


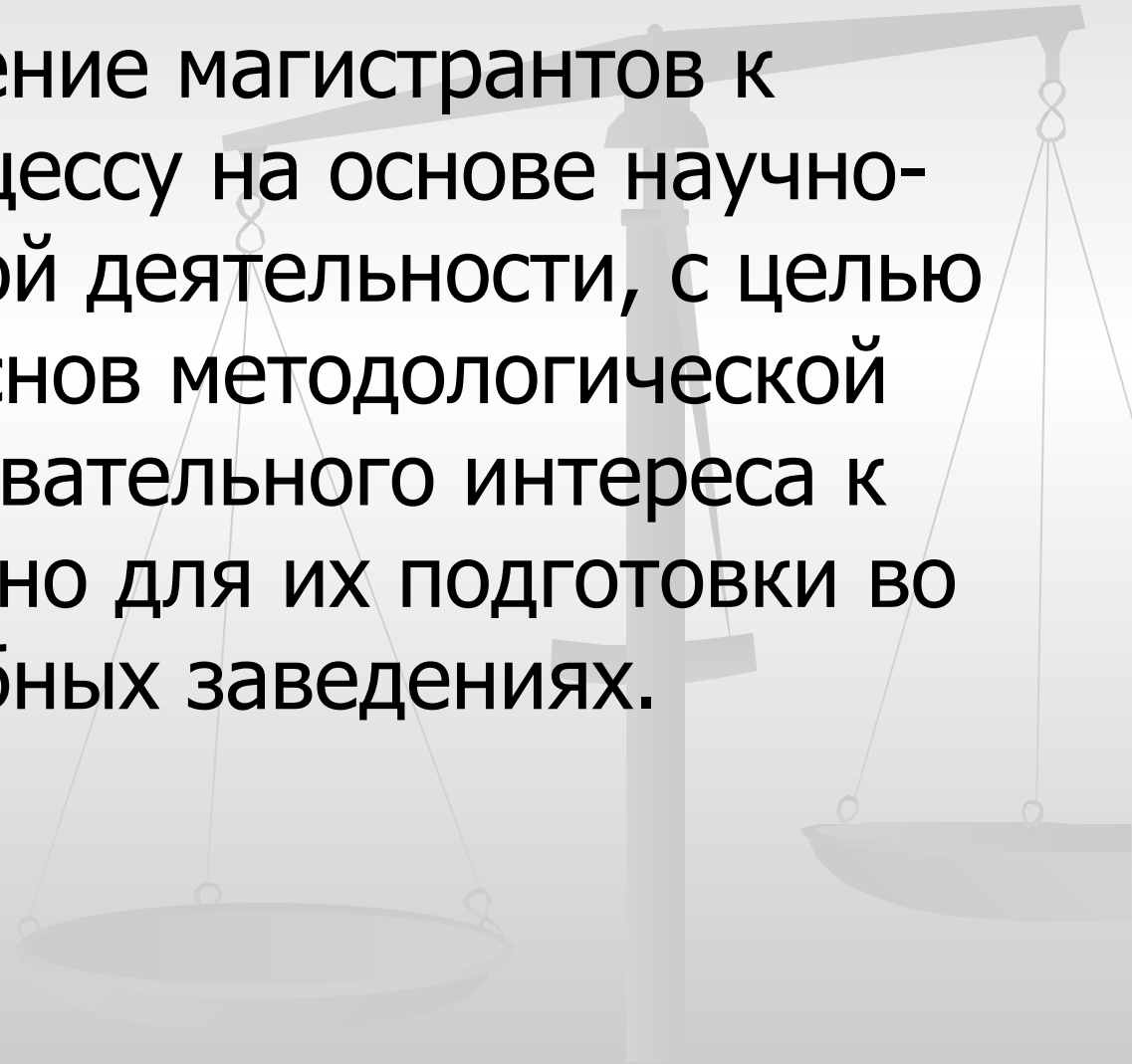
**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ
НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ И
ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ПО
ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ И
ОБОБЩЕНИЮ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ**

Лекция

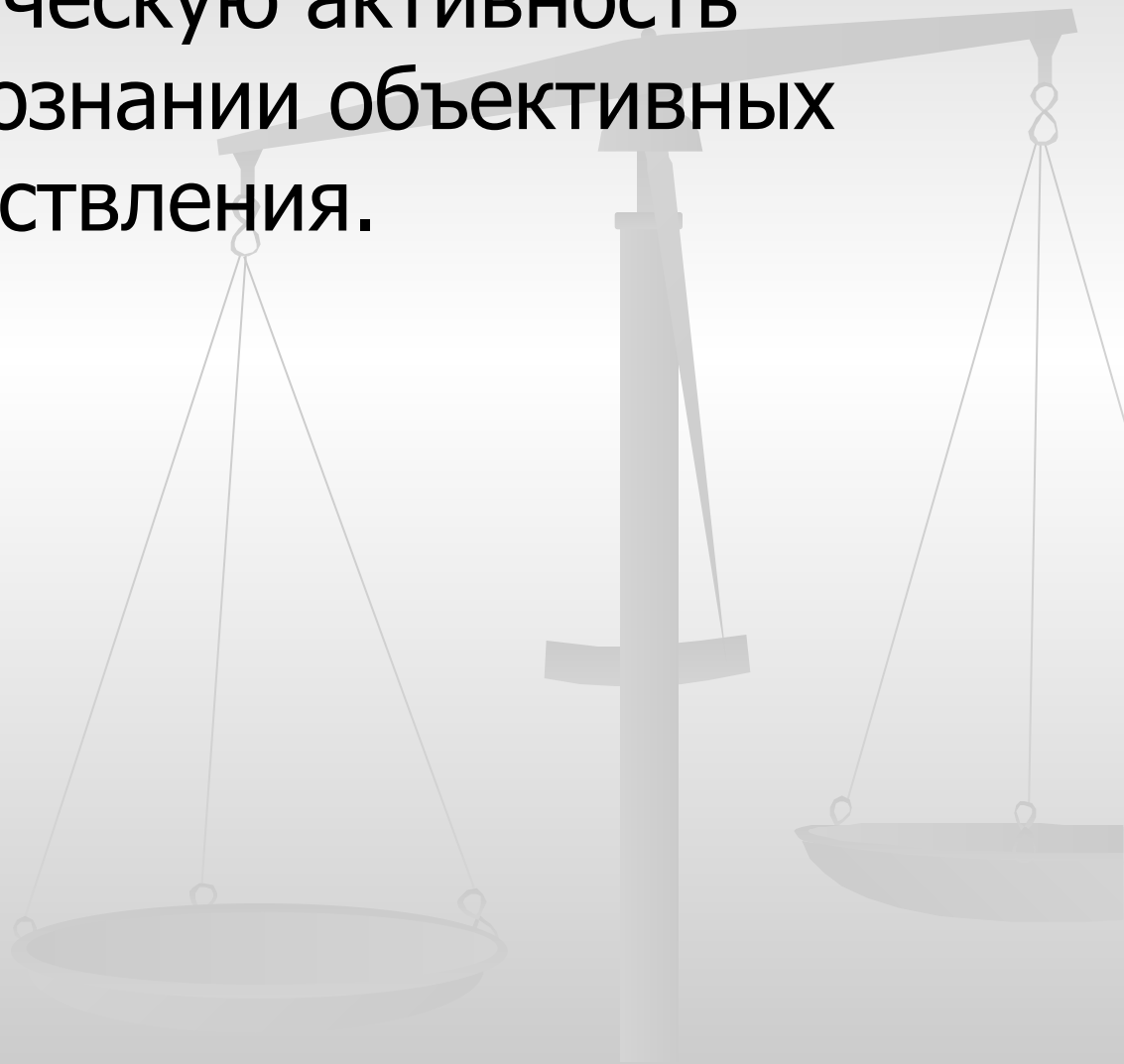


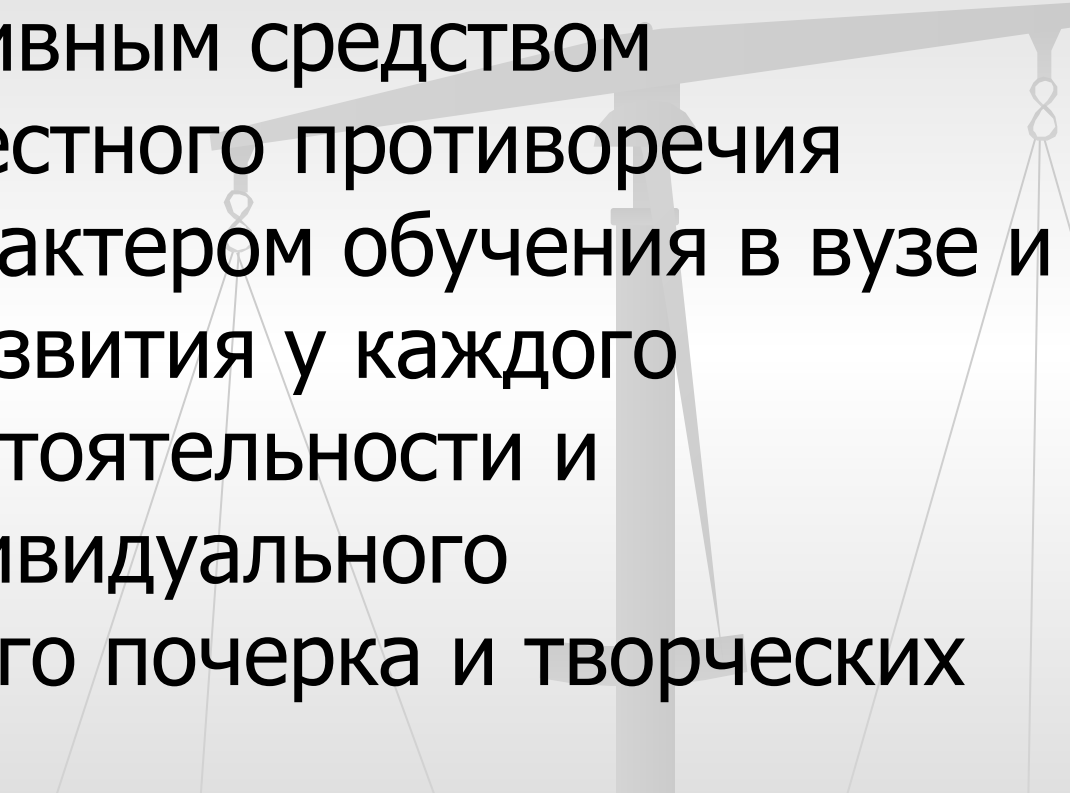
- **1. Роль научно-исследовательской деятельности магистрантов в становлении профессионального мастерства**

- Современный специалист должен обладать глубокими знаниями и конструктивным мышлением.
- Поэтому приобщение магистрантов к творческому процессу на основе научно-исследовательской деятельности, с целью формирования основ методологической культуры и познавательного интереса к новому, характерно для их подготовки во всех высших учебных заведениях.

