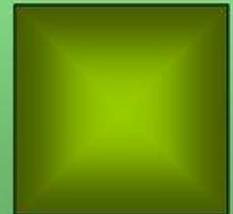
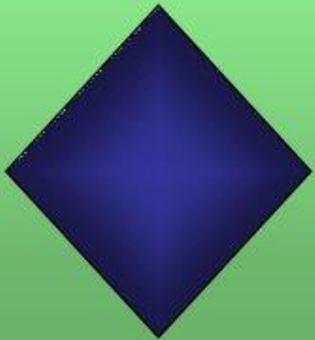
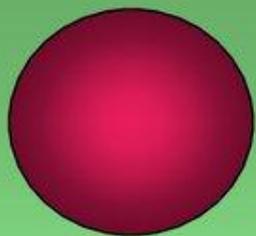
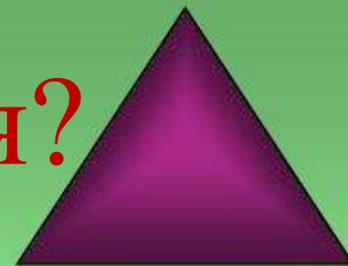


**Практическое занятие**  
**«В гостях у**  
**геометрических фигур»**



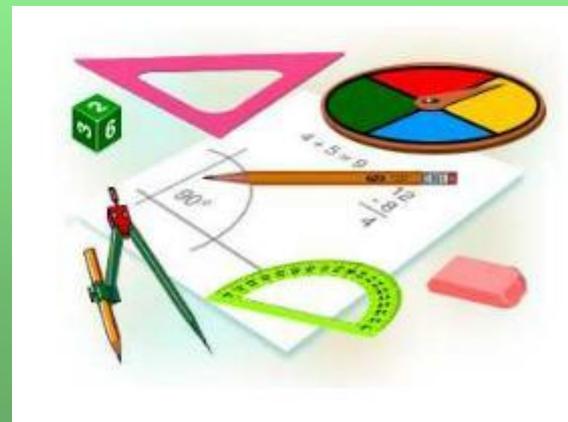


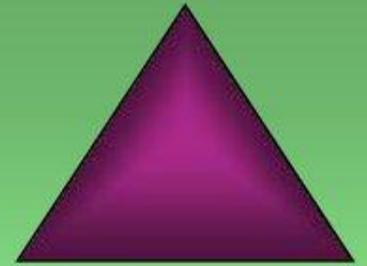
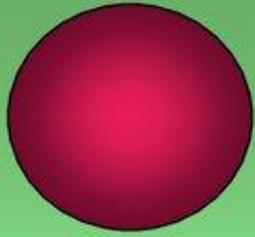
# Что такое геометрия?



- В переводе с греческого это слово означает «землемерие» («гео» – земля, «метрио» – измерять).
- Геометрия – это раздел математики, в котором изучаются различные геометрические фигуры и их

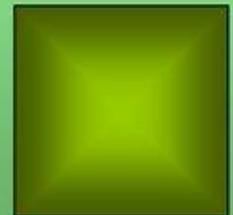
**свойства.**

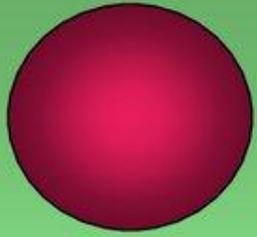




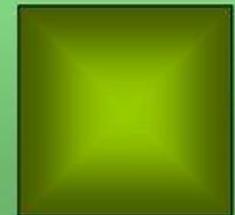
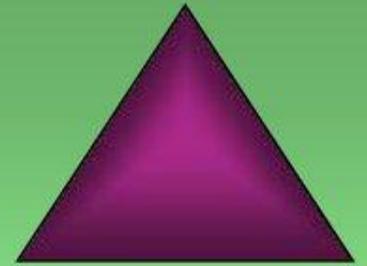
**Какими  
инструментами  
пользуются на уроках  
геометрии?**

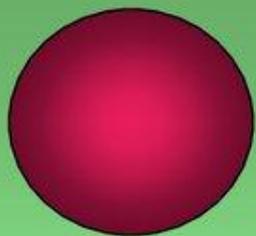
**Загадки**



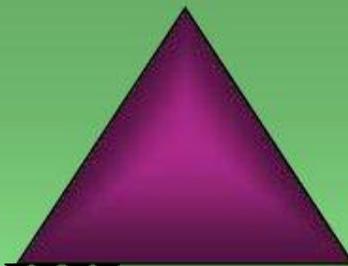


**Палочка волшебная  
Есть у меня, друзья.  
Палочкою этой  
Могу построить я  
Башню, дом и самолет,  
И большущий пароход.**





