

Главное событие этого лета – это ...





Подготовила:
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ №87
Чехлаевская Наталия Вячеславовна



Знакомство с новым ФГОС НОО и ООО

**Вступают в силу с 1 сентября 2022 года
(для будущих 1 и 5 классов)**

Цель:

- Знакомство с основными положениями и анализ главных отличий от предыдущей версии



I. Основные положения

1. ФГОС обеспечивает:

- *Единство образовательного пространства РФ*
- *Преемственность образовательных программ (ОП)*
- *Вариативность содержания ОП*
- *Единство обязательных требований к условиям реализации ОП и результатам их освоения*



ФГОС обеспечивает:

- Личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное (включая становление гражданской идентичности)
 - Физическое воспитание, формирование ЗОЖ
 - *Формирование у обучающихся системных знаний о месте РФ в мире, ее исторической роли, территориальной целостности и т.п.*
 - Формирование у учащихся культуры ИКТ
 - *Развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития РФ*
 - *Расширение возможностей путем индивидуальных учебных планов*
-



ФГОС обеспечивает:

- Сохранение и развитие культурного многообразия, реализация права на изучение родного языка
- Развитие форм государственно-общественного управления
- *Расширение возможностей для педагогических работников для выбора методик, системы оценивания, форм организации учебной деятельности*
- *Развитие культуры образовательной среды (в том числе цифровой!)*



ФГОС ООО дополнительно обеспечивает

- ▣ *Формирование навыков оказания ПП*
- ▣ *Взаимодействие ОУ с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, организациями допобразования, детско-юношескими общественными объединениями*
- ▣ *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*



2. ФГОС НОО НЕ применяется для обучения

- Обучающихся с ОВЗ (ФГОС ООО применим)
- Обучающихся с умственной отсталостью

ФГОС ООО гарантирует

- Специальные условия для обучающихся с ОВЗ
(Адаптированная программа одна или несколько)



3. В основе ФГОС лежат представления

- Об уникальности личности каждого обучающегося
- О профессиональных качествах педагогических работников и руководителях Организаций



4. ФГОС нацелен на

**гармоничное развитие
личности обучающегося путем
освоения им знаний
и компетенций**

**необходимых в
жизни в
современном мире**

**дальнейшем
обучении в
течение всей
жизни**



5. Вариативность содержания ОП

- **осуществляется за счет:**
 - части содержания, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока (модуля)
 - возможности углубленного изучения предметов
 - разработки и реализации индивидуальных планов



6. ФГОС включает требования к

- 1
 - Структуре программ и их объему
 - (в т.ч. к соотношению обязательной части (80% в НОО, 70% в ООО) и части, формируемой участниками образовательных отношений)

- 2
 - Условиям реализации ОП
 - (кадровым, финансовым, материально-техническим)

- 3
 - Результатам освоения ОП



7. ФГОС устанавливает требования

к достижению учащихся на уровне ключевых понятий личностных результатов.

Например:

- «Осознание»
- «Готовность»
- «Ориентация»
- «Восприимчивость»
- «Установка»



8. Планируемые результаты освоения ОП обучающихся сгруппированы по 3м направлениям

и отражают способность обучающихся использовать на практике УУД

Познавательные

Коммуникативные

Регулятивные



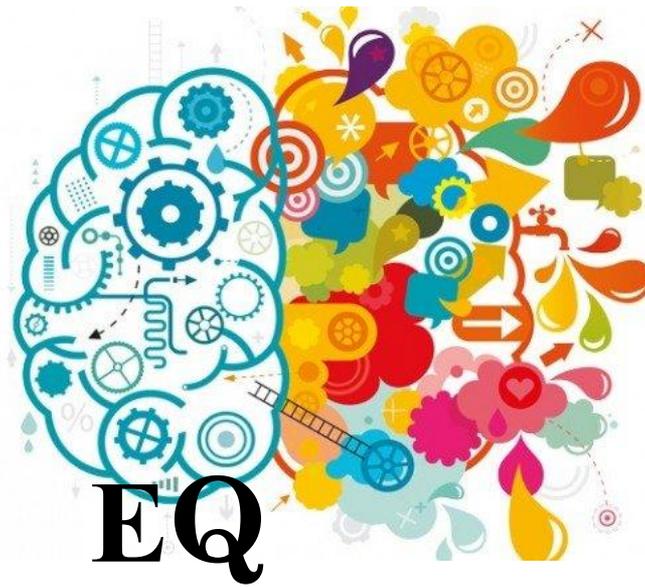
9. Личностные результаты освоения НОО должны отражать

