



Тема 5. Европейская ТМО. Национальные школы международных отношений (Великобритания, Франция)



Требования к знаниям, умениям и навыкам:

Компетенция

- **ПКВ-2 Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики :**
- **Индикатор ПКВ - 2.2К - Определяет теоретические подходы к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов :**
 - РД1 знать об основных тенденциях развития теорий международных отношений, исторических этапах этого процесса; сильных сторонах теорий, их сравнительных преимуществах, внутренних противоречиях и недостатках
 - РД2 уметь применять понятия и терминологию международно-политической науки; определять теоретические подходы в области анализа международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов
 - РД3 навык выработать целостный взгляд на проблемы международных отношений, нахождения нестандартных интерпретаций международной информации при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов

Критерии оценивания результатов обучения:

РД1 Сформировано комплексное представление об основных тенденциях развития теорий международных отношений; свободно владеет терминологией, сформированы систематические знания методов критического анализа и оценки той или иной теории

РД 2 Самостоятельно, корректно выбирает соответствующие теории и необходимые для решения конкретной исследовательской задачи; определяет необходимый теоретический подход при подготовке аналитического текста

РД 3 Самостоятельно решает поставленные задачи, применяя навык интерпретировать международную ситуацию, оценивает теоретические аспекты конкретной проблемы международных отношений, выработывает целостный взгляд на проблему международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов



СОДЕРЖАНИЕ

1. Ключевые понятия
2. Учебный материал:
 - 1) ТМО в Европе: зарождение
 - 2) Английская ТМО
 - 3) Английский политический реализм
 - 4) Концепция «международного общества»
 - 5) Англо-американский неореализм
 - 6) Истоки либерализма. Европейское просвещение
 - 7) Неомарксизм
 - 8) Франкфуртская школа в Англии, Франции, США
3. Вопросы для самопроверки
4. Рекомендуемая литература



КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ, ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

У истоков ТМО в странах Европы стояли **английские и французские авторы**
Западная концепция МО = США + Европа
Английская философия, история, право.
Французское Просвещение
Социология МО.
Общественный договор. Общество, международное общество



Английская ТМО: попытка соединить реализм с либерализмом
Теория реализма Запада – основана на теории Г. Моргентау (кроме Р. Арона)
Англо-американская реалистическая школа (США + Великобритания)
Англия: проблематика макроисторического взгляда на историю международного общества (иногда эту линию называют социологией МО)
Английская теория международного сообщества – совокупности государств, каждое из которых добровольно соблюдает правила игры – формальные или неформальные нормы, которые связывают их в единое целое (Мартин Уайт, Хедли Булл, Адам Уотсон, Джон Винсент)
Попытка найти компромисс между реализмом и либерализмом
реалист/либерал // личность, этика, мораль

Французская ТМО: попытка соединить реализм с либерализмом
Французские социологические методы. Социология МО
Французская ТМО: сформулировать более радикальную альтернативу США
2 течения: М. Мерля и Р. Арона
Геополитика в ТМО (Ив Лакост)
Теории франкфуртской школы во Франции, в Англии, в США



Зарождение ТМО

Английские и французские теоретики

Хедли Булл, Адам Уотсон, Мартин Уайт, Герберт Баттерфилд
Раймон Арон, Марсель Мерль



Международные отношения (англ.) – international relations

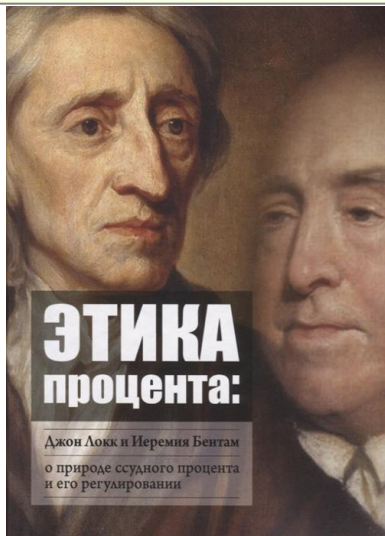
И. Бентам: «общение между
государствами»

Английская традиция философии, истории, права

Иеремия Бентам (1748 – 1832)

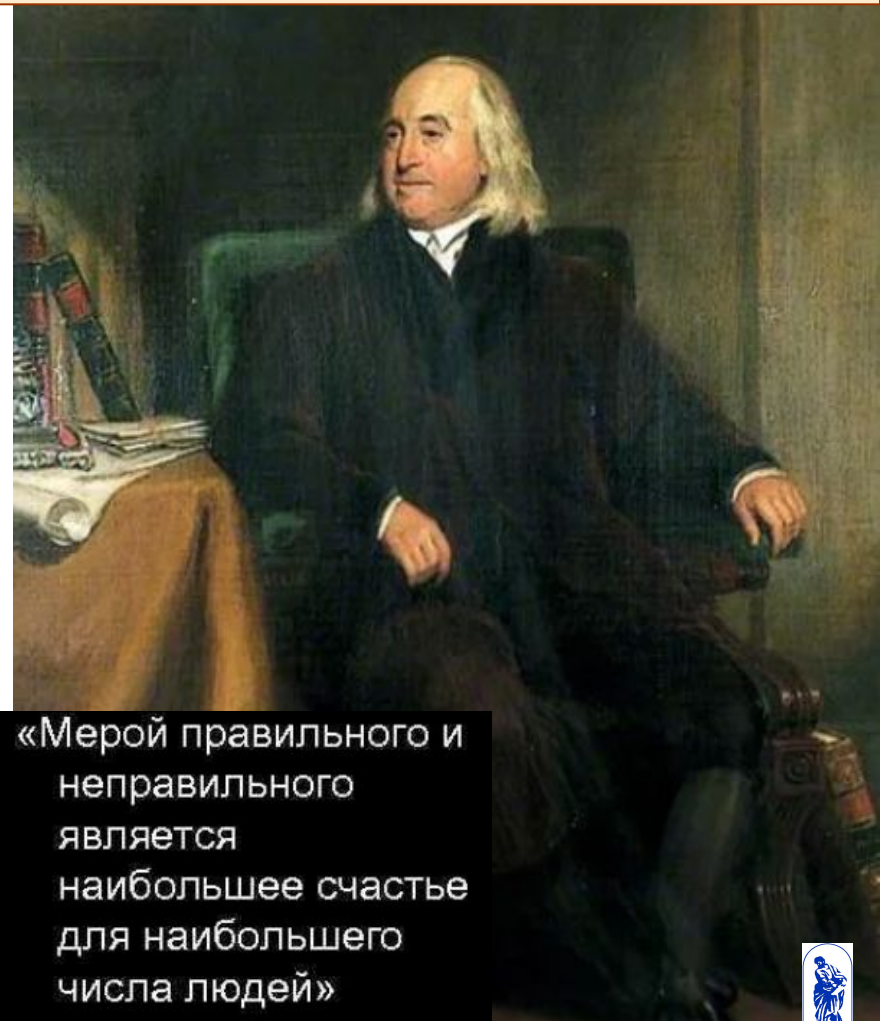
Jeremy Bentham

Бентам дал первое определение международных отношений, с его точки зрения, включающих **все виды общения между государствами, в международной жизни** (во всем многообразии ее проявлений)



«План всеобщего и вечного мира» (1736-1739 гг., 1-я публ. 1843 г.)

Введение в основания нравственности и законодательства (An introduction to the principles of morals and legislation)



«Мерой правильного и неправильного является наибольшее счастье для наибольшего числа людей»

Утилитаризм - смысл жизни - извлечение пользы



ВУРС

У истоков Теории международных отношений в странах Европы стояли английские и французские авторы

Изучение международных отношений

1919 г., Уэльский университет, город Эйберсвит (Аберсвит), Великобритания
Первая кафедра международных отношений – кафедра «Истории и теории МО»



Королевский знак
Уэльса в 1953 г.



кафедра была названа в честь американского президента Вудро Вильсона 1856-1924

В 1920—1930-е годы подобные кафедры стали возникать и в некоторых других университетах Западной Европы



Уэльский университет

University of Wales (англ.)
Prifysgol Cymru (валл.)

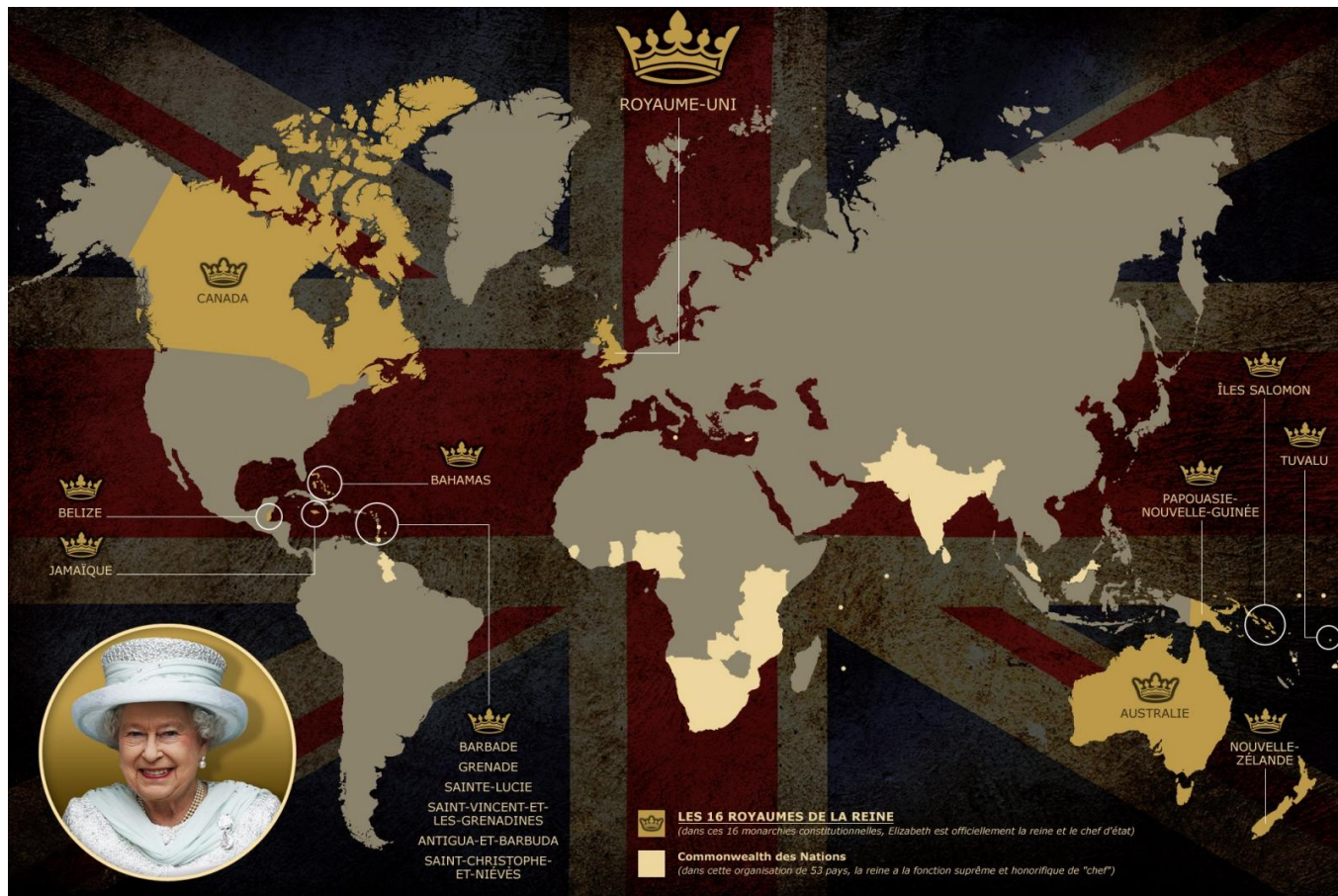


«Основы ТМО», часть 1, осенний семестр:
Тема 1 «Основные понятия ТМО»

Английская ТМО

Мартин Уайт, Хедли Булл, Адам Уотсон, и Джон Винсент

- Концепция «международного общества»
- Как самостоятельная традиция сформировалась во второй пол. XX в.
- Расцвет теории – 1960-1970-е гг.
- Попытка найти компромисс между реализмом и либерализмом
- Английская традиция философии и права



Английская школа международных отношений: попытка найти компромисс между реализмом и либерализмом

<https://present5.com/nacionalnye-shkoly-v-mezhdunarodno-politicheskix-naukax-amerikanskaya-anglijskaya-francuzskaya/>



Политический реализм и неореализм Великобритания

Англо-американский
реализм ?

