
A faint, light gray background image of a balance scale is visible behind the text. The scale is positioned vertically, with its central pillar and horizontal beam extending across the middle of the frame. Two pans are suspended from the beam by thin wires, one on the left and one on the right. The overall image has a soft, ethereal quality.

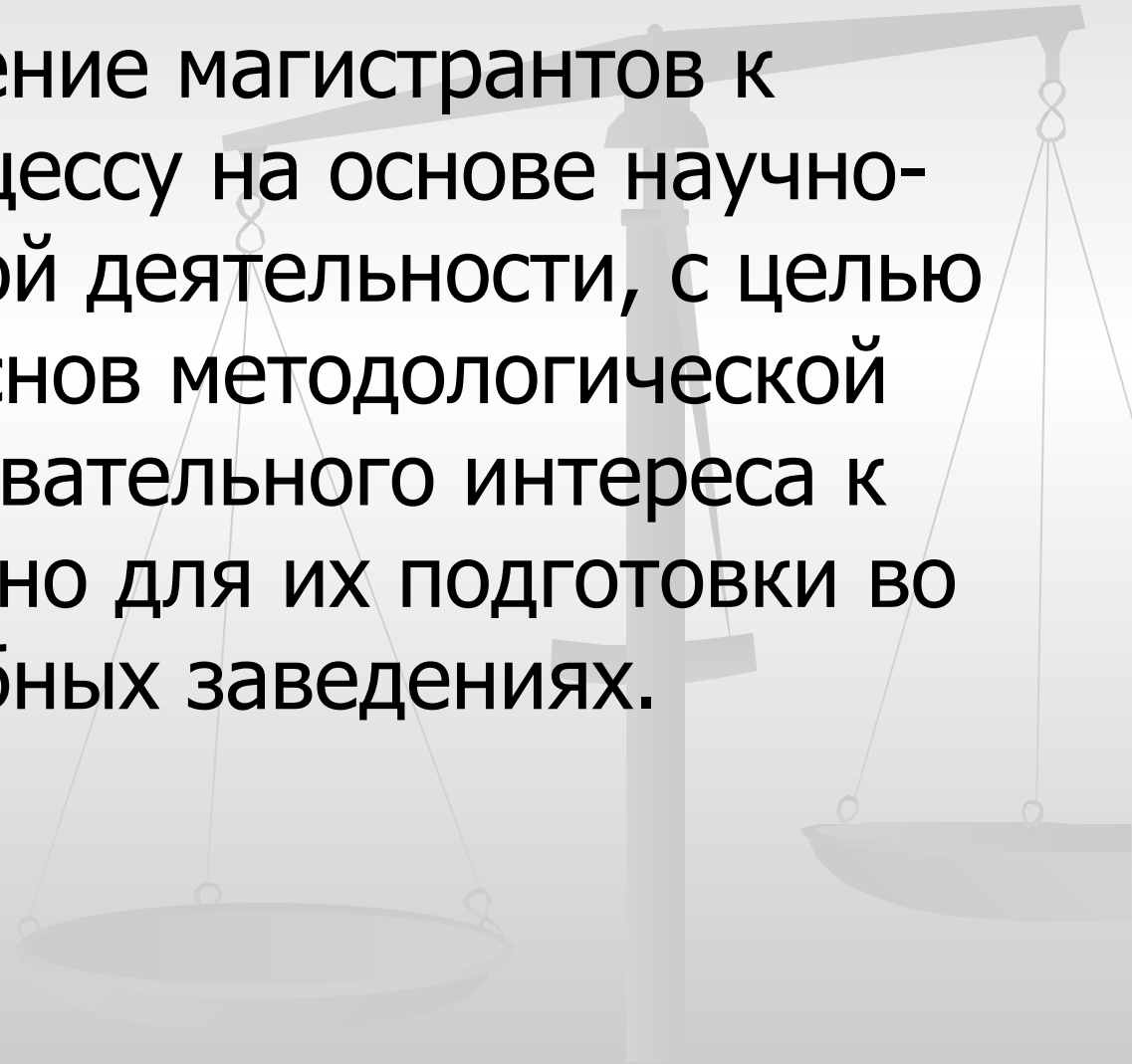
**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ
НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ И
ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ПО
ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ И
ОБОБЩЕНИЮ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ**

Лекция

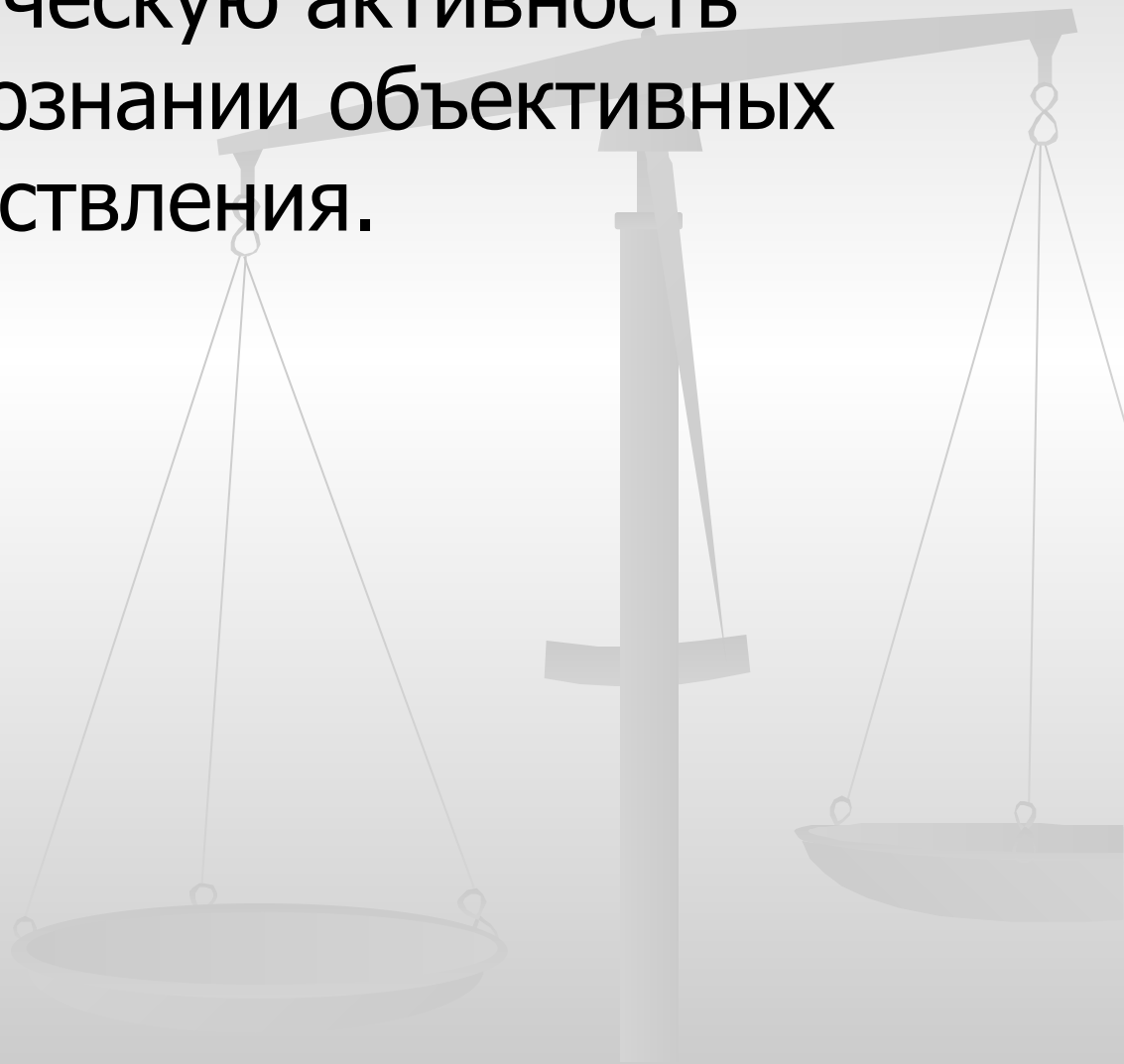


- **1. Роль научно-исследовательской деятельности магистрантов в становлении профессионального мастерства**

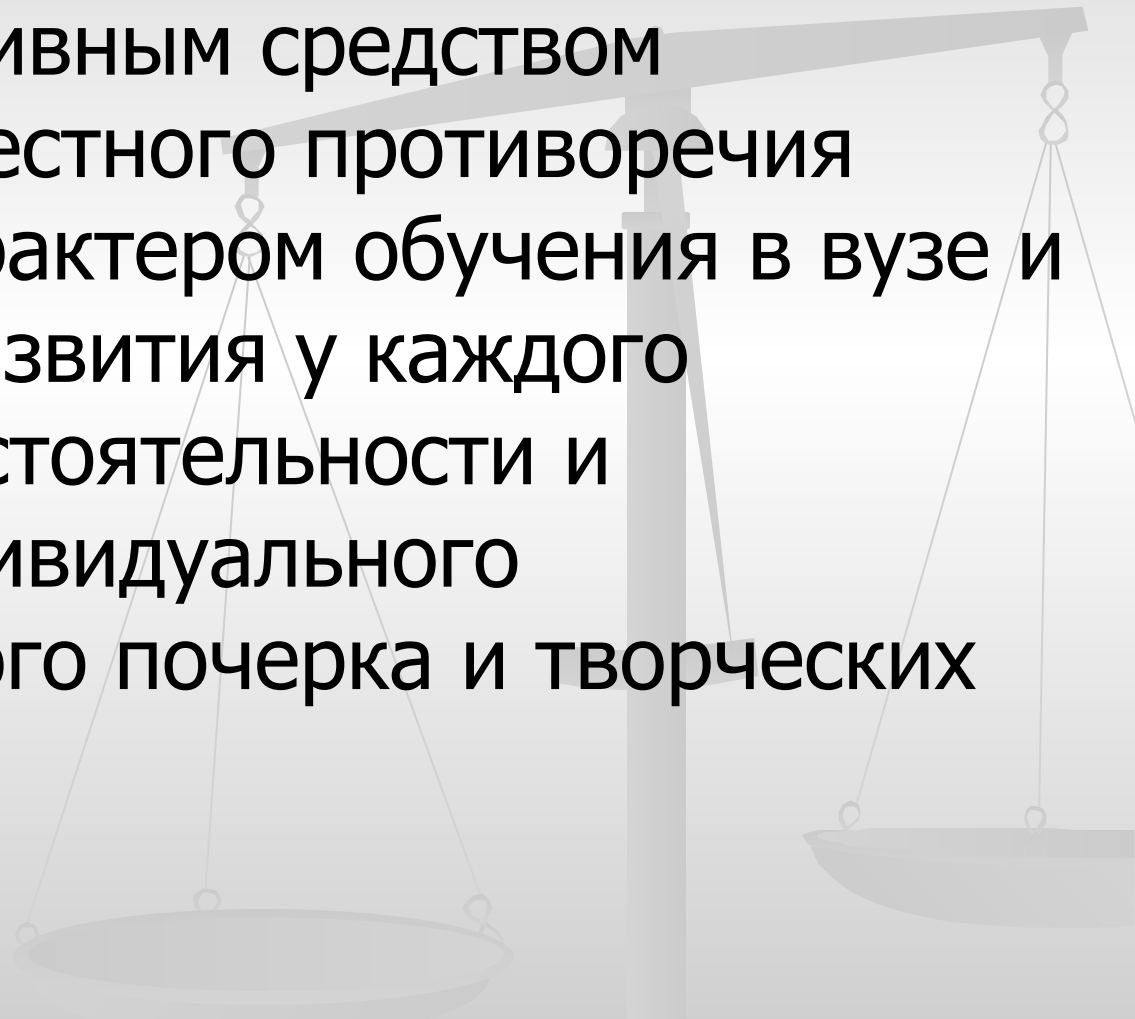
- Современный специалист должен обладать глубокими знаниями и конструктивным мышлением.
- Поэтому приобщение магистрантов к творческому процессу на основе научно-исследовательской деятельности, с целью формирования основ методологической культуры и познавательного интереса к новому, характерно для их подготовки во всех высших учебных заведениях.