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Духовно-
нравственное воспитание
- ***Ценность научного познания***



Дополнение в ООО

- Включение обучающихся в преобразование внешней социальной среды, а том числе волонтерство
- Развитие эмоционального интеллекта



9. Требования к предметным результатам

- Формулируются в деятельностной форме с акцентом на применение знаний и конкретных умений
- Формулируются на основе документов стратегического планирования (результаты ВПР, национальных и международных сравнительных исследований качества образования)
- Определяют минимум содержания, изучение которого гарантирует государство
- Усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом



10. Другие положения НОО

- Срок обучения не более 4х лет, по индивидуальным планам может быть сокращен
- НОО может быть получено в Организации и вне
- Обучение может быть реализовано в очной, очно-заочной или заочной форме.
- Реализация программы НОО осуществляется Организацией самостоятельно или в сетевой форме.



Другие положения ООО

- Срок обучения не более 5 лет, для обучающихся с ОВЗ не более 6 лет, по индивидуальным планам — может быть сокращен
- *Профильное обучение* реализует задачи профессиональной ориентации
- *Соответствие деятельности ОУ требованиям ФГОС определяется результатами ГИА*



Дополнительно в ФГОС ООО прописано

Программа воспитания должна отражать:

- Содействие развитию педагогической компетентности родителей
- Учет социальных потребностей семей
- Совместную деятельность детей и родителей



При реализации электронного обучения

- Каждый обучающийся в течение всего срока обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизированным доступом к **электронной информационно-образовательной среде** Организации.
- Кроме доступа к учебным планам, РП учебных курсов, электронным изданиям и т.п. Организация должна обеспечить **формирование и хранение электронного портфолио**



Учебный план НОО

Общий объем академических часов за 4 года

аудиторной работы

От 2956 до 3190
(От 2904 до 3210)

внеурочной деятельности

До 1320
(До 1350)



Учебный план ООО

Общий объем академических часов за 5 лет

аудиторной работы	От 5058 до 5549 <i>(От 5267 до 6020)</i>
аудиторной работы для обучающихся с ОВЗ за 6 лет	Не более 6018
внеурочной деятельности	До 1750



Курс «Математика» в основной школе

разделяется на учебные курсы:

- Алгебра
- Геометрия
- Вероятность и статистика



Курс «История» в основной школе

разделяется на учебные курсы:

- История России
- Всеобщая история



II. Требования к рабочим программам учителей в ОП

Рабочая программа должна включать:

- Содержание предмета курса
- Планируемые результаты учебного предмета/курса
- Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы *и возможность использования по этой теме цифровых образовательных ресурсов*



Еще о рабочих программах

- РП курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий
- РП формируются с учетом программы воспитания!
- В Организации должна быть программа развития УУД!



III. Предметные результаты НОО

по всем предметным областям

Вы

можете изучить самостоятельно со стр.36

Предметные результаты ООО

Со стр. 55



Предметные результаты ООО

разделены на базовый и углубленный уровень по следующим предметам:

- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология



Изучение второго иностранного языка

**осуществляется по заявлению обучающихся,
родителей при наличии в Организации необходимых
условий**



Примеры требований к предметным результатам ФГОС ООО

Русский язык

- Устный пересказ прочитанного не менее 150 слов

- Литература
Литературно выразительно читать наизусть не менее 12 произведений или фрагментов

- Математика
Уметь оперировать понятиями: «треугольник Паскаля», «граф», «остаток по модулю», «дерево случайного эксперимента»



Требования к результатам

**освоения программы обучающимися с ОВЗ
определяются в адаптированных основных
образовательных программах ООО**



Анализ новых ФГОС

- Предметные результаты конкретизированы
- Уменьшение объема академических часов
- Изменены требования к РП
- «Усиление» электронной образовательной среды
- Появление адаптированной РП для обучающихся с ОВЗ в основной школе



На переход к новым ФГОС 1 год.
Вы в какой группе?

