

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Куприна Ирина Васильевна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №1".

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Технология организации проектной деятельности
на уроках изобразительного искусства в 5 классе.**

Краткая характеристика

работы

- Методическая разработка «Технология организации проектной деятельности на уроках изобразительного искусства в 5 классе» предназначена для реализации проектной деятельности при изучении раздела IV четверти «**Декоративное искусство в современном мире**» по программе «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского.
- Выбор темы «Технология организации проектной деятельности на уроках изобразительного искусства в 5 классе» обусловлен произошедшими в последние годы изменениями в практике и отечественного образования в обществе.
- В основе разработки лежит метод проектов, реализованный с использованием ИКТ. В разработку включены 4-6 уроков темы «Ты сам – мастер декоративно-прикладного искусства», объединенные единым содержанием – созданием декоративной работы

Характеристика МОУ «НСОШ

№1»

- *МОУ "Новомичуринская СОШ №1" - это опорная школа Пронского района Рязанской области, региональная инновационная площадка по направлению "Введение ФГОС основного общего образования», это школа, в которой проходят районные семинары, конференции, смотры, конкурсы. В школе созданы условия для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.*
- *Дата основания школы: 1969 год*
- *E-mail: moynov1@yandex.ru*
- *КООРДИНАТЫ: 391160, Рязанская область, Пронский район, г. Новомичуринск, пр. Смирягина д.18*

Актуальность

Использование «Технология организации проектной деятельности на уроках изобразительного искусства в 5 классе» позволяет проявить себя и учащемуся, и учителю, использовать свои творческие способности и индивидуальный стиль обучения и организации учебного процесса.

Почему проект был выбран для учащихся 5 класса на уроках изобразительного искусства? Во-первых, есть возможность охватить большой объем дополнительного материала. Во-вторых, декоративная работа воспитывает самостоятельность, ответственность, взаимопомощь, а это способствует созданию комфортного эмоционального климата. В-третьих, учащиеся знакомы с декоративным творчеством из начальной школы и им это интересно.

. Для активизации познавательной деятельности школьников на уроках ИЗО в 5 классе целесообразно представлять учебный материал в форме проектной деятельности с использованием возможностей ИКТ. Обучение на основе самостоятельного приобретения опыта пробуждает интерес к занятиям изобразительным искусством, вызывает чувство удовлетворения и даже удовольствия от результатов деятельности и способствует эстетическому развитию ребенка. Поэтому для эффективного усвоения содержания раздела делаю упор на развитие самостоятельности, познавательной активности, коллективной деятельности

Цель и задачи работы

Цель: изучение современного декоративно-прикладного искусства посредством самостоятельного решения проблемных и творческих задач путём создания декоративной работы.

Задачи:

- научить реализации творческих замыслов в конкретных материалах и техниках;
- научить разрабатывать план будущих творческих работ и создавать эскизы;
- формировать умения поэтапного выполнения задуманного панно;
- привить практические навыки работы при создании плоскостных и объёмных декоративных композиций;
- воспитывать эстетический вкус и чувство радости от творческого созидания.
- формировать приобретение опыта публичной защиты творческой работы

Этапы проекта

Этапы	Работа в классе/внеурочная деятельность
Введение	Познакомить учащихся с темой уроков «Ты сам – мастер».
	Показать презентации и видеоролики из электронного приложения к учебнику.
	Показать презентацию «Круглые панно из картонных тарелок».
Задание	Задать учителю вопросы, которые вызвали затруднение.
	Записать в альбоме этапы работы над проектом.
	Придумать название декоративной работы.
	Выбрать материал и технику выполнения (внеурочная деятельность).
Этап 1	Выполнить эскиз декоративного панно «Узор (орнамент) в круге»
Этап 2	Перенос эскиза на изделие карандашом.
Этап 3	Декоративная роспись изделия. Фон, большие плоскости.
Этап 4	Декоративная роспись изделия. Мелкие элементы. Декорирование.
Этап 5	Выполнение презентации «Учебный проект» (внеурочная деятельность).
Подведение итогов	Организация выставки. Защита проекта.
	Самооценка и оценка декоративных работ.

Критерии оценки

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
<p>Понимание задания:</p> <p>2-5 баллов</p>	Работа демонстрирует точное понимание задания. Учащиеся хорошо усвоили этапы выполнения декоративной работы.	Работа демонстрирует понимание задания. Учащиеся не совсем усвоили понятие этапы выполнения декоративной работы.	Работа демонстрирует не полное понимание задания. Учащиеся удовлетворительно усвоили этапы выполнения декоративной работы	Работа демонстрирует полное не понимание задания. Учащиеся не усвоили этапы выполнения декоративной работы.
<p>Практическая декоративная работа:</p> <p>2-5 баллов</p>	Работа соответствует теме, оригинальны композиция и цветовая гамма.	Работа оригинальна, нарушены некоторые правила композиции в круге.	Работа не оригинальна, нарушены некоторые правила и композиции	Работа не отражает содержание темы, не соблюдены правила композиции, колорит невыразителен и неярок
<p>Публичная защита работы:</p> <p>2-5 баллов</p>	Докладчики демонстрируют эрудицию, убедительно и полно отвечают на вопросы, дружелюбно держатся, стремятся использовать ответы для успешного раскрытия темы.	Докладчики грамотно излагают материал, но не показывают достаточно глубоких знаний, не на все вопросы могут найти убедительные ответы	Докладчики излагают материал, нарушая логику повествования, не показывают достаточно глубоких знаний, не могут ответить на вопросы, при ответах теряется	Докладчики обнаруживают полное невладение материалом, не могут ответить на вопросы или при ответах ведут себя агрессивно, некорректно

Реализация

- Результатом работы или конечным продуктом данного проекта является презентация проекта перед аудиторией, а также выставка декоративных работ учащихся, организованная в классе или в интерьере школы.

Вывод

- Данная технология позволяет расширить предметные знания учащихся и систематизировать уже имеющиеся, а также развивает дополнительные навыки, связанные с работой в информационном пространстве, умения видеть межпредметные связи и приобретение опыта переносить полученные знания и умения в решение реальных практических задач.