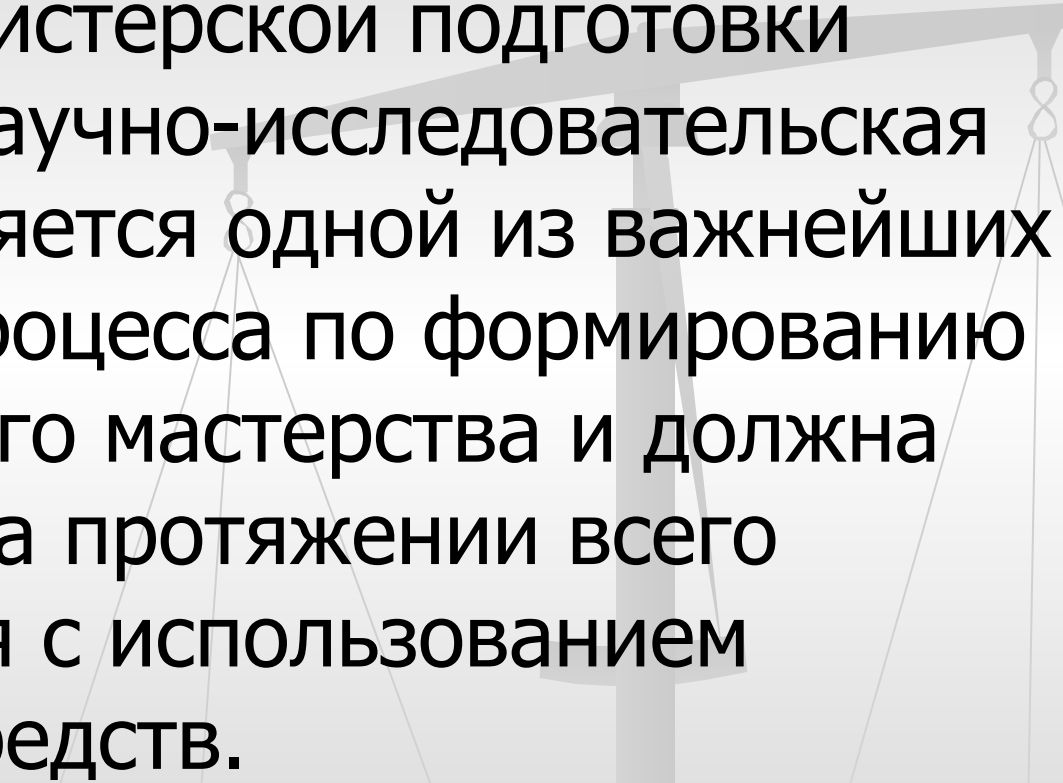


- Осуществление научных исследований в сфере профессиональной деятельности стимулирует творческую активность обучающихся в познании объективных законов ее осуществления.



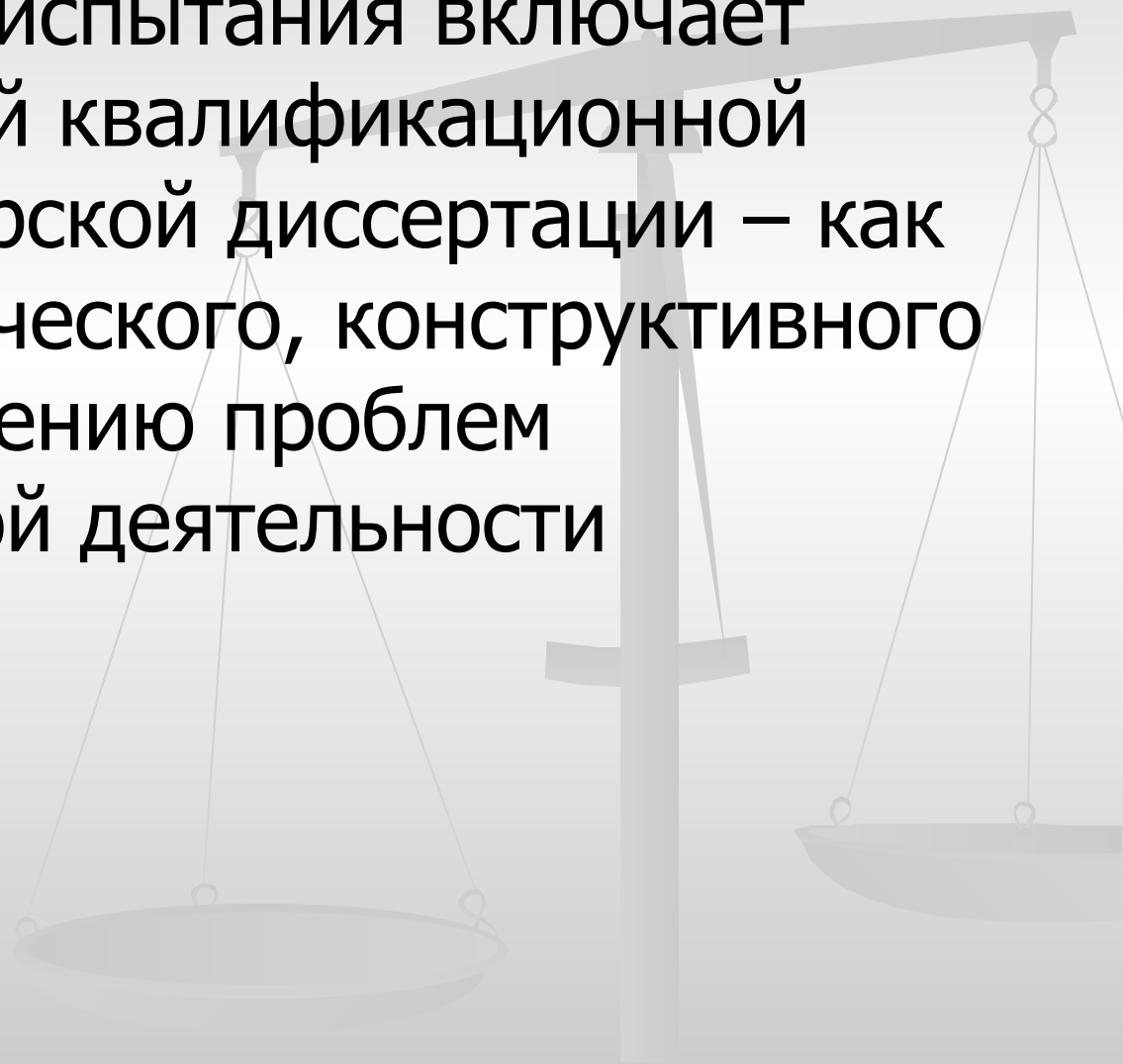
■ Участие магистрантов в научной работе является эффективным средством преодоления известного противоречия между общим характером обучения в вузе и потребностью развития у каждого обучаемого самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей.

