

# ЮЖНАЯ АМЕРИКА

- *ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ*  
•  
*ПО ТЕМЕ*
- *«ПРИРОДА ЮЖНОЙ АМЕРИКИ»*



Цель урока:  
Повторить и обобщить тему  
материк “Южная Америка”;  
закрепить знания по теме



# Задачи:

- 1. Продолжить формирование представления о целостности природы материка.
- 2. Развивать образное мышление, речь, умение выделять главное, умение работать с картой, обобщать материал.
- 3. Развивать умения выслушивать и анализировать ответы товарища.
- 4. Формирование логического мышления обучающихся.
- 5. Развитие навыков работы с компьютером, интернет-ресурсами .



# ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МАТЕРИКА

- КРАЙНИЕ ТОЧКИ:

- СЕВ.

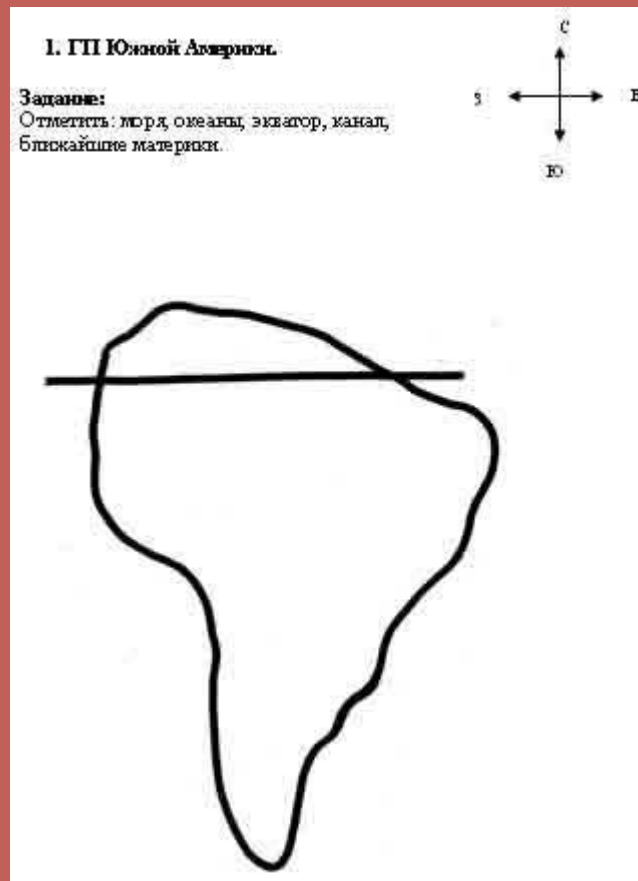
- ЮЖН.

- ЗАП.

- ВОСТ.

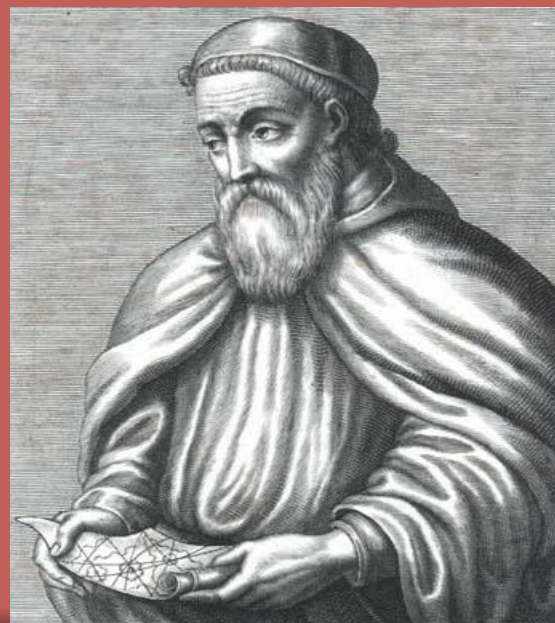
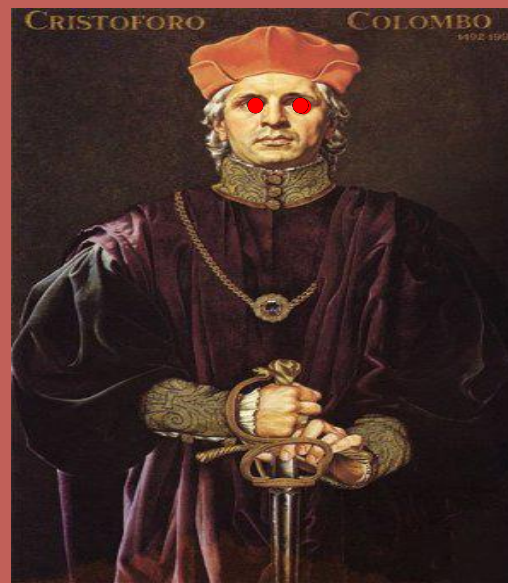
- **ЗАДАНИЕ №1**

