

**Числа от 1 до  
10.  
Закрепление.**

**Урок №**

**28**



# УСТНЫЙ СЧЁТ





Вставь пропущенные числа.

$$8 + 2 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

Найди ошибки.



$$4 + 4 \neq 9$$

$$9 - 1 \neq 5$$

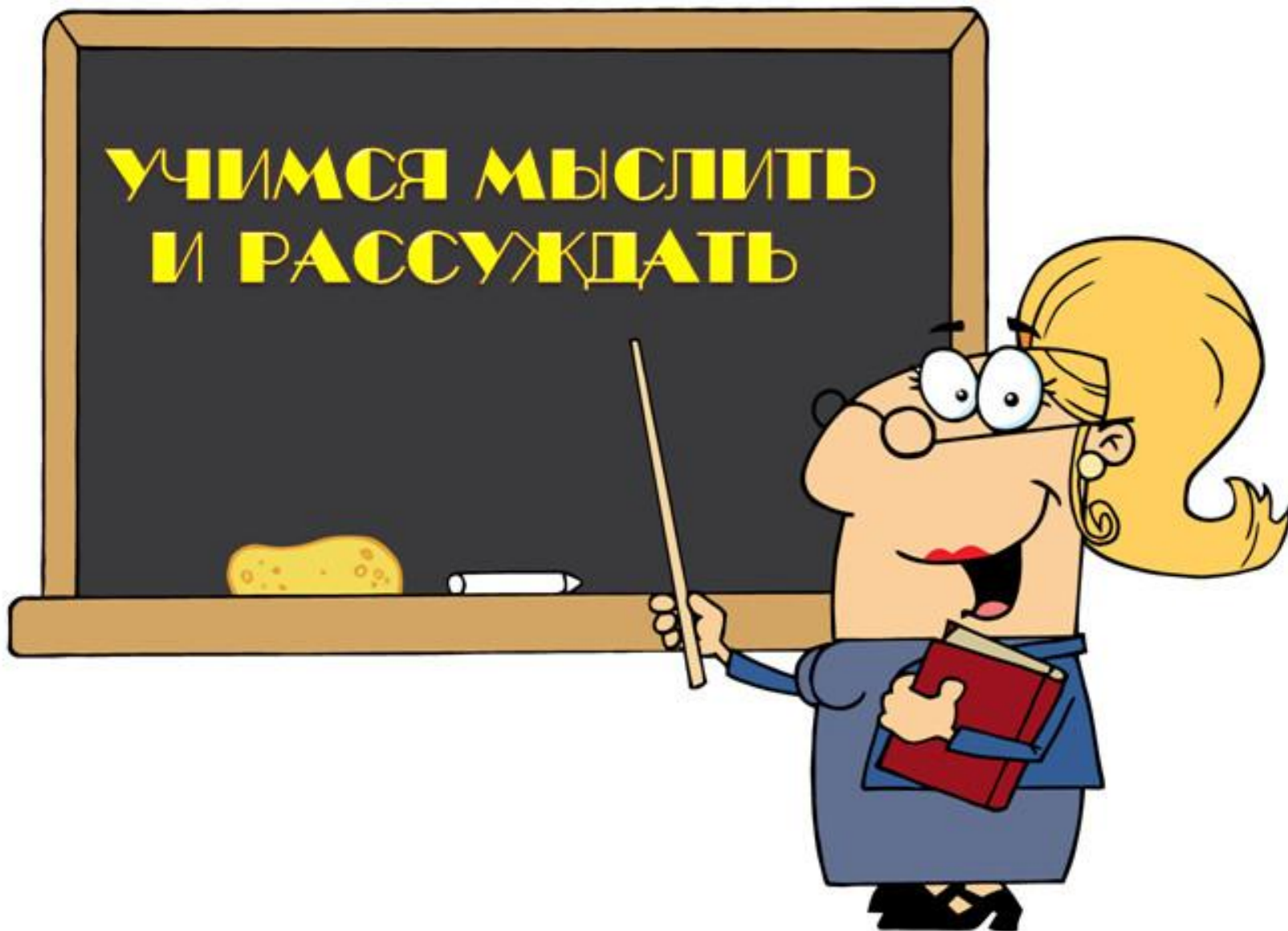
$$6 + 4 = 10$$

Составь задачу по картинке.



$$3 + 1 = 4$$

**УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ  
И РАССУЖДАТЬ**



**Саша грустнее, чем Толик.  
Толик грустнее, чем Алик. Кто  
веселее всех?**



**Али**

**к**

**Заяц слабее, чем стрекоза. Заяц сильнее чем медведь. Кто самый слабый?**



**медвед**

**ь**



На двух тарелках лежат яблоки. На белой 3 яблока.  
На жёлтой 1 яблоко. Сколько яблок нужно переложить  
с белой тарелки на жёлтую, чтобы яблок на тарелке  
стало поровну?