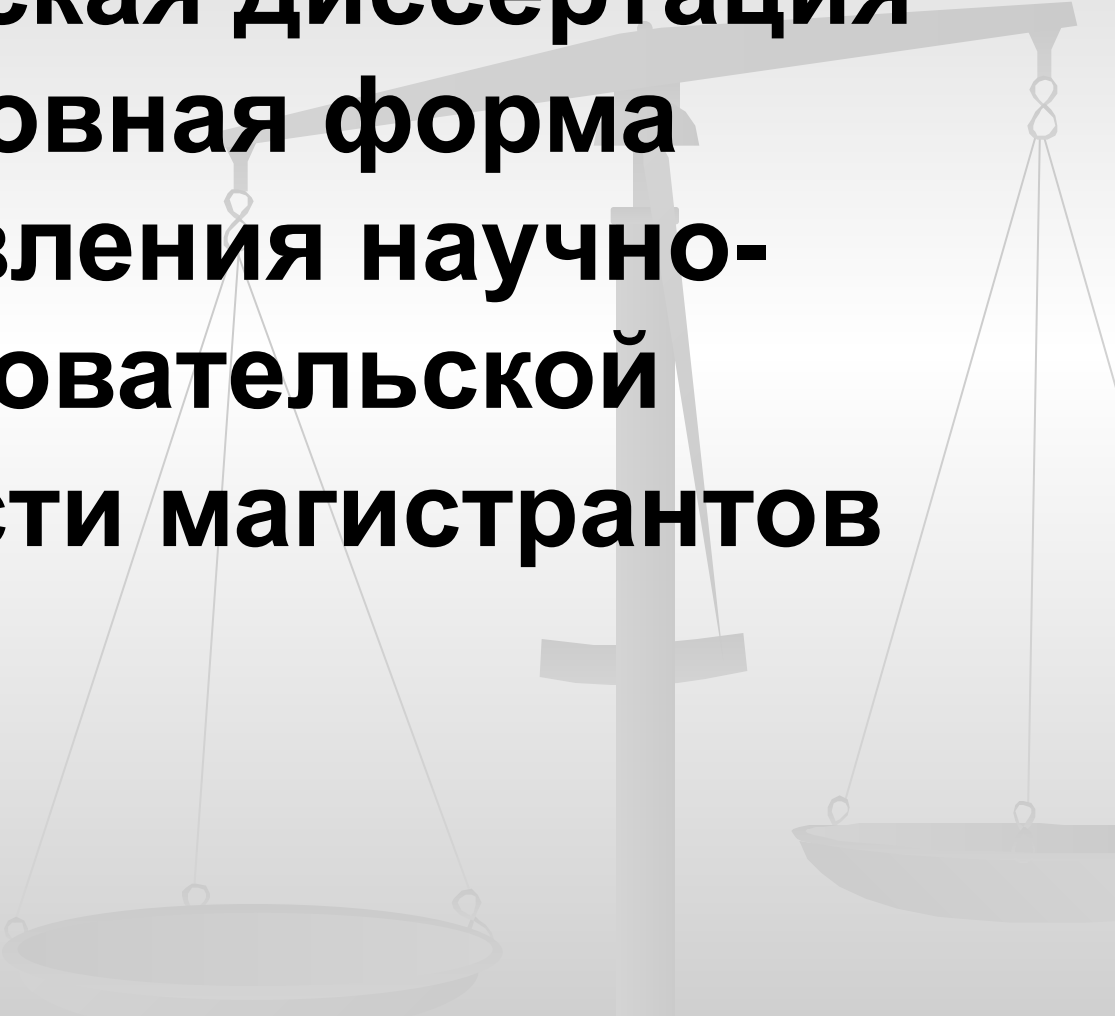




- В связи с этим в требованиях Федерального образовательного стандарта по направлению магистерской подготовки 49.04.03 Спорт, научно-исследовательская деятельность является одной из важнейших форм учебного процесса по формированию профессионального мастерства и должна осуществляться на протяжении всего периода обучения с использованием разнообразных средств.

- Государственная итоговая аттестация (ГИА) в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации – как итог оценки творческого, конструктивного отношения к решению проблем профессиональной деятельности выпускника.

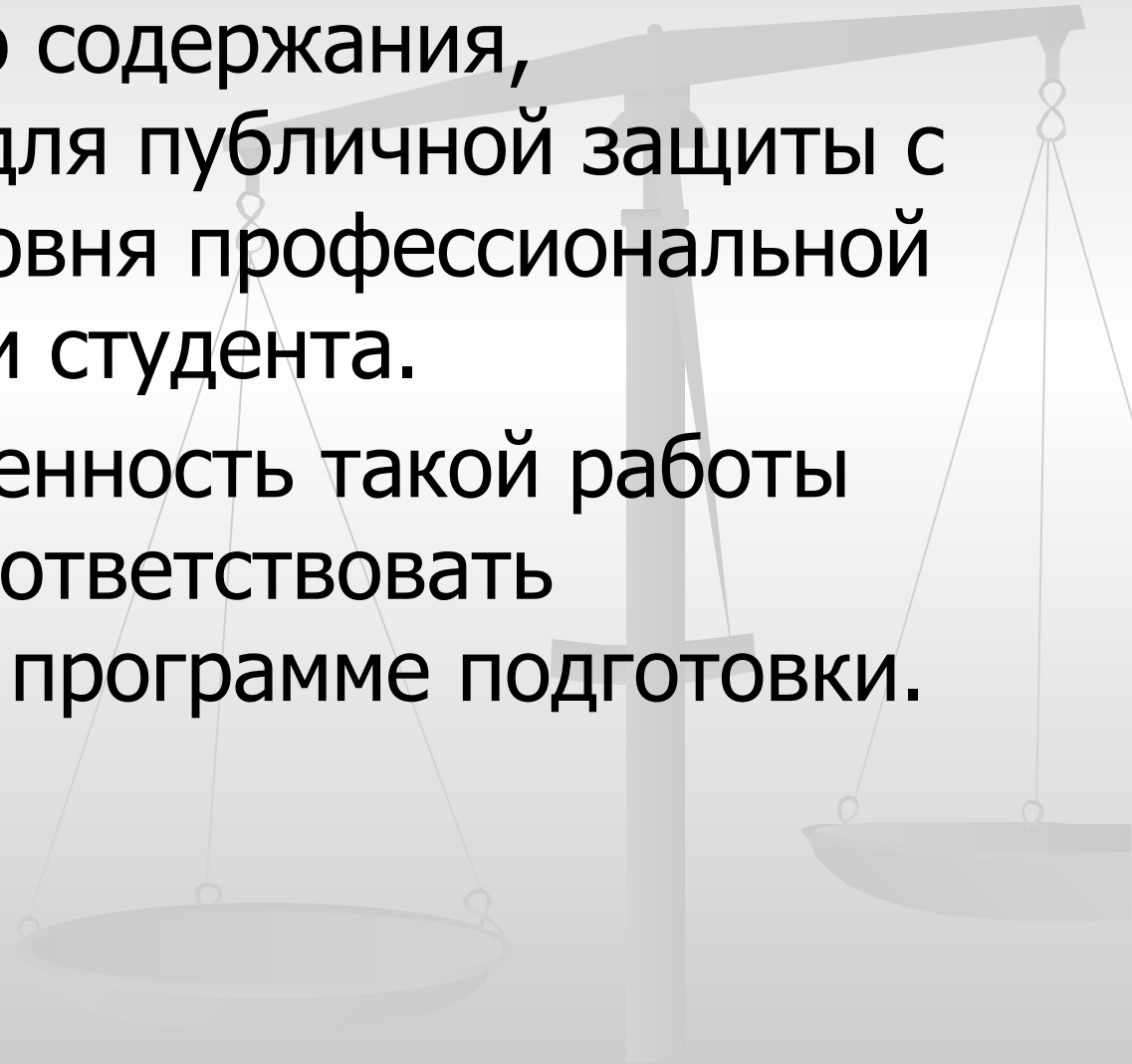




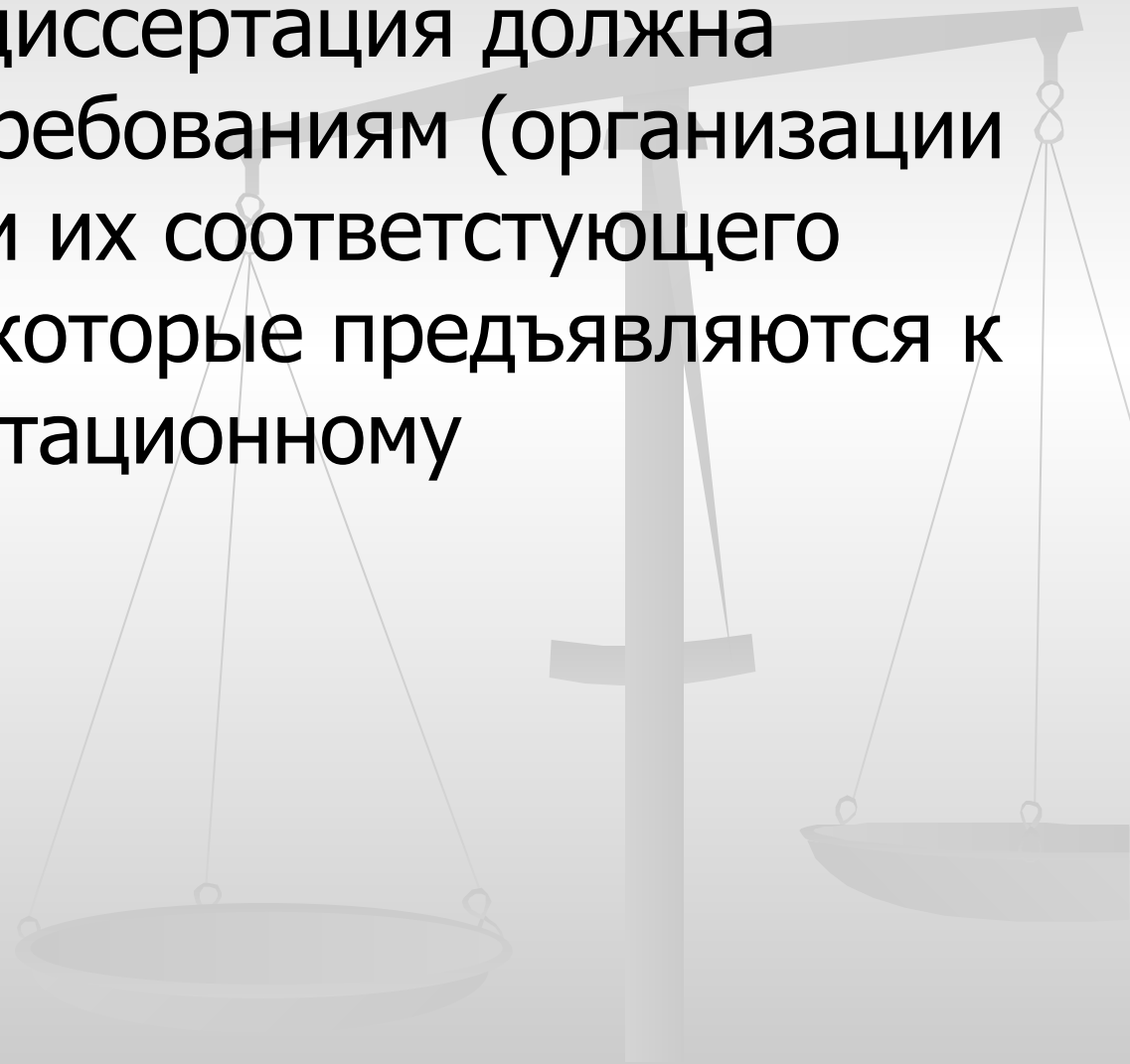
**2. Магистерская диссертация
как основная форма
осуществления научно-
исследовательской
деятельности магистрантов**