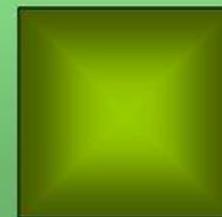
**В тетради я бываю  
Косая и прямая.**



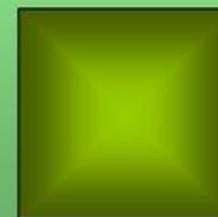
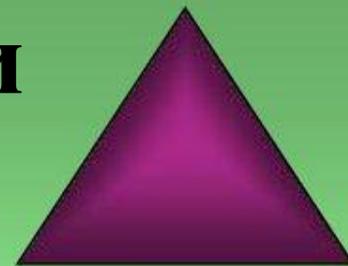
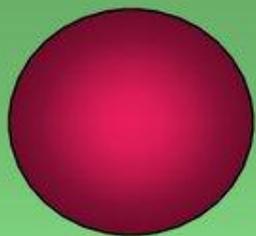
**В другом совсем значении  
Я планка для черчения.**

**И, наконец, порою**

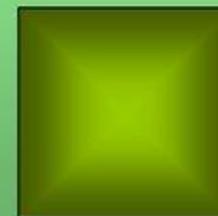
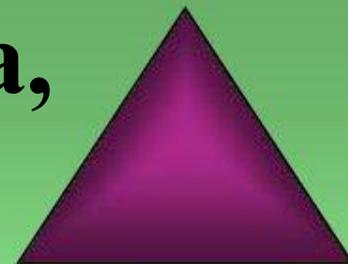
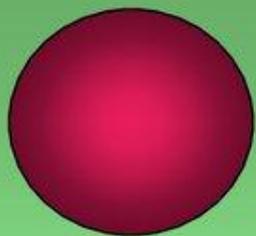
**В шеренгу вас построю.**



**Сговорились две дуги  
Делать дуги и круги.**

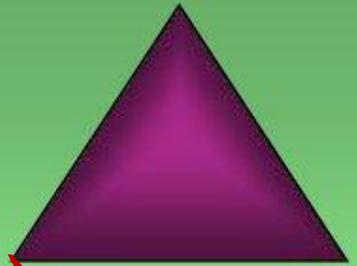
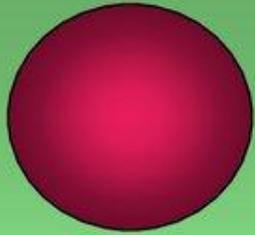


