В чем смысл рассказа?

Однажды к великому философу Сократу пришли сограждане и сказали:

В чем смысл рассказа?

На что Сократ ответил:

Задание: Код 6997 8008

Тема: «Познание мира и себя»

Зачем человек познает себя?

Учитель обществознания МБОУ «Лицей №1» г. Воронежа
Макарова Татьяна Николаевна

Где границы нашего познания?

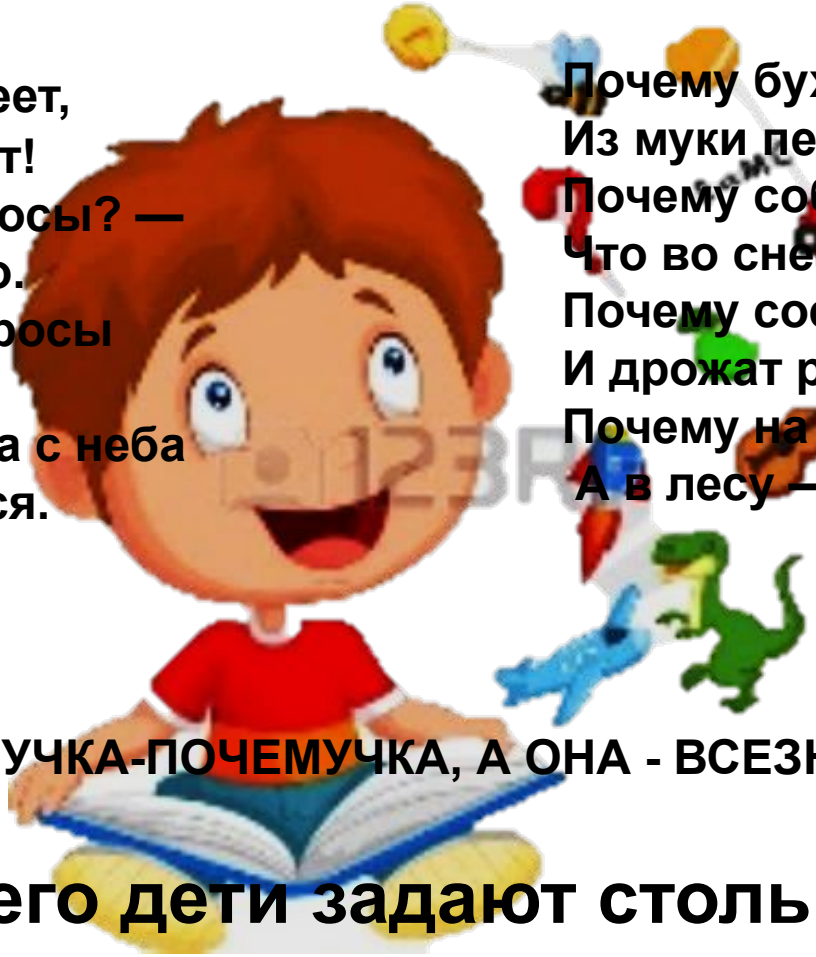
Насколько мы, люди, можем познать окружающий нас мир?

Можем ли мы познать самих себя?

Прослушайте стихотворения Татьяны Боковой «Липучка-почемучка».

Мама все моя умеет,
Все на свете знает!
— Почему кусают осы? —
Спрашиваю прямо.
И на ВСЕ мои вопросы
Отвечает мама.
Скажет мне, откуда с неба
Снег зимой берется.

Почему буханка хлеба
Из муки печется?
Почему собака лает?
Что во сне приснится?
Почему сосулька тает
И дрожат ресницы?
Почему на небе тучка,
А в лесу — лужайка?



Я ЛИПУЧКА-ПОЧЕМУЧКА, А ОНА - ВСЕЗНАЙКА!

Для чего дети задают столько вопросов? Вели ли вы себя в детстве таким образом?