Магистерская диссертация

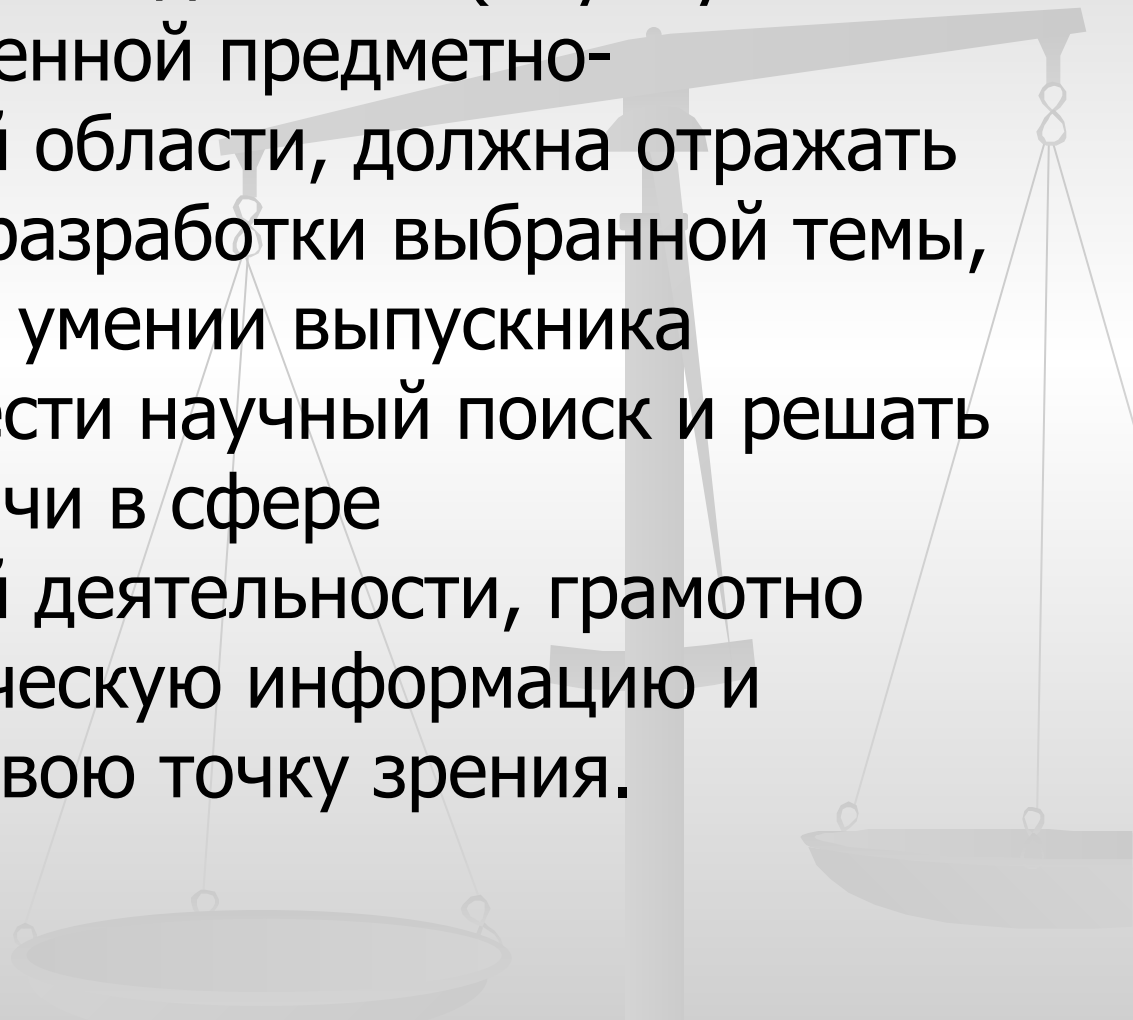
- является выпускной квалификационной работой научного содержания, подготовленной для публичной защиты с целью оценки уровня профессиональной подготовленности студента.
- Научная направленность такой работы всегда должна соответствовать образовательной программе подготовки.



- Магистерская диссертация должна отвечать тем требованиям (организации исследования и их соответствующего оформления), которые предъявляются к любому диссертационному исследованию.

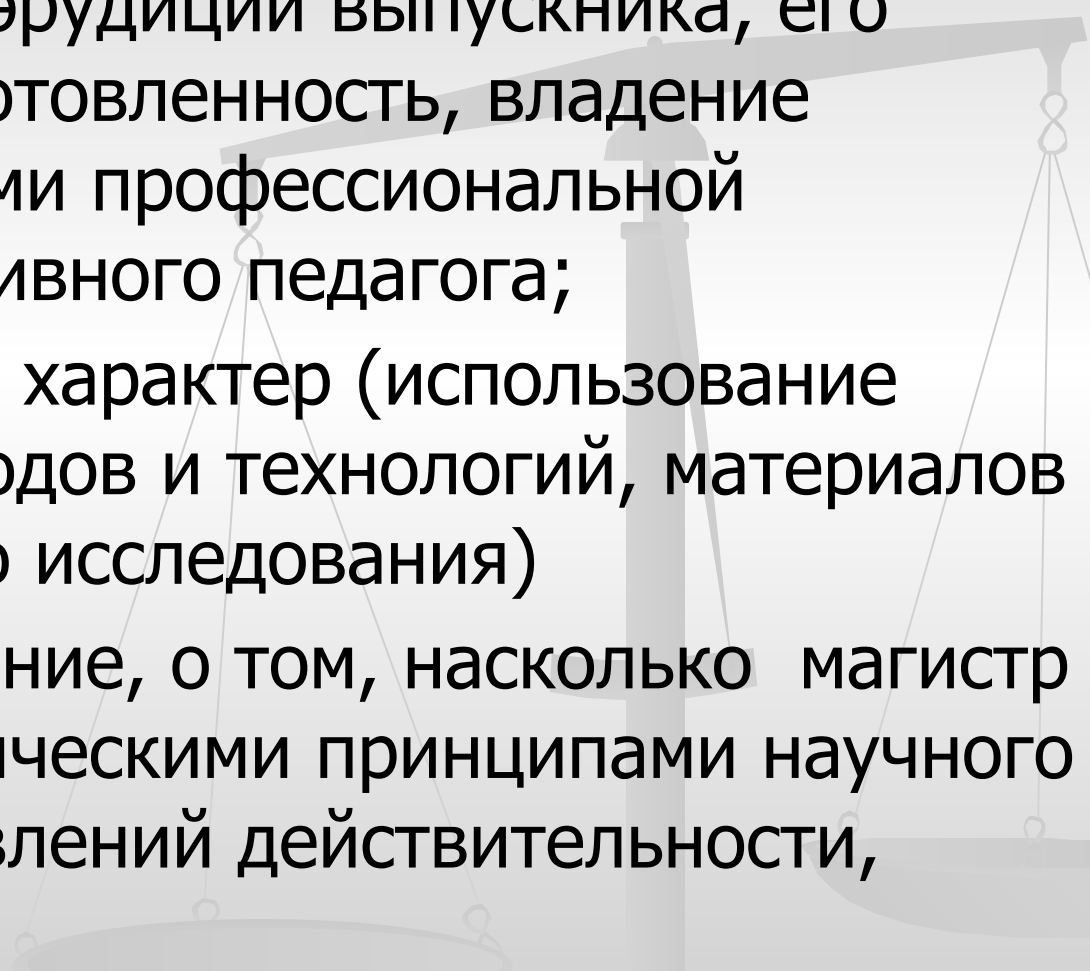


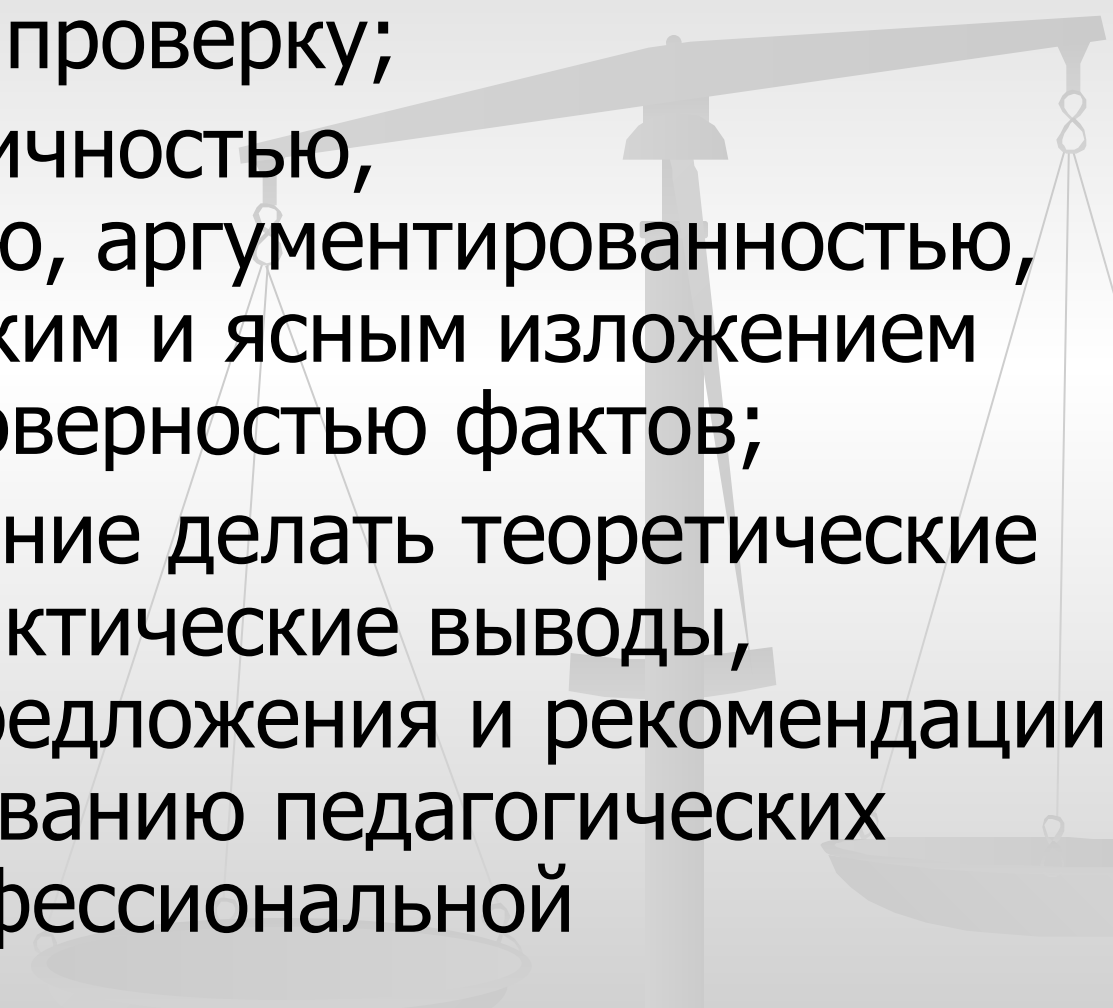
- По своему содержанию **магистерская диссертация** представляет собой самостоятельное исследование (научную работу) в определенной предметно-профессиональной области, должна отражать ход и результаты разработки выбранной темы, свидетельствуя об умении выпускника самостоятельно вести научный поиск и решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности, грамотно излагать специфическую информацию и аргументировать свою точку зрения.