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



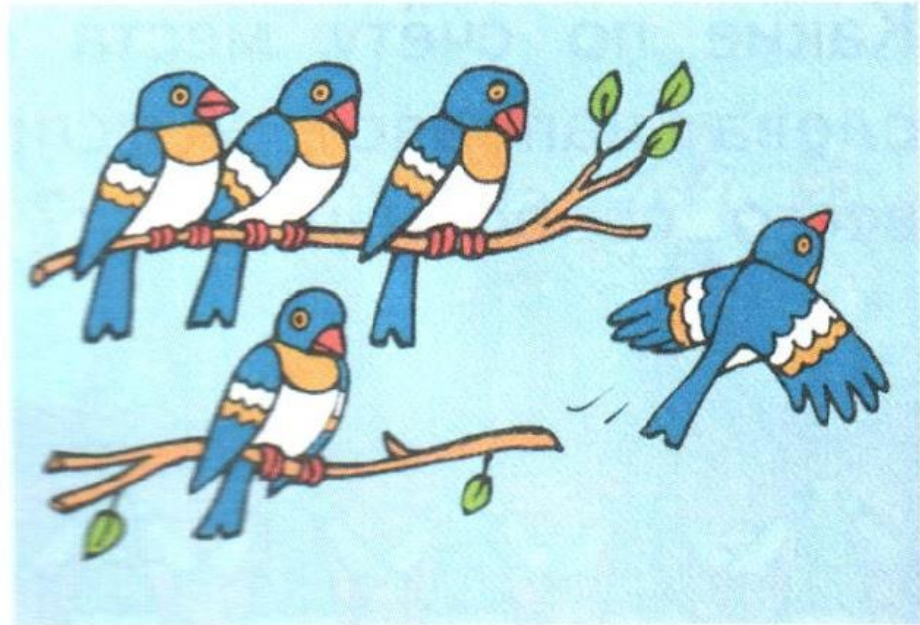
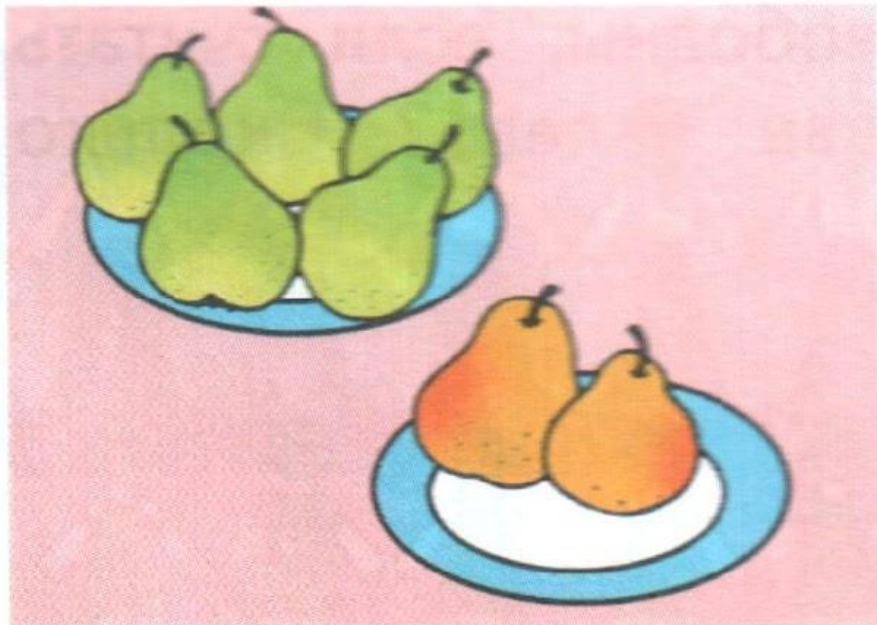
Стр. 62 -  
63

Вспомни, как получают следующее число из предыдущего и предыдущее из следующего за ним.



Назови эти числа по порядку, начиная с самого маленького, а потом с самого большого.

$7 \bigcirc 8$		$9 \bigcirc 6$		$7 \bigcirc 10 - 1$		$1 \bigcirc 4 - 2$
$6 \bigcirc 5$		$4 \bigcirc 8$		$10 \bigcirc 9 + 1$		$6 \bigcirc 9 - 1$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



# Какие стёкла подходят? Какие лишние?



КАКОЕ  
РАВЕНСТВО  
ПРОПУЩЕНО?

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$



**коне**

**ц**