

Урок-сказка

Повторение правописания Н и НН в суффиксах прилагательных

Цели урока: закрепить навыки определения орфограммы одна и две буквы н в суффиксах прилагательных; формировать ЗУН по применению правила на письме.
Подготовила: Э.Д.Камальдинова,
учитель русского языка

Ход урока

- 1. Создание мотивационного момента.
- - Сегодня мы с вами отправимся в сказку «Страна Прилагательная». Цель нашего путешествия – помочь словам, которые попали в необычную ситуацию. Помочь им сможет только тот, кто ответит на следующие вопросы.
- Зачем нужно знать правило постановки одной и двух букв н в суффиксах прилагательных и других частей речи?
- Почему в слове *ветренный* – одна н, а в слове *безветренный* – две н?

Правила путешествия по сказке

- 1. Знание правила «Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных».
- 2. Ответ принимается только у того, кто поднимает руку. Крики с места и вообще замечания – сказка закончится, не начавшись.

Сказка начинается

- 1. Чтобы приблизиться к цели, выполните следующее задание: верните героям известных сказок их прилагательные. Для этого вам нужно поставить правильные буквы.
- ... солдатик (металл, из которого он сделан)
- ... Буратино (из чего он?)
- ... цветок (Данило-мастер делал его для Хозяйки Медной горы)
- ... Чучело (один из помощников Элли по дороге к Волшебнику Изумрудного города)
- ... остров (там скрывался капитан Немо)

Орфографическая путаница

- Один шаг к намеченной цели мы сделали. Но не успели справиться с одним заданием, как ... Вот что случилось.
- Страница или странница? Не спешите отвечать, чтоб не попасть впросак.
- Я расскажу историю такую:
- Побывала я в стране,
- Где чудесно, как во сне.
- Идет- бредет страница,
- Вот она уж за границей.
- Обтрепалась, пожелтела,
- И все буквы улетели. Не осталось ничего,
- Кроме буквы старой «О».
- А куда девалась странница?
- Ей же надо было в Ниццу?
- А она уселась в книгу,
- Буквы разные на ней,
- Все в полнейшем беспорядке,
- Им поможете, ребятки?
- В чем тут дело? Где ответ?
- Вы ответите иль нет?

Помогите словам встать на свои места

ПОМОГИТЕ СЛОВАМ ВСТАТЬ НА СВОИ МЕСТА



Требование царя Правило

- Строгий царь Правило сообщил мне по секрету, что пропустит вас дальше при одном условии: помирите его придворных. Те из них, у кого одна н, обижаются, хотят иметь две н. Объясните им, кто из них имеет право на две н.
- Пчели...ый, Гуси...ый, Бараба...ый, Лу...ый, Тума...ый, Серебря...ый, Земля...ой, Баше...ый, Овся...ое, Ветре...ый, Безветре...ый, Карти...ый.
- Распределите их в две группы: справа от царя будут стоять те придворные, у кого одна н, слева - те, кому положены две н.

Скоро сказка сказывается...

- И дело наше делается. Еще немного – и мы у цели. Осталось последнее задание от придворной дамы, госпожи Сообразительность. Найдите ответы на ее загадки – и страна Прилагательная откроет свои ворота.
 - Не удержались в сите
 - Серебряные нити
 - И, выскочив на волю,
Пришили тучи к полю.
 -
 - В осе...ем парке мы гуляли,
■ С деревьев краски облетали.
 -
 - Цветы на клумбе всполошились,
■ Кусты сирени удивились:
■ Кто обрызгал их водой
■ Ра...ей утре...ей порой?
 -
 - Дверцы стекла...ые,
■ Бока дерева...ые.
■ Книги за стеклом,
■ Там – их дом.
- Бродит стадо черепах,
Но совсем не на ногах,
А на собстве...ых зубах.
- За стеной костья...ой
Колобок лесной.



У всего хорошего есть начало и есть конец. Так и в нашей сказке. Что хорошего вы сегодня сделали? Какую пользу принесет вам это правило в дальнейшем?

Домашнее задание

- Домашнее задание вы выбираете сегодня сами, в зависимости от оценки, которую хотите получить. Кто хочет получить оценку «5», должен сочинить орфографическую сказку, подобную сегодняшней, оценку «4» получит тот, кто придумает стихотворение для запоминания правила, а для «3» достаточно будет выполнить упражнение 325.



Желаю успехов!