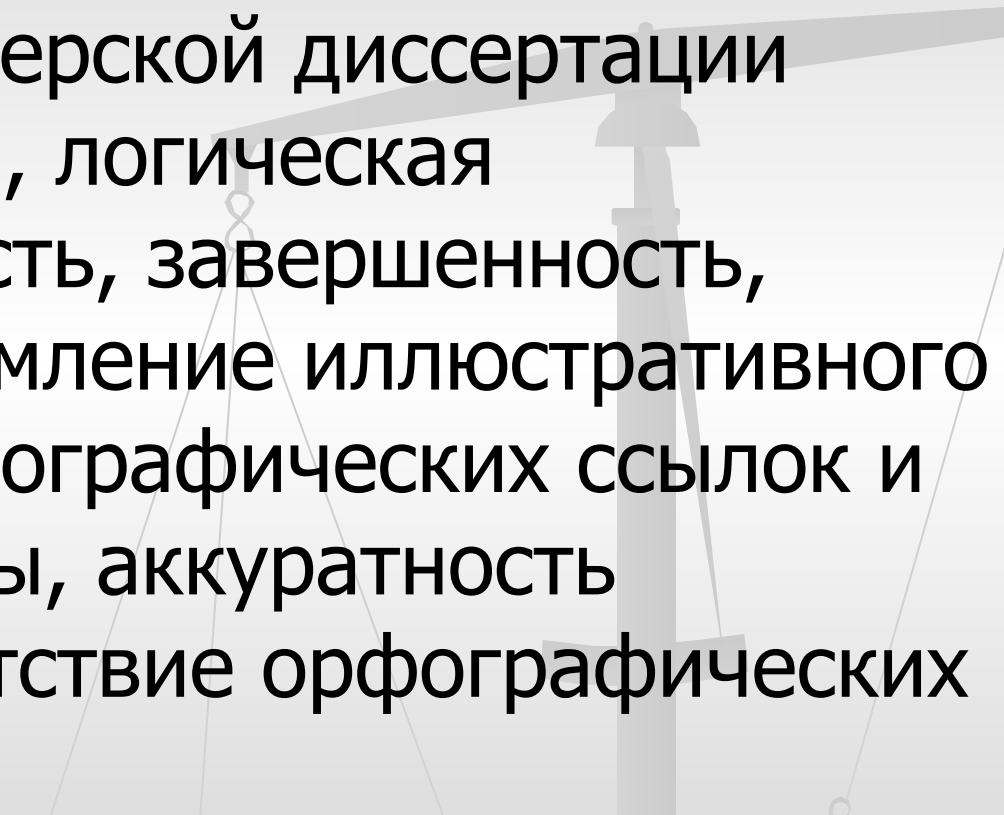


- Следует учитывать, что магистерская диссертация не может считаться научным трудом в полном смысле этого слова, поскольку в системе современной российской высшей школы степень магистра - это не ученая, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника и свидетельствующая о наличии у него умений, навыков и компетенций, организации научных исследований в области спорта.

Общие требования к содержанию магистерской диссертации:

- - работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности спортивного педагога;
 - - носить творческий характер (использование оригинальных подходов и технологий, материалов экспериментального исследования)
 - - давать представление, о том, насколько магистр овладел методологическими принципами научного анализа сложных явлений действительности, теории и практики;
- 

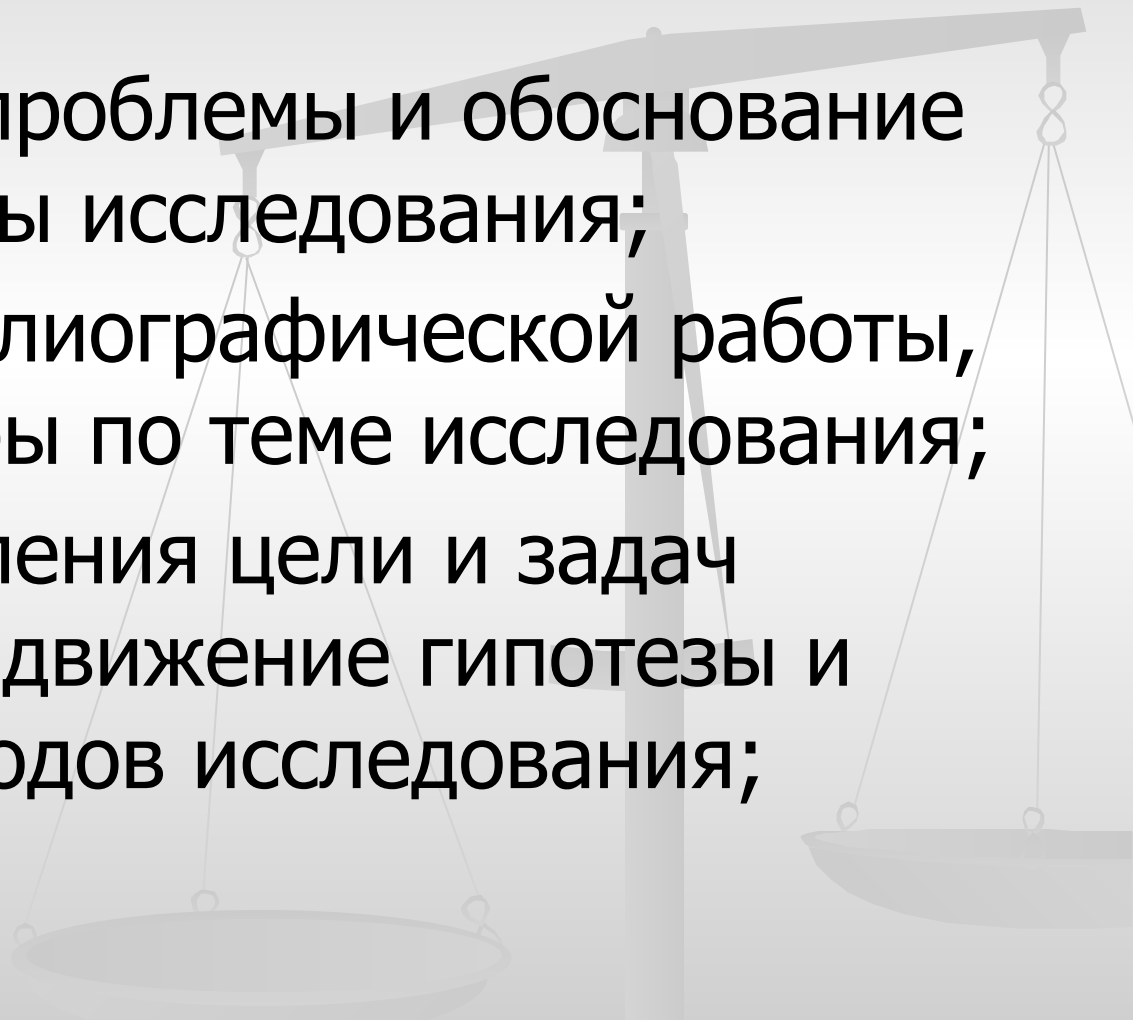
- 
- - отражать умения магистра пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, осуществлять ее проверку;
 - - отличаться логичностью, доказательностью, аргументированностью, лаконизмом, четким и ясным изложением материала, достоверностью фактов;
 - - показывать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию педагогических процессов в профессиональной деятельности;



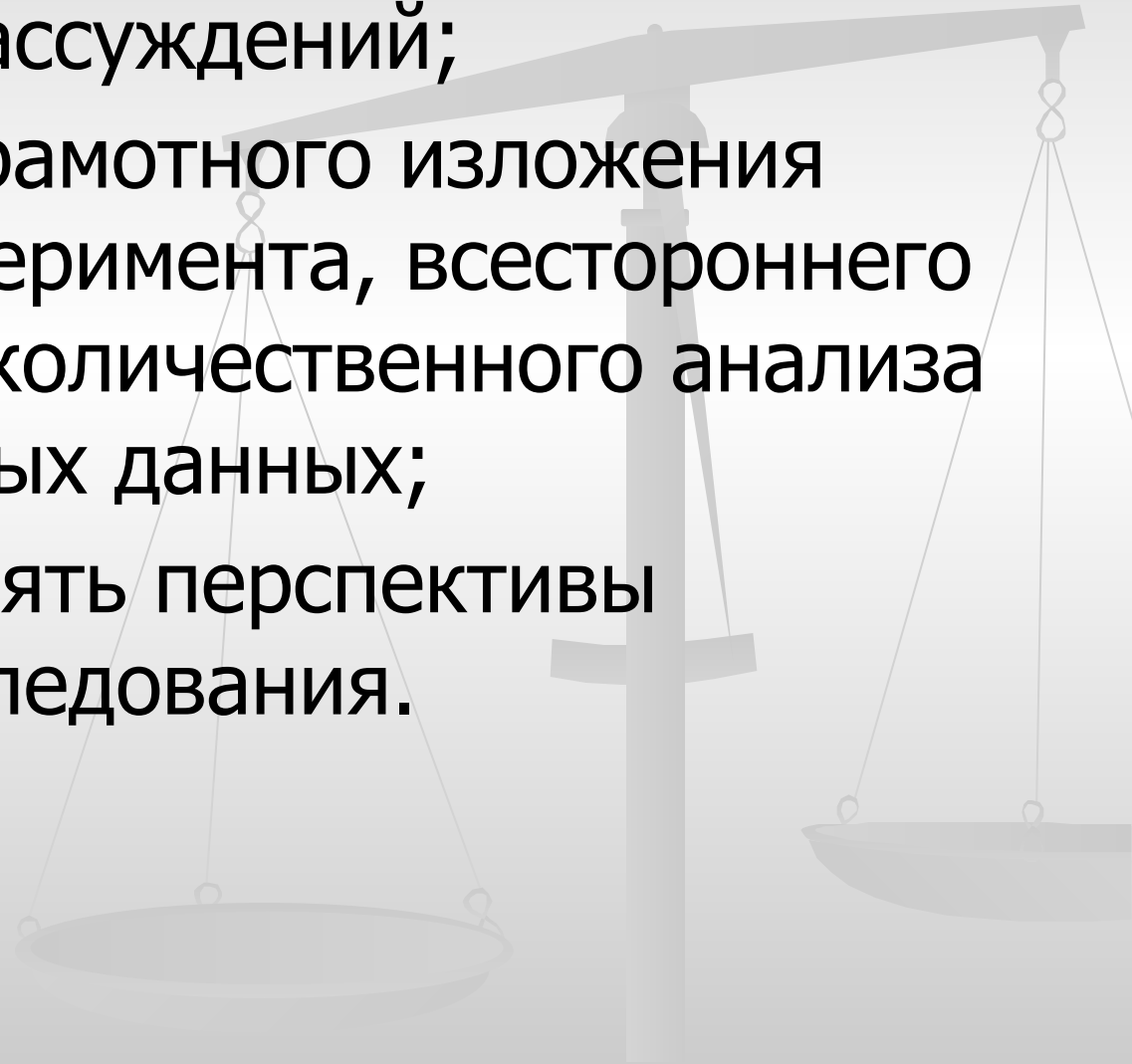
- продемонстрировать навыки правильного, качественного оформления текстового материала магистерской диссертации (четкая структура, логическая последовательность, завершенность, правильное оформление иллюстративного материала, библиографических ссылок и списка литературы, аккуратность исполнения, отсутствие орфографических ошибок и т.п.).