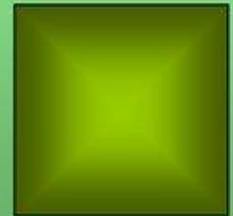
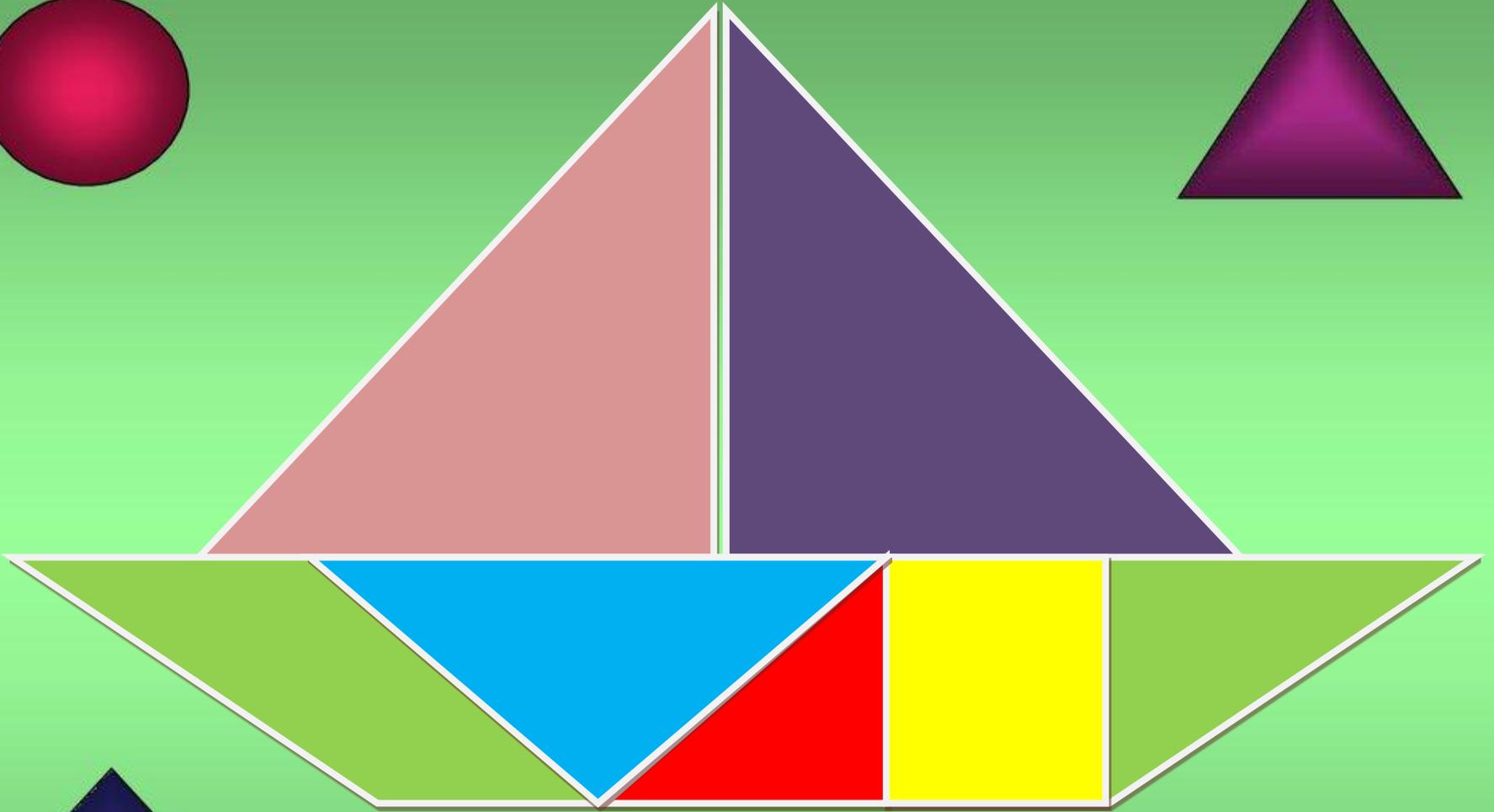
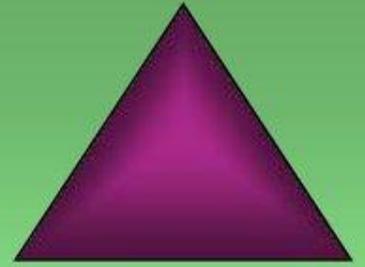
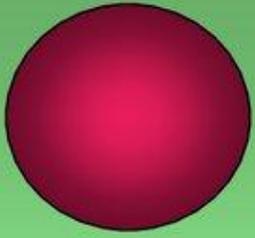
**Два конца, два кольца,  
Посредине гвоздик.**



# Карта

## «Волшебная страна фигур ГЕОМЕТРИЯ»

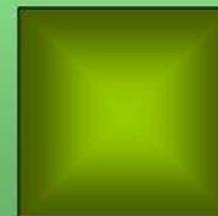




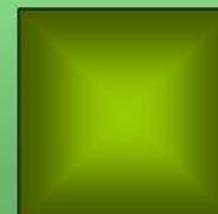
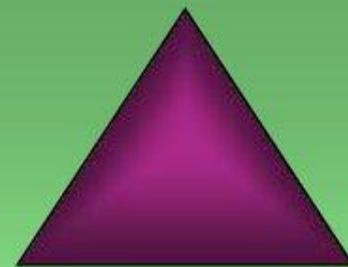
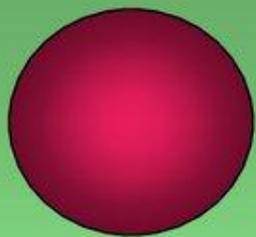
# 1 остановка