- ОБОЗНАЧИТЬ НА КОНТУРНОЙ КАРТЕ

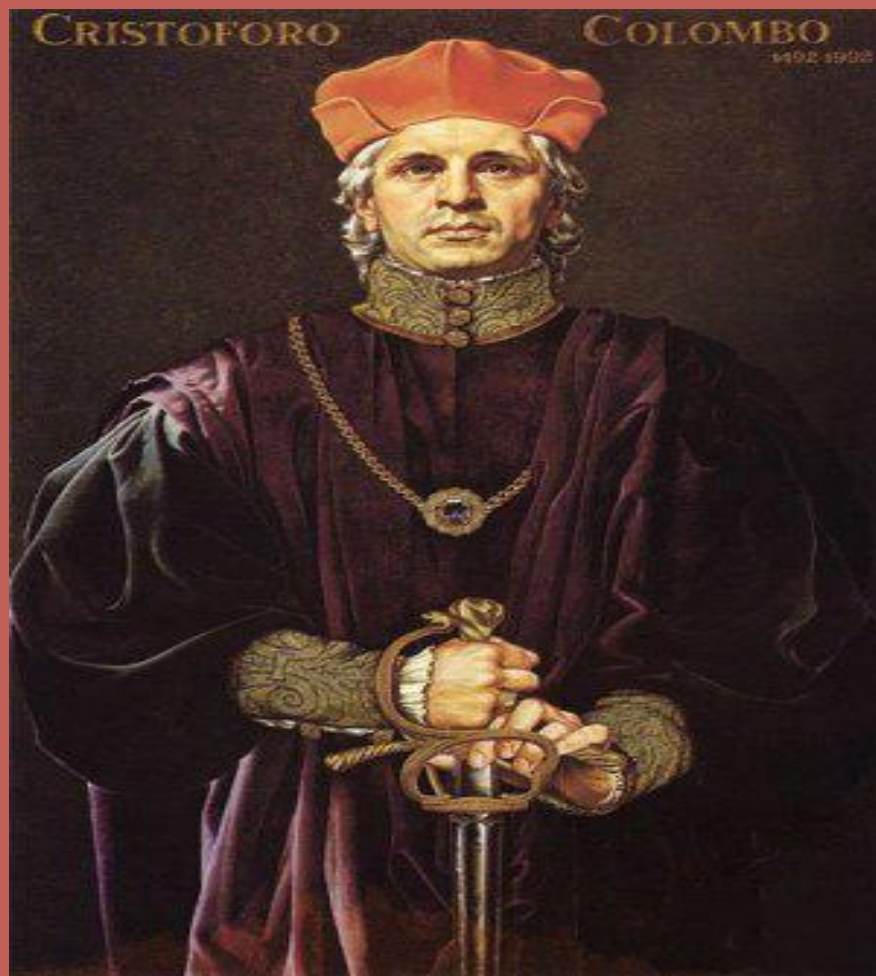


# ИЗ ИСТОРИИ ОТКРЫТИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕРИКА

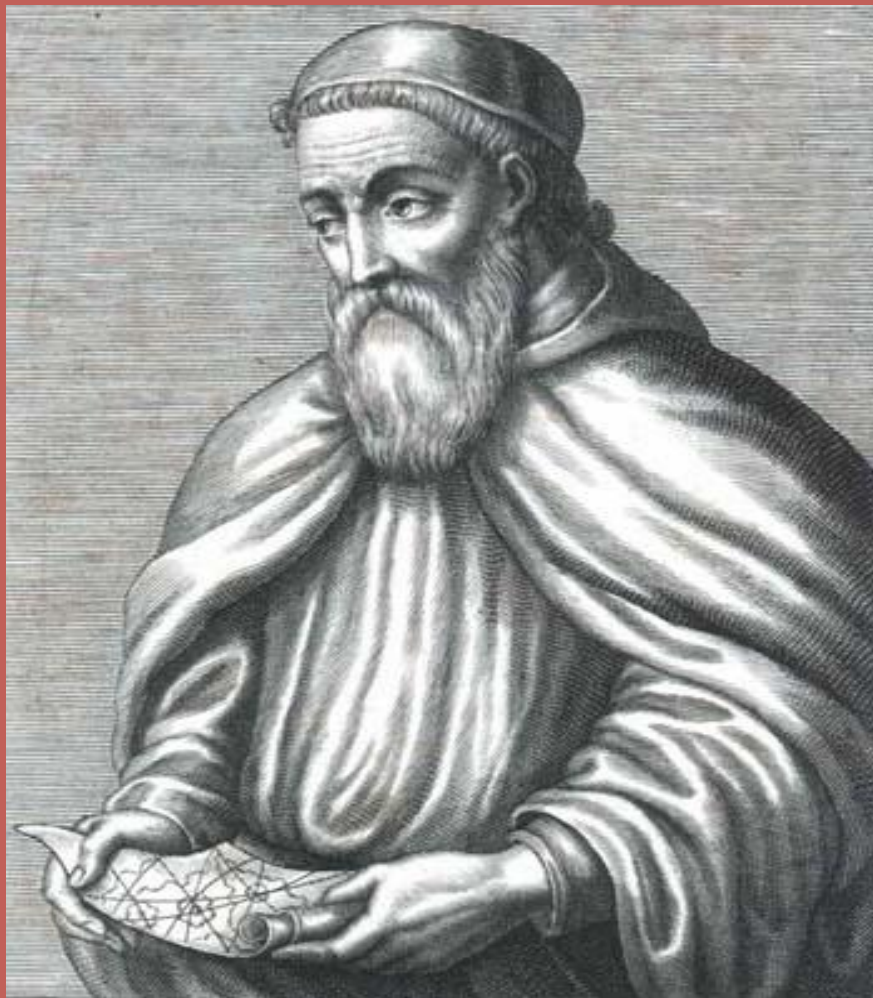
## ЗАДАНИЕ №2



# Христофор Колумб 1492год- открыл Америку



Америго Веспуччи принял участие в 2 экспедициях. Первым описал открытые земли.