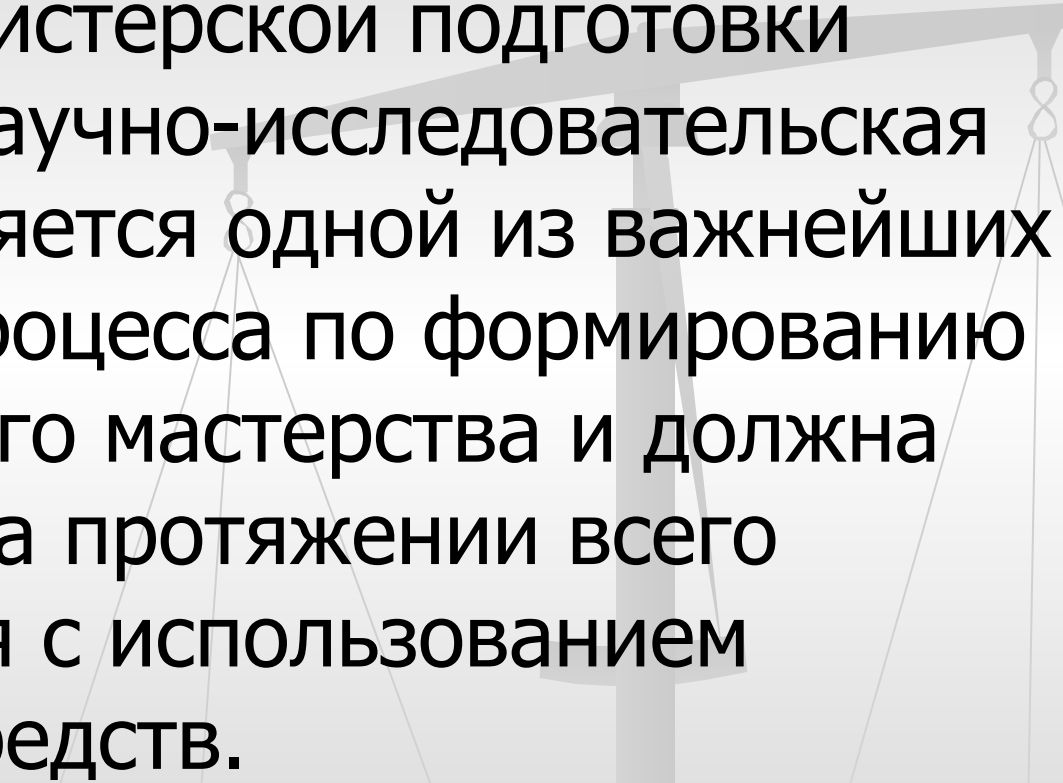


- Осуществление научных исследований в сфере профессиональной деятельности стимулирует творческую активность обучающихся в познании объективных законов ее осуществления.



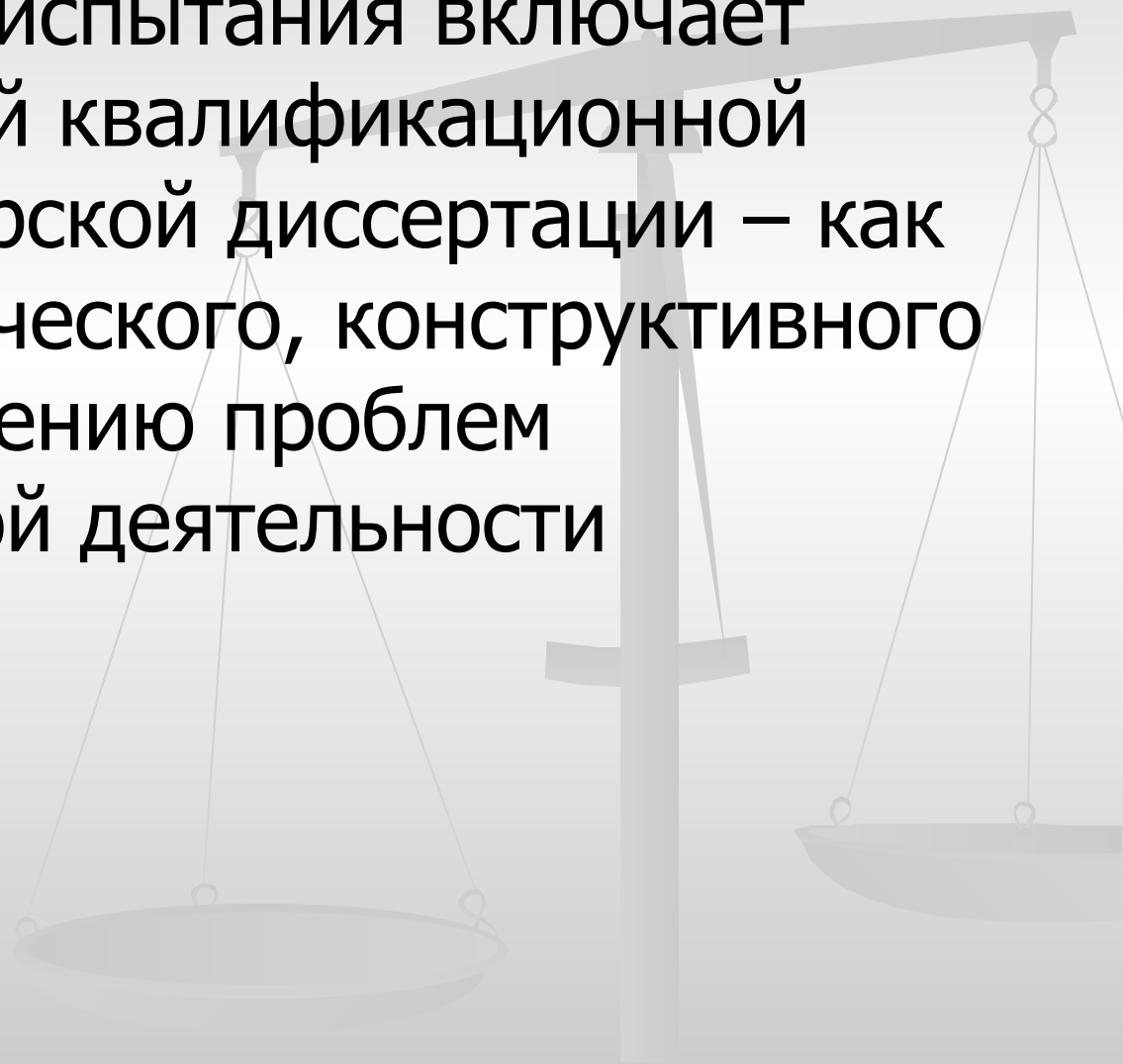


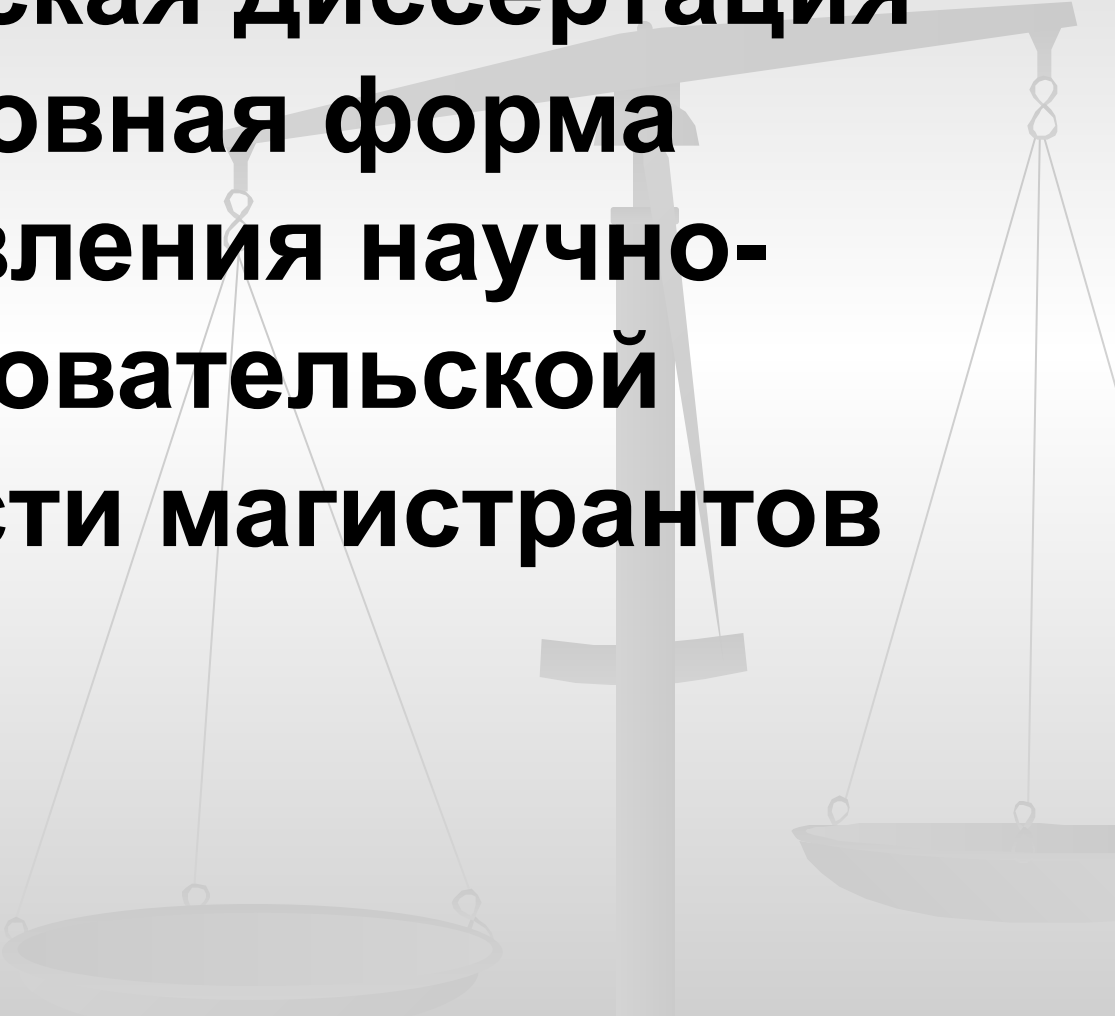
- Участие магистрантов в научной работе является эффективным средством преодоления известного противоречия между общим характером обучения в вузе и потребностью развития у каждого обучаемого самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей.