Концепция «международного общества»

Классические труды: Мартин Уайт, Хедли Булла, Адам Уотсон, Джон Винсент



Р. Литтл, Б. Бузан, Ч. Джонс - повышенное вниманием к проблемам международных режимов, институционализации МО и «зрелой анархии».

С. Стрэндж - внимание к международной политэкономии.

Э. Харрелл - вопросы глобальной окружающей среды.

М. Залевски, С. Энло - внимание к идентичности в мировой политике и другим, связанным с глобализацией мирового развития.

Англо-американский политический реализм: исследование влияния региональных и глобальных факторов на мировую политику

Классический реализм

Государство
Иерархический принцип СМО
Национальный интерес -
главный принцип политического
реализма

НЕОреализм

- «независимая переменная» (внешняя среда);
- «вмешивающая переменная» (весь комплекс внутри государства - институты, взаимоотношения власти и общества, восприятие и идеология);
- «зависимая переменная» (внешняя политика)

Наиболее видные теоретики: Э. Карр, Г. Моргентау, К. Уолтц, Б. Бузан



Раймон Арон,



Джордж Кеннан



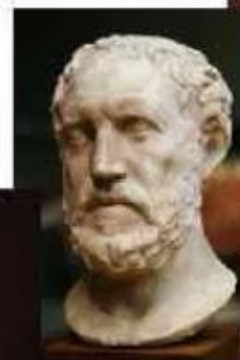
Ганс Моргентау



К. Клаузевиц



Т. Гоббс



Фукидид

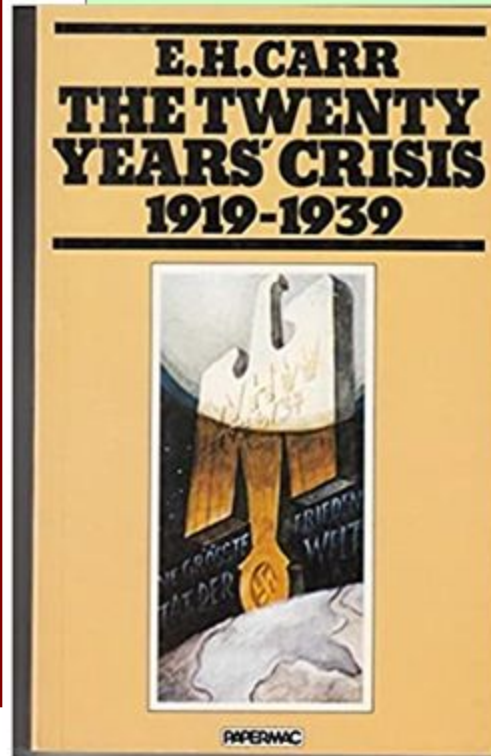
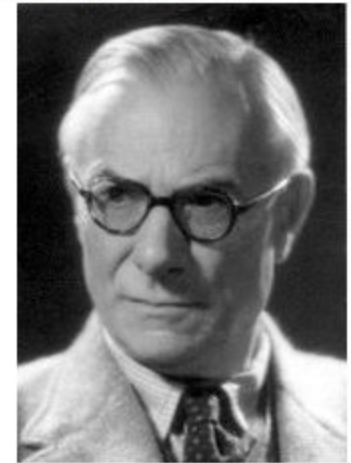


Н. Макиавелли



«Первый большой спор» между политическим реализмом и либеральным идеализмом, был начат в 1939 г. книгой **Эдварда Карра** и продолжен **Гансом Моргентав**

- **Э. Карр** «20 лет кризиса: 1919-1939»



Эдуард Халлетт «Тэд» Карр (Edward Hallett «Ted» Carr, 28 июня 1892, Лондон — 3 ноября 1982, Лондон) — **британский историк**, политолог, дипломат, журналист и исследователь международных отношений, противник эмпиризма в историографии. Командор ордена Британской империи (1920). Классик западной советологии. «История Советской России (1950–1978)» 14 томов

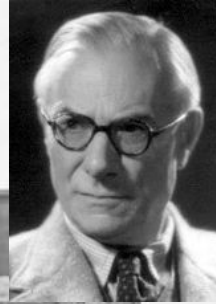
«Основы ТМО», часть 2, весенний семестр:
Тема 1 «Большие споры»



Английский классический политреализм.

Эдвард Карр: основные принципы реализма, его преимущества и недостатки

- В МО не должен присутствовать утопизм
- абстрактный идеализм в лице МО-организаций (международных полицейских сил, пакта Бриана-Келлога и Соединенных Штатов Европы) был одной из причин начала Второй мировой войны
- Идеалистические представления о будущем мироустройстве без войн, основанном лишь на праве закона и влиянии общественного мнения «привели к неправильной оценке мировых реалии, что в конце показало бездейственность Лиги Наций в отношении ряда стран



Общее Великобритания + США:

мир - арена конфликтов между великими державами за власть, ресурсы;
международное сообщество не имеет права и возможности существенно ограничивать поведение великих держав
не анализируются конкретные действия государств, присутствует принцип отсутствия в МО организующего начала (анархия) т. е. государства склонны заключать союз для сдерживания амбиций наиболее мощного из них в целях сохранения имеющегося баланса власти
значимость балансирования и стремления государств к поддержанию статуса-кво в системе МО

Теория международного порядка: английская школа ТМО. Хэдли Булл

анализ международной системы как относительно целостного **«общества»**, где господствуют единые нормы поведения его членов-государств

отношения суверенных государств...

имеют анархический характер, являются общением конфликтующих сторон

конструктивное взаимодействие преобладает

Международный порядок - это регулирование межгосударственных взаимодействий, создающее и поддерживающее определенные ценности и нормы

«Основы ТМО», часть 1, осенний семестр:
Тема 14 «Мировой порядок»



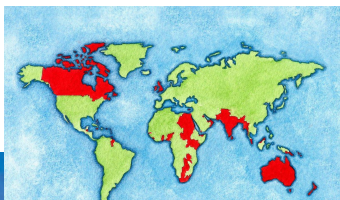
**Реалисты
про МП**

Хэдли Булл - классик современной британской школы международных отношений. Родился и получил высшее образование в Сиднее, там же защитил докторскую диссертацию (в Университете Сиднея). В дальнейшем переехал в Великобританию. Был профессором факультетов международных отношений Австралийского национального университета (Канберра) и Лондонской школы экономики и политических наук, а с 1977 года и вплоть до своей безвременной кончины в 1985 году - профессор экономики и политических наук в Оксфордском университете.

Х. Булл Анархическое общество. Исследование порядка в мировой политике // Антология мировой политической мысли: В 5 т. / Рук. проекта Г.Ю. Семигин. Т. 2: Зарубежная политическая мысль XX в. М.: Мысль, 1997, стр. 802-805. Английский: Bull H. The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics. London: Macmillan, 1977.



Англо-американский неореализм 1970-х гг.: Х. Булла (англ.) и К. Уолтц (амер.)



- Булл предложил новый подход к определению международного порядка
- Мировой порядок - **тип поведения, который содержит в себе элементы первичных целей сообщества государств, или международного общества.**
- Международное сообщество существует, когда группа государств, осознавая определенные общие интересы и общие ценности, **формирует сообщество (считают себя связанными набором общих правил в отношениях друг с другом и вместе участвуют в работе политических институтов).**
- Государства признают определенные общие интересы и, возможно, некоторые общие ценности,
- Государства считают себя связанными общими правилами, должны поддерживать независимость друг друга, должны уважать соглашения, которые они заключают, и должны быть ограничены в использовании силы

Отличия Великобритания - США:

- между государствами не произвольная анархия, а некая социальная система (плюс фактор социализации в процессе отношений)
- бОльшего можно достичь переговорами, миром, торговлей или санкциями
- однополярность, американская гегемония в мире - поддержания стабильности в глобальном масштабе – не лучшее средство



Джон Хью «Адам» Уотсон – дипломат-практик, относимый к реалистам. В 1980-2000-е: сравнивал три МО-системы

Джон Хью «Адам» Уотсон был британским теоретиком, одним из основателей английской школы теории международных отношений.

Сыграл важную роль в создании книги «Расширение международного общества» (1984), отредактированной совместно с Хедли Буллом, ключевого текста английской школы международных отношений.

«Природа и проблемы третьего мира» (1968), «Дипломатия» (1982)

«Эволюция международного общества» (1992), широкомасштабное сравнительное исследование исторических международных систем

School of Politics and International Studies

<https://essl.leeds.ac.uk/politics>

После периода путешествия по Центральной Европе в конце 1930-х гг. присоединился к британской дипломатической службе в 1937 г., взяв прозвище Адам, «после того, как заметил, что все в министерстве иностранных дел, казалось, оборачивались, когда кто-то спрашивал о Джоне »



Адам Уотсон	
Родился	Джон Хью Уотсон (1914-08-10) 10 августа 1914
Умер	24 августа 2007 (2007-08-24) (в возрасте 93 лет)
Alma mater	King's College , Cambridge
School	Школа английского языка
Учреждения	Университет Вирджинии Австралийский национальный университет
Основные интересы	международные отношения

<https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-sotsiologiya-adama-uotsona-i-problemy-izucheniya-istorii-mezhdunarodnogo-obschestva-v-hh-v/viewer>

В 1973 г. Уотсон начинает и преподавательскую деятельность, согласившись на предложение Хедли Булла стать приглашенным лектором в Австралийском национальном университете.

В США он служил британским «офицером связи по психологической войне» (Олдрич) в Вашингтоне между 1950 и примерно в середине 1950-х, прежде чем стать главой африканского департамента Министерства иностранных дел во время Суэцкого кризиса 1956 . Он служил послом Ее Величества в Мали (1960–61), Сенегале , Мавритании и Того (1960–62) и наконец Куба (1962–66). Он вернулся в Лондон в 1966 году, чтобы проработать два года в качестве помощника заместителя госсекретаря в министерстве иностранных дел, прежде чем уйти на пенсию досрочно. После периода работы с British Leyland в конце 1960-х он поступил в академические круги сначала в Австралийский национальный университет по приглашению Хедли Булла, а затем в США, где он был профессором международных исследований в Университете Вирджинии . site:wikichi.ru

АВСТРАЛИЯ. После непродолжительного периода либерализма в австралийском подходе к МО на долгие годы возобладал консервативный дух политического реализма, ставший единственным воззрением, не подвергавшимся сомнению, начиная с 1960-х годов

Первое поколение независимых австралийских исследователей в области МО получило образование в школах Соединённого Королевства и перенесло на Австралийскую почву воззрения англо-американской реалистической школы

Было доказано, что фундаментальное непонимание глобальных исторических и культурных процессов, происходивших в Юго-Восточной Азии, стало причиной поражения западного блока, привело к усилению националистических и антиколониальных настроений, как во Вьетнаме, так и в соседних государствах. Политика Австралии не изменилась даже с конца 1980-х, после декларирования приоритетности регионального сотрудничества



Хедли Булл



Адам Уотсон



Университет Сиднея

ФИРСОВ Эдуард Викторович ОСОБЕННОСТИ ЭВОЛЮЦИИ ПОЛИТИКИ АВСТРАЛИИ В АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ (1945-2011гг.) Специальность 07.00.15 - История международных отношений и внешней политики



«Необходимо сконцентрироваться на двух важных вопросах, которые могут **помочь** **дать ответ на дилеммы государственных деятелей по поводу управления международным обществом.**»

Какова природа дипломатического договора?
Что в действительности было сделано для управления международным обществом после Второй мировой войны?»



Адам Уотсон – реалист?

Дипломатия есть применение ума и такта к ведению официальных сношении между правительствами независимых государств, включая иногда и их отношения с зависимыми странами «Дипломатия», Оксфордский словарь 1930

В дипломатии видели искусство переговоров между официальными представителями и только суверенных государств

Такой подход до середины XX в. позволял политикам и ученым разделять собственно внешнюю политику и дипломатическую деятельность

Определение, которым пользовался Адам Уотсон:

«**Дипломатия** - переговоры между политическими образованиями, которые признают независимость друг друга»

Дипломатия – механизм управления и функционирования МО-сообщества

Изучает дипломата в контексте концепции МО-сообщества



Причина Первой мировой войны – провал дипломатического диалога между странами



Адам Уотсон

переоценка
роли
дипломата?

Первая мировая война ознаменовала собой разрушение международно общества и начало периода заката уникальной Европейской цивилизации, чьими усилиями поддерживалась международная система в 19 веке



Альтернатива дипломатии – **мировое сообщество** – проект, популярный в 1970-х гг.

