

Словарная работа.

ГазИфИкацИя

ЭлЕктрИфИкацИя

ЭтИмОлогия

КлИшЕ

АвтОбИОграфия

АмфИтЕатр

ФЕльетон

ЭкспрЕССивный

ДИФФерЕнцировать

ПЕССимист

ЭкОлогия

ОптИмист

Орфографическая разминка



1 группа

Вставьте, где нужно, Ъ
после шипящих.

Обозначьте наличие Ъ
цифрой 1, отсутствие
– цифрой 2.

Пряч...ся, пустош...,
тягуч..., с крыш...,
стелеш...

11221 – 1 группа

2 группа

Вставьте Н или НН в
причастия и
прилагательные.

Обозначьте буквы
цифрами: Н – 1, НН –
2.

Плете...ый, плете..ая
из ивовых прутьев
корзина, ветре...ый,
безветре...ый,
ледя...ой.

12121- 2 группа

3 группа

Вставьте Е или И в
окончаниях глаголов.

Обозначьте буквы
цифрами: Е-1, И- 2.

Верт...т, гор...т,
тян...т, пиш..т,
плач...т, ненавиd...т

221112 – 3 группа

- **Печален я со мною друга нет. (?)**
- **Наступила весна закапало с крыш, появились проталины. (?)**
- **Я знаю вы мне напишите. (?)**
- **Егор оглянулся скачет кто то вдали. (?)**

Анализ предложений.



1. Солнце вешнее, нивы здешние – все тебе отдать бы рад.
2. Над Россией – небо синее.
3. Сухая, крепкая осень – самое лучшее поэтическое время в году.
4. Светло не от утра – светло от луны.
5. Воистину сладчайшая обуза – домой торжественно арбуз нести.
6. На дворе в морозном пару краснело солнце – в доме было тепло.
7. Ароматные набухшие почки березы, могучие запахи корней, тончайшие струйки от пробивающихся ростков трав – все это было поразительно ново и восхитительно.
8. Морозный воздух чист – гляди насквозь.
9. Самое свежее, чистое, нужное время для работы – это утро!
10. Морозы – декабрю, метели – февралю, капли первые – задумчивому марту.



Тема урока:

**«Тире в
бессоюзном
сложном
предложении»**

Цель урока:

- 1. Систематизация знаний учащихся о постановке тире в простом предложении.
- 2. формирование умений определять смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения с тире; производить синонимическую замену предложений; правильно ставить знаки препинания в предложениях указанного вида.

Сравни предложения.

1. Труд человека кормит – лень портит. Труд человека кормит, а лень портит.

● Схема:

● [] - [] (?)

2. Когда кончил дело, гуляй смело.

Кончил дело – гуляй смело.

● [?] - [].

3. Если есть терпение, будет и умение.

Есть терпение – будет и умение.

● [?] - [].

4. Земля кругла, поэтому на ней не скроешь тайны.

Земля кругла – на ней не скроешь тайны.

● [] - [?].

5. Сыр выпал и с ним была плутовка такова.

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

● [] - []. (?)

| № п\п | Условие постановки тире, Схемы | Союзы | Пример |
|----------|--|----------------------------|--------|
| 1 | [] - [] (противопоставле ние) | А,НО | |
| 2 | [время] - [] | КОГДА | |
| 3 | [условие] - [] | ЕСЛИ | |
| 4 | [] -[вывод]. | ТАК ЧТО, ЗНАЧИТ | |
| 5 | [] - []. (быстрая смена событий) | И | |

Работа с текстом параграфа 17

- Знак «галочка» (✓) – отметьте в тексте уже известную вам информацию;
- Знак «плюс» (+) – отметьте новую информацию;
- Знак «минус» (-) – отмечается то, что идет вразрез с имеющимися у вас представлениями, то, о чем вы думали иначе.



Запомни!!!

**Тире можно поставить,
Коль нужно
противопоставить.**

**Условие и время в первой
части,**

**Тире и вывод в вашей
власти.**

Прочитать, соблюдая
интонацию, обосновать
постановку тире.

- Делу время – потехе час.
- Наступят каникулы – поедем на море.
- Солжешь сегодня – не поверят завтра.
- На стене ни одной иконы – дурной знак.

| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
|--|--|--|
| 1) Мелких чувств на свете не бывает – мелкими бывают только души. | 1) Хотел я встать – передо мной все закружилось с быстротой. | 1) Кукушка прилетела – значит, кончилась |
| 2) Жить бесполезно – лучше уж не жить. | 2) Хочешь быть счастливым силы не жалеи. | неодетая тревожная весна. |
| 3) Слабые люди выжидают благоприятных случаев – сильные их создают. | 3) Назвался груздем – полезай в кузов. | 2) Красоту только тронь небрежной рукой – она исчезнет навеки. |
| 4) Земля кругла – на ней не скроешь тайны. | 4) Зацветут заливные луга – не надышишься. | 3) Идешь гулять над речкою – на город наш взгляни. |
| 5) Берешься делать дело – делай, но непременно до конца. | 5) Не веток ледышки стучат – песни весенней коленца звучат. | 4) Затерялись в полях гармонии – их до зорьки не отыскать. |
| 6) Чуть проглянет солнце – все становится так прозрачно, ясно, так млеет в радости | 6) Расчищали сугробы – их наметало снова. | 5) Не снег кружится в чистом поле – пух одуванчиков летит. |
| | | 6) Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. |

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ.

| № предложения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| № ответа 1 группа | а | б\в | а | в | б | г\в |
| № ответа 2 группа | г | б | в | б | а | а |
| № ответа 3 группа | б | г | б | б\в | а | в |

1. Волков бояться – в лес не ходить.

2. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

3. Кончил дело – гуляй смело.

4. Поспешишь – людей насмешишь.

5. Сказано – сделано.

6. Любишь кататься – люби и саночки возить.

| № п\п | Условие постановки тире, Схемы | Союзы | Пример |
|----------|--|----------------------------|--------|
| 1 | [] - [] (противопоставлен ие) | А,НО | |
| 2 | [время] - [] | КОГДА | |
| 3 | [условие] - [] | ЕСЛИ | |
| 4 | [] -[вывод]. | ТАК ЧТО, ЗНАЧИТ | |
| 5 | [] - []. (быстрая смена событий) | И | |

Кто быстрее выполнит указанные разборы?



- Поспешишь² – людей¹ насмешишь⁴.

Заполнить маркировочную таблицу.

| «V» ЗНАЛ | «+» УЗНАЛ | « - » ВЫЗЫВАЕТ СОМНЕНИЕ | «?» ХОЧУ ЗНАТЬ |
|----------|-----------|----------------------------|----------------|
| | | | |