I. Как мы познаем мир?

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Попытка повторить действия взрослых
- Приобретение опыта практических действий
- Первые навыки нравственного поведения

I. Как мы познаем мир?

ОБЩЕНИЕ

- Получение новой важной информации
- Поиск ответов на волнующие вопросы
- Помогает стать лучше

I. Как мы познаем мир?

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

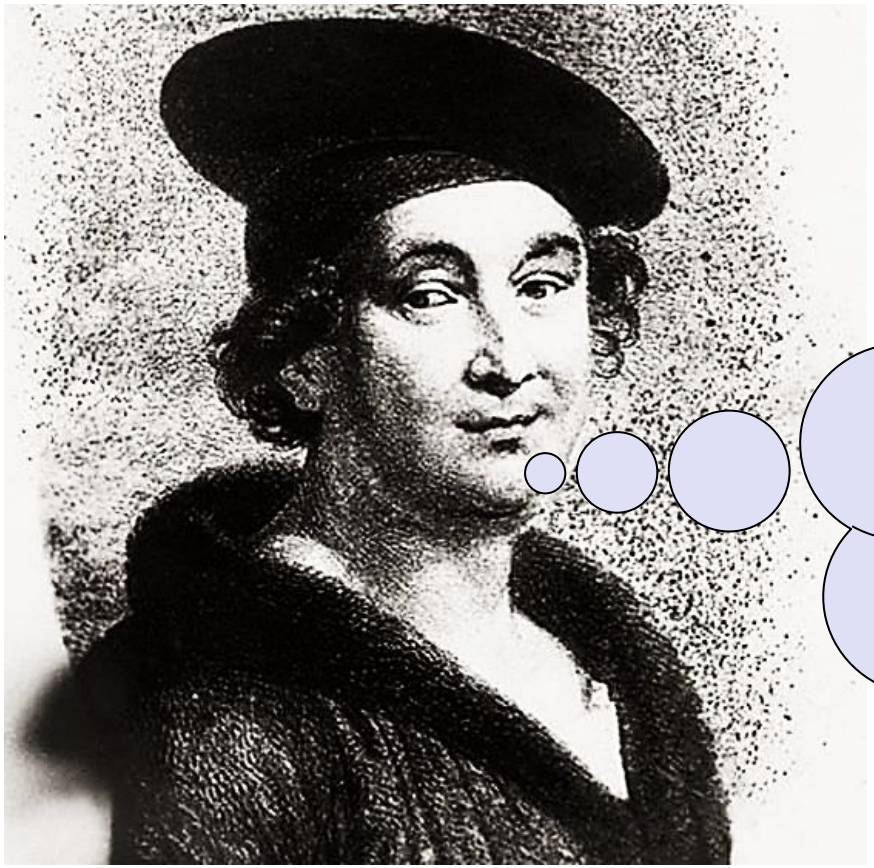
- Приобретение знаний о мире и о себе
- Приобретение практических умений
- Осознание своего места в мире

I. Как мы познаем мир?

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Расширяет представление о труде
- Помогает понять мотивы труда
- Помогает в поиске занятий

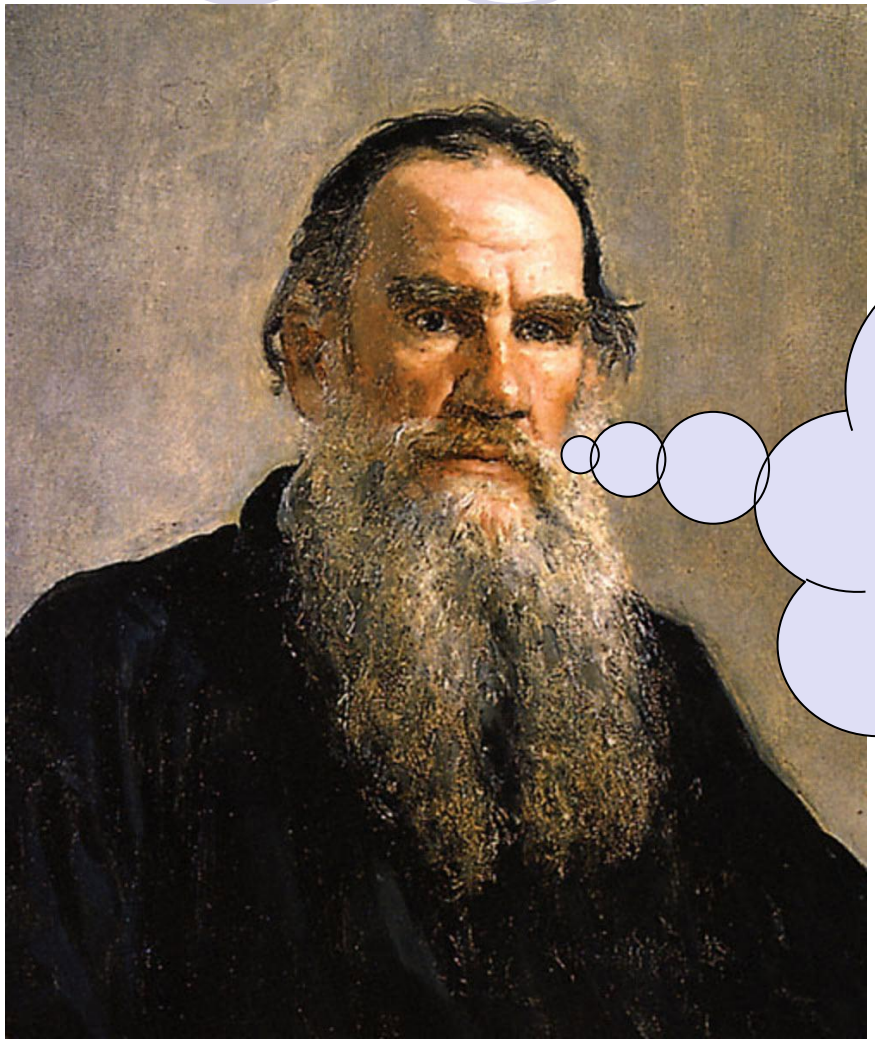
II. Как мы познаем себя?



