько) отметьте галочкой или укажите свой вариант ответа.

Заранее благодарю Вас за участие в исследовании!

**1. Ваш возраст** \_\_\_\_\_ (лет/год)

**2. В каком отделении Вы проходите лечение?** \_\_\_\_\_

**3. На Ваш взгляд, отношения медработника соответствуют требованиям медицинской деонтологии:**

да, соответствуют  
 затрудняюсь ответить на данный вопрос  
 нет, не соответствуют  
 не думаю, что мне важно

Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**4. На Ваш взгляд, существуют ли проблемы отношений «медработник-пациент»:**

да, существуют  
 нет, не существуют  
 не думаю, что мне важно

Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**5. Какие проблемы отношений «медработник-пациент» вы можете отметить и каковы их причины, по Вашему мнению:**

Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**6. На Ваш взгляд, какими качествами личности должен обладать медработник:**

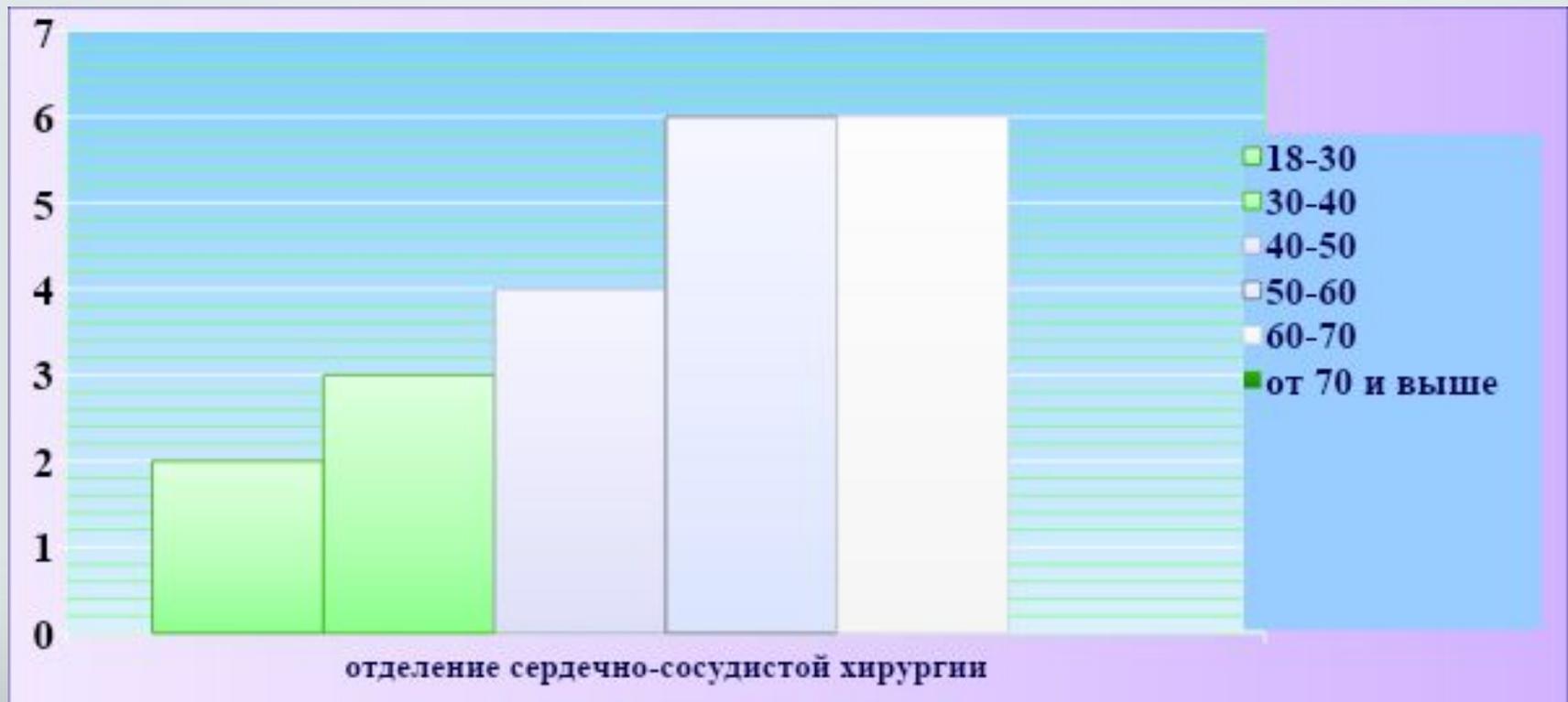
Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

