

# Число имен существительных

Урок русского языка в 5  
классе



# Тест

1. Найдите неверное утверждение.
  - А. Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет.
  - Б. Имена существительные изменяются по родам.
  - В. Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.
  - Д. В предложении имена существительные могут быть сказуемым.

- 2. Определите, в каком столбике а,б,в,г – указание на род соответствует роду данных существительных:

	а	б	в	г
• Рояль	ж.	м.	ж.	м.
• Лосось	м.	ж.	ж.	м.
• Кофе	м.	ср.	ср.	м.
• Янтарь	ж.	ж.	м.	м.

### 3. Где нужен ь?

а б д г

Трикотаж..

- ь ь -

Удач..

- ь - ь

Роскош..

ь ь - -

Гореч..

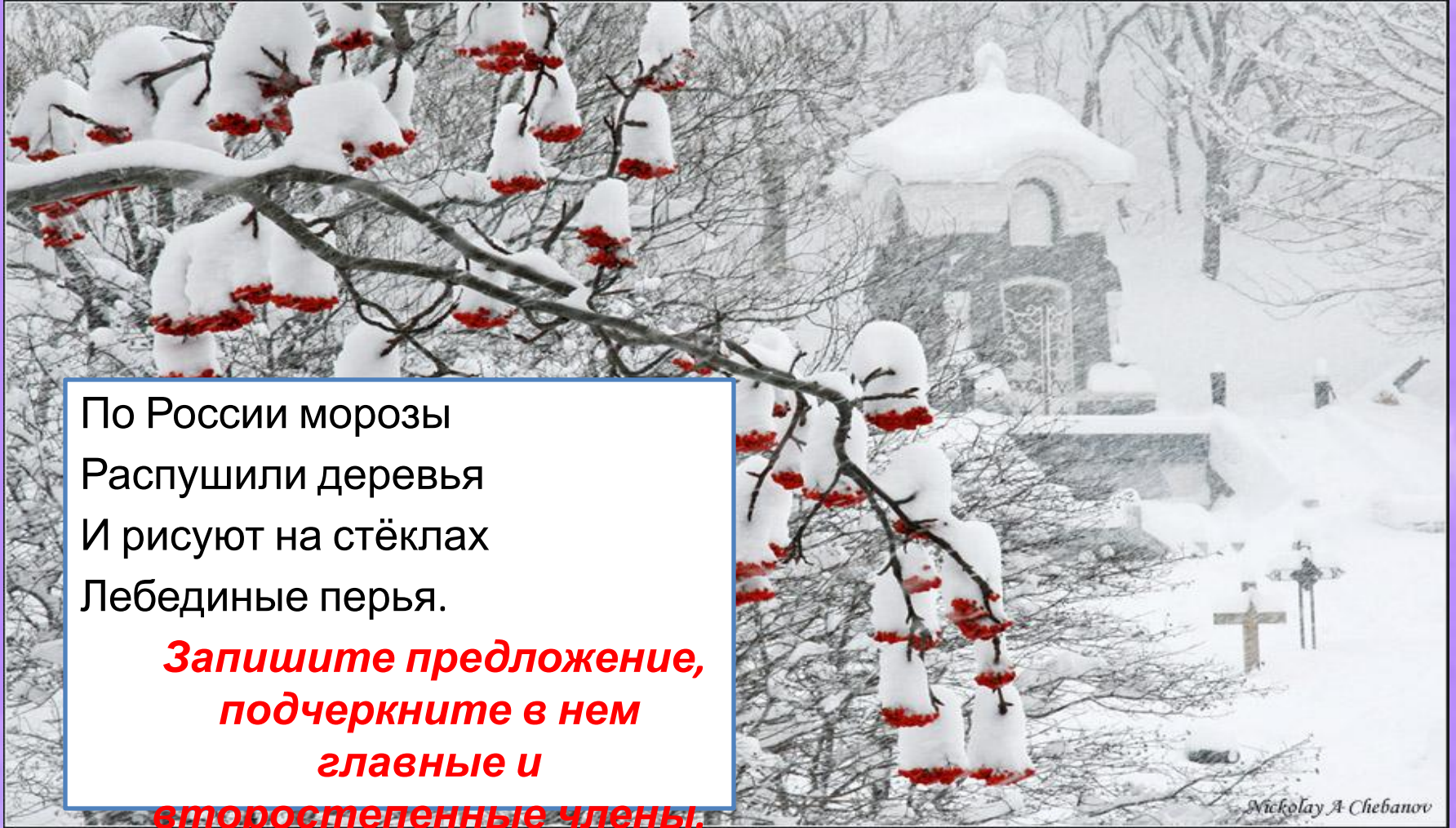
ь - - ь

# Вставьте пропущенные гласные

- *Сп..сли - ...*
- *Прин..сили - ...*
- *Пт..нцы - ...*
- *Уд..вительный - ...*
- *д..леко- ...*
- *в..селье- ...*
- *п..могать-..*
- *подр..стали- ...*

**Запишите правильно слова, подобрав к ним проверочные.**

# Синтаксическая минутка

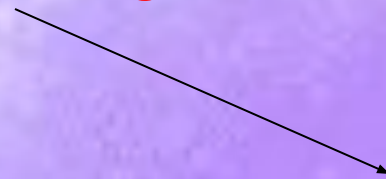
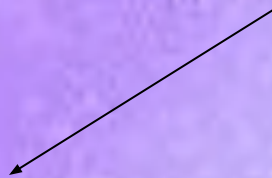


По России морозы  
Распушили деревья  
И рисуют на стёклах  
Лебединые перья.

**Запишите предложение,  
подчеркните в нем  
главные и  
второстепенные члены.**



## Сущ. имеют форму



**Ед.ч. и мн. ч.**

дерево - деревья

**только ед.ч.**

Россия, капуста

**только мн.ч.**

ножницы, ворота, очки

# **Существительные, имеющие только множественное число, обозначают:**

- **названия составных и парных предметов: (брюки, весы, счеты, очки, перила, часы).**
- **названия материалов или их отходов; вещества: (консервы, духи, опилки, сливки, обои, хлопья, щи)**
- **названия промежутков времени: (сутки, будни, каникулы)**
- **названия игр: (горелки, жмурки, прятки)**
- **названия действий и состояния природы: (выборы, хлопоты, восходы, сумерки, заморозки).**