- **Новая мировая империя** – проект, который реализуем только для части мира
- опыт изучения истории МО привел к выводу, что **мировой порядок в форме федерации требовал бы отказа государств от суверенитета**, в чем он искренне сомневался как дипломат-практик
- **ООН – не рассматривал институтом мирового правительства**, т.к. дипломатия относится к традиционным МО

Четыре основных периода в истории МО XX в.:

- 1) разрушение европейского общества государств в ходе Первой мировой войны:
- 2) двадцатилетний период действия Версальского договора и Лиги Наций
- 3) Реорганизация МО-порядка после Второй мировой войны
- 4) деколонизация и появление нового глобального общества



Международное сообщество - совокупность государств, каждое из которых добровольно соблюдает правила игры – формальные или неформальные нормы, которые связывают их в единое целое
(Х. Булл, А. Уотсон, М. Уайт)

Главное в теории
международного порядка
АНГЛИЙСКОЙ ТМО

- Сотрудничество осуществляется на основе общих интересов, укрепляя МО режимы (в области безопасности, торговли, передвижения товаров, прав человека)
- МО-сообщество вносит определенный порядок в МО
- Такой порядок – зрелая анархия – это промежуточная станция на историческом пути от «войны всех против всех» к мировому сообществу
- Государства ведут себя «стратегически» - решения принимают на основе своих предположений о поведении других государств
- Т.е. реализм и либерализм дополняют друг друга

Английская школа пытается выйти за пределы крайностей американского спора между реализмом и либерализмом



Основные черты английской ТМО

- Как самостоятельная традиция сформировалась во второй пол. XX в.
- проблематика макроисторического взгляда на историю международного общества (иногда эту линию называют социологией МО)
- Концепция «мирового сообщества» с 1970-х и
- расцвет теории – 1960-1970-е гг.
- Попытка найти компромисс между реализмом и либерализмом
- Англичане значительное внимание уделяют личности, этике, морали
- Общность высших индивидуальных и общественных интересов = торговля и управление миром через общественное мнение



Р. Литтл, Б. Бузан, Ч. Джонс - повышенное внимание к проблемам международных режимов, институционализации МО и «зрелой анархии».

С. Стрэндж - внимание к международной политэкономии.

Э. Харрелл - вопросы глобальной окружающей среды.

М. Залевски > С. Энло - внимание к идентичности в мировой политике и другим, связанным с глобализацией мирового развития.

Политический реализм и неореализм, Франция

Западноевропейские политологи лишь использовали концепцию Г. Моргентау и других американских реалистов для объяснения тех или иных событий в международной политике, поэтому их работы не были оригинальными в теоретическом отношении.

Исключением следует считать французскую школу изучения мировой политики и МО. Ее ведущим представителем в 1960-х гг. по считается французский социолог, политолог и философ Раймон Арон

Раймон Арон –
ведущий представитель
французской школы ТМО
Французские
социологические методы.
Социология МО



Франция - ведущий представитель ТМО в 1960-х гг. французский социолог, политолог и философ Раймон Арон



Раймон Арон

международные отношения содержат в себе только две альтернативы – мир или война. Война маловероятно, мир - невозможен



Французская ТМО - традиции социологии



ВУРС

Р. Арон – не реалист, хотя пришел к тем же выводам, что политические реалисты.

Р. Арон – не социолог, хотя стремился дать социологическое объяснение многим феноменам в сфере мировой политики и международных отношений

- для внешней политики государств характерны две символические фигуры — дипломата и солдата, поскольку отношения между государствами «состоят, по существу, из чередования войны и мира»
- государство может рассчитывать только на свои собственные силы, и поэтому оно должно постоянно заботиться об увеличении своей мощи
- специфика МО в отсутствии единого центра, обладающего монополией на насилие и принуждение
- отсюда неизбежность конфликтов между государствами с применением силы
- есть отличия между традиционным и индустриальным обществами в самом главном вопросе международных отношений — в вопросе о войне и мире

TeRRoRuSt



Отношения между государствами «состоят, по существу, из чередования войны и мира»

В ТМО подлежат объяснению, прежде всего, **причины мира**, а не войны



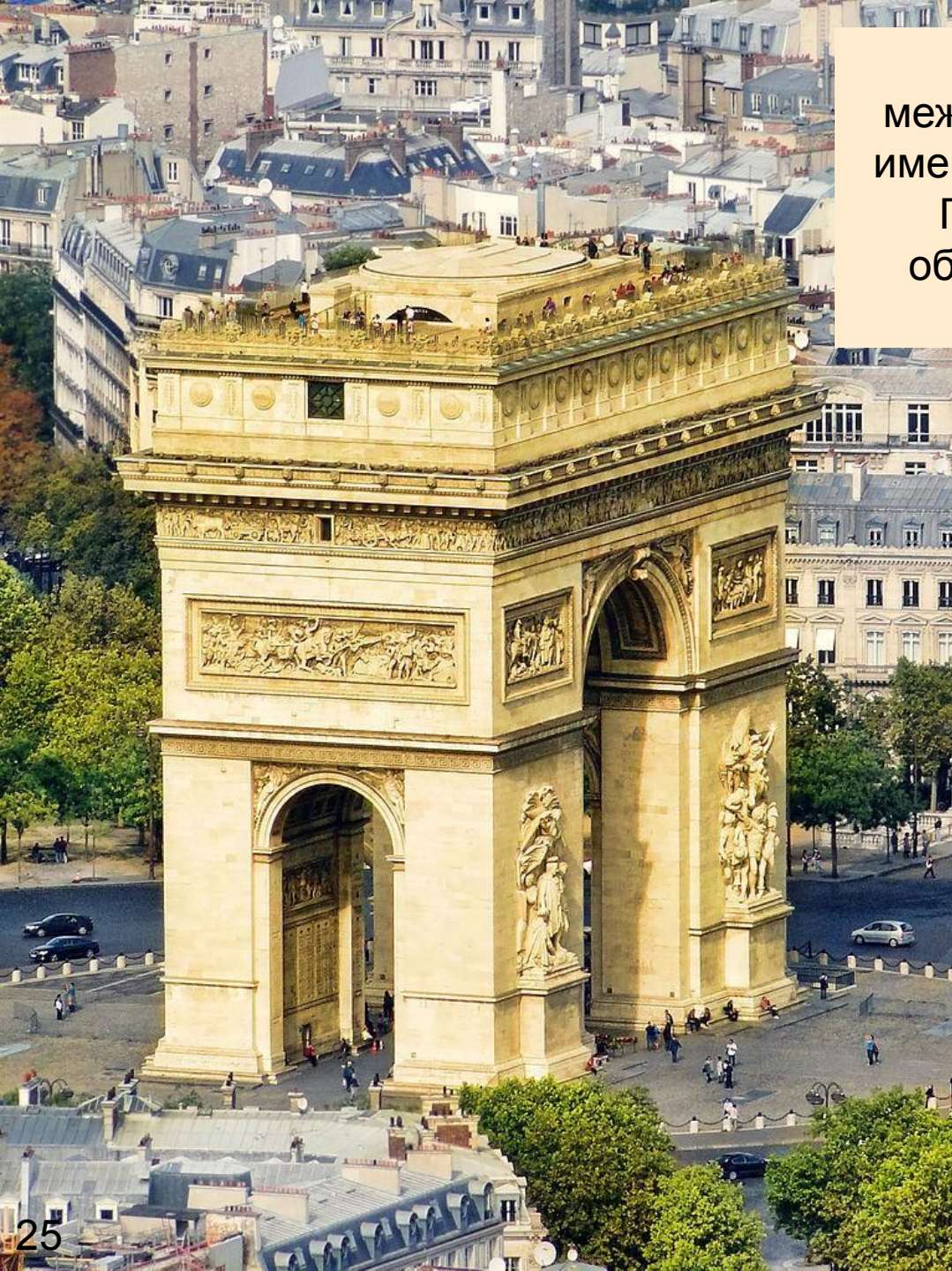
Раймон Клод Фердинанд Арон

Raymond Claude Ferdinand Aron



Портрет Раймона Арона, автор — Эрлинг Мандельманн^[en], 1966

Имя при рождении	фр. <i>Raymond Claude Ferdinand Aron</i>
Дата рождения	14 марта 1905
Место рождения	Рамбервиллер, Франция
Дата смерти	17 октября 1983 (78 лет)
Место смерти	Париж, Франция
Страна	 Франция
Альма-матер	Высшая нормальная школа Институт политических исследований Парижский университет лицей Кондорсе
Направление	Западная Философия
Период	Философия XX века
Основные интересы	международные отношения
Значительные идеи	постиндустриальное общество
Оказавшие влияние	Шарль де Монтескьё ^[1] , Алексис де Токвиль ^[1] , Карл Маркс ^[1] , Макс Вебер ^[1] , Вильгельм Дильтей ^[1] , Зиммель, Георг ^[1] , Генрих Риккерт ^[1] и Иммануил Кант ^[2]



Р. Арон: «нормальным для международных отношений является именно конфликт, а не его отсутствие. Поэтому главное, что подлежит объяснению, не состояние мира, а **состояние войны**»

Р. Арон называет четыре группы основных проблем социологии международных отношений:

- ® "выяснение соотношения между используемыми вооружениями и организацией армий, между организацией армии и структурой общества".
- ® "изучение того, какие группы в данном обществе имеют выгоду от завоеваний".
- ® исследование "в каждой эпохе, в каждой определенной дипломатической системе той совокупности неписанных правил, более или менее соблюдаемых ценностей, которыми характеризуются войны и поведение самих общностей по отношению друг к другу".
- ® анализ "неосознаваемых функций, которые выполняют в истории вооруженные конфликты"



Франция - французский политолог, теоретик МО

Марсель Мерль

Теория системы МО



Марсель Мерль (1923-2003)

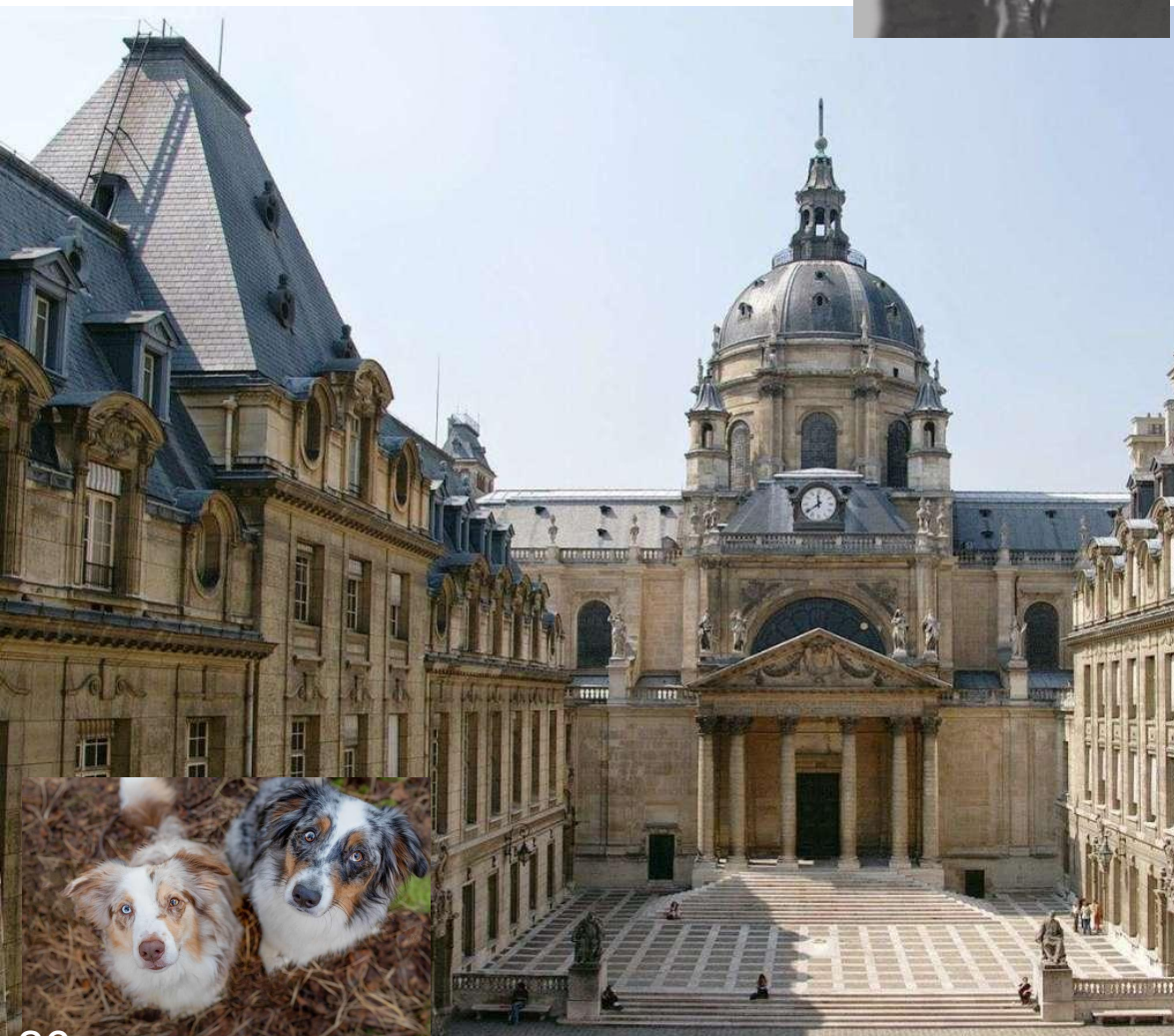
- французский политолог и теоретик международных отношений; **профессор Парижского университета**; наибольший вклад в теорию Мерль внес разработкой проблемы системы международных отношений;