**7. Ваши предложения относительно того, что необходимо сделать, чтобы исключить имеющиеся проблемы отношений «медработник-пациент»:**

Свой вариант ответа \_\_\_\_\_

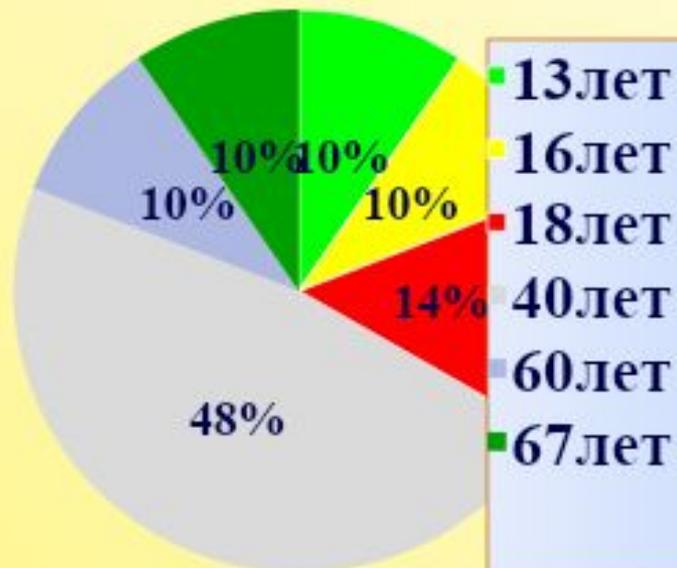
# Результаты анкетирования

Результаты ответов на вопрос:  
«Сколько Вам лет?»