- **некоторые географические названия:**
- **(Карпаты, Сочи, Горки).**



# Выпишите существ., имеющие форму только мн. числа

И вмиг ворота на запор.

Пустился мой хитрец в переговоры.

Очки не действуют никак.

Он спросил себе щей с мясом.





# Каникулы

Если перевести его с латыни на русский язык, то получится “собачка, щенок”. Каникулой древние римляне называли Сириус - самую яркую звезду в созвездии Большого Пса. В самые светлые дни (*с середины июля до конца августа*) Солнце проходило через это созвездие. Тогда делали перерыв в занятиях, наступали каникулы. Были осенние, зимние, весенние, летние каникулы.



# Отгадайте загадки, запишите ответ

- Два конца, два кольца, посредине гвоздик.
- Без ног, а ходят, без рук, а указывают.
- Кругленькие, беленькие, всему свету миленькие.
- Зубасты, а не кусаются.



Образуйте от глаголов имена существительные с помощью суффикса –ени-. Разберите их по составу, определите род.

Увлeкaть, coжaлeть, удивлять,  
coтряcaть, дpoжaть, oбъявлять,  
paзъяcнять, paздpaжaть, coкpaщaть.



**«Наша речь». Найдите  
существительные, которые в  
литературном языке употребляются в  
ед. ч. Запишите их правильно.**

Как там наша Осетия? Неправда и зло,  
они как ржа, любые железа точат. И  
бегут мои годы по жизни, как быстрые  
воды, и шумят мои волосы в небе, как  
ковыли. Под рукою плывут ячмени.  
Наша улица широка - бурьянами  
поросла. С крыши капали капел



**Подберите к существительным антонимы,  
которые употребляются только в  
единственном числе.**

- Сила, правда, богатство, слезы,  
веселье, старость, злость, белизна,  
беготня, свет, застой.



**Подберите к существительным антонимы,  
которые употребляются только во  
множественном числе.**

- Оттепель, праздник, встреча, рассвет.