## «Море Прямоугольников»

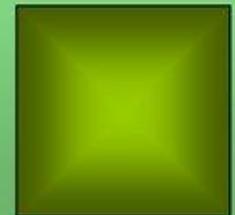
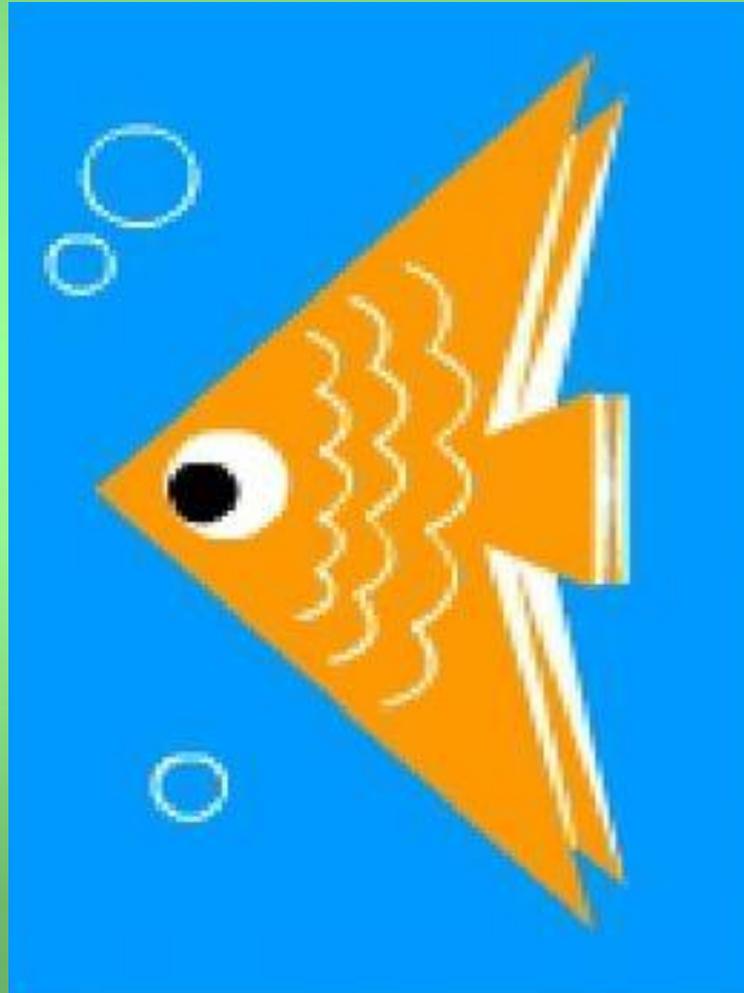
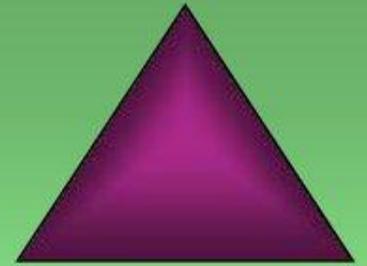
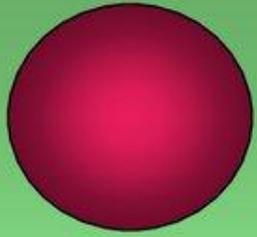
Если все углы прямые  
И всего угла четыре  
Ну а по две стороны  
Противоположны и равны.  
Этот четырехугольник  
Назовем.... .

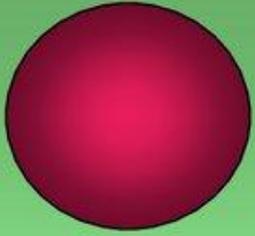


# Прямоугольник

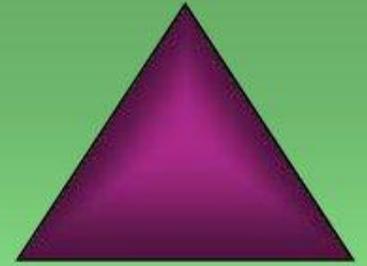


# Оригами «Золотая рыбка»

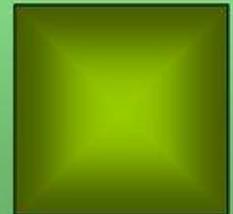
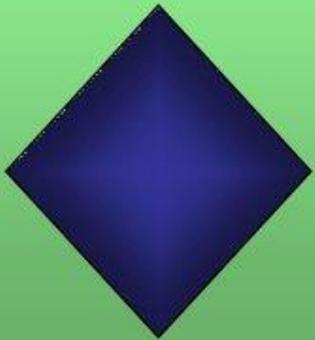