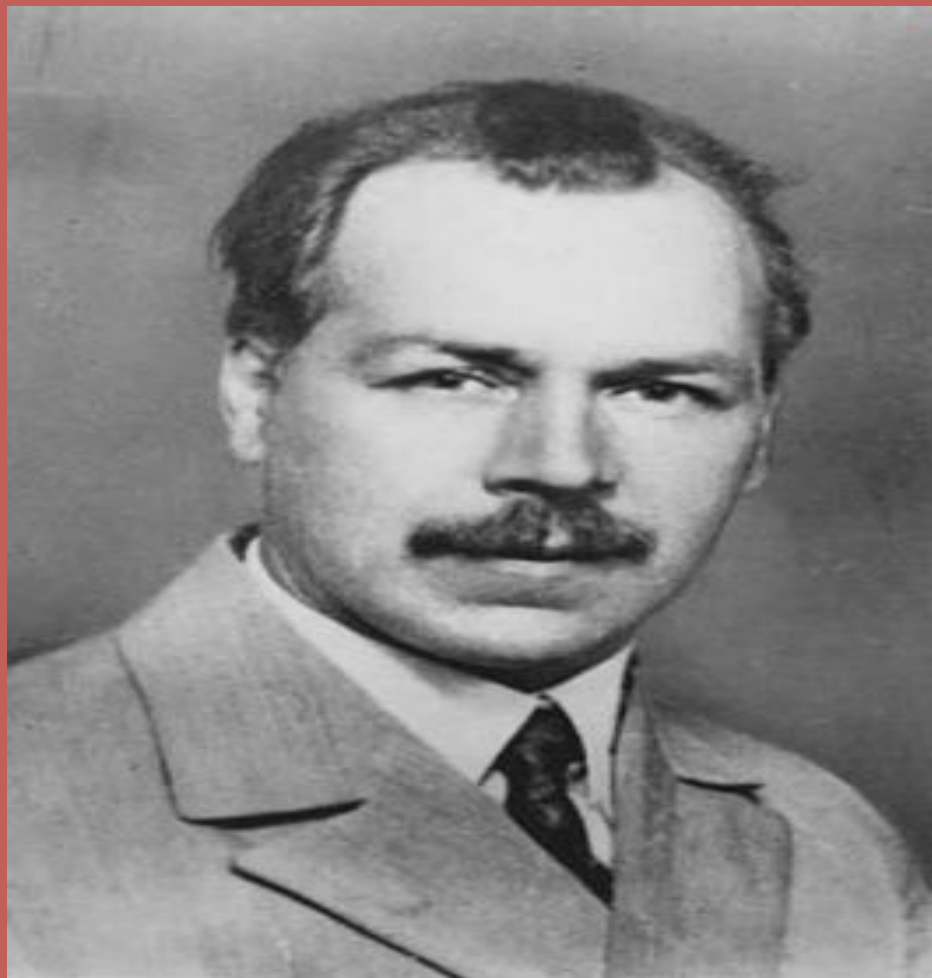


Александр Гумбольдт - немецкий географ - 18-19 в изучал природу материка.





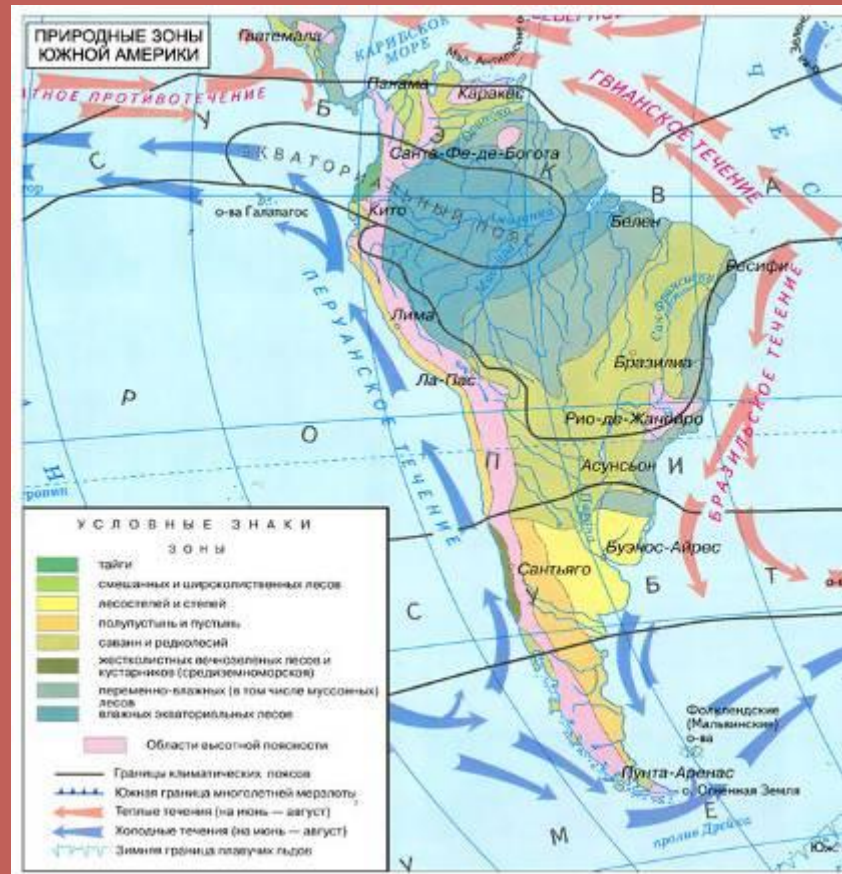
Вавилов Н.И. – русский ботаник установил  
центры древних очагов земледелия. (1923-1933)



# ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

## ЗАДАНИЕ №9

- КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ПЕРУАНСКОЕ ТЕЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ БЕРЕГОВОЙ ПУСТЫНИ?
- Как называется эта пустыня? Где находится?



# ДИКОВИНЫ ЮЖНОЙ АМЕРИКИ. СЕЛЬВА.



# САВАННА



Броненосец

© Losevsky Pavel / Фотобанк Лори



lori.ru/261099



# ПАТАГОНИЯ