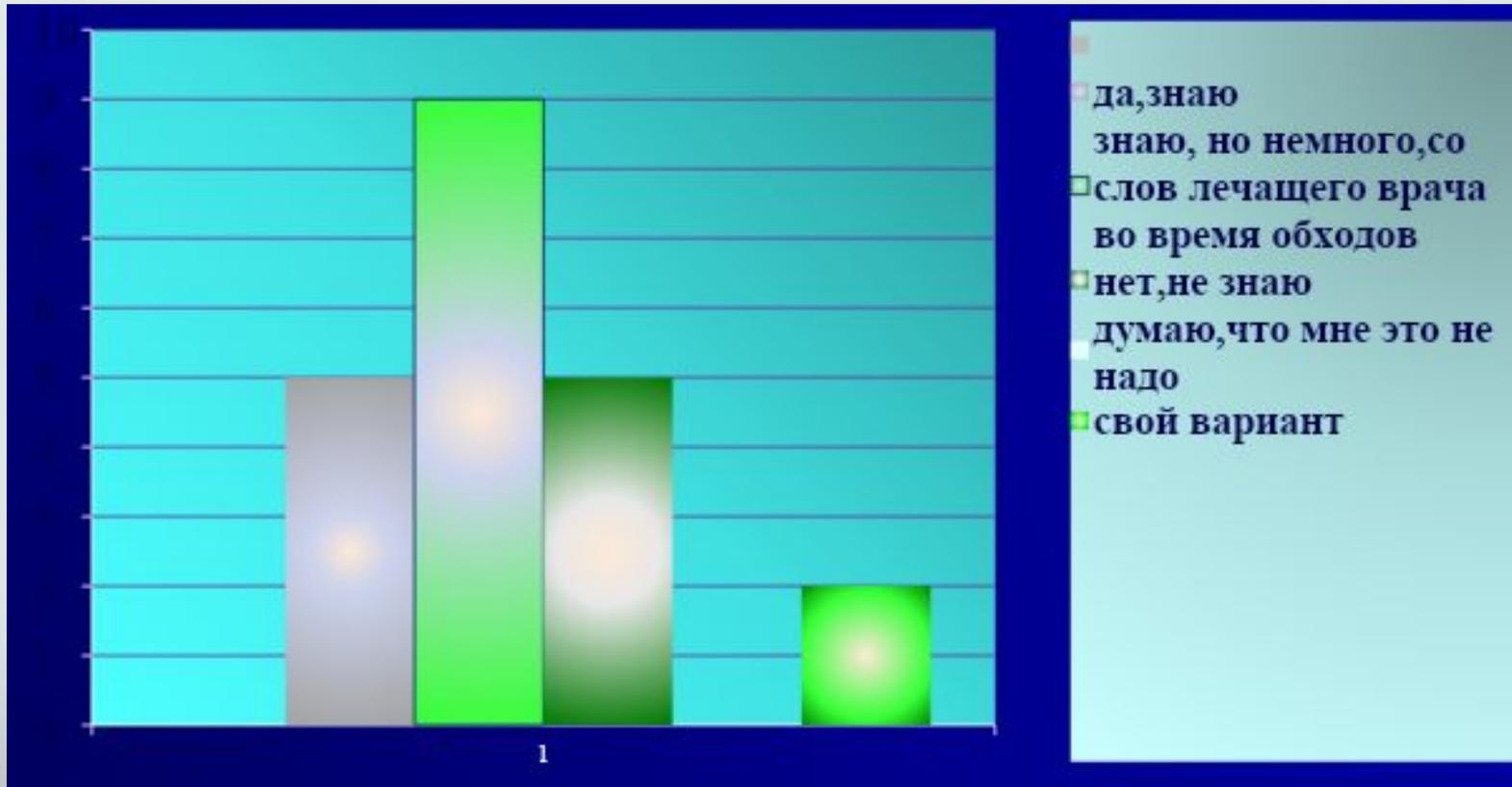
# Результаты анкетирования

Результаты ответов на вопрос:  
« С какого возраста у Вас поставлен диагноз  
порок сердца? »