Я знаю, как на мед
садятся мухи,
Я знаю смерть, что
рыщет, все губя,
Я знаю книги, истины и
слухи,
Я знаю все, но только
не себя.

Франсуа Вийон

II. Как мы познаем себя?



«ЧТО Я ТАКОЕ?
…С ТЕХ ПОР КАК
СУЩЕСТВУЮТ ЛЮДИ,
ОНИ ОТВЕЧАЮТ НА ЭТО
НЕ СЛОВАМИ,
ТО ЕСТЬ ОРУДИЕМ
РАЗУМА,
А ВСЕЙ ЖИЗНЬЮ»

Л.Н. Толстой

II. Как мы познаем себя?

Молодые люди из племени папуасов
(Новая Гвинея)
участвуют в обряде
ИНИЦИАЦИИ.
Они испытывают себя в умениях,
необходимых на охоте,
а также делают на теле зарубки и насечки.
Это болезненная процедура сопровождается криками и потерей сознания.
ДЛЯ ЧЕГО ЭТО ДЕЛАЕТСЯ?

УЧИМСЯ ПОЗНАВАТЬ СЕБЯ

ПОПРОБУЙ В ПЯТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ОТВЕТИТЬ НА ЭТОТ ВОПРОС

КАКОВЫ МОИ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ

ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:
«МНЕ НРАВИТСЯ ВО МНЕ….»
«МНЕ НЕ НРАВИТСЯ ВО МНЕ…»
«МНЕ НРАВИТСЯ В МОЕМ СОСЕДЕ…»
«МНЕ НЕ НРАВИТСЯ В МОЕМ СОСЕДЕ»

СОВПАДАЕТ ЛИ МОЕ МНЕНИЕ О СЕБЕ С МНЕНИЕМ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ

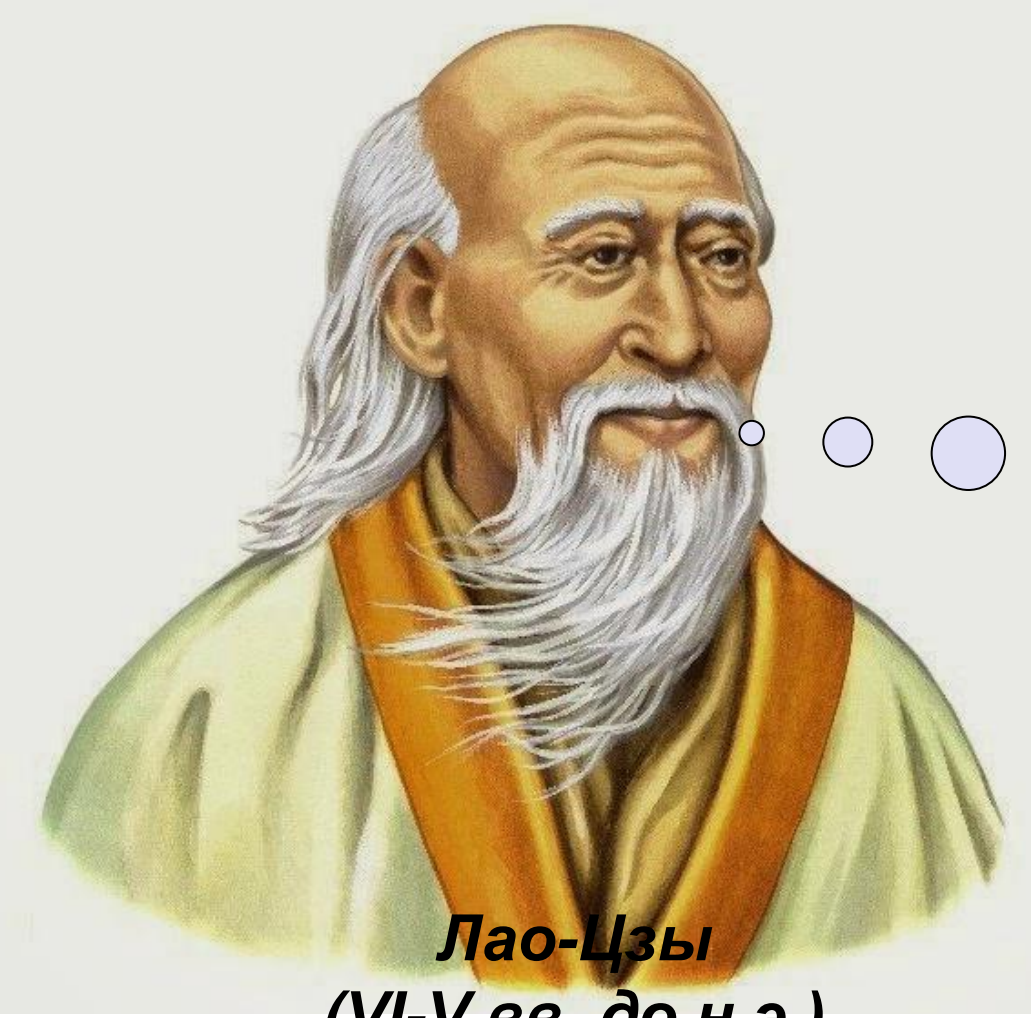
ЗАПОЛНИ СХЕМУ

МОИ СПОСОБНОСТИ

Я МОГУ… | **Я НЕ МОГУ…** | **ХОЧУ УМЕТЬ…**

КАКИЕ У МЕНЯ ЕСТЬ СПОСОБНОСТИ

II. Как мы познаем себя?



Лао-Цзы
(VI-V вв. до н.э.)

«Тот, кто познал других, учен. Тот, кто познал себя, мудр

II. Как мы познаем себя?

САМОСОЗНАНИЕ –
сознание, направленное на самого себя

дает возможность

- осознать свои сильные и слабые стороны
- понять, что ты можешь делать
- правильно общаться с окружающими

помогает оценить

- физические качества: «Я сильный»
- практические умения: «Я могу шить»
- поступки: «Я защищаю слабых»
- моральные качеств: «Я не лгу»

II. Как мы познаем себя?

САМОСОЗНАНИЕ –
сознание, направленное на самого себя

САМООЦЕНКА
–
оценка человеком самого себя

Марина и Владимир изобразили себя на ступеньках лестницы вместе с другими ребятами. Марина поставила себя на нижнюю ступеньку, а Владимир на верхнюю. Самооценка Марины занижена, а Владимира – завышена.