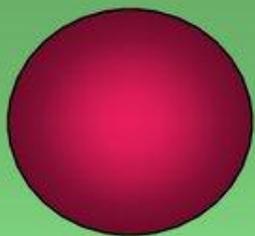


## 2 остановка «Река Линий»

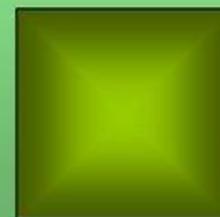
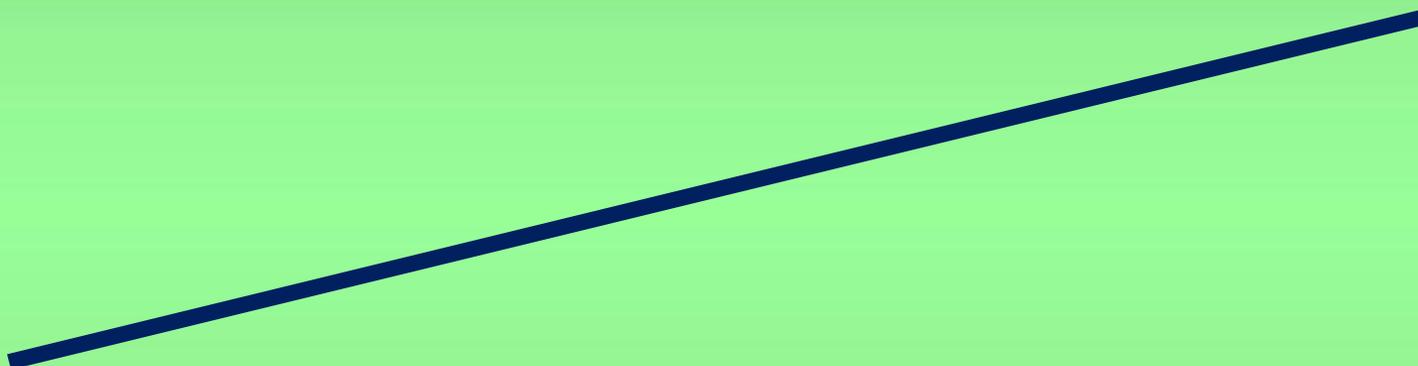
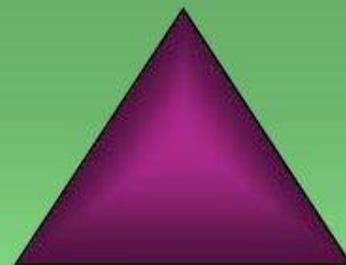


Под линейку я рисую  
Очень ровную, простую,  
Всем заметную черту.  
Как фигуру назову?  
Не спеши, а рассуждай  
И ответ скорее дай.