наиболее влиятельные произведения Мерля в области теории международных отношений: "Международная жизнь" (1963), "Социология международных отношений" (1963), "Действующие лица международных отношений" (1986), коллекция эссе "Силы и ставки в международных отношениях" (1986);

признав, что совокупность международных отношений является системой, Мерль не ограничил свой анализ исследованием чисто межгосударственных отношений, но рассмотрел эту систему как комплекс всякого рода отношений или потоков, которые пересекают государственные границы;

Мерль анализирует множество разнородных факторов, влияющих на международные отношения, что определяет ценность социологического подхода, свободного как от упрощений персонификации государств, так и от деструктурирующих государство подходов теорий заинтересованных групп;

признав факт глобализации системы международных отношений, Мерль расширил последнюю до совпадения ее границ с международной средой, чем достиг универсализации своего индивидуализирующего социологического метода исследования международных отношений



Марсель Мерль - МО-система - комплекс всякого рода отношений или потоков, которые пересекают государственные границы.

В условиях глобализации – границы СМО совпадают с МО-средой – 1970-е гг.

Международные организации рассматриваются - актёры международной игры. Однако они являются вторичными актёрами МО, их действия в значительной степени зависят от воли первичных актёров - государств.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ: обращение к «третьей стороне», которая должна развести противников или облегчить достижение ими согласия
самый распространенный метод - переговоры, использование услуг третьей стороны и посредничества, метод примирения



- Тема диссертации была посвящена процессу в Нюрберге.
- С 1950 года преподавал конституционное право и политические науки в Институте политических исследований в Бордо, а с 1957 по 1967 годы был также директором этого института.
- В дальнейшем перешел на преподавательскую работу в Парижский институт политических исследований и в Национальной административной школе писал статьи (в качестве репортера) для известного французского еженедельника "La Croix"
- В 1953 году был назначен правительством Франции в качестве эксперта ООН по вопросам образования и неоднократно выезжал с этой миссией в Марокко, Египет, страны Африки к югу от Сахары. Кавалер «Ордена за заслуги» и «Ордена Академических пальм» (за заслуги в образовании и науке).

Циганков А.П. – опирается на идеи французской школы международных отношений, в том числе на идеи Марселя Мерля



Два течения французской ТМО:

Марсель Мерль

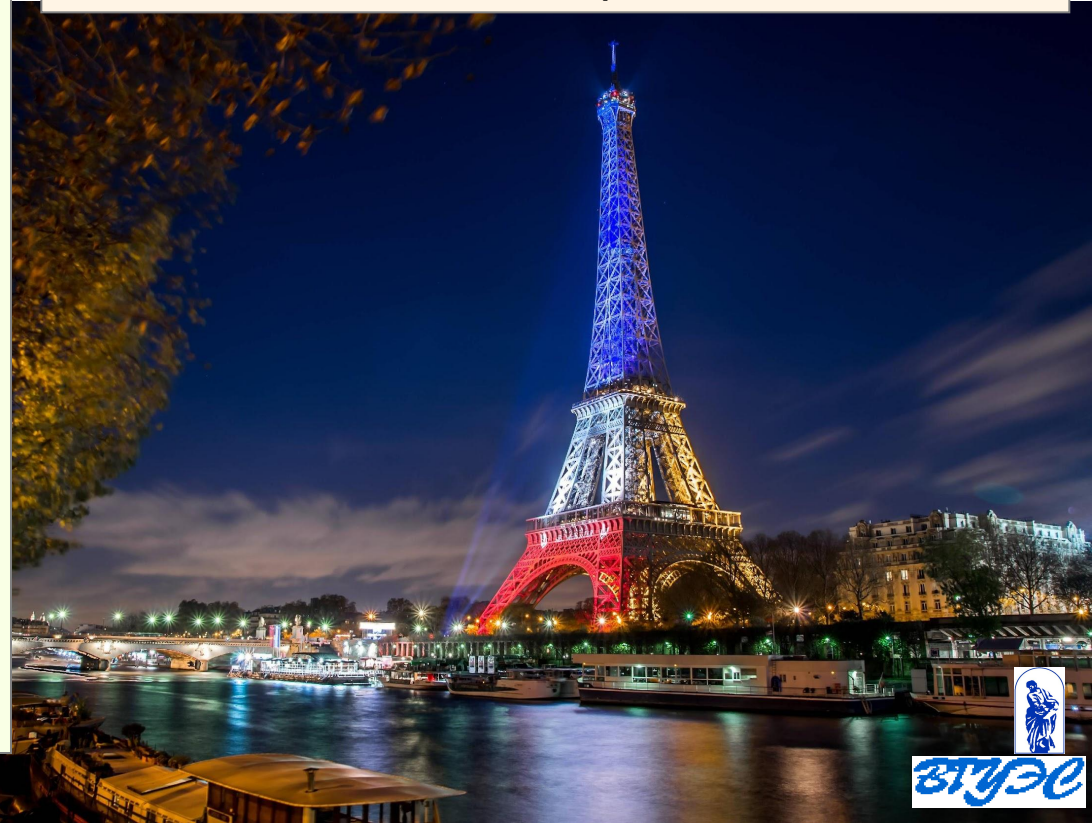
- поставил под сомнение концепцию национального интереса
- сосредоточился на социальных вопросах функционирования МО
- уделял внимание вопросам сотрудничества и роли новых акторов
- попытался выйти за рамки проблематики войны, мира и межгосударственных конфликтов
- уделив внимание вопросам сотрудничества в МО,
- а также роли новых акторов, таких как транснациональные корпорации, МПО и НПО
- он переосмыслил саму ориентацию социологии МО: в его трактовке предметом МО должна стать **социализация взаимодействий международных акторов**)

Э. Дюркгейм

Раймон Арон

- уделил внимание праксиологии (наука о поведении акторов),
- делает вывод, что характер и состояние МО зависит от тех, кто руководит государствами
- прибегает к сравнению МО со спортом

М. Вебер



Ив Лакост

фр. Yves Lacoste



Дата рождения	7 сентября 1929 ^[1] (91 год)
Место рождения	Фес, Марокко
Страна	 Франция
Род деятельности	географ, преподаватель университета
Супруга	Camille Lacoste-Dujardin ^[d]
Награды и премии	 Премия Вотрена Люда (2000) премия Брокет-Гонен ^[d] (1987)

Ив Лакост реабилитировал геополитику в Европе, освободив ее от клейма «нацистской науки»

- преумножение роли географического пространства и естественных климатических условий
- «пространства и границы — пассивные нейтральные элементы», тогда как «определяющая роль принадлежит **политике**, преобразующей пространства и границы»
- главный объект исследования - **отдельные территории, регионы и конфликты** на этих территориях – узкие зоны



В современном обществе доминирует не концептуально-рациональный подход, а «образ»! Телевидение, СМИ

Лакост считал геополитику инструментом анализа конкретной ситуации и аналитическим методом в науке
Метод Ива Лакоста — это синтез этнического, культурного, идеологического, политического подходов

Марокко



Французская геополитика в ТМО. Критическая география: Ив Лакост

«Внутренняя геополитика» = методологическая модель; использует некоторые традиционные модели, но в целом – самостоятельная дисциплина

- Современный французский географ, политолог и геополитик
- Родился: 1929 г., Марокко
- «География развивающихся стран» (1965)
- «География необходима для войны» (1976)
- Создание геополитического журнала «Геродот» в 1976 г.
 - *разработки методологии, на основе которой география служила бы делу освобождения людей от всякой власти и создания общества «без всякой власти»*
 - *региональная геополитика*
- «Геополитика регионов Франции» (1986)
- «Геополитический словарь» (1993)



Геополитика не должна быть ни предсказательной, ни нормативной. Предназначение геополитики - *оценивать и объяснять ситуации*

советник французского президента Ф. Миттерана и издатель журнала «Геродот», социал-демократ по политическим взглядам

Основные черты французской ТМО

Традиции социологии, утверждение социологии с 1960-х гг. в качестве доминирующего подхода (стремления понять культурные заимствования)

Французская школа МО бросает вызов американским претензиям на производство глобального и универсального знания о МО

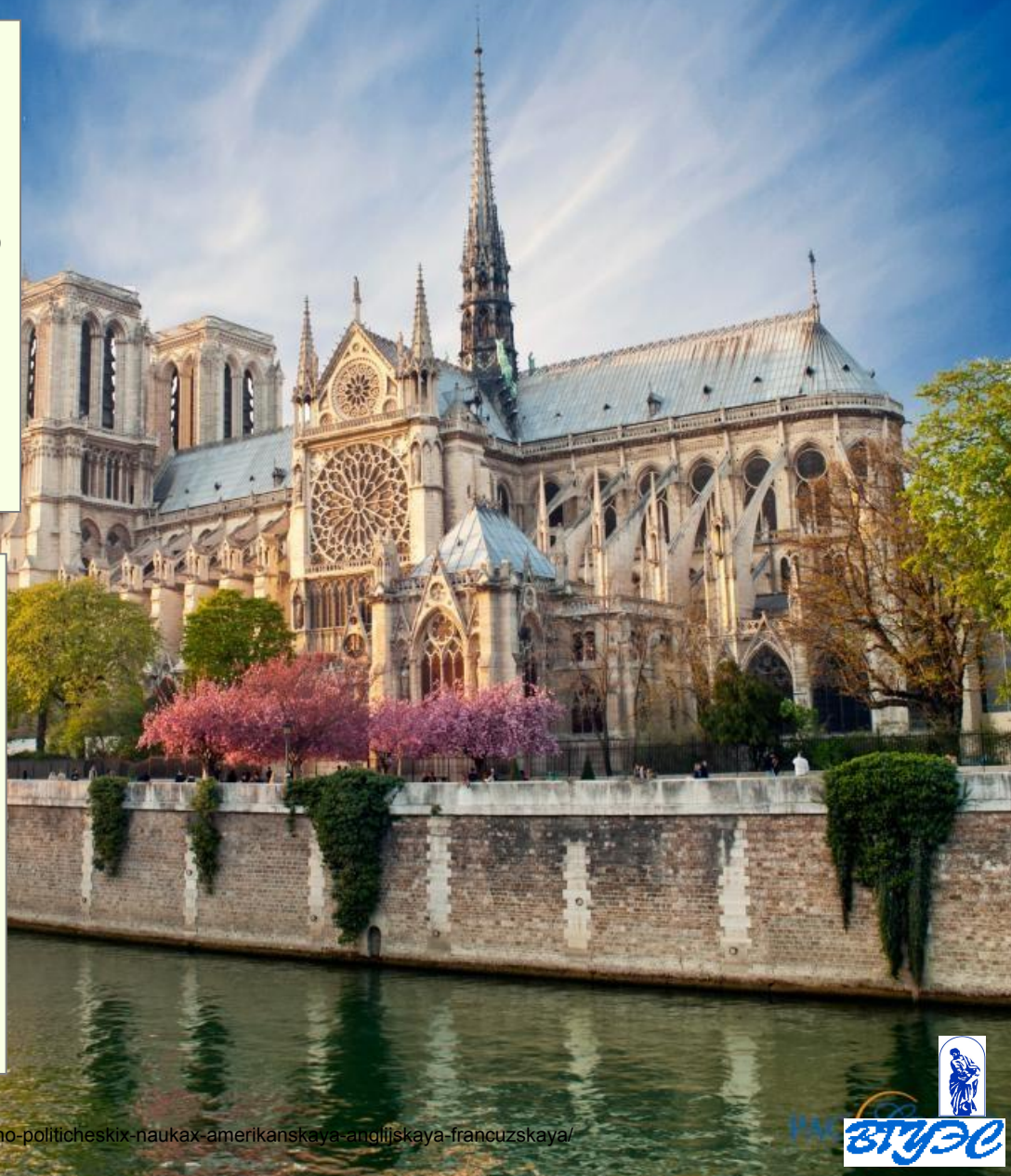
Это проявляется во взглядах на глобализацию, европейское сообщество, а также в осмыслении морально-этического измерения МО

Критика роли США в глобализации
ЕС нередко рассматривается как альтернатива США, усиливающая позиции Франции и французских ценностей в мире

Сформулировать более радикальную альтернативу США

В рамках французской ТМО сформировались два течения: М.Мерля и Р.Арона

Последние годы – появление геополитических идей в ТМО (Ив. Лакост)



- + Особенности статуса страны в мире, идейной традиции, амбициях политической элиты и институциональных возможностях ТМО
- + Амбиции политической элиты связаны с преодолением однополярности мира и формулированием единого мирового порядка (правительства) как **альтернативы американской модели глобализации**.
- + В отличие от англичан французы убеждены, что иная политика и иная ТМО обречут на забвение их культурное своеобразие и постепенное исчезновение того, что делает Францию Францией



Истоки либерализма. Европейское просвещение



Политический опыт английской революции 1640-1689 г.

