ЮЖНАЯ АМЕРИКА

- ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ • ПО ТЕМЕ
- <u>«ПРИРОДА ЮЖНОЙ АМЕРИКИ»</u>





Цель урока:
Повторить и обобщить тему материк "Южная Америка"; закрепить знания по теме



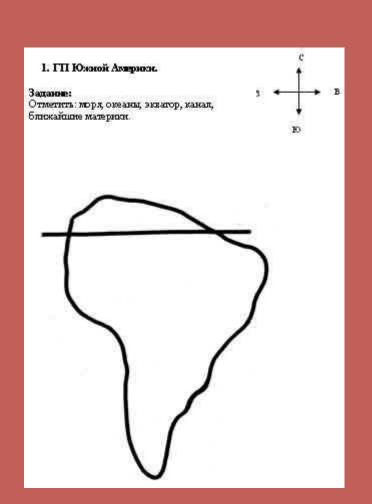
Задачи:

- 1. Продолжить формирование представления о целостности природы материка.
- 2. Развивать образное мышление, речь, умение выделять главное, умение работать с картой, обобщать материал.
- 3. Развивать умения выслушивать и анализировать ответы товарища.
- 4. Формирование логического мышления обучающихся.
- 5. Развитие навыков работы с компьютером, интернет- ресурсами.



ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МАТЕРИКА

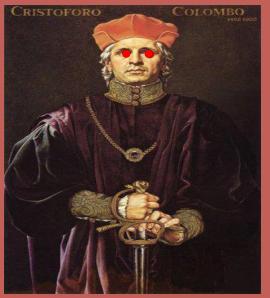
- КРАЙНИЕ ТОЧКИ:
- <u>CEB.</u>
- <u>ЮЖН.</u>
- <u>ЗАП.</u>
- <u>BOCT</u>.
- <u>ЗАДАНИЕ№1</u>
- ОБОЗНАЧИТЬ НА КОНТУРНОЙ КАРТЕ

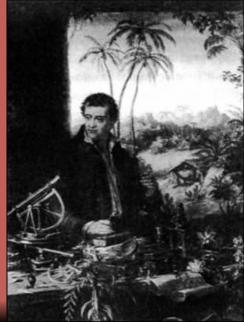


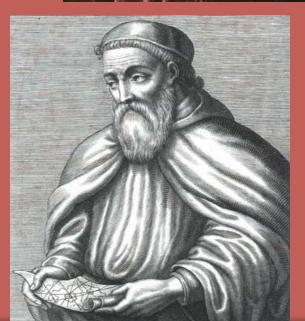
ИЗ ИСТОРИИ ОТКРЫТИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕРИКА

ЗАДАНИЕ№2



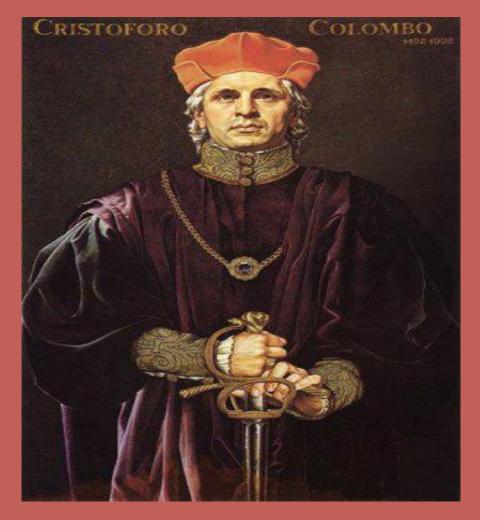






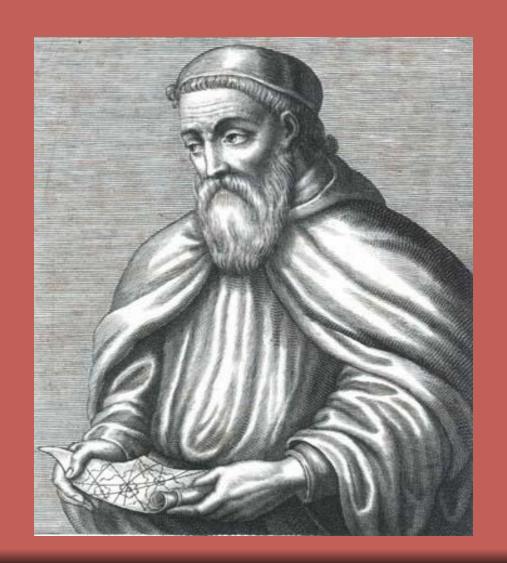


Христофор Колумб 1492год- открыл Америку



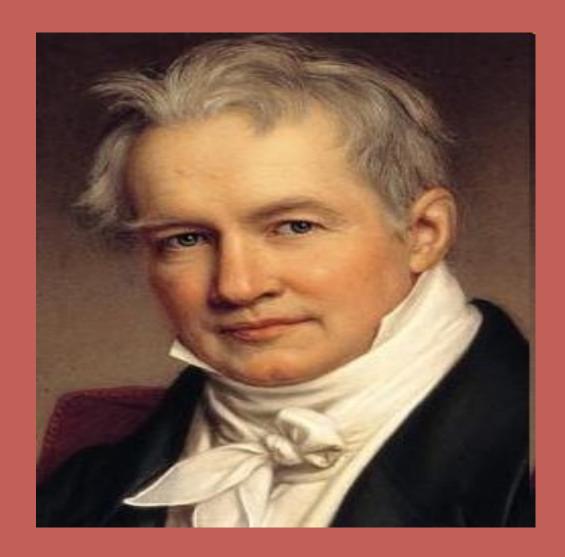


Америго Веспуччи принял участие в 2 экспедициях. Первым описал открытые земли.



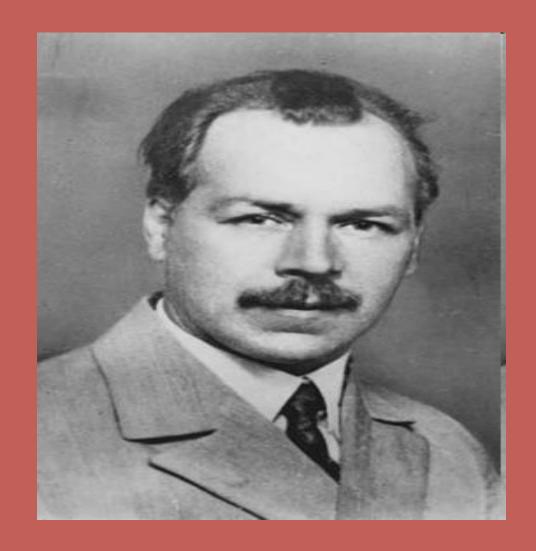


Лександр **Гумбольдт-**немецкий географ-18-19в изучал природу материка.





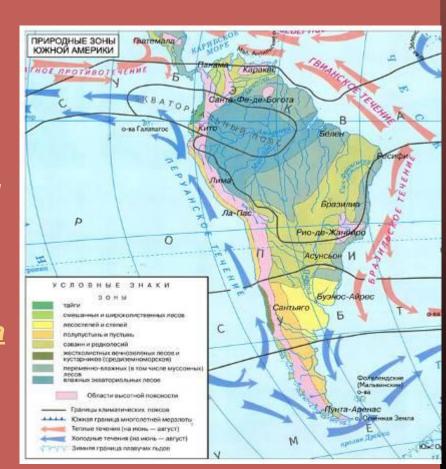
Вавилов Н.И.-русский ботаник установил центры древних очагов земледелия. (1923-1933)





ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ <u>задание№9</u>

- КАКОЕ
 ЗНАЧЕНИЕ
 ИМЕЕТ
 ПЕРУАНСКОЕ
 ТЕЧЕНИЕ В
 ОБРАЗОВАНИИ
 БЕРЕГОВОЙ
 ПУСТЫНИ?
- <u>Как называеется эта</u> <u>пустыня? Где</u> <u>находится?</u>



ДИКОВИНЫ ЮЖНОЙ АМЕРИКИ. СЕЛЬВА.

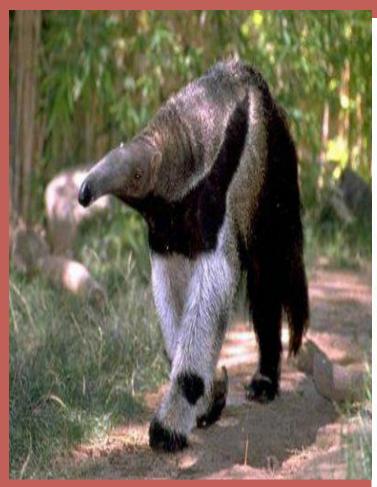








CABAHHA





Броненосец

© Losevsky Pavel / Фотобанк Лори



lori.ru/261099

RNHOJATAN