При подготовки диссертации необходимо показать владение следующими умениями и навыками:

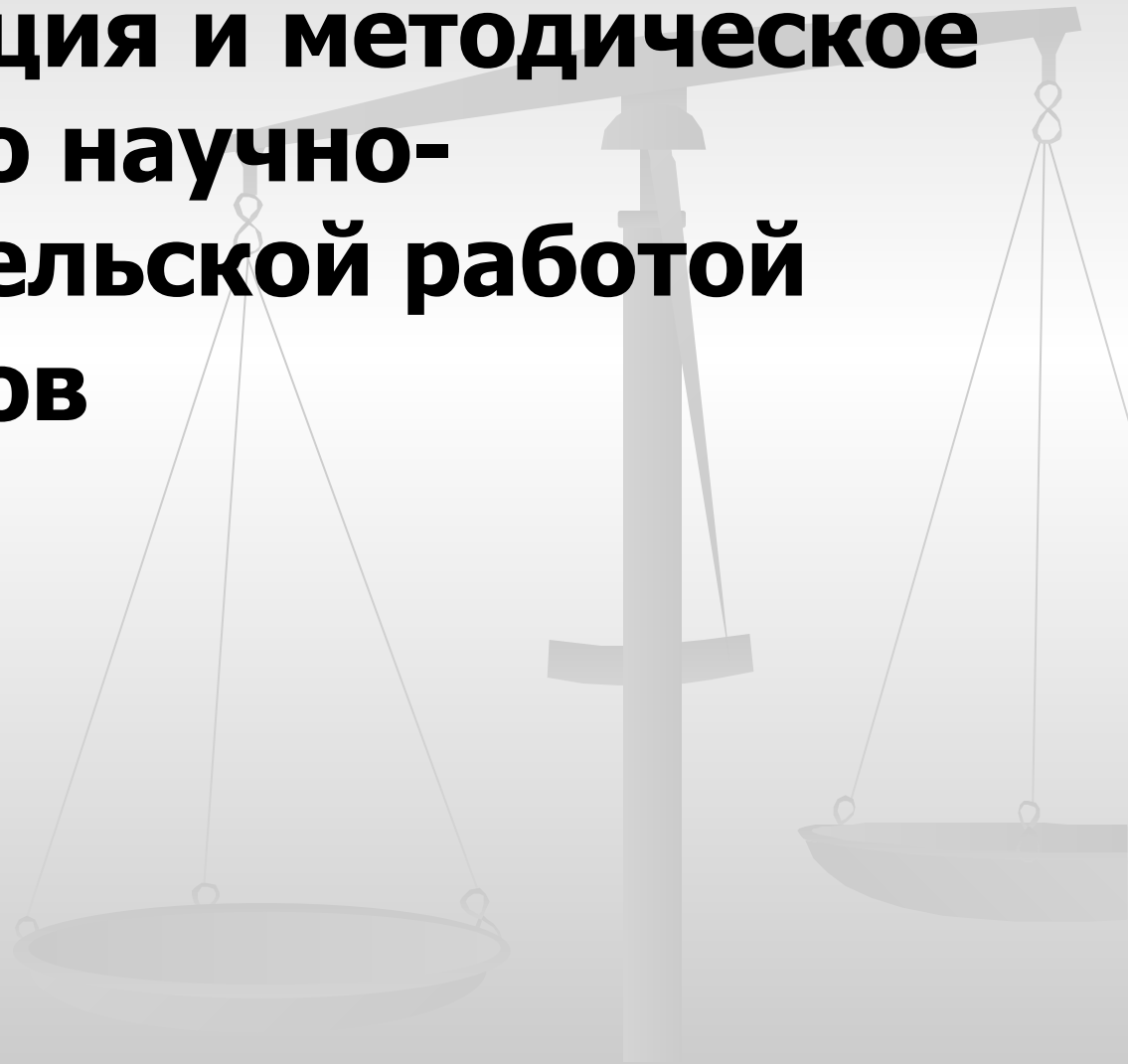
- - формулировки проблемы и обоснование актуальности темы исследования;
- - проведение библиографической работы, анализ литературы по теме исследования;
- - четкого определения цели и задач исследования, выдвижение гипотезы и определения методов исследования;



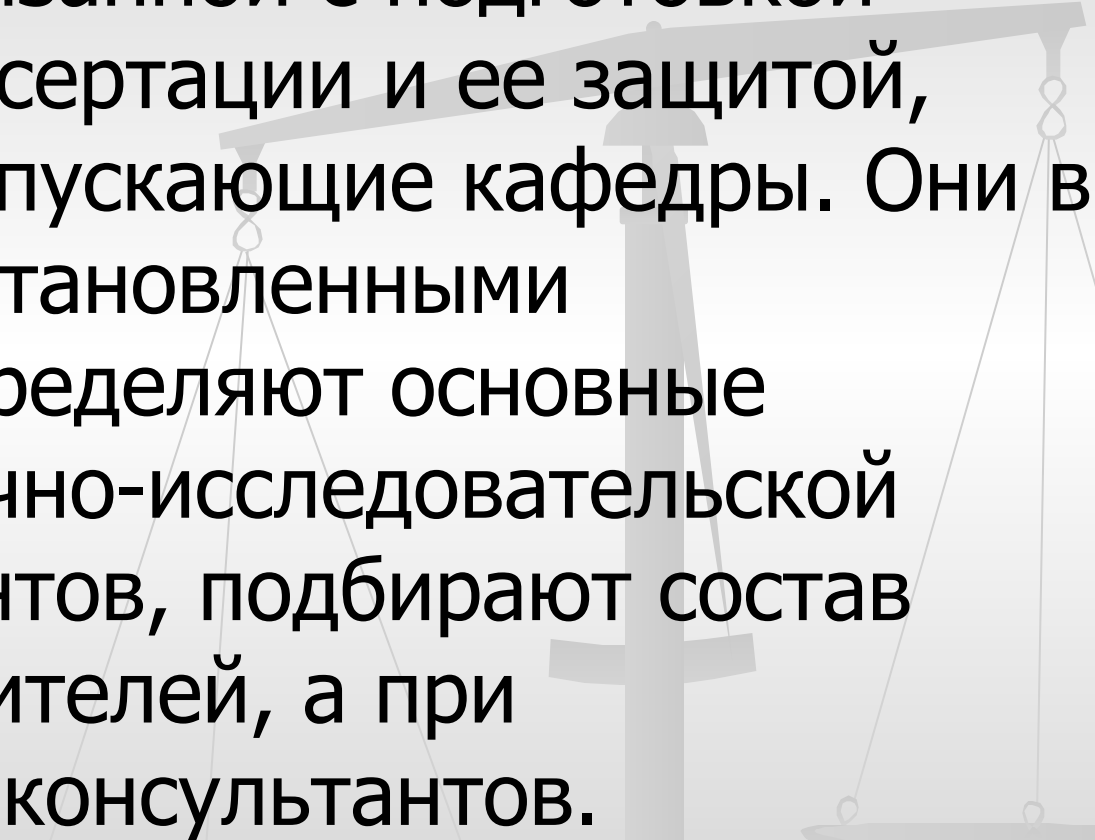
- - изложения результатов исследования на формально-логическом языке, проведения доказательных рассуждений;
- - проведения и грамотного изложения результатов эксперимента, всестороннего качественного и количественного анализа экспериментальных данных;
- - умения определять перспективы дальнейшего исследования.