- В связи с этим в требованиях Федерального образовательного стандарта по направлению магистерской подготовки 49.04.03 Спорт, научно-исследовательская деятельность является одной из важнейших форм учебного процесса по формированию профессионального мастерства и должна осуществляться на протяжении всего периода обучения с использованием разнообразных средств.

- Государственная итоговая аттестация (ГИА) в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации – как итог оценки творческого, конструктивного отношения к решению проблем профессиональной деятельности выпускника.

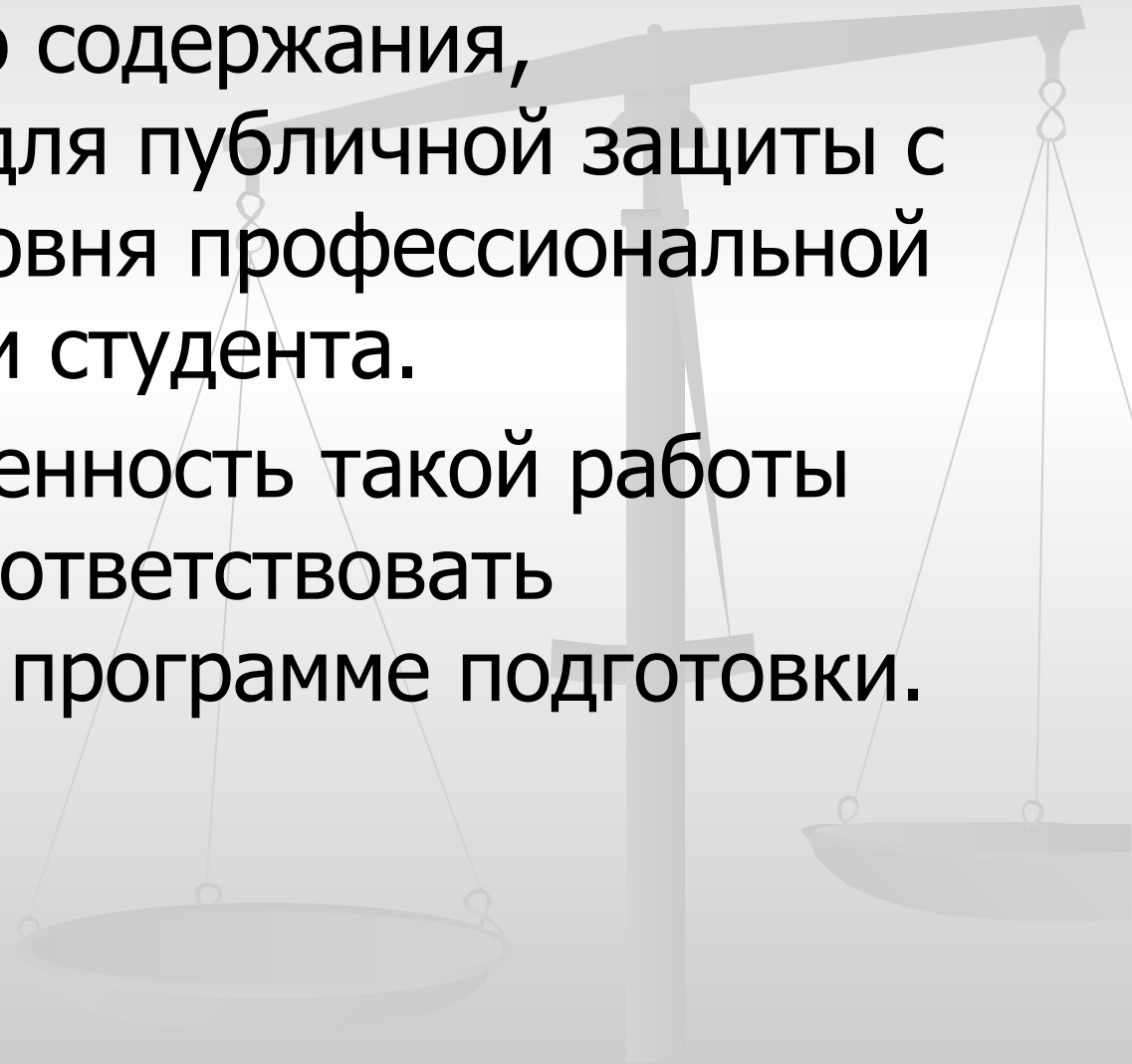




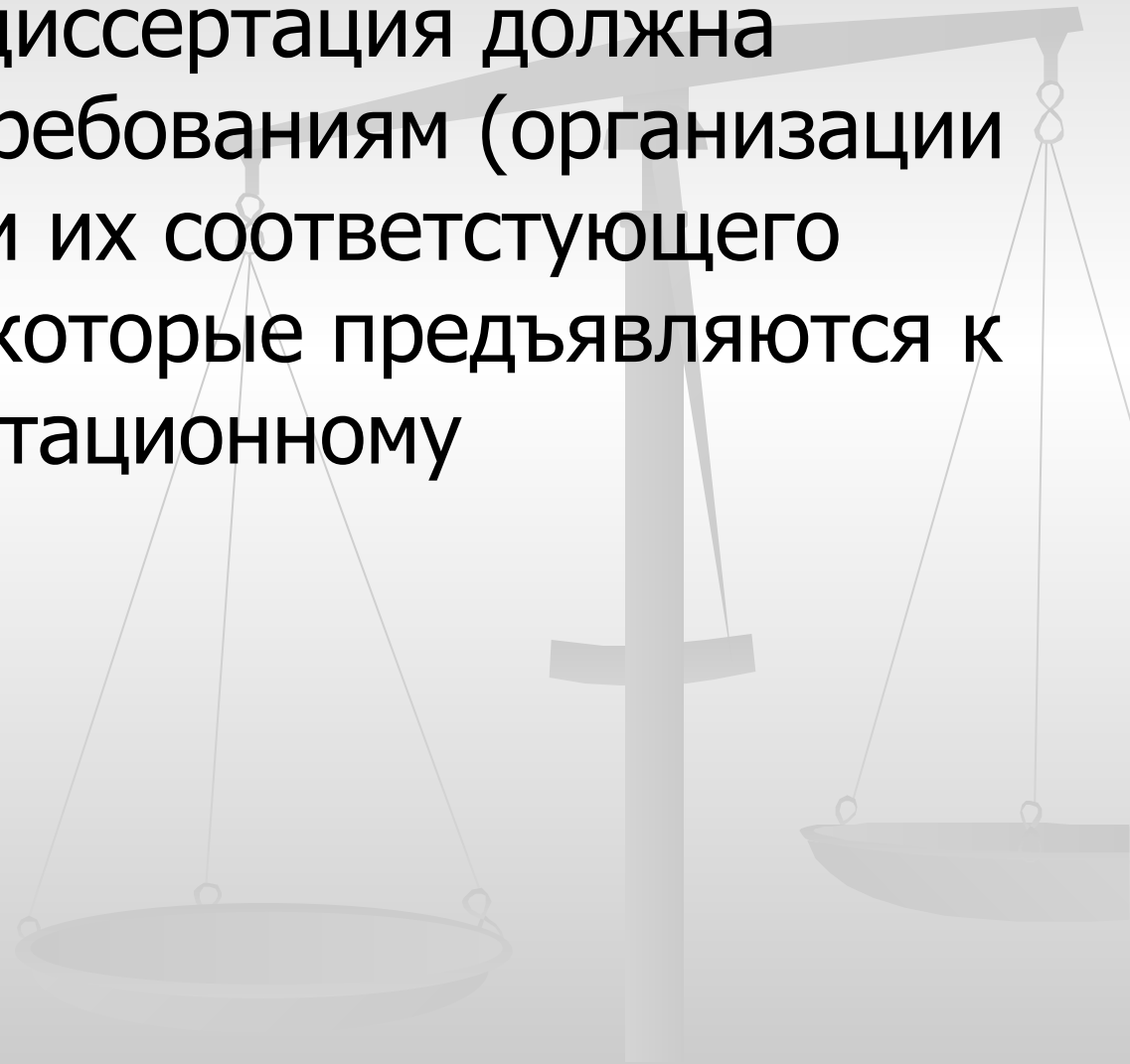
**2. Магистерская диссертация
как основная форма
осуществления научно-
исследовательской
деятельности магистрантов**