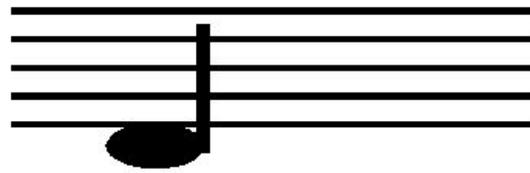




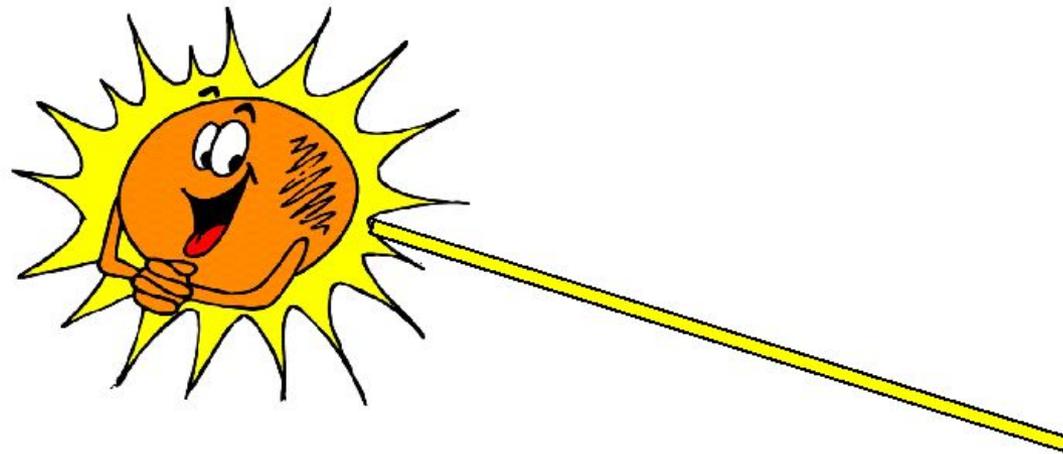
Линия



OT



” K

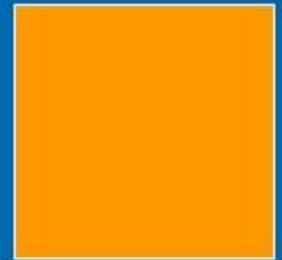


T



4=A

# Физкультминутка

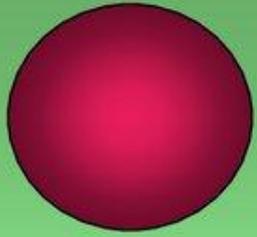


Мы работали отлично,  
Отдохнуть не прочь сейчас,  
И зарядка к нам привычно  
На урок приходит в класс.

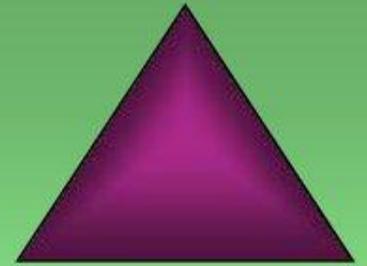


**Квадрат** – приседаем,  
**прямоугольник** – наклон,  
**треугольник** – хлопаем в  
ладоши.

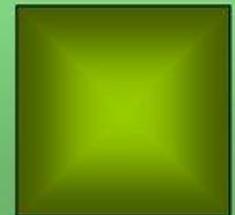


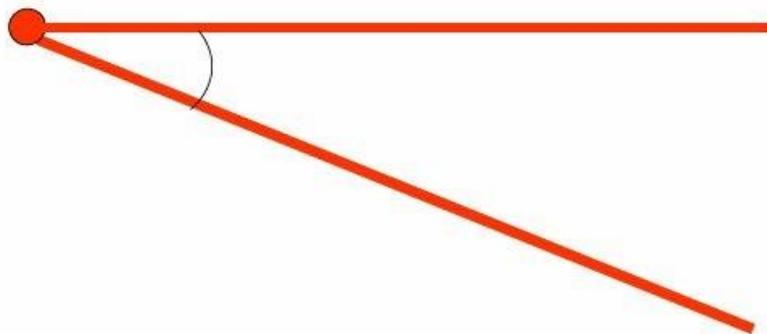
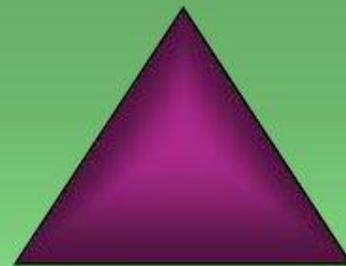
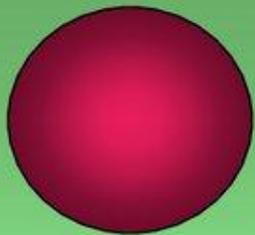