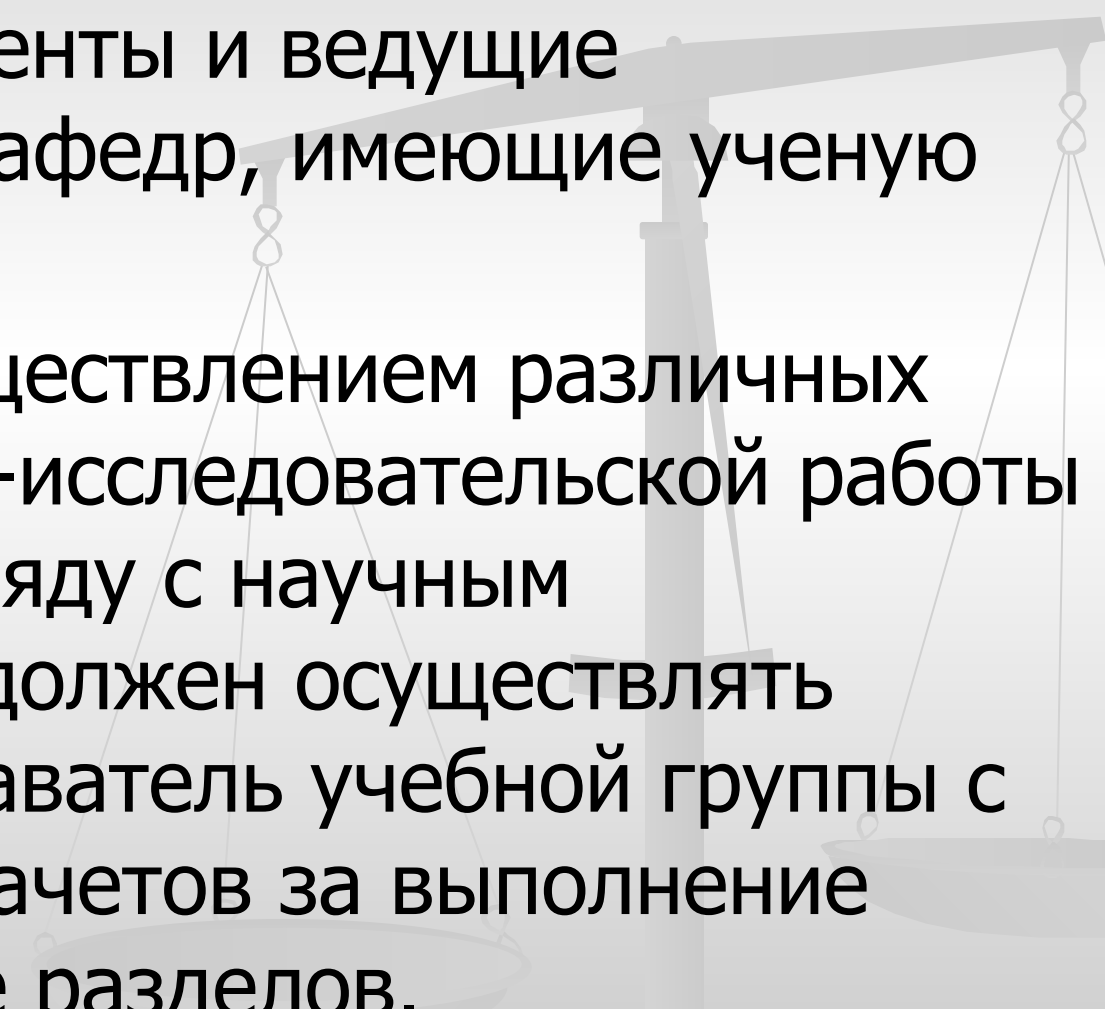


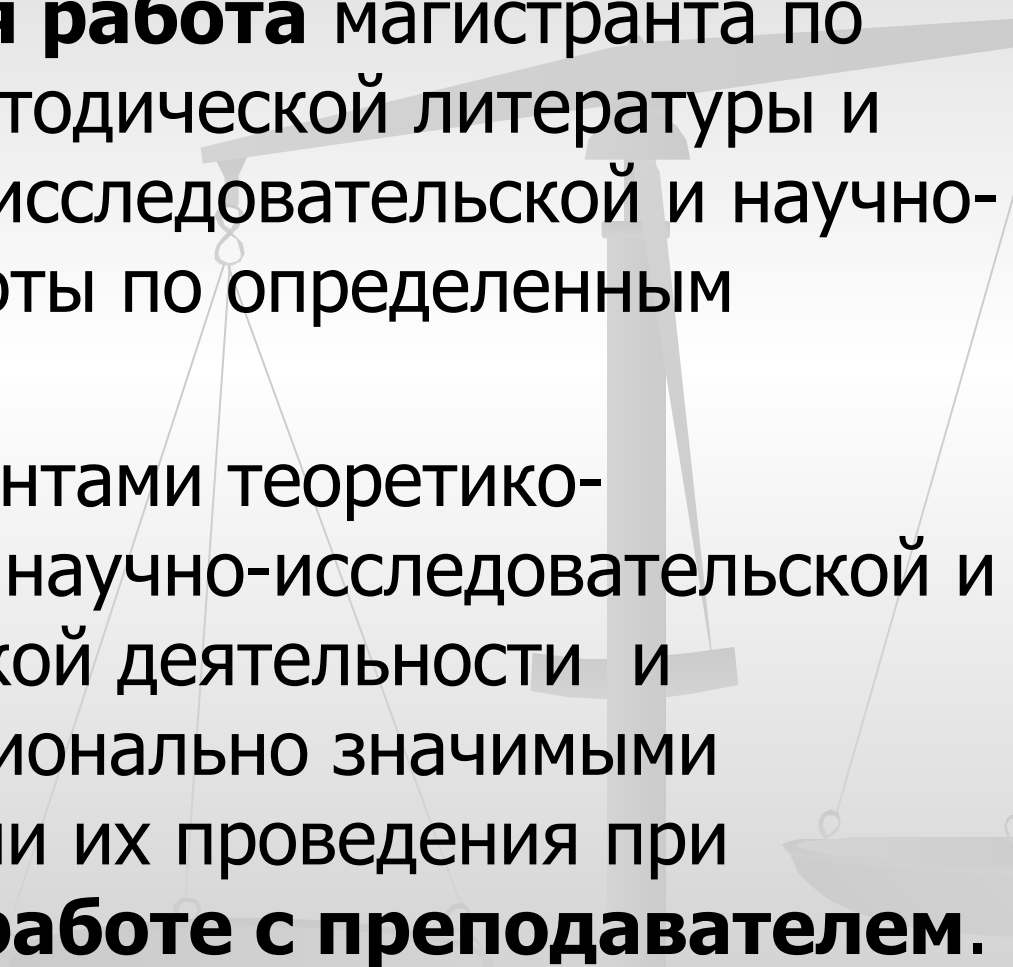
- **3. Организация и методическое руководство научно-исследовательской работой магистрантов**

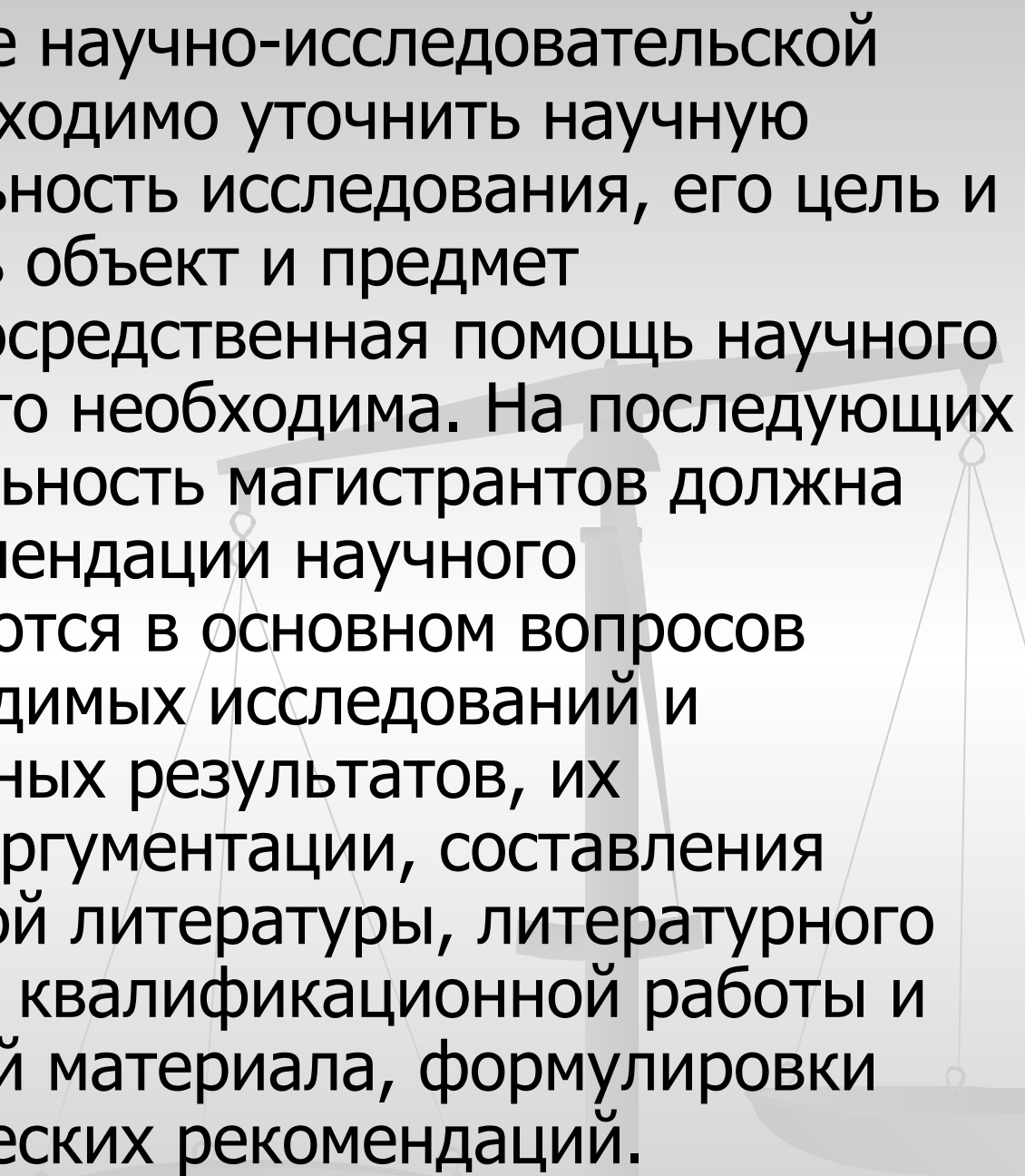


- Организацию руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся, связанной с подготовкой магистерской диссертации и ее защитой, обеспечивают выпускающие кафедры. Они в соответствии с установленными требованиями определяют основные направления научно-исследовательской работы магистрантов, подбирают состав научных руководителей, а при необходимости и консультантов.