Магистерская диссертация

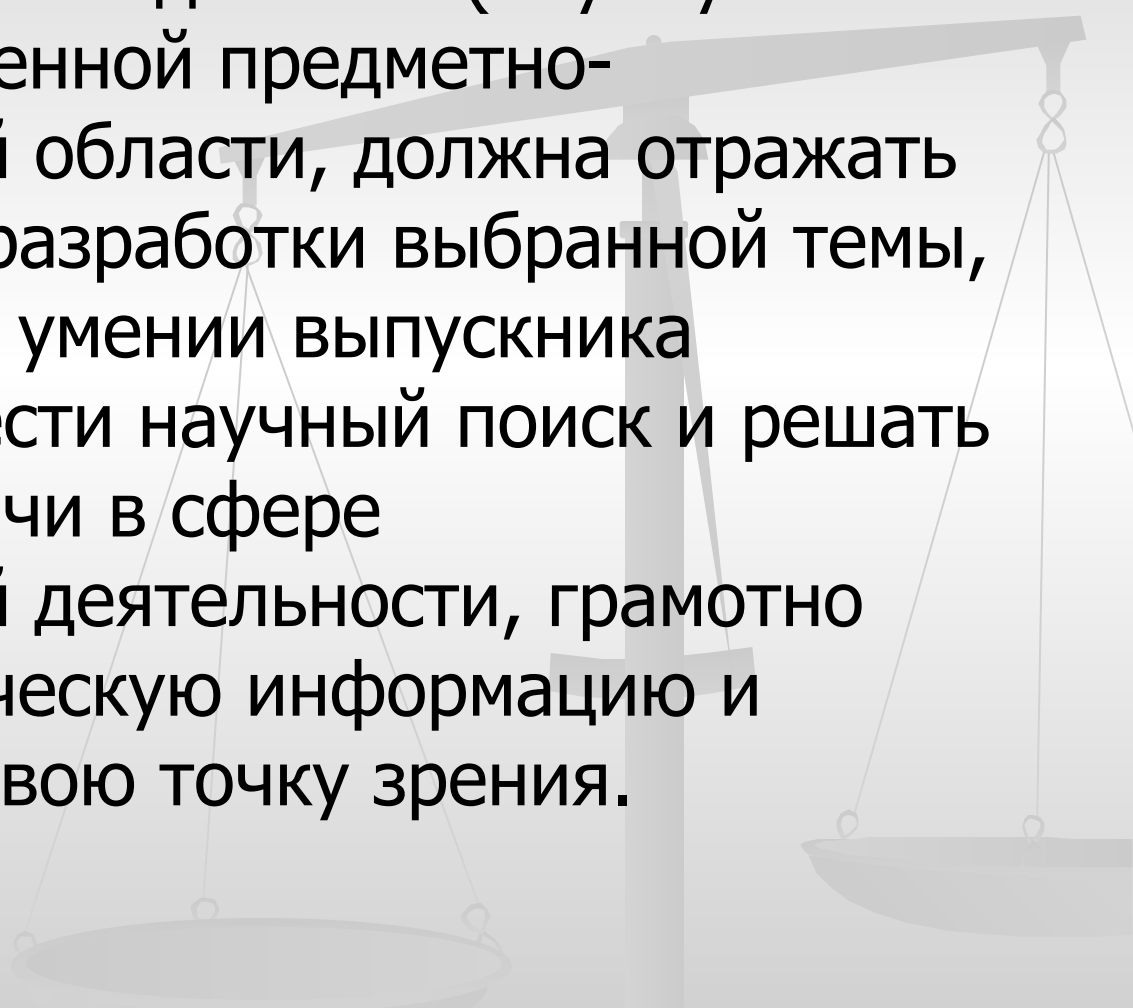
- является выпускной квалификационной работой научного содержания, подготовленной для публичной защиты с целью оценки уровня профессиональной подготовленности студента.
- Научная направленность такой работы всегда должна соответствовать образовательной программе подготовки.



- Магистерская диссертация должна отвечать тем требованиям (организации исследования и их соответствующего оформления), которые предъявляются к любому диссертационному исследованию.

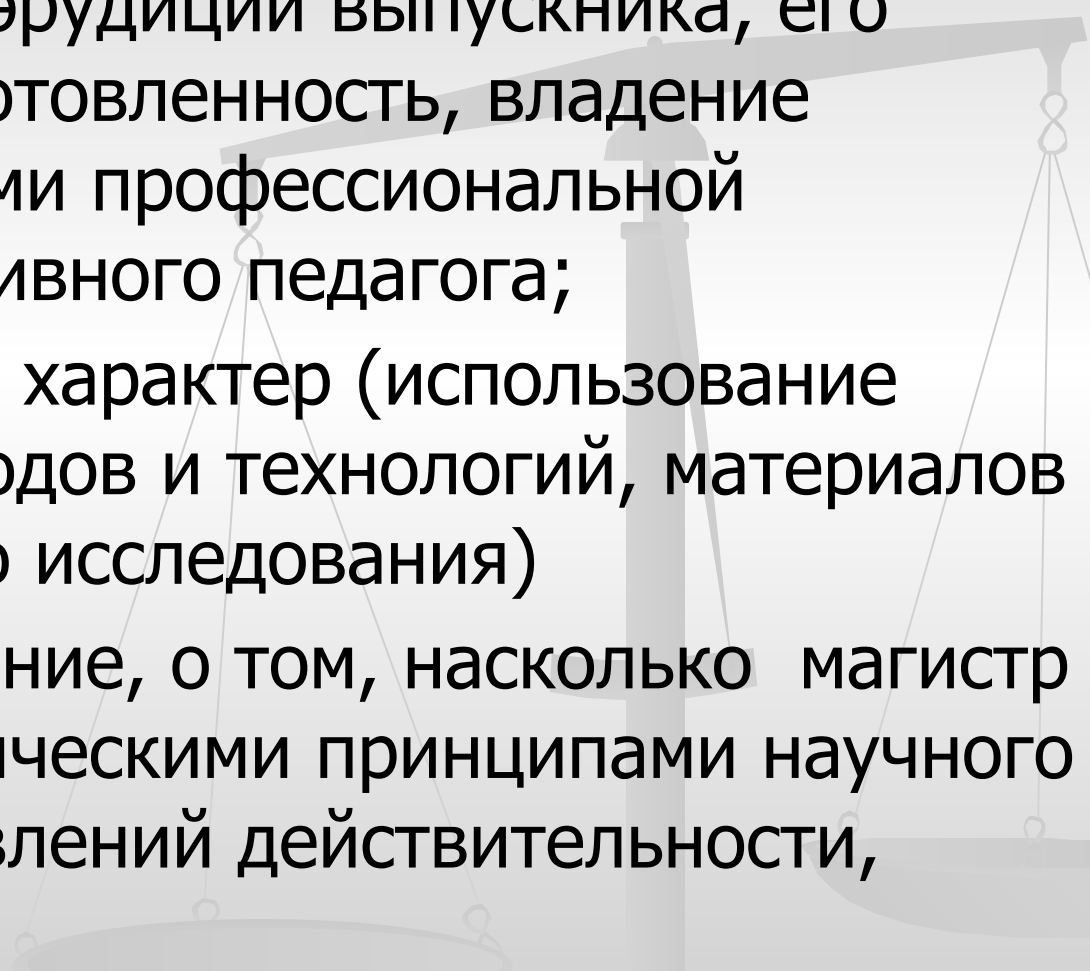


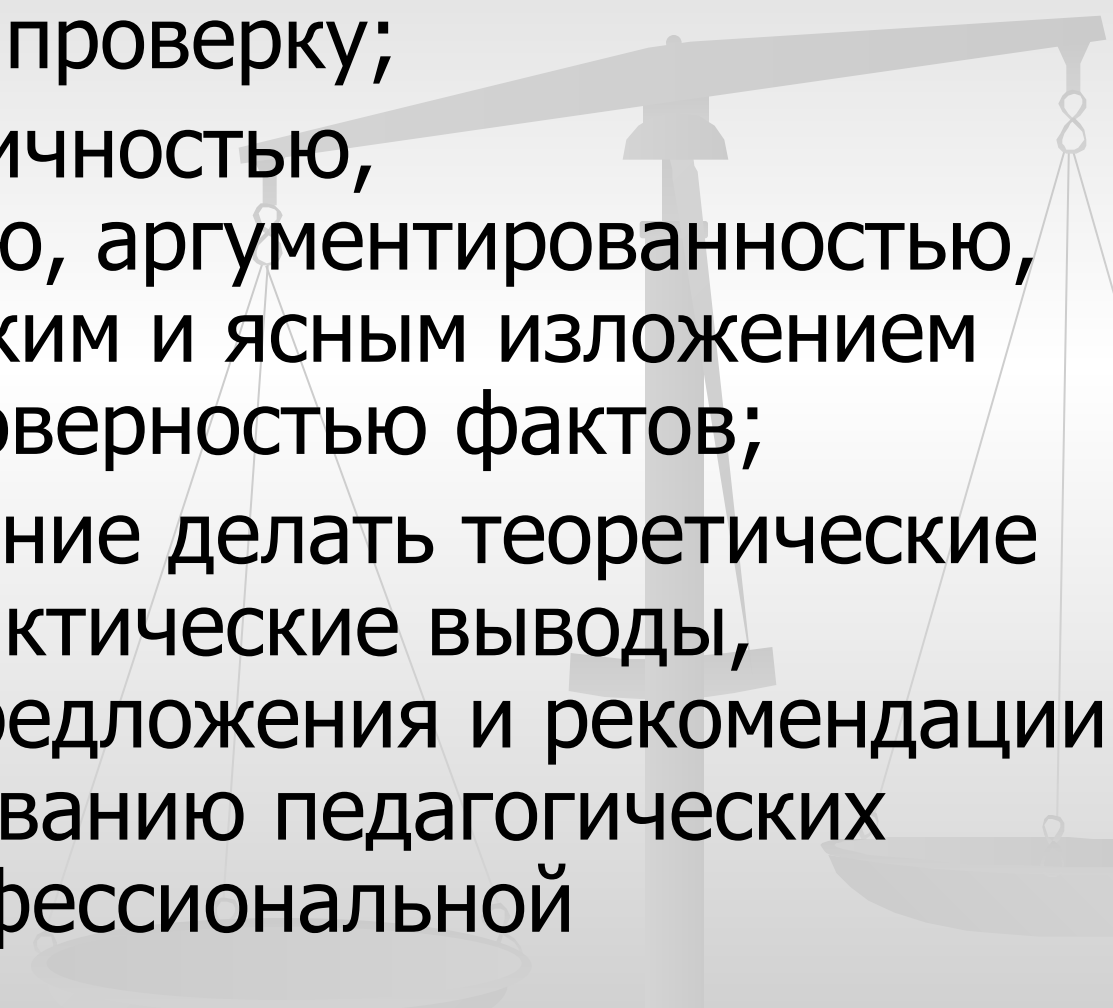
- По своему содержанию **магистерская диссертация** представляет собой самостоятельное исследование (научную работу) в определенной предметно-профессиональной области, должна отражать ход и результаты разработки выбранной темы, свидетельствуя об умении выпускника самостоятельно вести научный поиск и решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности, грамотно излагать специфическую информацию и аргументировать свою точку зрения.