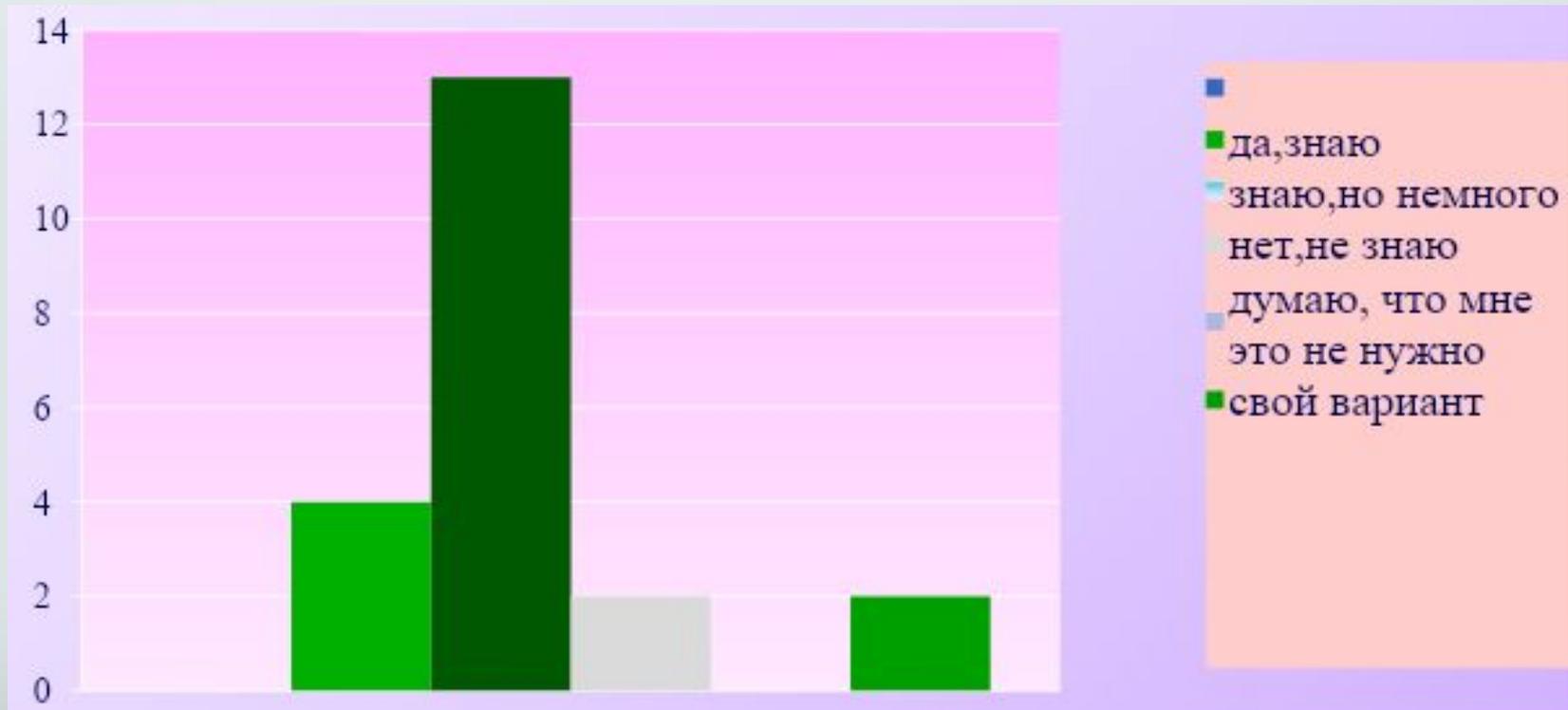
# Результаты анкетирования

**Результаты ответов на вопрос:  
«Знаете ли Вы факторы риска, влияющие на  
качество жизни с данным диагнозом?»**



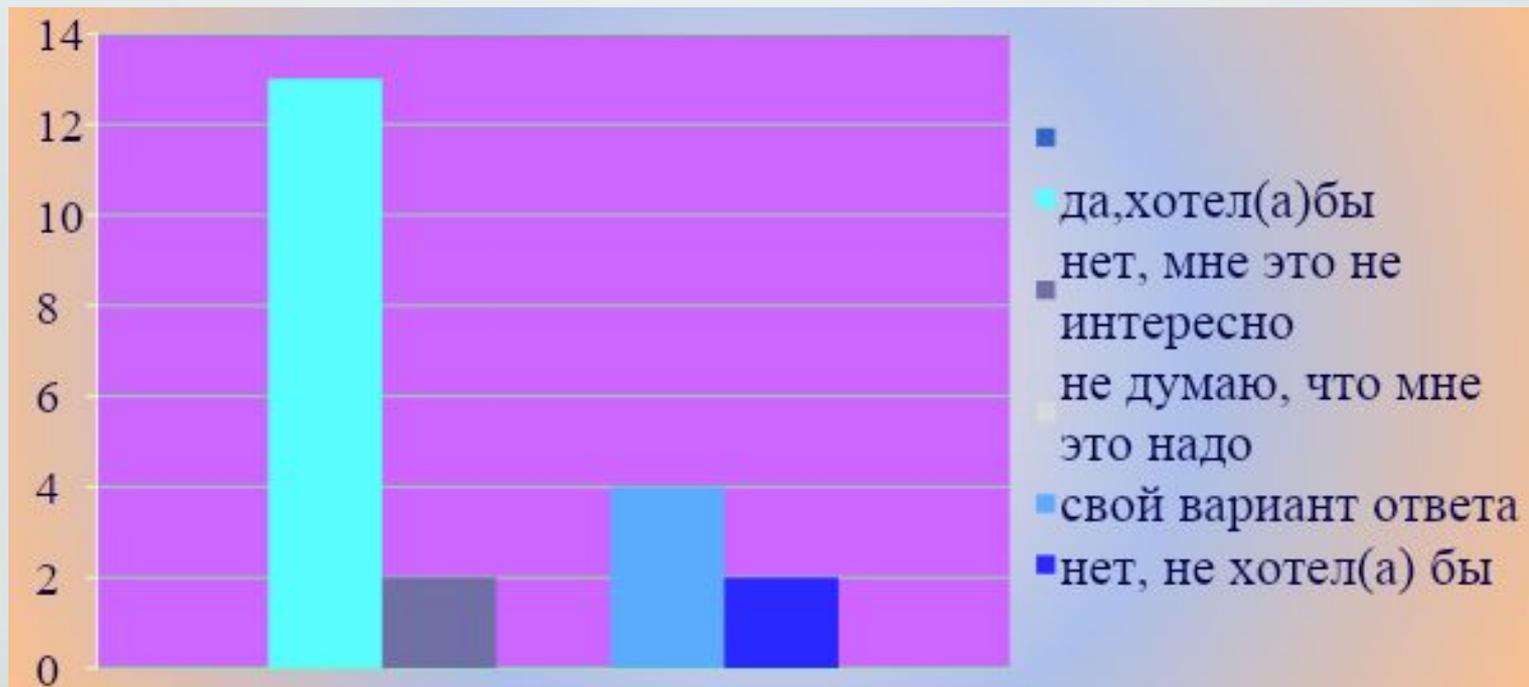
# Результаты анкетирования

**Результаты ответов на вопрос:  
«Знаете ли Вы о влиянии факторов риска на  
качество жизни с пороками сердца?»**



# Результаты анкетирования

**Результаты ответов на вопрос: «Хотели бы Вы знать о влиянии факторов риска на качество жизни с пороками сердца?»**



# Как результат анкетирования

Кировское областное государственное бюджетное  
образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Кировский медицинский колледж»

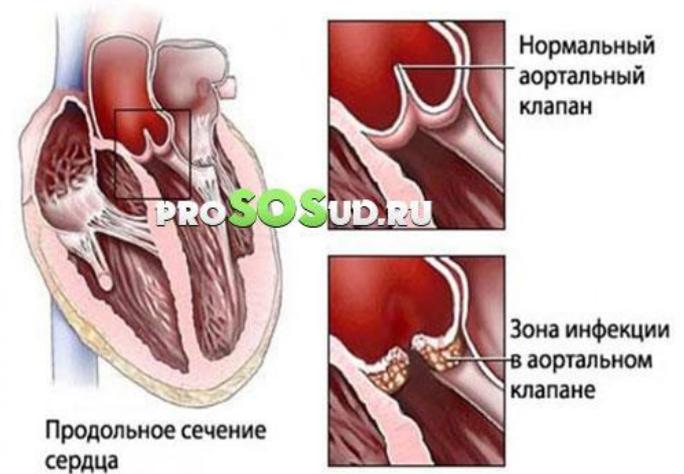
*Гимнастика, физические упражнения, ходьба  
должны прочно войти в повседневный быт каждого,  
кто хочет сохранить работоспособность,  
здоровье, полноценную и радостную жизнь*  
Гиппократ



**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ФАКТОРЫ РИСКА И ИХ ВЛИЯНИИ  
НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ  
С ПОРОКАМИ СЕРДЦА**

**рекомендации**

Киров, 2016г.



# ВЫВОДЫ

- 1. В результате проведенного обзора современной медицинской и специальной литературы по данной теме можно сделать вывод, что сегодня пороки сердца имеют большую распространенность, поражают людей разного возраста, что ведет к стойкой потере трудоспособности, представляет собой социальную проблему.**