Либеральная теория как противовес абсолютному монархизму

- 1658 г. – смерть Кромвеля
- 1660 г. – ограниченное восстановление монархии.
- 1679 г. – Акт о гражданских правах.
- 1688 г. – «Славная революция». Приход к власти Вильгельма II
- Революция открыла путь к промышленному перевороту и капиталистическому развитию страны

**«Билль о правах»
1689 год**

В 1689 г. был принят «Bill of Rights», согласно которому король и королева не имели права отменять законы, назначать и собирать налоги, иметь постоянную армию без согласия парламента

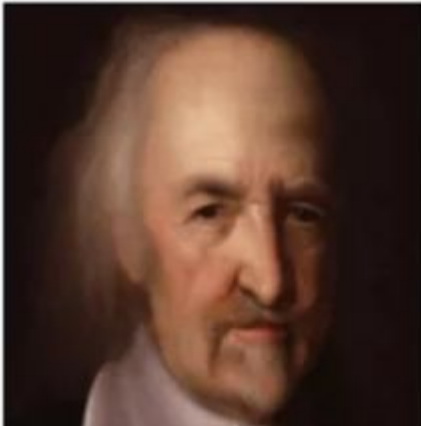


Король Вильгельм II.
Парламентская республика

**Казнь Карла I
Январь 1649 г.**



Общественный договор – люди собираются вместе, чтобы защитить себя. Разведены понятия общества и государства



Томас Гоббс (1588-1679), Англия

Томас Гоббс (уделял большое внимание проблемам государства, автор книги «Левиафан», выдвинул идею «общественного договора»);

Государство возникает на основе соглашения или договора между правителями и подданными в целях обеспечения порядка и организации общественной жизни

Томас Гоббс (1588-1679)
«Левиафан»

Бенедикт Спиноза (1632-1677)
«Политический трактат»

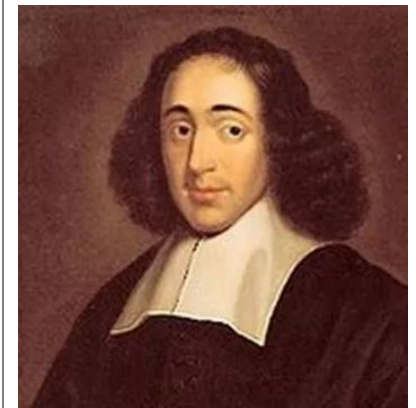
Джон Локк (1632-1704) «Два трактата о правлении»



Джон Локк (1632 - 1704), Англия

Джон Локк (изучал проблемы государства, продолжил традицию Т. Гоббса).

Каким образом должно быть устроено общество, там, где имеет место монархическое правление, а равно и там, где правят знатные, дабы оно не впало в тиранию и дабы мир и свобода граждан оставались ненарушаемыми»



Баруха (Бенедикт) Спиноза (1632-1677), Нидерланды



Истоки идеализма, либерализма, плюрализма во многом берут свое начало в эпохе Европейского Просвещения XVII- XVIII вв.

- Г.Гроций «О праве войны и мира»;
- Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре»;
- И.Кант Критика чистого разума» и «К вечному миру»
- Они считали возможным построить мировой порядок без войн, неравенства и тирании.
- Основное внимание уделялось изучению условий мира и утверждению справедливости в мировой политике.
- Такое сосуществование должно опираться на рациональные принципы, науку и образование

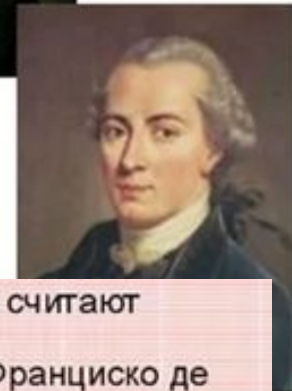
Либералы видят будущее в создании **сообщества дружественных государств**, где насилие и аморальность могут быть существенно ограничены деятельностью **международных организаций и развитием международного права**

В основе мировоззрения либерализма лежит убеждение, что **государство** является продуктом общественной эволюции. Считается, что **человек** способен оказывать значительное влияние на ее ход



Эпоха Просвещения – это интеллектуальное и духовное движение XVII - нач. XIX вв. в Европе и Северной Америке, направленное против феодализма и выступавшее за торжество разума, просвещения и науки

В основе либерализма лежит идея о моральном и политическом Единстве Человеческого рода, а также о неотъемлемых, естественных правах человека



Свобода, ведущая народ, 1830
Эжен Делакруа

- Отцами-основателями новых взглядов считают
 - испанского теолога-доминиканца Франциско де Витория (1480—1546),
 - голландского юриста Гуго Гроция (1583—1645),
 - представителя немецкой классической философии Иммануила Канта (1724—1804) и других мыслителей.

Сторонники рассматриваемой традиции убеждены в возможности достижения вечного мира между людьми — либо путем правового и морального регулирования международных отношений, либо иными путями, связанными с самореализацией исторической необходимости.



Сторонники раннего неолиберализма:

Вильгельм Репке



Людвиг фон Мизес



Вальтер Ойкен



Морис Аллэ



Школы неолиберализма:

Фрайбургская (Германия - Вальтер Ойкен, Вильгельм Рёпке)

Австрийская (Фридрих Хайек, Людвиг фон Мизес - либертарианцы)

Французская (Жак-Леон Рюеф, Морис Аллэ)

«Основы ТМО», часть 1, осенний семестр:
Тема 5 «Неолиберализм и транснационализм»



Лондонская школа либерализма

Лондонская школа
экономики и политических наук
(LSE)

The London School of Economics and Political
Science



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE



Главный принцип -
приоритет свободы
человека и индивидуализм

**Концепция «спонтанного
порядка»:**
организация,
взаимодействие, развитие -
не по заранее намеченному
плану, а стихийно

Отстаивал
целесообразность глубоких
исследований
**микроэкономических
процессов**, которые считал
вполне достаточными для
объяснения
функционирования
экономики

«Основы ТМО», часть 1,
осенний семестр:
Тема 5 «Неолиберализм»

Фридрих Август фон Хайек

Friedrich August von Hayek



Дата рождения	8 мая 1899 ^{[1][2][3][...]}
Место рождения	Вена, Австро-Венгрия
Дата смерти	23 марта 1992 ^{[1][4][3][...]} (92 года)
Место смерти	Фрайбург, Германия
Страна	Австрия ^{[5][6][7][...]} Великобритания ^{[8][9][10]}
Научная сфера	экономика и политическая философия
Место работы	Зальцбургский университет Фрайбургский университет Нью-Йоркский университет Чикагский университет Лондонская школа экономики и политических наук
Альма-матер	Венский университет Нью-Йоркский университет
Научный руководитель	Людвиг фон Мизес
Ученики	Marjorie Grice-Hutchinson ^[11]
Известен как	экономист и философ австрийской школы



ВТУЭС



Фридрих фон Хаейк, 1974 г. : «Я убежден: прежде, чем надеяться на стабильность, надо изгнать кейнсианского демона»

- Отказ от экономической свободы ведет к диктатуре и рабству
- Превосходство рыночной системы хозяйства
- Отрицание эксплуатации при капитализме
- Ограничение государственного влияния на сферы жизни
- Максимальная свобода



австрийский экономист и философ. Лауреат Нобелевской премии по экономике.

Идея приоритета неограниченной свободной конкуренции не вопреки, а благодаря вмешательству государства в экономику

Австрийская (неоавстрийская, лондонская) школа неолиберализма

«Основы ТМО», часть 1, осенний семестр:
Тема 5 «Неолиберализм и транснационализм»



Фрайбургская (Германская) школа либерализма: основатели

1. Человечеству присущи два типа экономики: централизованная и меновая (В.Ойкен). Идея - сочетание двух типов с особой ролью государства как арбитра в товарно-денежном хозяйстве без монополий.
2. Концепция **«социального рыночного хозяйства»** и **«оформленного общества»** как итога его развития. Признаки:
 - Государственное предпринимательство незначительно;
 - Поддержка малообеспеченных групп населения;
 - Поддержка малого и среднего бизнеса, который не может конкурировать с крупными корпорациями.



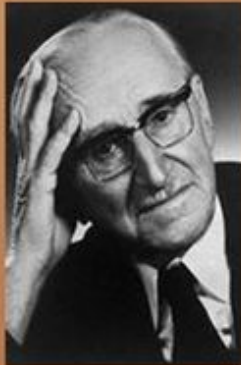
М.Фридмен



Л.Мизес



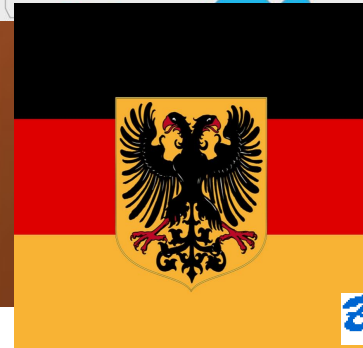
В.Ойкен



Ф. Хайек



Л. Эрхард



Ранний французский либерализм: Жак-Леон Рюеф, Морис Аллэ

Они представляют полную интеграцию как единое рыночное пространство в масштабе нескольких стран, где действуют стихийные рыночные силы независимо от политики государства, национальных и международных законодательных актов.

Морис Аллэ



Лауреат Нобелевской премии
1988 года

50 > 55

Парадокс Алле
теория принятия
решений

Парадокс демонстрирует неприменимость теории максимизации ожидаемой полезности в реальных условиях риска и неопределённости.

Именем Мориса Алле назван парадокс теории принятия решений. «Рациональное поведение человека перед лицом риска. Критика постулатов и аксиом американской школы»



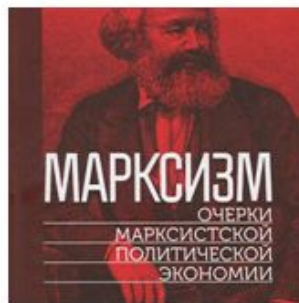
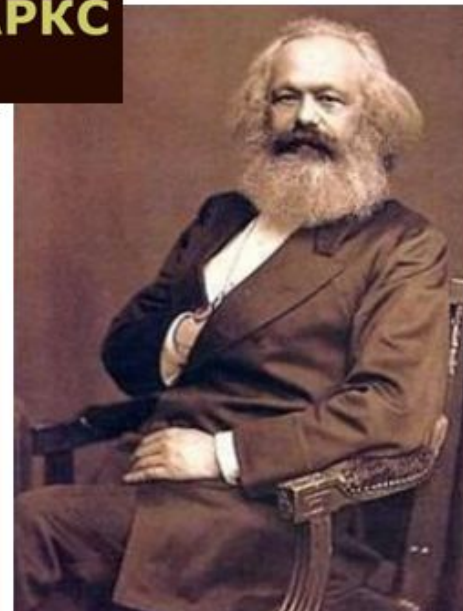
Марксизм и неомарксизм

Ключевые цели **марксизма** изложены в "Манифесте коммунистической партии" (1848) Карла Маркса и Фридриха Энгельса:

- 1. Уничтожение частной собственности.** Это то, что наиболее известно, но на самом деле не является единственной целью марксизма.
- 2. Уничтожение семьи.** "Уничтожение семьи! Даже наиболее крайние радикалы возмущаются этим мерзким намерением коммунистов... Вы, коммунисты, хотите ввести общность жен! — кричит нам хором вся буржуазия. Нет ничего смешнее высокоморального ужаса наших буржуа по поводу мнимой официальной общности жен у коммунистов. Коммунистам нет надобности вводить общность жен, она существовала почти всегда."
- 3. Уничтожение понятий "отечество" и "нация".** "Коммунистов упрекают, будто они хотят отменить отечество, национальность. Рабочие не имеют отечество. У них нельзя отнять то, чего у них нет".
- 4. Уничтожение религии.** "Нам скажут... "коммунизм же отменяет вечные истины, он отменяет религию, нравственность, вместо того чтобы обновить их... Коммунистическая революция есть самый решительный разрыв с унаследованными от прошлого отношениями собственности; неудивительно, что в ходе своего развития она самым решительным образом порывает с идеями, унаследованными от прошлого".