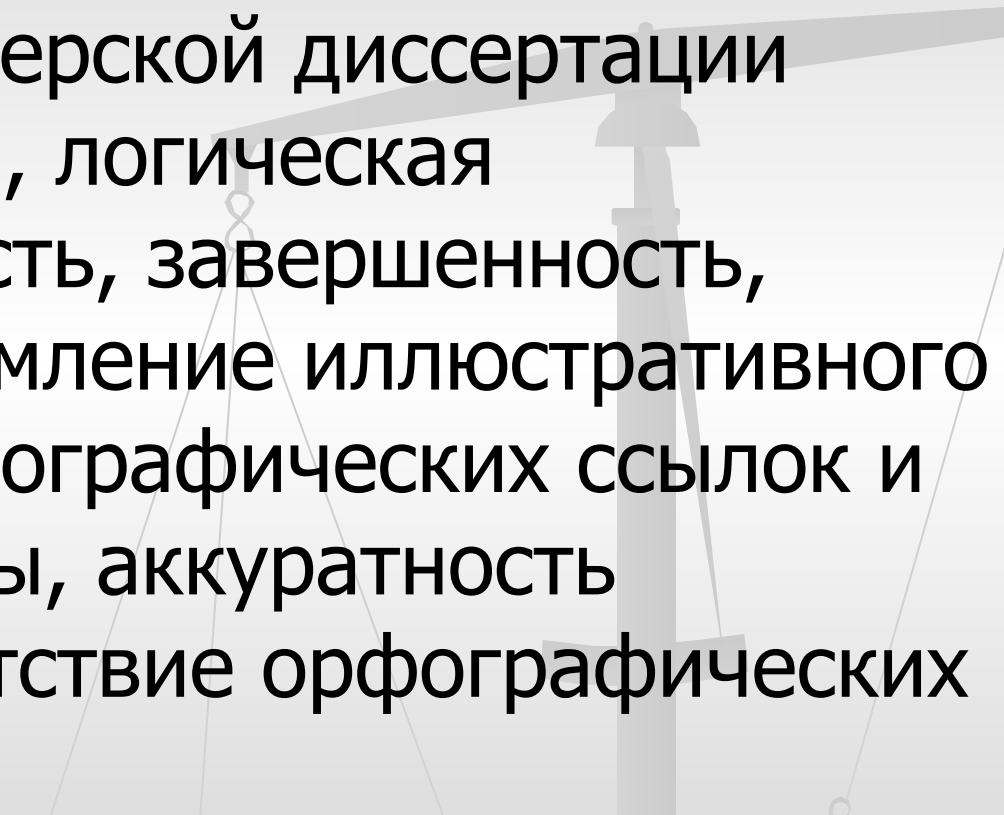


- Следует учитывать, что магистерская диссертация не может считаться научным трудом в полном смысле этого слова, поскольку в системе современной российской высшей школы степень магистра - это не ученая, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника и свидетельствующая о наличии у него умений, навыков и компетенций, организации научных исследований в области спорта.

Общие требования к содержанию магистерской диссертации:

- - работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности спортивного педагога;
 - - носить творческий характер (использование оригинальных подходов и технологий, материалов экспериментального исследования)
 - - давать представление, о том, насколько магистр овладел методологическими принципами научного анализа сложных явлений действительности, теории и практики;
- 

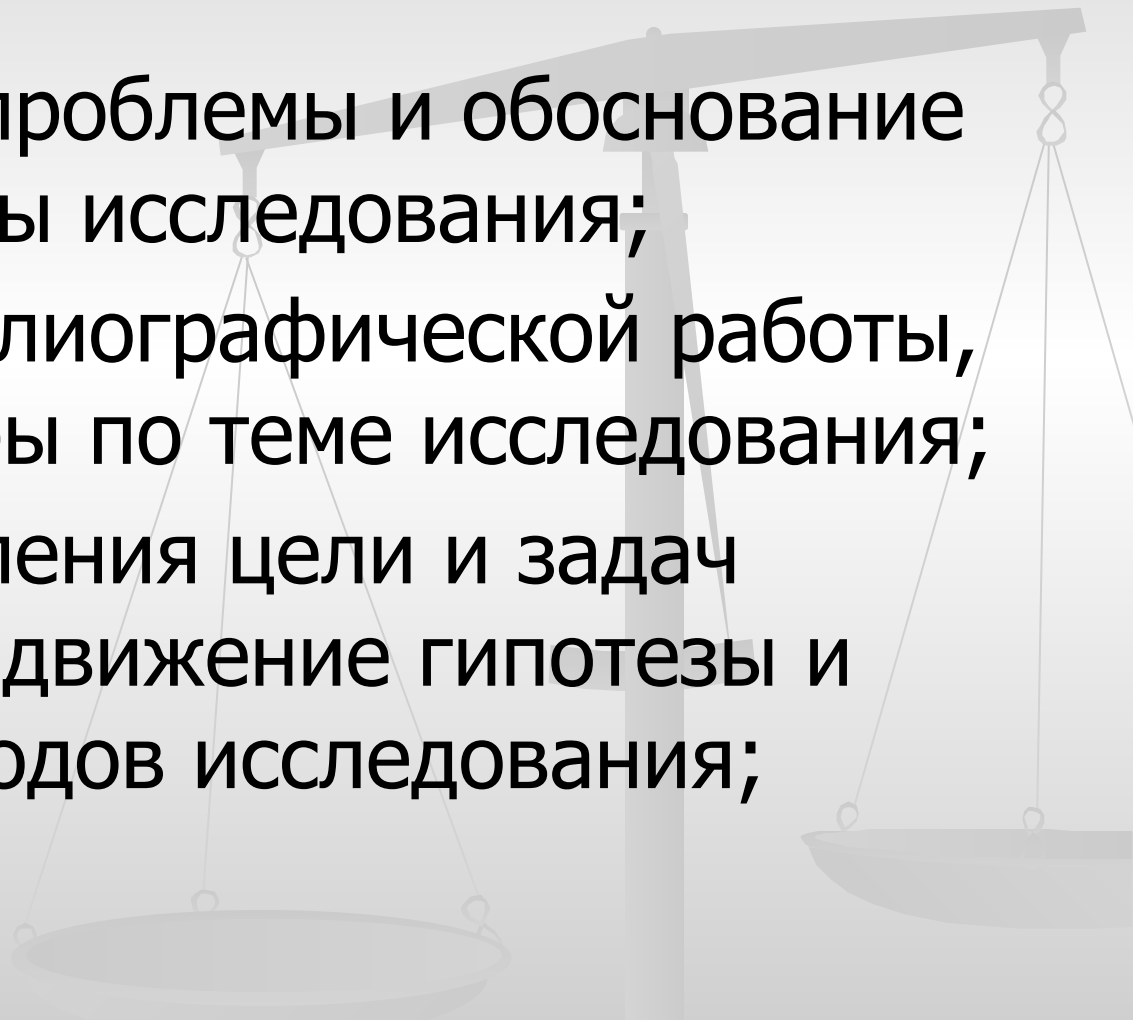
- 
- - отражать умения магистра пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, осуществлять ее проверку;
 - - отличаться логичностью, доказательностью, аргументированностью, лаконизмом, четким и ясным изложением материала, достоверностью фактов;
 - - показывать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию педагогических процессов в профессиональной деятельности;