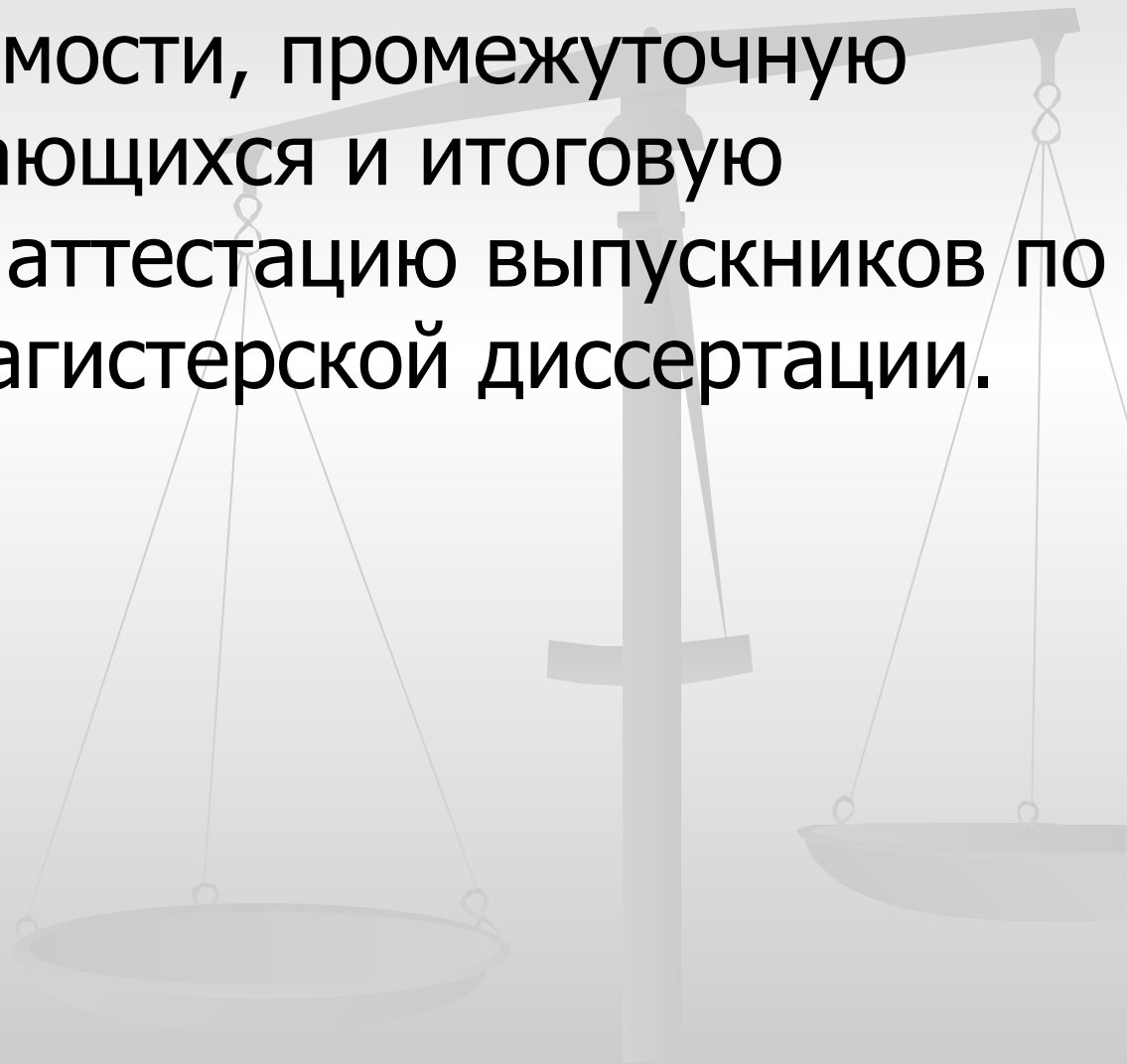
- 
- Непосредственное руководство подготовкой магистерской диссертацией осуществляют назначенные распоряжением по кафедре профессора, доценты и ведущие преподаватели кафедр, имеющие ученую степень.
 - Контроль за осуществлением различных разделов научно-исследовательской работы магистранта, наряду с научным руководителем, должен осуществлять ведущий преподаватель учебной группы с проставлением зачетов за выполнение определенных ее разделов.

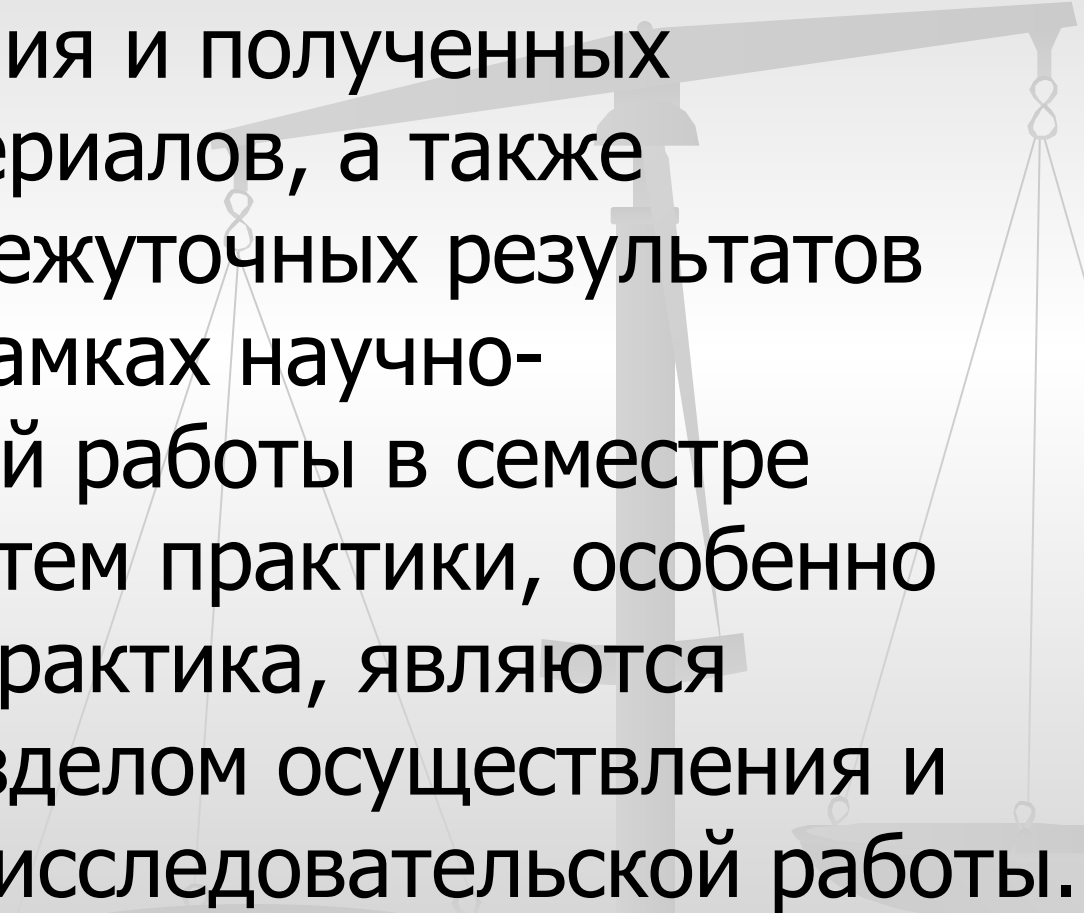
- 
- **Научно-исследовательская деятельность, осуществляется на основе двух методических подходов:**
 - – **самостоятельная работа** магистранта по изучению научно-методической литературы и проведение научно-исследовательской и научно-педагогической работы по определенным направлениям;
 - – освоение магистрантами теоретико-методических основ научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности и овладение профессионально значимыми умениями и навыками их проведения при **индивидуальной работе с преподавателем.**



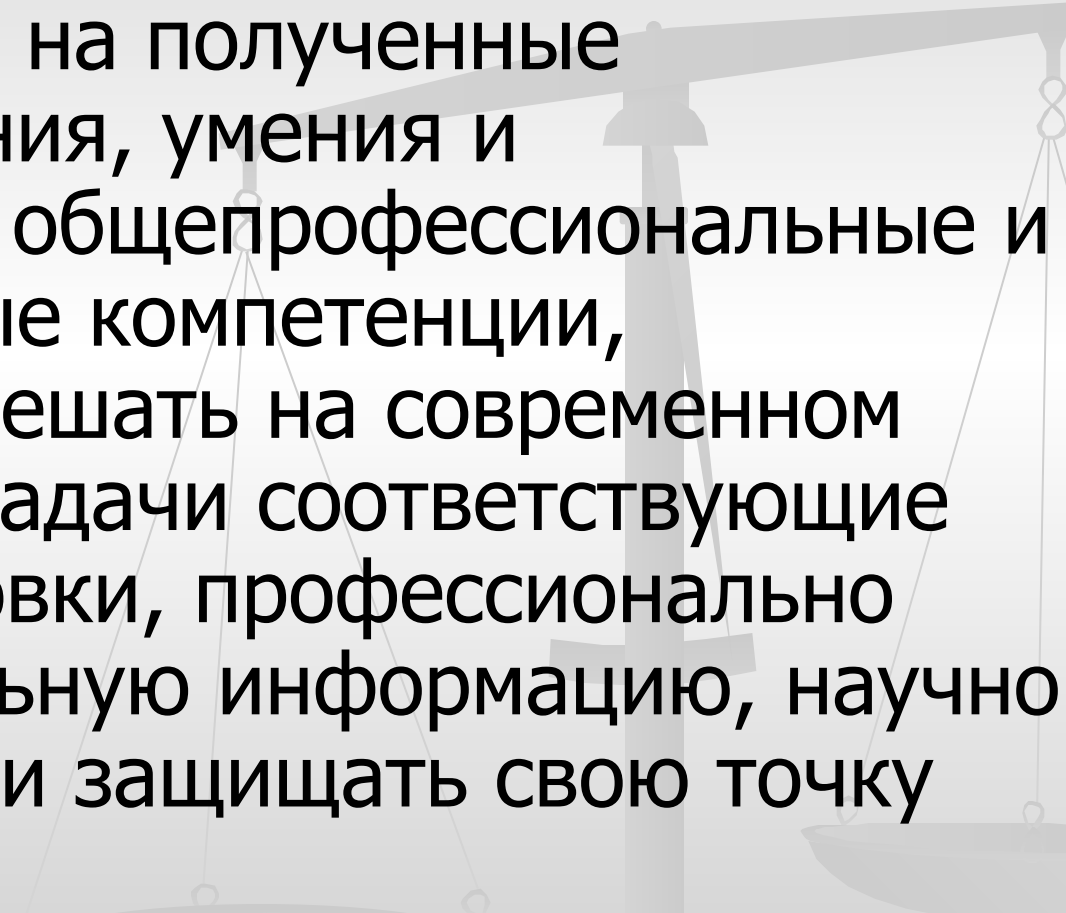
- На начальном этапе научно-исследовательской работы, когда необходимо уточнить научную проблему и актуальность исследования, его цель и задачи, определить объект и предмет исследования, непосредственная помощь научного руководителя просто необходима. На последующих этапах самостоятельность магистрантов должна возрастать, а рекомендации научного руководителя касаются в основном вопросов организации проводимых исследований и обработки полученных результатов, их систематизации и аргументации, составления списка используемой литературы, литературного оформления текста квалификационной работы и расположения в ней материала, формулировки выводов и практических рекомендаций.

- Оценка качества освоения научно-исследовательской деятельности магистрантами должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников по итогам защиты магистерской диссертации.





- Основной формой контроля научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана исследования и полученных фактических материалов, а также обсуждения промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательской работы в семестре (зачет). Вместе с тем практики, особенно Преддипломная практика, являются обязательным разделом осуществления и контроля научно-исследовательской работы.



- При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном научном уровне задачи соответствующие профилю подготовки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.