Карл Генрих МАРКС (1818–1883)

Родился в г. Трир, Германия
Учился в университетах Бонна и Берлина
1842–43 – редактор «Рейнской газеты»
1848 – соавтор «Коммунистического манифеста»
1859 – публикация работы «К критике политической экономии»
1864–72 – руководство Первым Интернационалом
1867 – публикация «Капитала» (1-й том)



Марксизм



Карл Маркс
(1818 – 1883)



Фридрих Энгельс
(1820 – 1895)

Исторический
материализм
(учение об обществе)

+

Диалектический
материализм
(учение о природе и познании)



Неомарксизм – конец 1920-х – начало 1930-х гг. по настоящее время

Представители
раннего и
современного
неомарксизма -
Рауль Пребиш,
Антонио Грамши,
Иммануил
Валлерстайн,
Роберт Кокс,
Самир Амин,
Йоган Галтунг,
альтерглобалисты



Италия
А. Грамши
1891- 1937



Греция
Н. Пуланзас
1936 - 1979



Германия
Т. Адорно
1903 - 1969

Ранний марксизм: концепция социалистического гражданского общества автономного от экономики и независимого от государства

Грамши
(1920-1930-е гг.)
основоположник марксизма, основатель Итальянской коммунистической партии

Нельзя «...представлять и объяснять любое колебание политического и идеологического барометра как непосредственное выражение изменений в базисе...»

Жизнеспособность буржуазной системы основана не лишь на материальных, но и на идеологических (культурных и интеллектуальных) факторах.

Господство определённого класса (например, буржуазии) основано как на принуждении (доминировании), так и на идеологическом лидерстве, которое он назвал **гегемонией**

Гегемония осуществляется посредством институтов гражданского общества – идеологической надстройки (партии, профсоюзы, образовательные и культурные учреждения, церковь, СМИ и так далее).

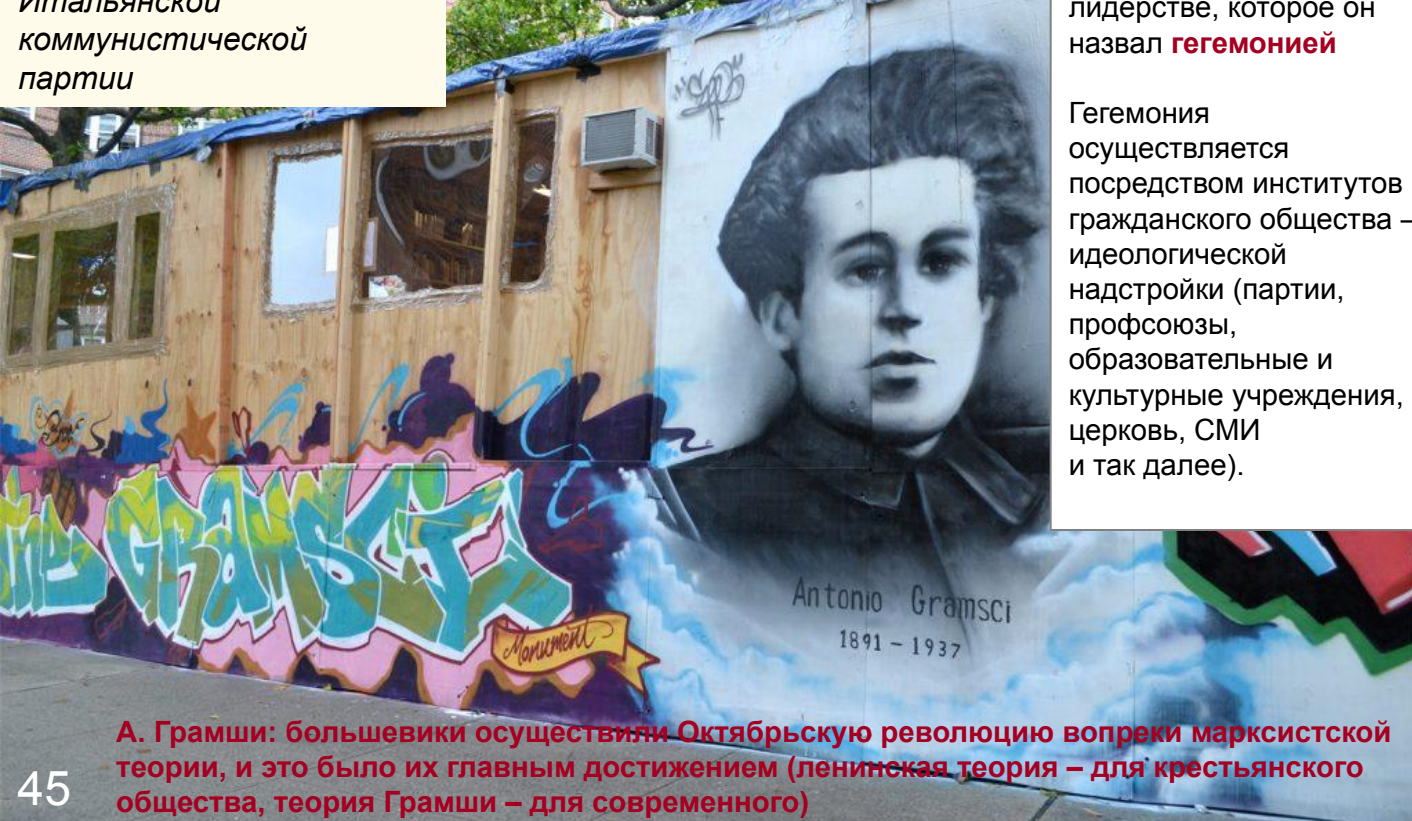
Антонио Грамши
Antonio Gramsci



Фото 1920-х годов

Дата рождения	22 января 1891
Место рождения	Алес, Сардиния
Дата смерти	27 апреля 1937 (46 лет)
Место смерти	Рим, Италия
Страна	 Италия
Альма-матер	Туринский университет
Язык(и) произведений	итальянский ^[1]
Школа/традиция	марксизм
Направление	западная философия
Период	философия XX века
Основные интересы	политика, идеология, социология, философия истории
Значительные идеи	гегемония, интеллигенция и революция, историцизм
Оказавшие влияние	Карл Маркс, Николо Макиавелли, Антонио Лабриола, Бенедетто Кроче, Жорж Сорель, Владимир Ленин





А. Грамши: большевики осуществили Октябрьскую революцию вопреки марксистской теории, и это было их главным достижением (ленинская теория – для крестьянского общества, теория Грамши – для современного)

Современные неомарксисты.

Роберт Уорбертон Кокс – первый профессор политологии, сотрудник ООН, один из лидеров Британской Школы международной политической экономики

1. Организации включают общие правила, которые способствуют расширению гегемонистского мирового порядка.
2. Они сами являются продуктом такого мирового порядка.
3. Они идеологически узаконивают нормы мирового порядка.
4. Они кооптируют элиты периферийных стран.
5. Они поглощают контргегемонистские идеи.



НЕОГРАМШИЗМ В СОЦИОЛОГИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: РОБЕРТ КОКС

<https://www.geopolitica.ru/article/neogramshizm-v-sociologii-mezhdunarodnyh-otnosheniy-robert-koks>

Неограмшизм (Neo-Gramscianism) – это критическая теория, основанная на изучении международных отношений и глобальной политической экономики. Доминирование (гегемония). Исторический блок - конфигурация материальных возможностей, идеологии и институтов, определяющих рамки для индивидуальных и коллективных действий, и элиты, выступающей в качестве "органических интеллектуалов" формирования исторических блоков.



«Любая теория МО существует для кого-то и для чего-то»

Cox R. Dialectique de l'economie-monde en fin de siècle // Revue Etudesinternationales. Vol. 21, № 4. Decembre 1990, p. 697.

Роберт Уорбертон Кокс (1926 - 9 октября 2018 г.)
Robert W. Cox

- был канадским исследователем политологии и бывший офицер ООН . Он был упомянут как один из интеллектуальных лидеров, наряду с Сьюзен Стрэндж из Британской школы международной политической экономики, и после формального выхода на пенсию он все еще был активным ученым, писал и давал периодические лекции. Он был почетным профессором политологии и социальной и политической мысли в Йоркском университете .

Начал работать в Международной организации труда в Женеве , Швейцария в 1947 году, в конечном итоге работая директором Международного института трудовых исследований (1965–71). Во время своего руководства он был назначен профессором Университетского института международных отношений Женевского университета, что позволило ему проводить там семинары и руководить докторантами. После ухода из МОТ он преподавал в Колумбийском университете . С 1977 по 1992 год он был профессором политологии Йоркского университета в Торонто, Канада. Он стал членом Ордена Канады в 2014 году. site:wikichi.ru

Франкфуртская школа

(критическая теория) –
разновидность
неомарксизма

Так называют теоретиков, связанных с Институтом социальных исследований в Франкфурте-на-Майне, Германия; сами представители критической теории никогда не объединяли себя под таким наименованием



С конца 1920-х - начала 1930-х годов неомарксизм активно развивался теоретиками франкфуртской школы

НЕОМАРКСИЗМ

в широком смысле:

направления, которые так или иначе использовали идеи Маркса

в узком смысле:

идеи представителей Франкфуртской школы

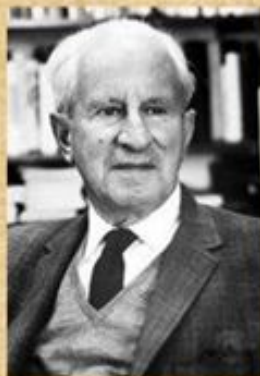
30-е-60-е годы XX века



Макс Хоркхаймер
(1895 - 1973)



Теодор Адорно
(1903 – 1969)



Герберт Маркузе
(1898 - 1979)



Эрих Фромм
(1900 – 1980)



Франкфуртская школа (критическая теория) – разновидность неомарксизма

Так называют теоретиков, связанных с Институтом социальных исследований в Франкфурте-на-Майне, Германия; сами представители критической теории никогда не объединяли себя под таким наименованием

В 1923 году несколько членов германской компартии основали во Франкфуртском университете **Институт марксизма**, смоделированный по образу и подобию Института Маркса и Энгельса в Москве.