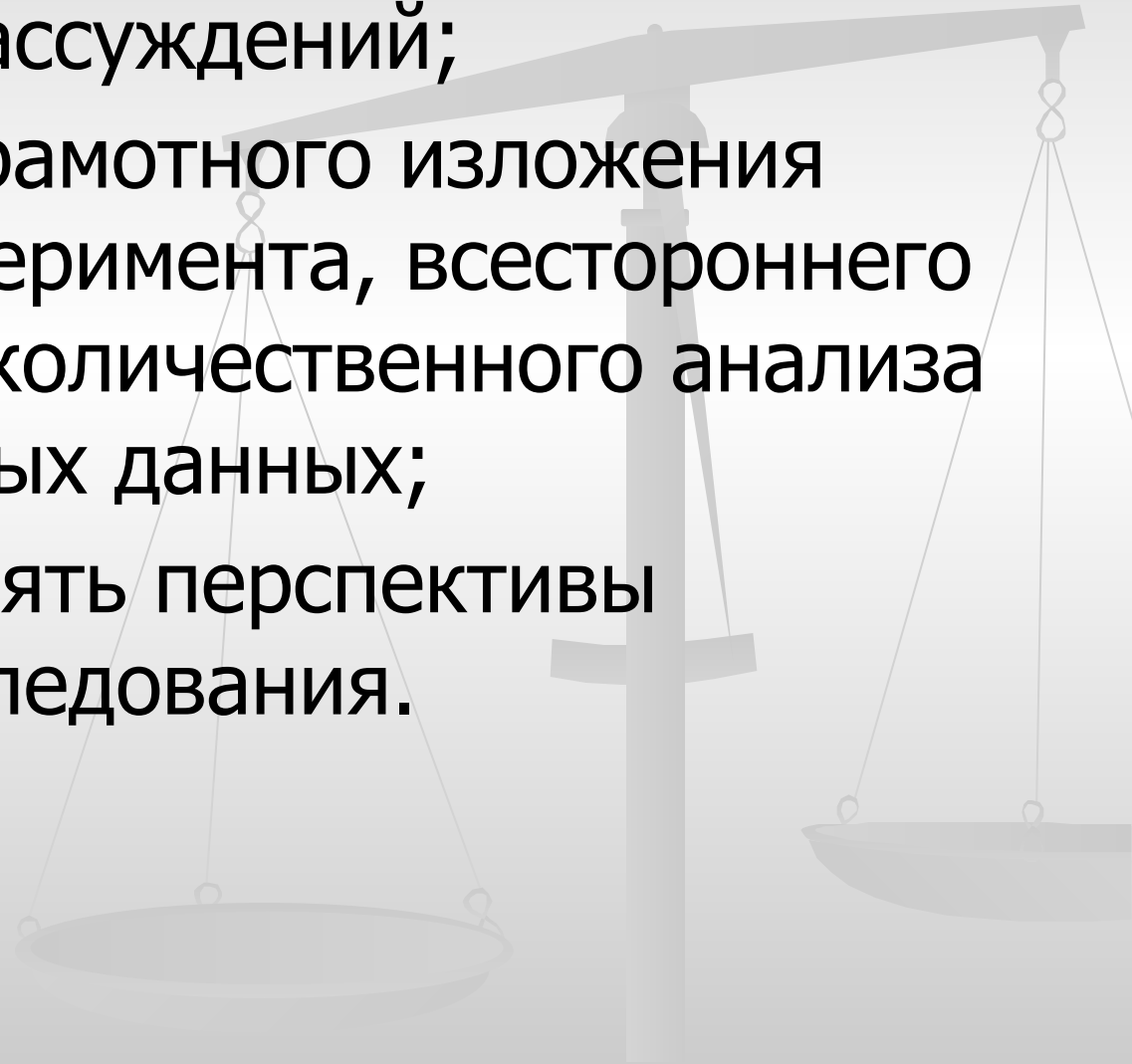
- продемонстрировать навыки правильного, качественного оформления текстового материала магистерской диссертации (четкая структура, логическая последовательность, завершенность, правильное оформление иллюстративного материала, библиографических ссылок и списка литературы, аккуратность исполнения, отсутствие орфографических ошибок и т.п.).

При подготовки диссертации необходимо показать владение следующими умениями и навыками:

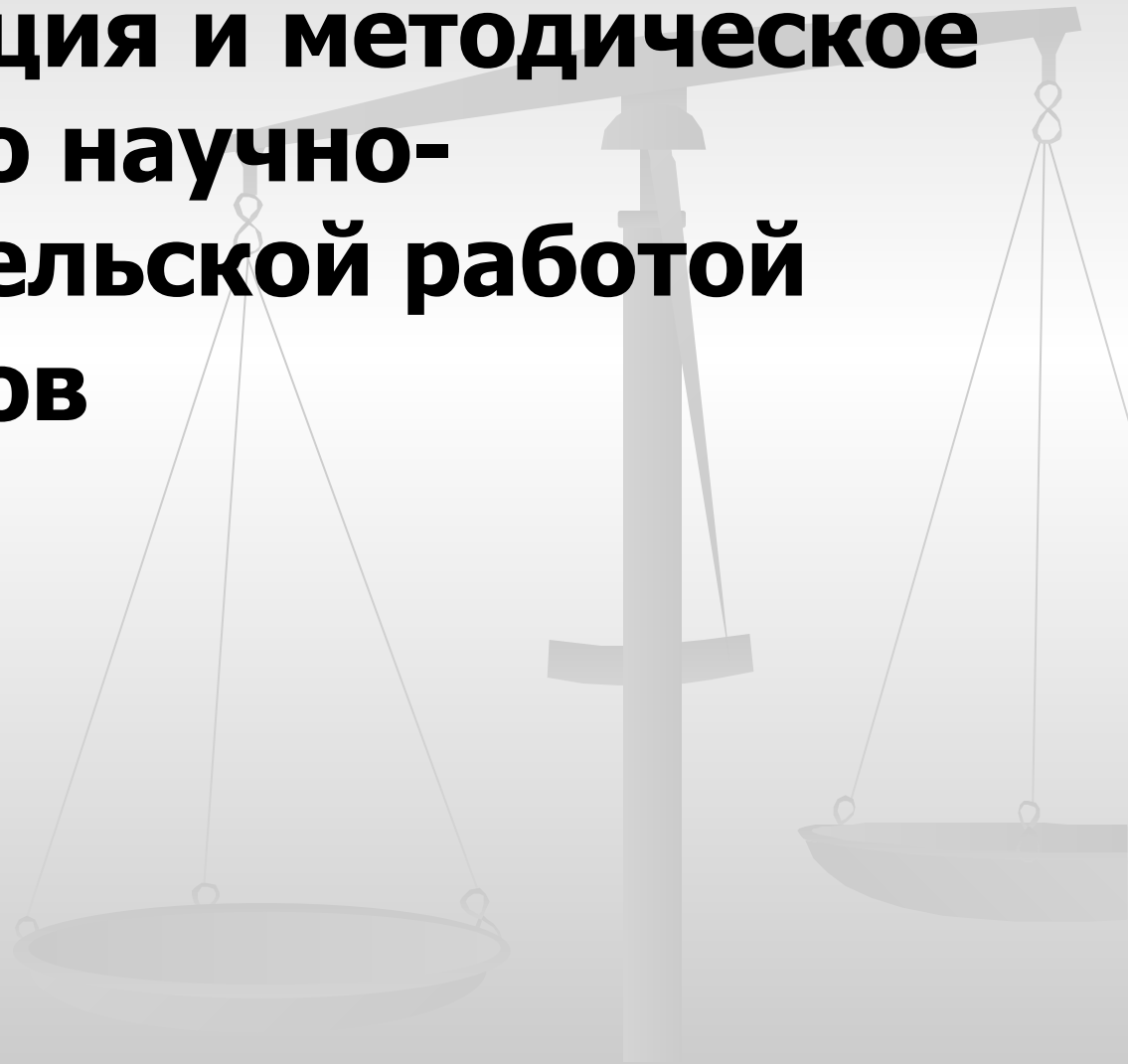
- - формулировки проблемы и обоснование актуальности темы исследования;
- - проведение библиографической работы, анализ литературы по теме исследования;
- - четкого определения цели и задач исследования, выдвижение гипотезы и определения методов исследования;



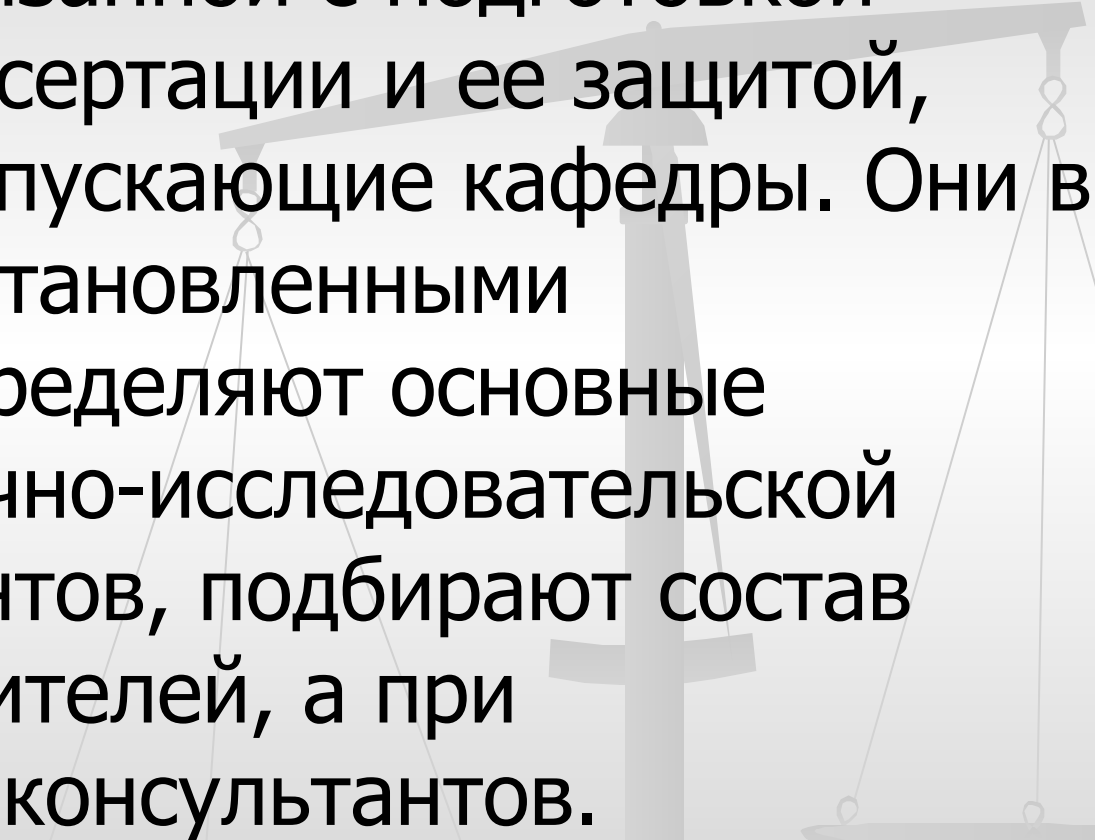
- - изложения результатов исследования на формально-логическом языке, проведения доказательных рассуждений;
- - проведения и грамотного изложения результатов эксперимента, всестороннего качественного и количественного анализа экспериментальных данных;
- - умения определять перспективы дальнейшего исследования.