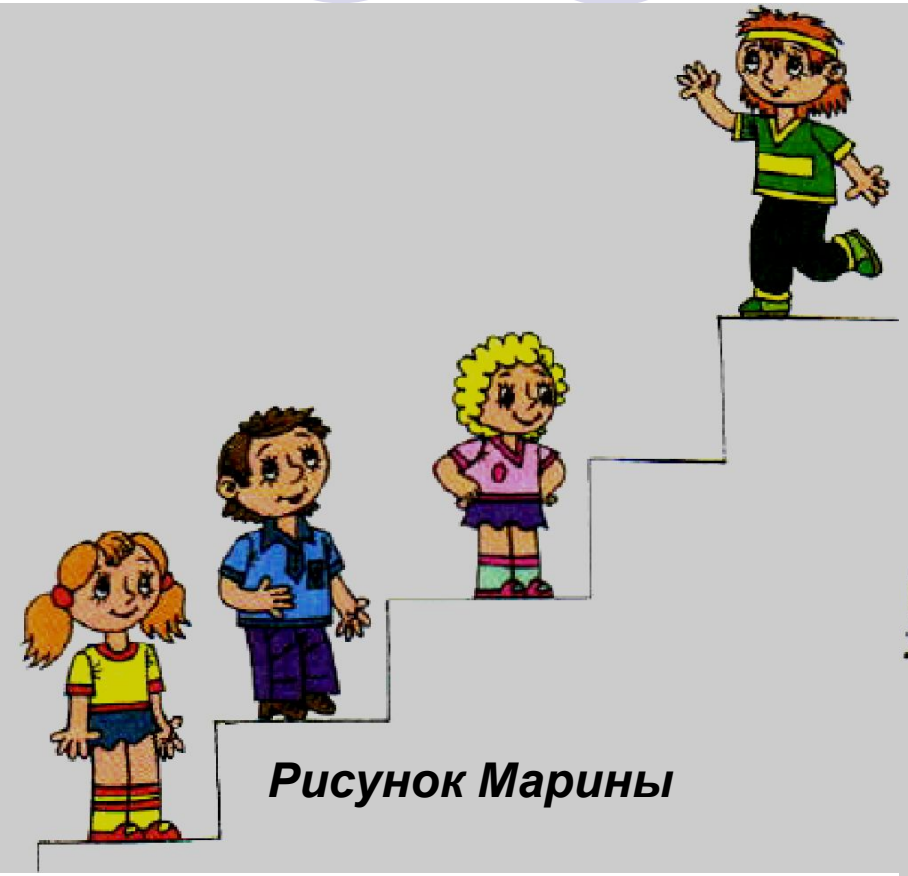


Рисунок Марины

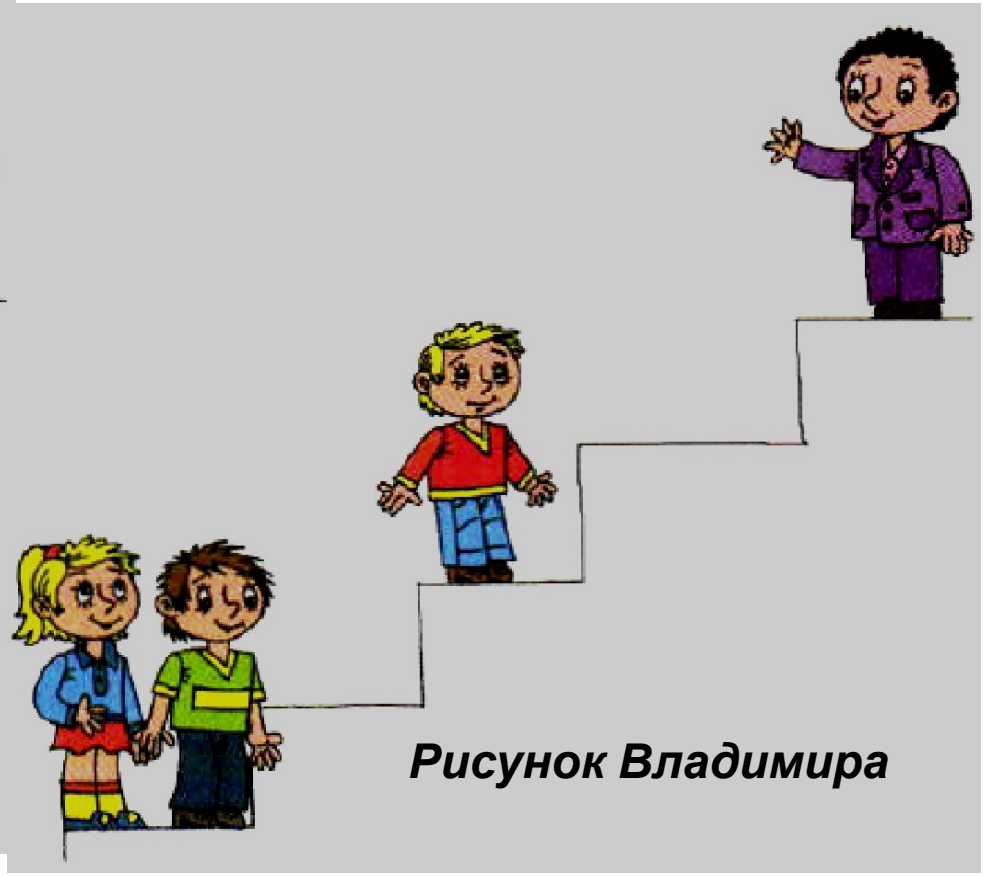
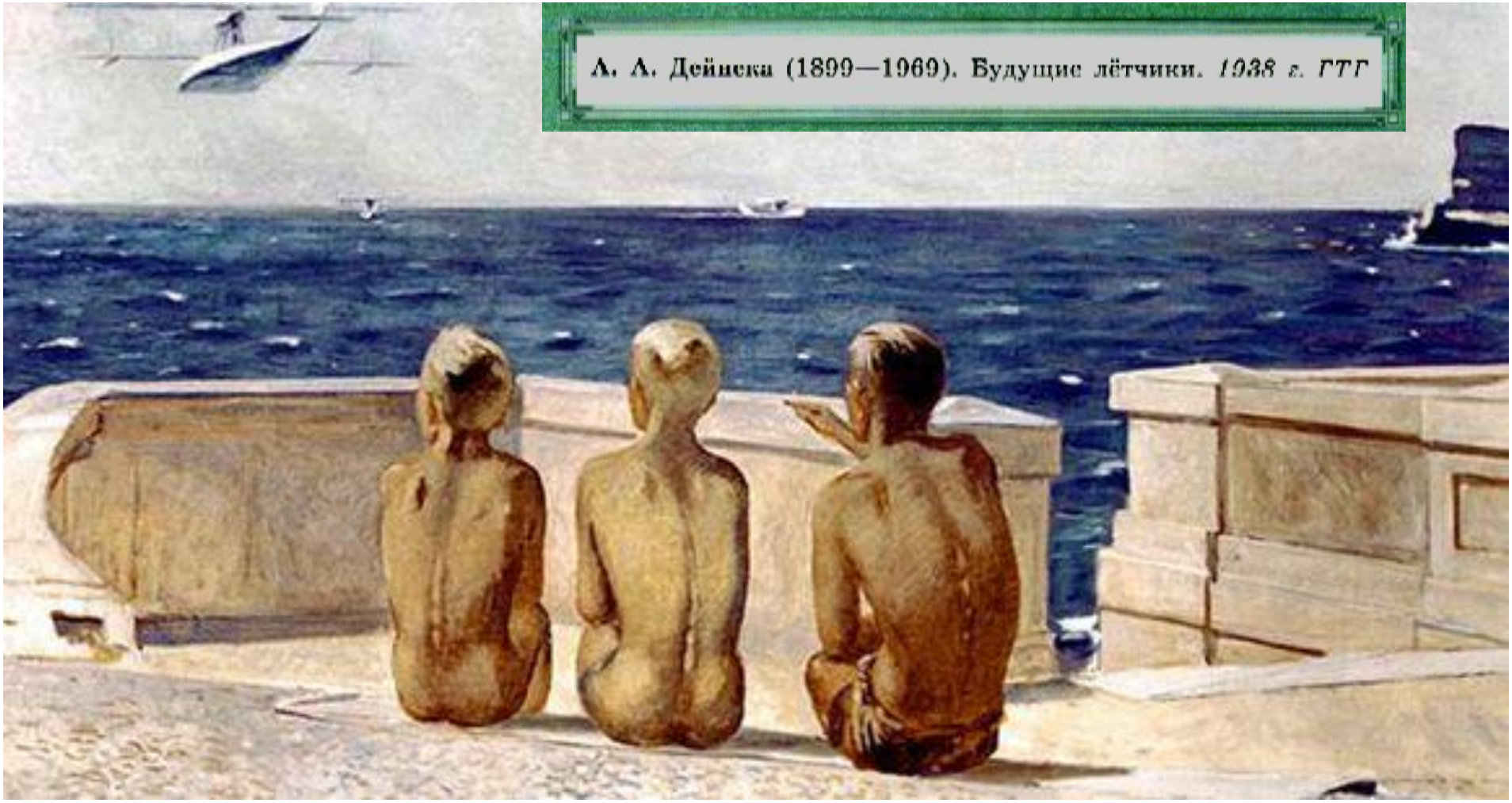


Рисунок Владимира

Мысленно разместите на ступеньках лестницы себя и своих друзей. Объясни свой выбор.



А. А. Дейнека (1899—1969). Будущие лётчики. *1938 г. ГТГ*

Почему художник дал такое название картине? О чём мечтают друзья, глядя на небо? Может ли их мечта осуществиться? Что необходимо для того, чтобы мечта стала реальностью?