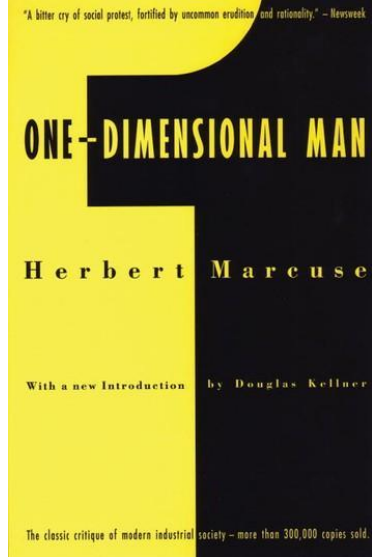
Позже дали название – Институт социальных исследований

Идейные истоки: марксизм, философия жизни, З. Фрейд, М. Вебер

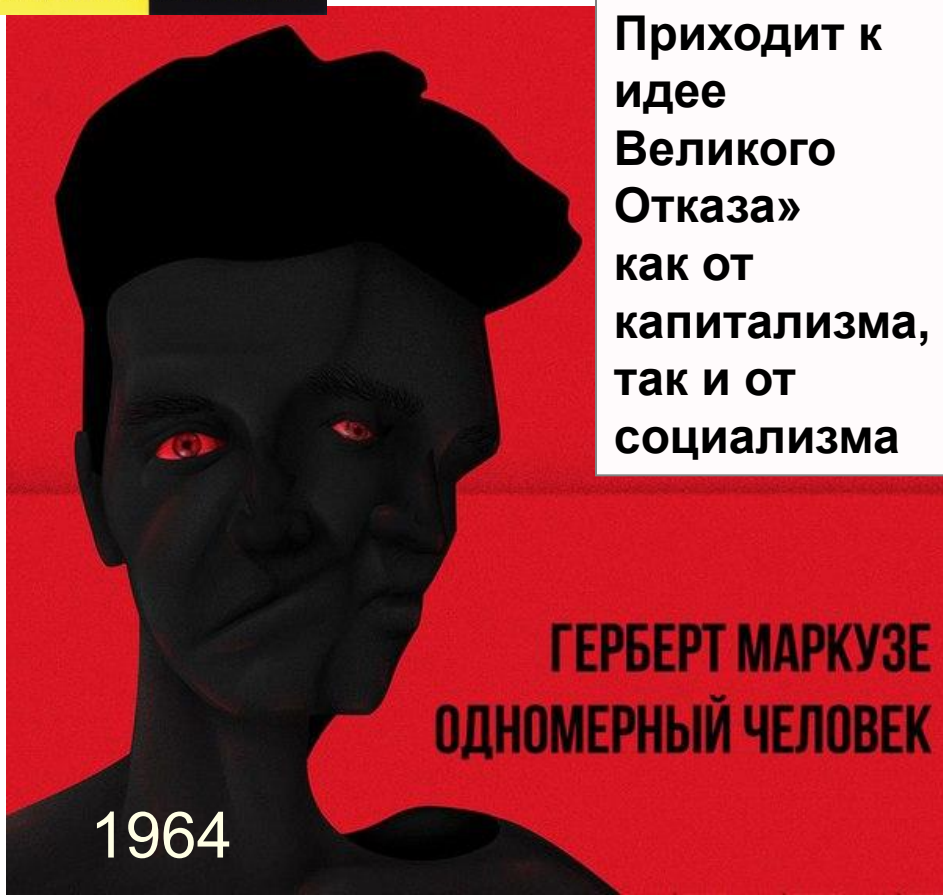
Основные идеи Франкфуртской школы – социологические; леворадикальная социологическая школа

- изображение позднего капитализма и социализма как разновидности **единого современного индустриального общества**
- отрицание революционной роли пролетариата
- критика тоталитаризма и авторитарной личности

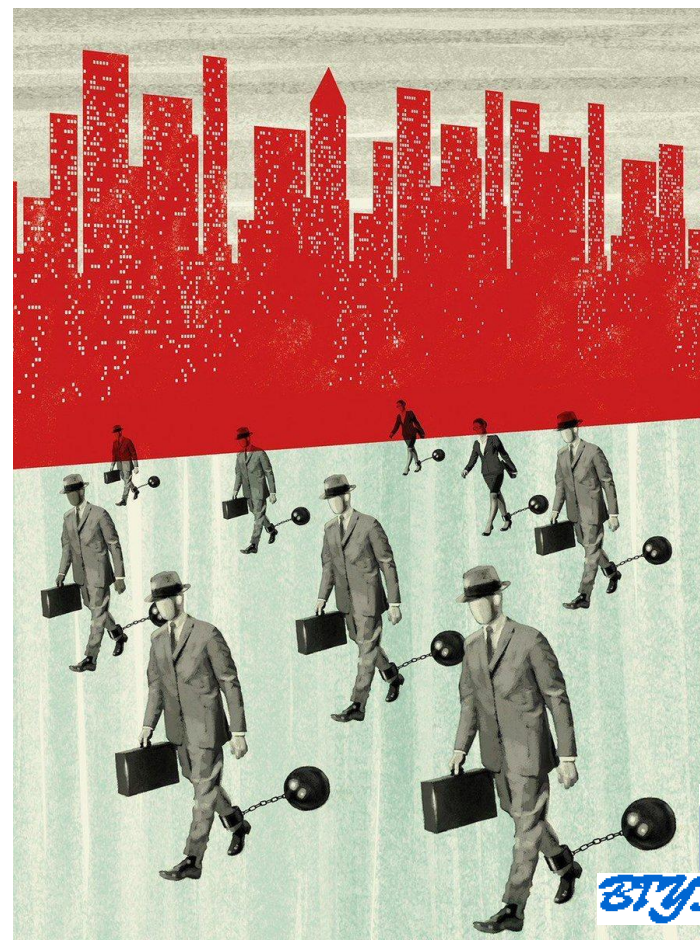




Герберт Маркузе:
Теория *одномерного* человека, которого
формирует технократический образ мышления,
ложные потребности,
утрата способности критического
отношения к действительности



Приходит к
идеи
«Великого
Отказа»
как от
капитализма,
так и от
социализма



ВУРС

Пролетариат не в состоянии выполнить роль авангарда революции: западные пролетарии сами постепенно превращаются в средний класс

Франкфуртская школа принялась “переводить” марксистскую теорию в культурные термины

Для ранних марксистов врагом был капитализм.

Ранние марксисты видели путь к власти в насильственном свержении правящей структуры, как это произошло в Париже в 1789 и в Санкт-Петербурге в 1917 г.

ОБЩЕЕ: взгляд на мораль- все, что на пользу революции, – морально и этично; все, что против оной, – подлежит искоренению

Для новых врагом стала **западная культура**

Новые марксисты рассчитывали добиться своего, не прибегая к насилию, через десятилетия кропотливого труда.

Победа станет возможной, лишь **когда в душе западного человека не останется христианства.**

А это произойдет, лишь когда новый марксизм завладеет всеми **средствами массовой информации и общественными институтами.**

ОБЩЕЕ: моральные воззрения и ценности, все мерки, стандарты и сама человеческая природа - порождение конкретных исторических эпох; мораль – социально сконструированное понятие

Достаточно захватить “крепость с могучими стенами” – и государство, “внешний ров”, по выражению Грамши, падет без боя»



Франкфуртская школа: отказ от западной цивилизации как угрозы индивидуальной свободе

«Покончить с прогнившей западной цивилизацией, захватив ее культурные институты и превратив последние в бастионы культурной революции»

*“Занимайся любовью, а не войной”
“Мы должны совершить размонтирование существующей системы – [подразумевается уничтожение США]” Г. Маркузе*

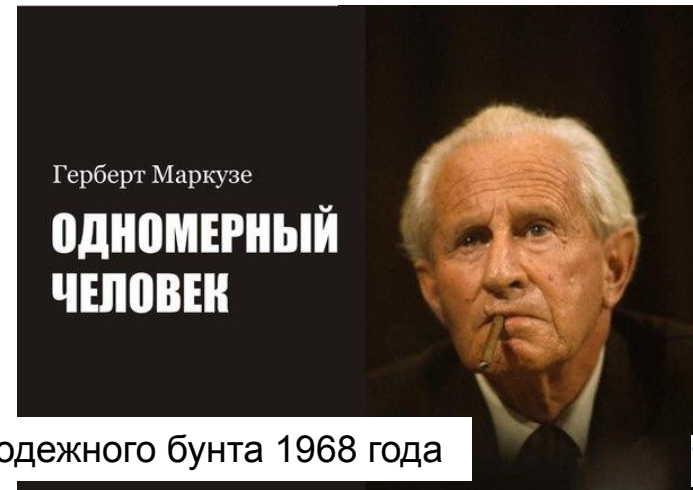


Г. Маркузе в годы второй мировой войны (1939—1945) работал в информационных органах американской разведки, выступал с антифашистскими статьями

Франкфуртская школа: основные идеи

- утрата индивидуальной свободы
- культура в буржуазном обществе выполняет роль идеологии и средства поддержания господства
- критика фашизма
- критика индустриального общества
- научно-технический прогресс – институт репрессивного подавления культуры
- сфера технического подавляет сферу духовного
- значимость человеческого начала в социальных отношениях
- исследовались социальные корни и природа авторитаризма и психология нацизма
- отрицание революционной роли пролетариата
- критика тоталитаризма и авторитарной личности.

Начитавшись Маркузе, студенты 1960-х освистывали апологетов американского военного присутствия во Вьетнаме



Г.Маркузе был философским знаменем молодежного бунта 1968 года

Париж-1968: восстание сытых

ЕВГЕНИЙ ТРИФОНОВ

Студенческая революция мая 1968 г. – изначально студенческое и молодежное восстание спровоцировало крупнейшую в истории страны всеобщую забастовку

ПОДКАСТ

Во время парижского восстания 1968 г. студенты несли транспаранты с надписью: **“Маркс, Мао и Маркузе”**

Париж 1968

25 мая 1968 правительство пошло на уступки рабочим. С профсоюзами был заключен Генеральный протокол: в промышленности заработная плата повышалась на 35%, а в сельском хозяйстве - на 56%, сократили рабочую неделю, расширили права профсоюзов. Однако забастовки продолжались.



Франкфуртская школа: против семьи и христианства

- **Институт семьи**, и не просто семьи, а традиционной христианской семьи, главой которой является отец.

Теодор Адорно в своем труде "Авторитарная личность" приходит к выводу, что воспитание в такой семье приводит к фашизму, антисемитизму, ксенофобии и стало одним из факторов Холокоста.

Взамен предлагается сломать распределение гендерных ролей в семье через матриархальную и андрогинную теории (последняя стирает различия в полах и утверждает "взаимозаменяемость").

- **Христианство**. Кроме упомянутой выше книги Адорно, назовем и работу Эриха Фромма "Догма о Христе". В ней он разбирает христианство "на молекулы" с позиции психоанализа Фрейда.

У Фромма получается, что христианство — это не более чем "старый миф о мятежном сыне, выражение враждебного отношения к отцу". Хотя это и звучит менее агрессивно, чем попытка Адорно привязать христианство к фашизму.

- **Сексуальная мораль**. Именно представитель Франкфуртской школы Вильгельм Райх своей книгой "Сексуальная революция" ввел термин, поставленный в ее заголовок, и был активным апологетом освобождения от сексуальной морали



80-летний Шарль де Голль уходит в отставку в 1969 г.



Отличительная черта Голлизма - *анти-Американизм*, или враждебное отношение к США



Встреча Ричарда Никсона с де Голлем, — вскоре после прихода к власти первого и незадолго до отставки последнего, 1969

Голлизм (*gaullisme*) — французская политическая идеология, основанная на идеях и действиях генерала де Голля. Основной идеей голлизма является независимость Франции от любой иностранной державы и самостоятельность во внешней политике, но голлизм касается также общественного и экономического устройства: характерными чертами голлизма можно назвать консерватизм в социальных вопросах и дирижизм в экономических. Голлизм обычно считается правой идеологией.

- отношения стран не были плохими на протяжении XX века.

- американо-французские отношения были “со взлетами и падениями”, причем падений было больше, чем взлетов.

! Во-первых, их взгляды на внешнюю политику сталкивались. Французское правительство стремилось к полной автономии от других держав, в то время как правительство США позиционировало свою страну как гегемона.

США стремились сохранить, а Франция вернуть лидерство в мире.

! До Второй Мировой войны Европа была центром мира; выдвинулись новые сильные игроки, такие как США и Япония. Теперь не Европейские державы не могли диктовать миру свои условия.



Лотарингский крест, эмблема голлизма.



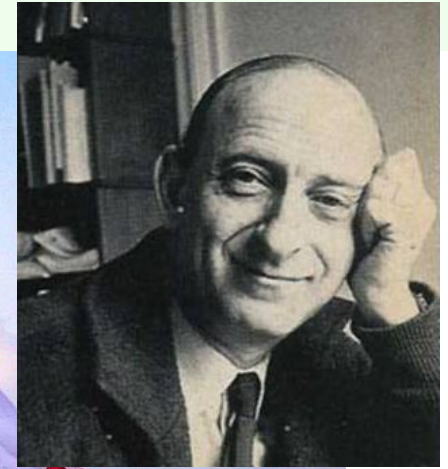
Раймон Арон. Выступал за деидеологизацию науки и глобализацию

- Осудил студенческое движение 1968 г.
- Был противником колониализма и политики Шарля де Голля.
- Критиковал советский марксизм и советскую политико-экономическую систему
- В 1960-х разрабатывал тему «глобализации» в общественной жизни и истории и концепцию единого «индустриального общества»

Считал, что государство обязано создавать законы, обеспечивающие свободу, плюрализм и равенство гражданам, а также обеспечить их выполнение (либерал)



*Политический
обозреватель
газеты
«Фигаро»*



Американская элита, вряд ли представляющая себе, кто такие франкфуртцы, восприняла теории Франкфуртской школы на “ура”

Почему Америка 1960-х годов, будучи страной с богатым иудео-христианским наследием, историей, традициями, верованиями, приняла эту “тихую революцию”?

