

Главное событие этого лета – это ...

---





Подготовила:  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ №87  
Чехлаевская Наталия Вячеславовна



# **Знакомство с новым ФГОС НОО и ООО**

**Вступают в силу с 1 сентября 2022 года  
(для будущих 1 и 5 классов)**

## Цель:

---

- Знакомство с основными положениями и анализ главных отличий от предыдущей версии



# I. Основные положения

---

1. ФГОС обеспечивает:

- *Единство образовательного пространства РФ*
- *Преемственность образовательных программ (ОП)*
- *Вариативность содержания ОП*
- *Единство обязательных требований к условиям реализации ОП и результатам их освоения*



## ФГОС обеспечивает:

---

- Личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное (включая становление гражданской идентичности)
  - Физическое воспитание, формирование ЗОЖ
  - *Формирование у обучающихся системных знаний о месте РФ в мире, ее исторической роли, территориальной целостности и т.п.*
  - Формирование у учащихся культуры ИКТ
  - *Развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития РФ*
  - *Расширение возможностей путем индивидуальных учебных планов*
- 



## ФГОС обеспечивает:

---

- Сохранение и развитие культурного многообразия, реализация права на изучение родного языка
- Развитие форм государственно-общественного управления
- *Расширение возможностей для педагогических работников для выбора методик, системы оценивания, форм организации учебной деятельности*
- *Развитие культуры образовательной среды (в том числе цифровой!)*



## ФГОС ООО дополнительно обеспечивает

---

- ▣ *Формирование навыков оказания ПП*
- ▣ *Взаимодействие ОУ с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, организациями допобразования, детско-юношескими общественными объединениями*
- ▣ *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*



## 2. ФГОС НОО НЕ применяется для обучения

---

- Обучающихся с ОВЗ (ФГОС ООО применим)
- Обучающихся с умственной отсталостью

### ФГОС ООО гарантирует

- Специальные условия для обучающихся с ОВЗ  
(Адаптированная программа одна или несколько)





### 3. В основе ФГОС лежат представления

---

- Об уникальности личности каждого обучающегося
- О профессиональных качествах педагогических работников и руководителях Организаций



## 4. ФГОС нацелен на

---

**гармоничное развитие  
личности обучающегося путем  
освоения им знаний  
и компетенций**

**необходимых в  
жизни в  
современном мире**

**дальнейшем  
обучении в  
течение всей  
жизни**



## 5. Вариативность содержания ОП

---

- **осуществляется за счет:**
  - части содержания, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока (модуля)
  - возможности углубленного изучения предметов
  - разработки и реализации индивидуальных планов



## 6. ФГОС включает требования к

---

- 1
  - Структуре программ и их объему
  - (в т.ч. к соотношению обязательной части (80% в НОО, 70% в ООО) и части, формируемой участниками образовательных отношений)
  
- 2
  - Условиям реализации ОП
  - (кадровым, финансовым, материально-техническим)
  
- 3
  - Результатам освоения ОП



## 7. ФГОС устанавливает требования

---

к достижению учащихся на уровне ключевых понятий личностных результатов.

Например:

- «Осознание»
- «Готовность»
- «Ориентация»
- «Восприимчивость»
- «Установка»



## 8. Планируемые результаты освоения ОП обучающихся сгруппированы по 3м направлениям

---

и отражают способность обучающихся использовать на практике УУД

Познавательные

Коммуникативные

Регулятивные

---



## 9. Личностные результаты освоения НОО должны отражать

---

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Духовно-  
нравственное воспитание
- ***Ценность научного познания***



## Дополнение в ООО

---

- Включение обучающихся в преобразование внешней социальной среды, а том числе волонтерство
- Развитие эмоционального интеллекта





## 9. Требования к предметным результатам

---

- Формулируются в деятельностной форме с акцентом на применение знаний и конкретных умений
- Формулируются на основе документов стратегического планирования (результаты ВПР, национальных и международных сравнительных исследованиях качества образования)
- Определяют минимум содержания, изучение которого гарантирует государство
- Усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом



## 10. Другие положения НОО

---

- Срок обучения не более 4х лет, по индивидуальным планам может быть сокращен
- НОО может быть получено в Организации и вне
- Обучение может быть реализовано в очной, очно-заочной или заочной форме.
- Реализация программы НОО осуществляется Организацией самостоятельно или в сетевой форме.



## Другие положения ООО

---

- Срок обучения не более 5 лет, для обучающихся с ОВЗ не более 6 лет, по индивидуальным планам — может быть сокращен
- *Профильное обучение* реализует задачи профессиональной ориентации
- *Соответствие деятельности ОУ требованиям ФГОС определяется результатами ГИА*



Дополнительно в ФГОС ООО прописано

---

**Программа воспитания должна отражать:**

- Содействие развитию педагогической компетентности родителей
- Учет социальных потребностей семей
- Совместную деятельность детей и родителей



# При реализации электронного обучения

---

- Каждый обучающийся в течение всего срока обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к **электронной информационно-образовательной среде** Организации.
- Кроме доступа к учебным планам, РП учебных курсов, электронным изданиям и т.п. Организация должна обеспечить **формирование и хранение электронного портфолио**



# Учебный план НОО

---

## Общий объем академических часов за 4 года

аудиторной работы

От 2956 до 3190  
*(От 2904 до 3210)*

внеурочной деятельности

До 1320  
*(До 1350)*



# Учебный план ООО

---

## Общий объем академических часов за 5 лет

|  |   |
|--|---|
| аудиторной работы                                      | От 5058 до 5549<br><i>(От 5267 до 6020)</i> |
| аудиторной работы<br>для обучающихся с ОВЗ за 6<br>лет | Не более 6018                               |
| внеурочной деятельности                                | До 1750                                     |



# Курс «Математика» в основной школе

---

разделяется на учебные курсы:

- Алгебра
- Геометрия
- Вероятность и статистика





# Курс «История» в основной школе

---

разделяется на учебные курсы:

- История России
- Всеобщая история



## II. Требования к рабочим программам учителей в ОП

---

Рабочая программа должна включать:

- Содержание предмета курса
- Планируемые результаты учебного предмета/курса
- Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы *и возможность использования по этой теме цифровых образовательных ресурсов*



# Еще о рабочих программах

---

- РП курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий
- РП формируются с учетом программы воспитания!
- В Организации должна быть программа развития УУД!



## III. Предметные результаты НОО

---

по всем предметным областям

Вы

можете изучить самостоятельно со стр.36

## Предметные результаты ООО

Со стр. 55



# Предметные результаты ООО

---

разделены на базовый и углубленный уровень по следующим предметам:

- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология



# Изучение второго иностранного языка

---

**осуществляется по заявлению обучающихся,  
родителей при наличии в Организации необходимых  
условий**



# Примеры требований к предметным результатам ФГОС ООО

---

## Русский язык

- Устный пересказ прочитанного не менее 150 слов

□ Литература  
Литературно выразительно читать наизусть не менее 12 произведений или фрагментов

□ Математика  
Уметь оперировать понятиями: «треугольник Паскаля», «граф», «остаток по модулю», «дерево случайного эксперимента»



# Требования к результатам

---

**освоения программы обучающимися с ОВЗ  
определяются в адаптированных основных  
образовательных программах ООО**





# Анализ новых ФГОС

---

- Предметные результаты конкретизированы
- Уменьшение объема академических часов
- Изменены требования к РП
- «Усиление» электронной образовательной среды
- Появление адаптированной РП для обучающихся с ОВЗ в основной школе



На переход к новым ФГОС 1 год.

Вы в какой группе?