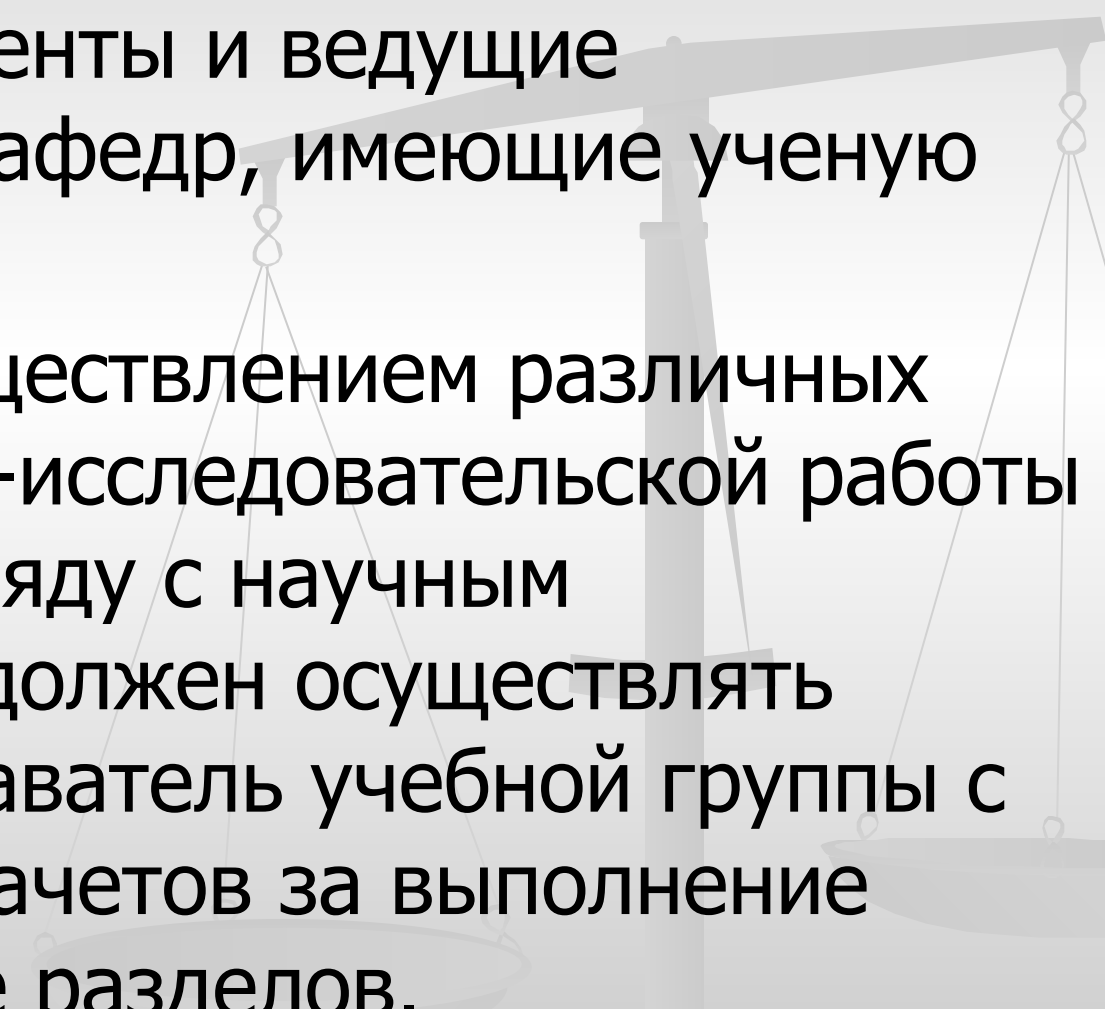


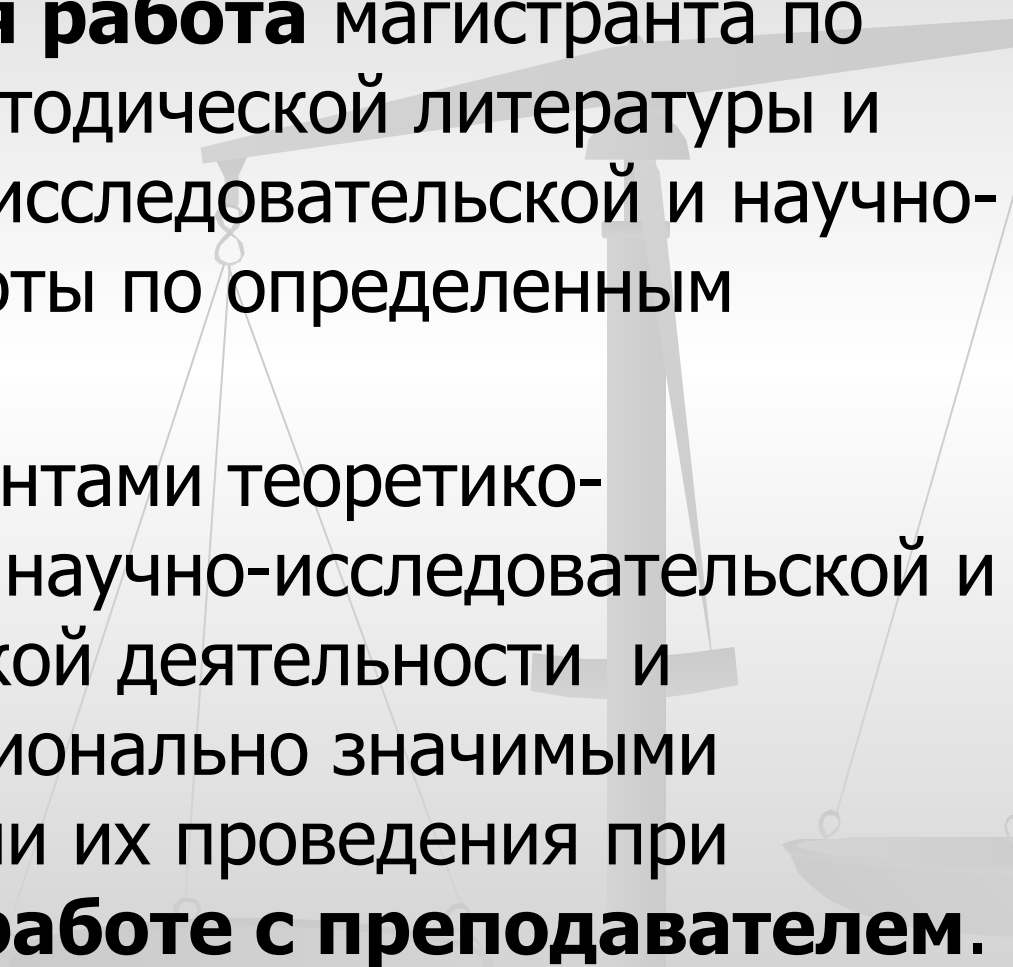
- **3. Организация и методическое руководство научно-исследовательской работой магистрантов**

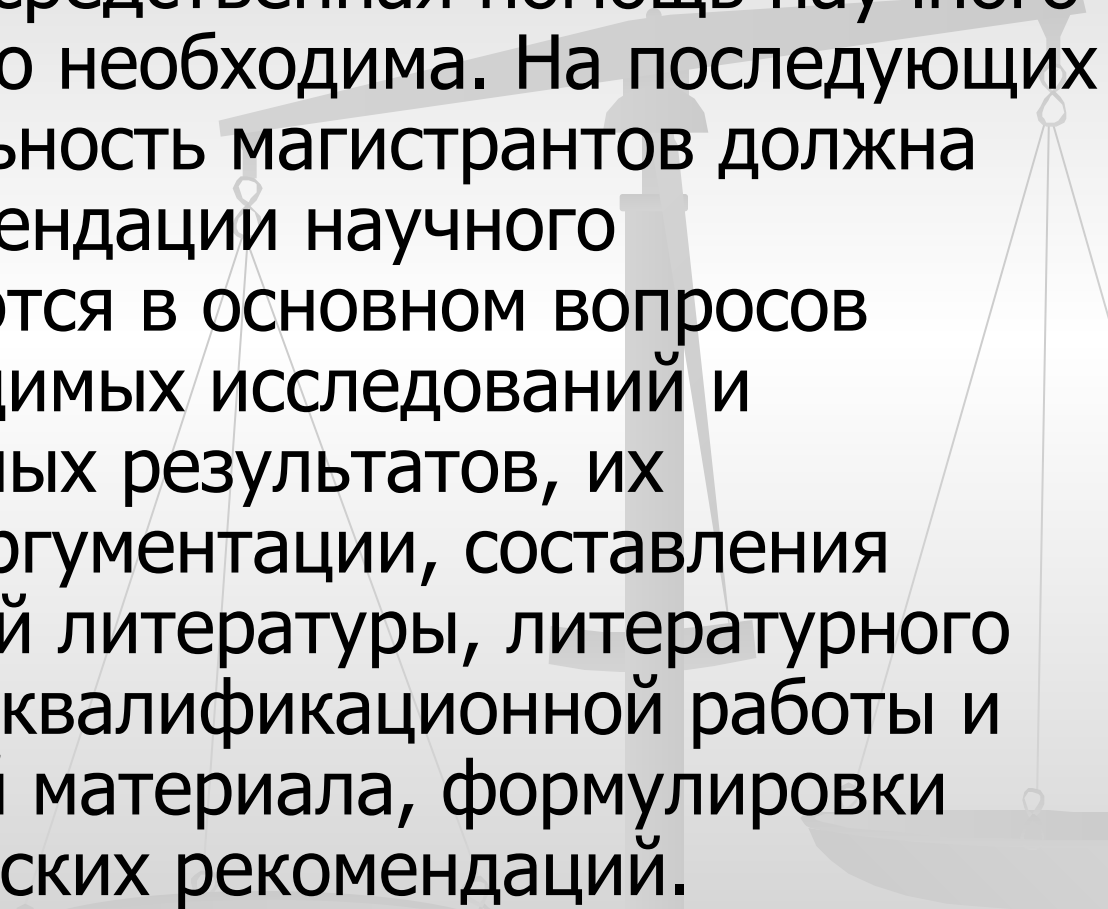


- Организацию руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся, связанной с подготовкой магистерской диссертации и ее защитой, обеспечивают выпускающие кафедры. Они в соответствии с установленными требованиями определяют основные направления научно-исследовательской работы магистрантов, подбирают состав научных руководителей, а при необходимости и консультантов.



