

# «Социокультурные ИСТОКИ»

*I* полугодие

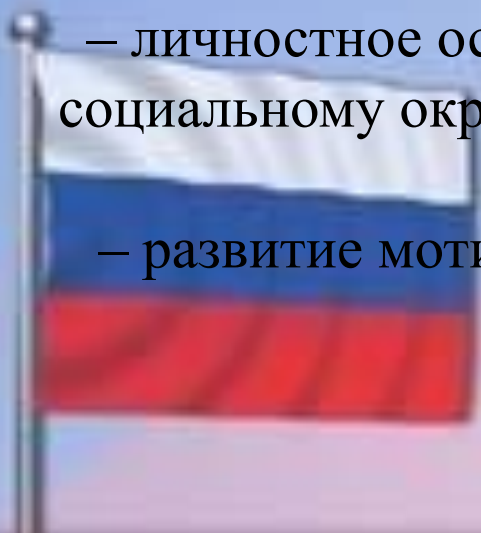


## ***Цель программы курса внеурочной деятельности***

***«Социокультурные истоки»:*** развитие у обучающихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

## ***Задачи курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»:***

- освоение и принятие духовно–нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно–нравственным ценностям своего народа;
- развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.



Предмет **«Социокультурные истоки»**: преподается во 2-х классах 1 раз в неделю.

За первое полугодие проведено по 16 уроков во 2 - а, 2 – б, что соответствует рабочей программе.

Учебник Камкина А.В. «Истоки». Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений. – М: издательский дом «Истоки», 2017 является основным при изучении курса. Рабочая тетрадь для 2 класса (в 2 – х частях) под редакцией И.А.Кузьмина является неотъемлемой частью учебно – методического комплекта «Истоки – 2»

### **Технические средства обучения:**

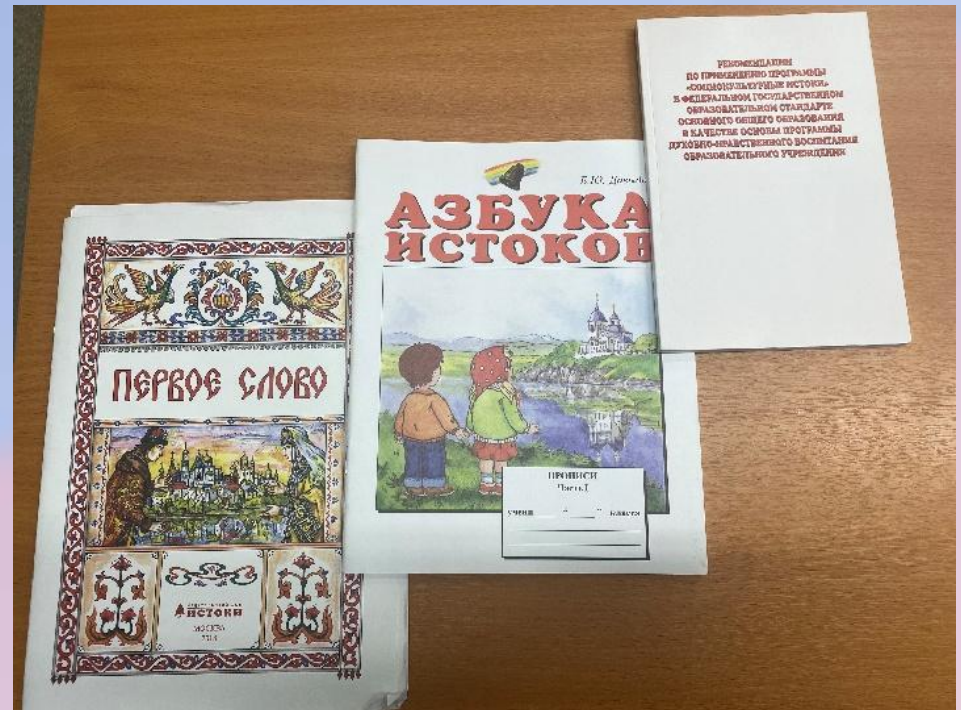
интерактивная доска;  
мультимедийный проектор;  
компьютер;



## Формы работы:

*Теоретические (беседы, анализ ситуации, просмотр презентаций и др.)*

*Практические (работа в тетрадях, раскрашивание иллюстраций, выполнение рисунков на заданную тему)*





# Основными разделами для изучения в I полугодии стали:

## *РОДНОЙ ОЧАГ (9 ЧАСОВ)*

**ИМЯ** – Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

**СЕМЬЯ** – мир самых близких людей. Любовь. Забота. Согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

**РОД** – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Честь рода

**ДОМ** – территория семьи. Мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ** – земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

**ГОРОД** – в чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков?  
Милосердие.



# Основными разделами для изучения в I полугодии стали:

## *РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ (7 ЧАСОВ)*

**НИВА И ПОЛЕ** - труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

**ЛЕС** – как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

**РЕКА** – о чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая. Мертвая и святая.

**МОРЕ–ОКЕАН** – как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.



