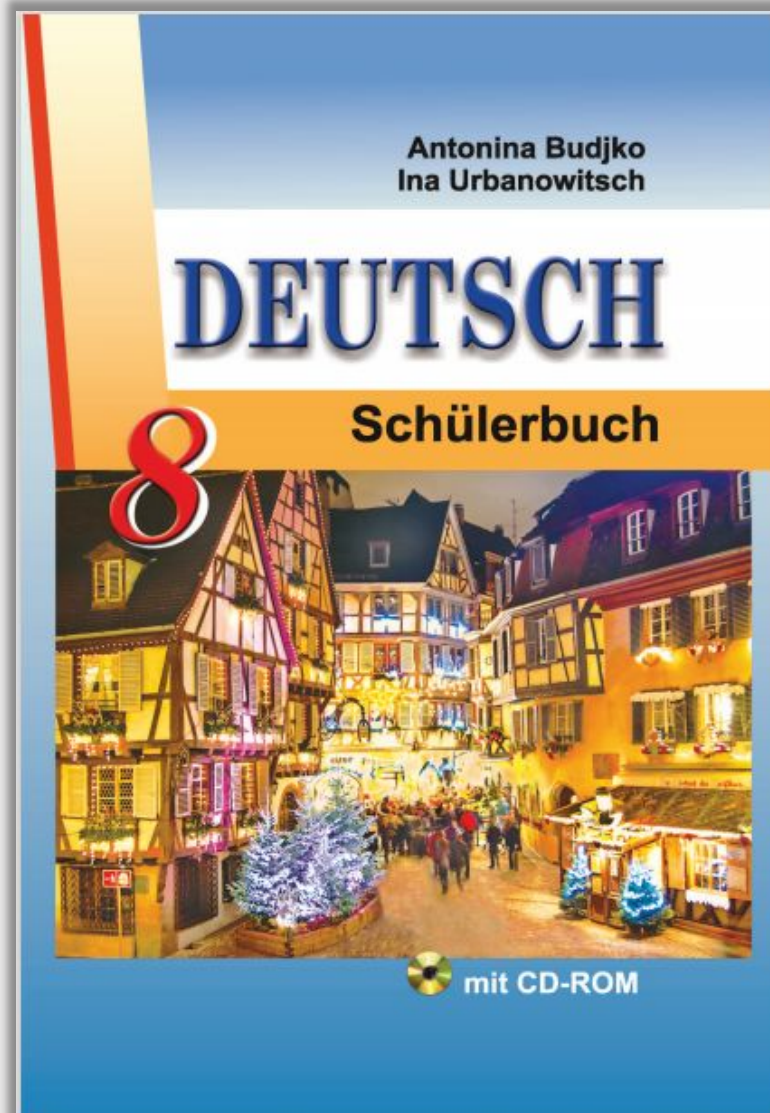


# Deutsch 8



Seht euch zuerst den Videoausschnitt an, drückt dann auf Pause und vermutet: Was für ein Thema haben wir heute?



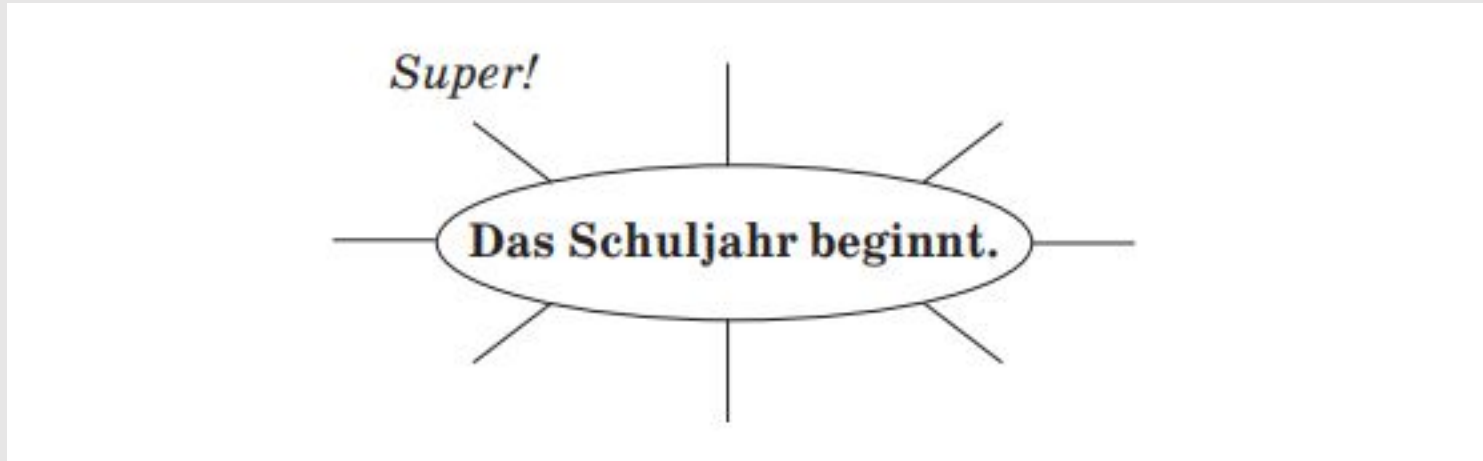
# Thema: Der Schulanfang

## Hier lernt ihr:

- Vermutungen anstellen;
- eure Meinung äußern und begründen;
- über euren ersten Schultag sprechen;
- das grammatische Geschlecht der Komposita bestimmen