- 2. По результатам проведенного анкетирования среди пациентов в КОКБ, был выявлен низкий уровень информированности пациентов о факторах риска и их влиянии на жизнь с пороками сердца (43%), но предпочитают знать информацию через личные беседы или в виде брошюры или книжечки.**
- 3. Проанализировав материал по влиянию факторы риска для пациентов с пороками сердца, мы узнали, что при соблюдении нескольких несложных правил, можно заметно снизить риски сердечно-сосудистых осложнений.**
- 4. Роль медсестры в организации обучения пациентов с пороками сердца очень многогранна, ответственна, весома и требует от медицинской сестры глубоких теоретических знаний и практических навыков, и опыта оказания неотложной помощи.**
- 5. На современном этапе развития здравоохранения и требований современного общества особое место занимает обучение пациентов при низком уровне информированности.**

**Таким образом, поставленные в начале нашей работы цель - достигнута, задачи решены. Выдвинутая нами гипотеза: рекомендации о факторах риска и их влиянии на качество жизни пациентов с пороками сердца, позволят восполнить информированность пациентов, как необходимое условие для обеспечения продолжительности жизни на более качественном уровне - подтверждена.**



Кировское областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего специального образования «Кировский медицинский колледж»

# Влияние факторов риска на качество жизни пациентов с пороками сердца



Выполнила: Загарских Елена  
Дмитриевна  
Специальность «Сестринское дело»  
Руководитель: Патрушева  
Валентина Александровна