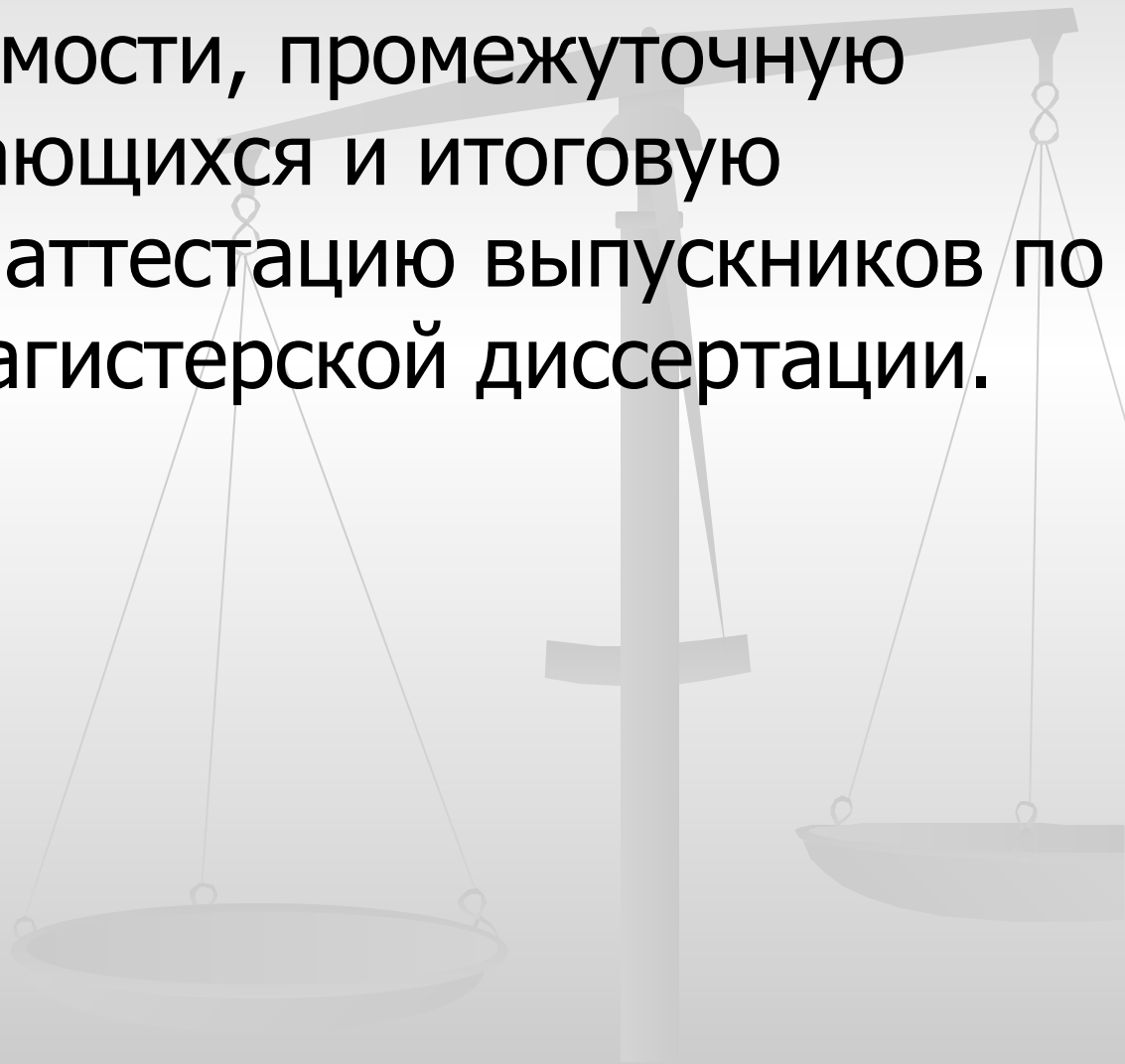
- 
- Непосредственное руководство подготовкой магистерской диссертацией осуществляют назначенные распоряжением по кафедре профессора, доценты и ведущие преподаватели кафедр, имеющие ученую степень.
 - Контроль за осуществлением различных разделов научно-исследовательской работы магистранта, наряду с научным руководителем, должен осуществлять ведущий преподаватель учебной группы с проставлением зачетов за выполнение определенных ее разделов.

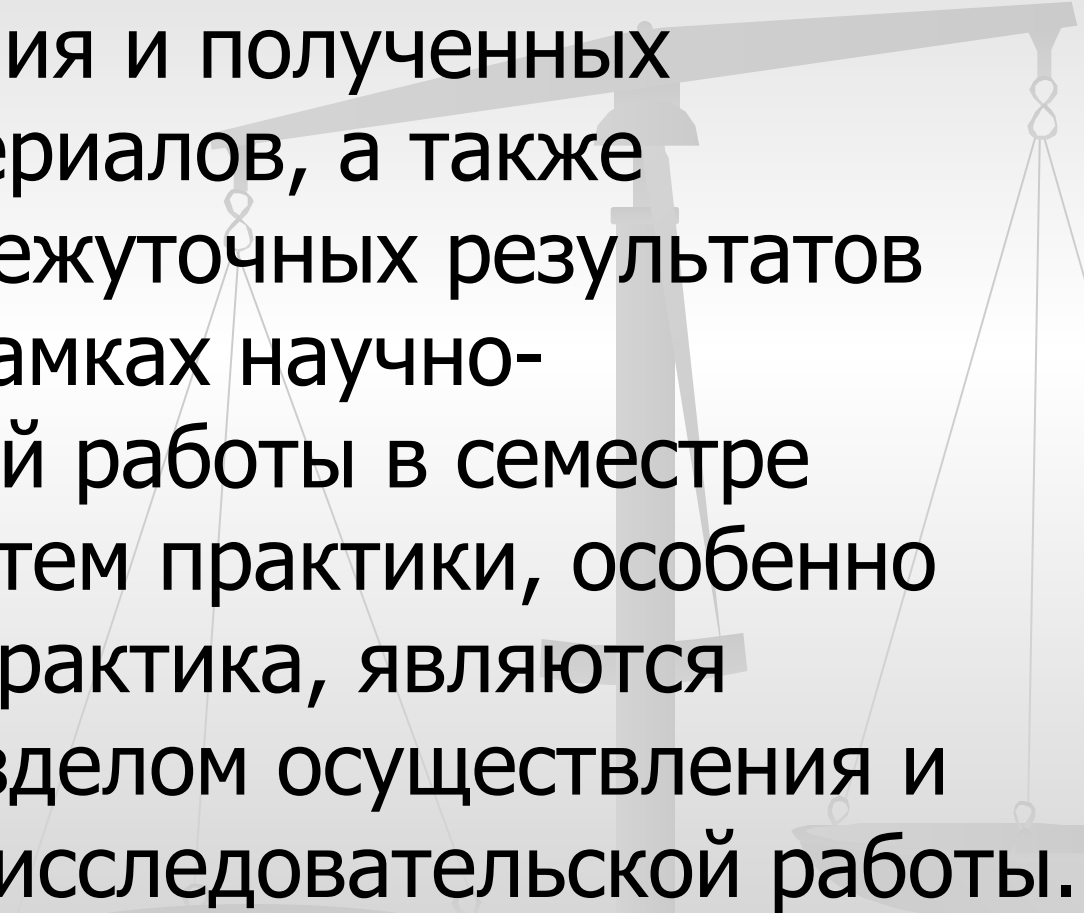
- 
- **Научно-исследовательская деятельность, осуществляется на основе двух методических подходов:**
 - – **самостоятельная работа** магистранта по изучению научно-методической литературы и проведение научно-исследовательской и научно-педагогической работы по определенным направлениям;
 - – освоение магистрантами теоретико-методических основ научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности и овладение профессионально значимыми умениями и навыками их проведения при **индивидуальной работе с преподавателем.**



- На начальном этапе научно-исследовательской работы, когда необходимо уточнить научную проблему и актуальность исследования, его цель и задачи, определить объект и предмет исследования, непосредственная помощь научного руководителя просто необходима. На последующих этапах самостоятельность магистрантов должна возрастать, а рекомендации научного руководителя касаются в основном вопросов организации проводимых исследований и обработки полученных результатов, их систематизации и аргументации, составления списка используемой литературы, литературного оформления текста квалификационной работы и расположения в ней материала, формулировки выводов и практических рекомендаций.

- Оценка качества освоения научно-исследовательской деятельности магистрантами должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников по итогам защиты магистерской диссертации.





- Основной формой контроля научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана исследования и полученных фактических материалов, а также обсуждения промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательской работы в семестре (зачет). Вместе с тем практики, особенно Преддипломная практика, являются обязательным разделом осуществления и контроля научно-исследовательской работы.

- При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном научном уровне задачи соответствующие профилю подготовки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