Ihr hört den Satz „Das Schuljahr beginnt“. Was fällt euch spontan ein?  
Schreibt eure Gefühle auf. Gebraucht die Wörter aus den Kästen, wenn es  
nötig ist.



Prima!

Toll!

Ich bin müde

Ich bin lustig!

traurig.

Ich bin glücklich!

Ich bin fröhlich!

Ich bin traurig

langweilig



Hört, über welche Gefühle die deutschen Jugendlichen sprechen. Wählt sie zu jedem Namen

|        |   |                               |
|--------|---|-------------------------------|
| Sonja  | → | a. hat mehr Angst als Freude. |
| Stefan | → | b. hat verschiedene Gefühle.  |
| Jörg   | → | c. freut sich.                |

S. 6, Üb. 1 d

Antwortet auf die Fragen des Schulreporters und stellt Fragen an eure Schulkameraden. Schreibt eure Antworten in die Tabelle.

- Mit welchen Gefühlen erwartet ihr das Schuljahr?
- Gibt es was Besonderes am ersten Schultag in euren Schulen?

| Name      | Gefühle    |
|-----------|------------|
| Nina      | Freut sich |
| Mascha... | ...        |
|           |            |
|           |            |



Macht eine Zusammenfassung der Umfrage. Antwortet dabei auf diese Fragen

1. Wann beginnt der erste Schultag?
2. Was unternimmt man am ersten Schultag?
3. Haben Schülerinnen sofort die Stunden?
4. Kommen Schülerinnen sofort mit den Schultaschen?
5. Wann wählt ihr einen Klassensprecher oder eine Klassensprecherin?

Macht in der Klasse eine Umfrage über die Sommerferien und den Beginn des Schuljahres. Nehmt die Fragen und Wörter in den Kästen zu Hilfe

| FRAGEN STELLEN  | FRAGEN BEANTWORTEN   |
|---|--|
| Wo warst du im Sommer? / Wo hast du deine Sommerferien verbracht?   | auf dem Land / am Meer / in der Stadt / im Ausland / im Ferienlager / zu Hause ...                                 |
| Was hast du in den Sommerferien gemacht?                            | wandern, reisen, faulenzten, schwimmen, neue Kontakte knüpfen, viel Interessantes entdecken, Freizeit genießen ... |
| Wie hast du deine Sommerferien verbracht? Gehst du gern zur Schule? | interessant / schön / prima / toll / langweilig ...  |
| Ist der Beginn des Schuljahres eine Freude für dich                 | gern / nicht besonders gern / nicht gern<br>eine große Freude / keine Freude                                       |



Anschließend stellt die Ergebnisse der Umfrage vor.

## ERGEBNISSE VORSTELLEN

Alle / Viele / Einige / Wenige haben den Sommer ... verbracht / waren im Sommer ... .

Manche haben in den Sommerferien ..., ..., ..., ... .

Niemand hat / ist im Sommer ... .

Wir alle gehen ... zur Schule, darum ist der Beginn des Schuljahres eine / keine Freude für uns

Lest und merkt euch die Regel.

## MERKT EUCH!

Das grammatische Geschlecht der Komposita

Das grammatische Geschlecht der Komposita  
richtet sich nach dem letzten Glied:

(die) Schule + (der) Lehrer = der Schullehrer;  
(die) Schule + (die) Lehrerin = die Schullehrerin;  
(die) Schule + (das) Buch = das Schulbuch.

1. Entdeckt 10 Wörter, die mit der Schule verbunden sind.  
Schreibt die Wörter in eure Hefte

**MITSCHÜLER KLAT KLASSEN LEHRER PAUSE ERST KLÄSSE ER  
STUASCHULTÜTELEHPAUSEMIAWSCHULABGÄNGERK  
REAQRSCHULHOFMNWEKLASSENRAUMWIDPTSSSCHUL  
UNIFORMLUIARBEITSGEWEEINSCHAFT**

2. Findet Komposita aus dem Kasten. Bestimmt ihr grammatisches  
Geschlecht und schreibt sie mit dem richtigen Artikel

**Was habt ihr heute erfahren?**

**Sprecht darüber.**

Ich habe erfahren, dass ...

Es ist für mich neu, dass ...

**So, das war's für heute. Danke für eure aktive  
Mitarbeit! Bis zum nächsten Mal. Tschüs!**