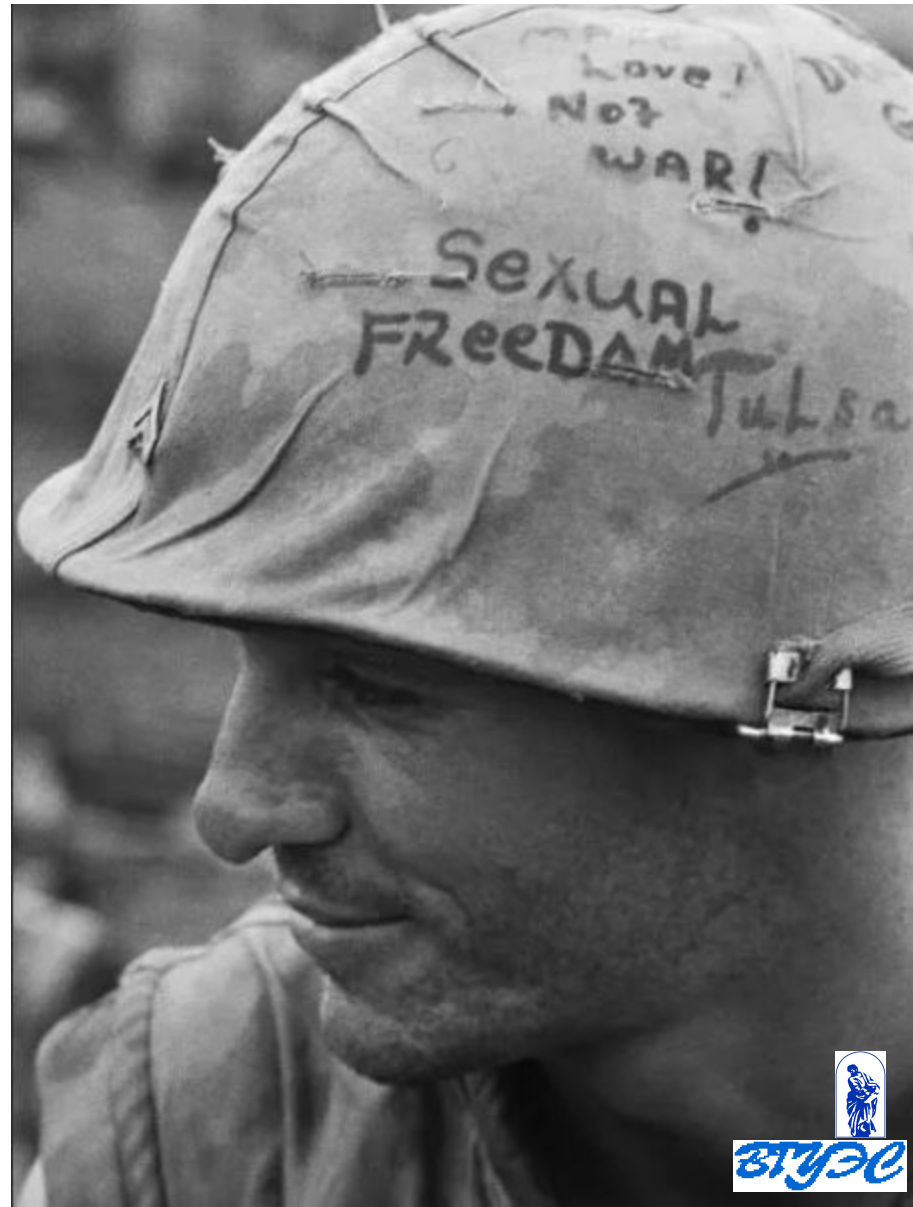
Неужели Америка шестидесятых столь отчаянно нуждалась в новой вере, новом образе жизни?

Первый фактор – “послание в бутылке”, как называли свои **теории представители Франкфуртской школы** одновременно с воззрениями тех американцев, которые отошли от христианства и капиталистической культуры

Второй фактор – появление в университетах США в 1964 г. огромного количества **молодых людей, не знавших бедности и военных тягот**. Сложилась восприимчивая аудитория для “проращивания” зерен культурной революции.

Третий фактор – **телевидение**, которое в 60-е уже могло донести настроения радикалов в кампусах и прочих потенциальных революционеров до теоретиков общественного возмущения.

Четвертый фактор – **Вьетнам**. Маркузе дал способ уклониться, “не поступаясь принципами” и ощущая собственное превосходство над теми, кто все-таки завербовался на войну. Прежний американский истеблишмент был уничтожен вьетнамской войной – войной, которую начал либерализм и в которой он не смог победить, – и в глазах молодежи этот ниспровергнутый колосс утратил всякий авторитет.



Теории франкфуртской школы во Франции, в Англии, в США

В Германии франкфуртская школа распалась в 1970-х гг.

В Германии

Э. Фромм
Г. Маркузе
М. Хоркхаймер
Т. Адорно

Во Франции после

Второй мировой войны
к нему примыкали

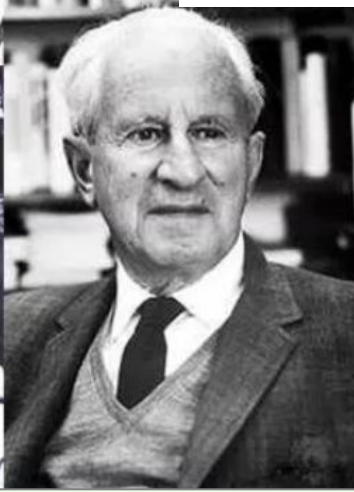
А. Лефевр и Ж.-П. Сартр

В Англии и США –

Р. Миллс, А. Гоулднер,
И Горовиц, Т. Боттомор,
Э. Райт и др.



- **Макс Хоркхаймер (1895-1973):** «Бегство от разума» (1947); «О свободе» (1962); «Критическая теория» (в 2-х томах, 1968); «Диалектика просвещения» (1947).
- **Теодор Адорно (1903-1969):** «Диалектика просвещения» (1947).
- **Эрих Фромм (1900-1980):** «Бегство от свободы», «Разумное общество» (1955), «Анатомия человеческой деструктивности» (1973).
- **Герберт Маркузе (1898-1979):** «Одномерный человек» (1964).
- **Юрген Хабермас (1929- ...):** «Теория коммуникативного действия».



В 1930 году бывший марксист Макс Хоркхаймер стал директором института. Он также пришел к убеждению, что теория Маркса ошибочна

После распада СССР в Европе и в англосаксонском мире социалистические партии имеют довольно сильные позиции, иногда и формируют правительства

- Социалисты — у власти во Франции, Италии, входят в провластную коалицию в Германии.
- В Великобритании лейбористы были у власти на протяжении 13 лет подряд — с 1997-го по 2010 г.
- По состоянию на 2013 г. в Европе вообще было 15 левых правительств, хотя к 2016-му их стало поменьше.
- Президентами Еврокомиссии с 1999-го по 2014 г. являлись представители левого лагеря: итальянец Романо Проди и португалец Жозе Мануэль Баррозу. Последний еще со студенческих лет был одним из лидеров Португальской рабочей коммунистической партии, официальной идеологией которой был маоизм.
- Европарламенте социалисты имеют вторую по численности фракцию, а до недавних пор имели большинство.
- Если говорить о США, то Демократическая партия там за последние десятилетия взяла серьезный крен влево.

Возрождение левой идеологии как тенденция



Предложение попробовать коммунизм еще раз в маленьком государстве возмутило датчан

Советский эксперимент с коммунизмом сбил мир с верного пути и толкнул к капитализму и популизму, считает философ Андерс Фог Йенсен.

✍ Александр Александров 🕒 08 июля 2019 💬 Комментарии



Андерс Фог Йенсен (род. 1973) — писатель, драматург и философ. Автор восьми книг, включая «Плановое общество», «Плановые люди», «Научи меня жить, Кьеркегор?»



Позиции, которые левые партии на Западе отстаивают сегодня:

Разница между полами является фикцией западной культуры

Э. Фромм (фактический основатель феминизма в США).

- Мультикультурализм
- Толерантность и политкорректность
- Права ЛГБТ
- Радикальный феминизм
- Раннее сексуальное воспитание детей
- Трансгендерность (явление, когда мужчина считает, что он на самом деле женщина, и наоборот)
- Безусловный доход – независимо от наличия работы



КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ, ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

У истоков ТМО в странах Европы стояли **английские и французские авторы**

Западная концепция МО = США + Европа

Английская философия, история, право.

Французское Просвещение

Социология МО.

Общественный договор. Общество, международное общество

Английская ТМО: попытка соединить реализм с либерализмом

Теория реализма Запада – основана на теории Г. Моргантау (кроме Р. Арона)

Англо-американская реалистическая школа (США + Великобритания)

Англия: проблематика макроисторического взгляда на историю международного общества (иногда эту линию называют социологией МО)

Английская теория международного сообщества – совокупности государств, каждое из которых добровольно соблюдает правила игры – формальные или неформальные нормы, которые связывают их в единое целое (Мартин Уайт, Хедли Булл, Адам Уотсон, Джон Винсент)

Попытка найти компромисс между реализмом и либерализмом
реалист/либерал // личность, этика, мораль

Французская ТМО: попытка соединить реализм с либерализмом

Французские социологические методы. Социология МО

Французская ТМО: сформулировать более радикальную альтернативу США

2 течения: М. Мерля и Р. Арона

Геополитика в ТМО (Ив Лакост)

Теории франкфуртской школы во Франции, в Англии, в США



ЛИТЕРАТУРА

Цыганков А.П. МО и мировая полтика.

https://studme.org/213280/politologiya/mezhdunarodnye_otnosheniya_i_mirovaya_politika
(учебник)

Ланцов С.А., Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения. – М., 2019.

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/349/3485207.pdf>, (учебник)

Новиков Г.Н. Теории международных отношений. - Иркутск: Изд. Иркут. ун-та, 1996. 298 с.

https://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_295.html

Теоретические дискуссии по проблемам МО после окончания холодной войны. -

<https://present5.com/sovremennye-shkoly-i-napravleniya-v-tmo-lekcii-4/>

Основные взгляды неолиберализма. - <https://wiki.fenix.help/yekonomika/neoliberalizm>

Неолиберальное направление в экономической науке. -

http://www.tinlib.ru/delovaja_literatura/istorija_yekonomicheskikh_uchenii_konspekt_lekcii/p13.php

Миронов В.В. «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОРЯДОК» ХЕДЛИ БУЛЛА И АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА ТЕОРИИ

МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ // *Вестн. Ом. ун-та*. 2011. № 3. С. 108-114. -

<https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-poryadok-hedli-bulla-i-angliyskaya-shkola-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy/viewer>

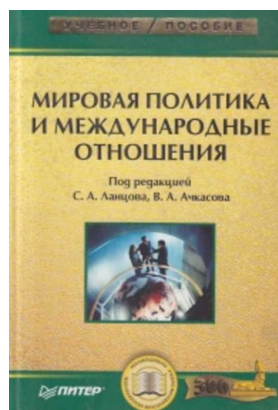
Игнаткин О.Б. ИДЕИ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕАЛИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

<https://cyberleninka.ru/article/n/idei-politicheskogo-realizma-v-sovremennyh-mezhdunarodnyh-otnosheniyah-1/viewer>

Миронов В.В. ИСТОРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ АДАМА УОТСОНА И ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

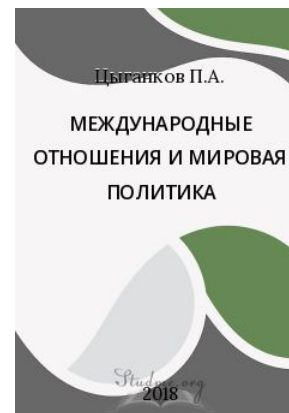
МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕСТВА В XX в. // *Вестник Томского государственного университета. История*. 2017. № 45

<https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-sotsiologiya-adama-uotsona-i-problemy-izucheniya-istorii-mezhdunarodnogo-obschestva-v-hh-v/viewer>



School of Politics and International Studies

<https://essl.leeds.ac.uk/politics>



Использование материалов презентации

Использование данной презентации, может осуществляться только при условии соблюдения требований законов РФ об авторском праве и интеллектуальной собственности, а также с учетом требований настоящего Заявления.

Презентация является собственностью автора. Разрешается распечатывать копию любой части презентации для личного некоммерческого использования, однако не допускается распечатывать какую-либо часть презентации с любой иной целью или по каким-либо причинам вносить изменения в любую часть презентации. Использование любой части презентации в другом произведении, как в печатной, электронной, так и иной форме, а также использование любой части презентации в другой презентации посредством ссылки или иным образом допускается только после получения письменного согласия автора.