# 3 остановка «Город Углов»

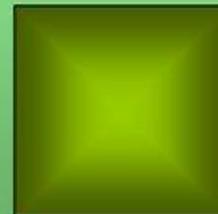


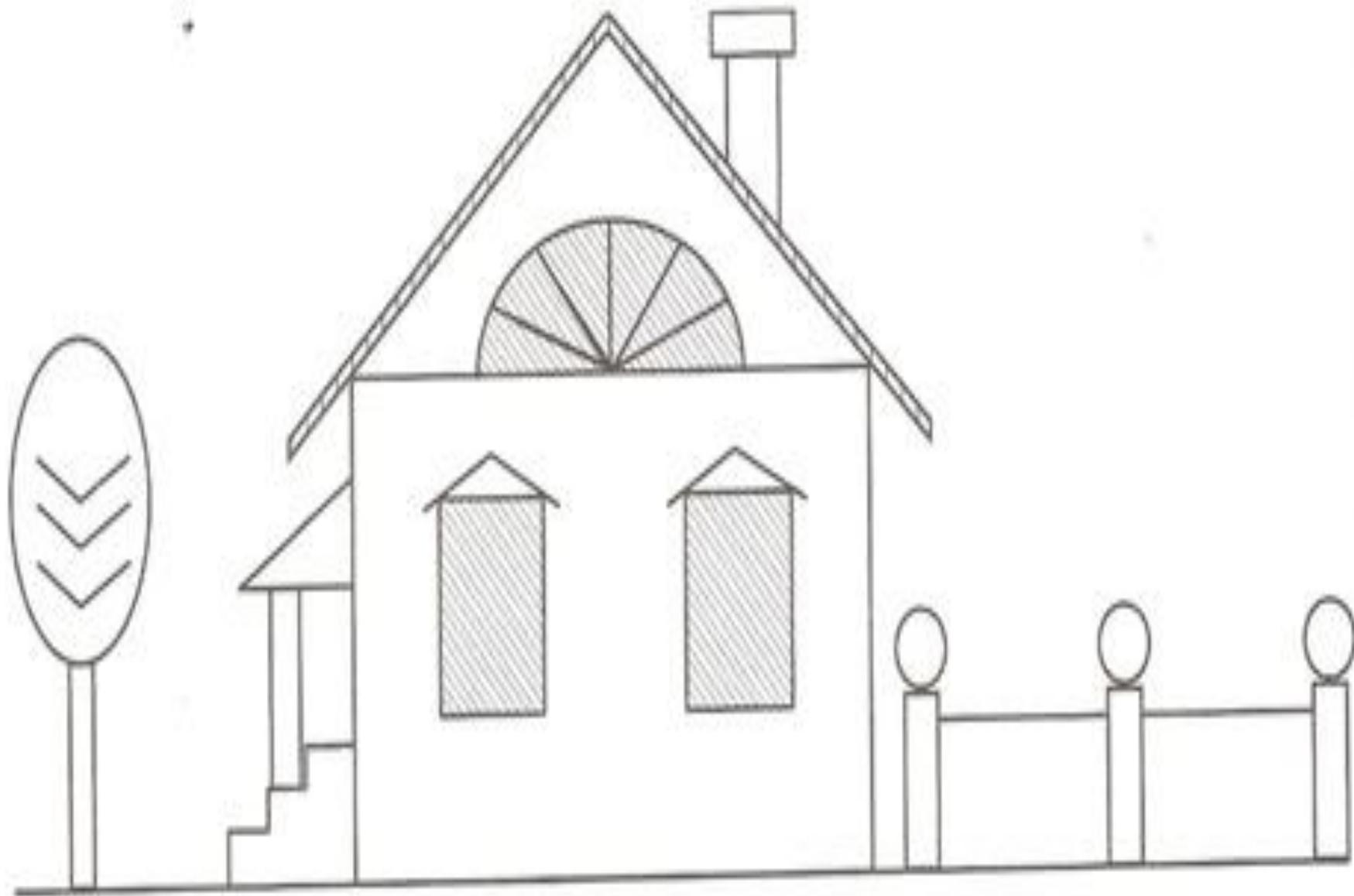
**Он и острый, да не нос,  
И прямой, да не вопрос,  
И тупой он, да не ножик.**

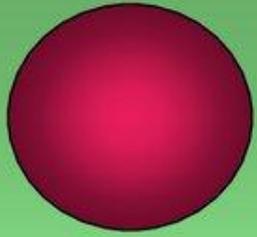




**угол**

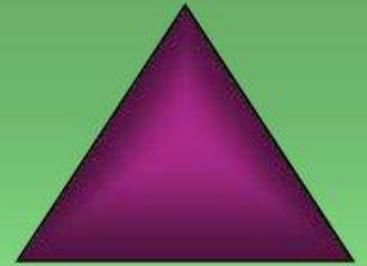






## 4 остановка

# «Город Треугольников»



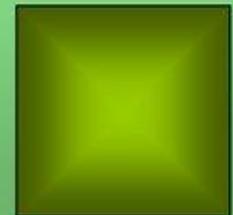
*А вот на берегу расположился ещё один город. Определите его название.*

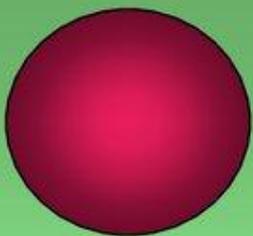
**Ты на меня, ты на меня, ты на него -**

**На всех нас смотри**

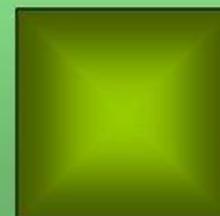
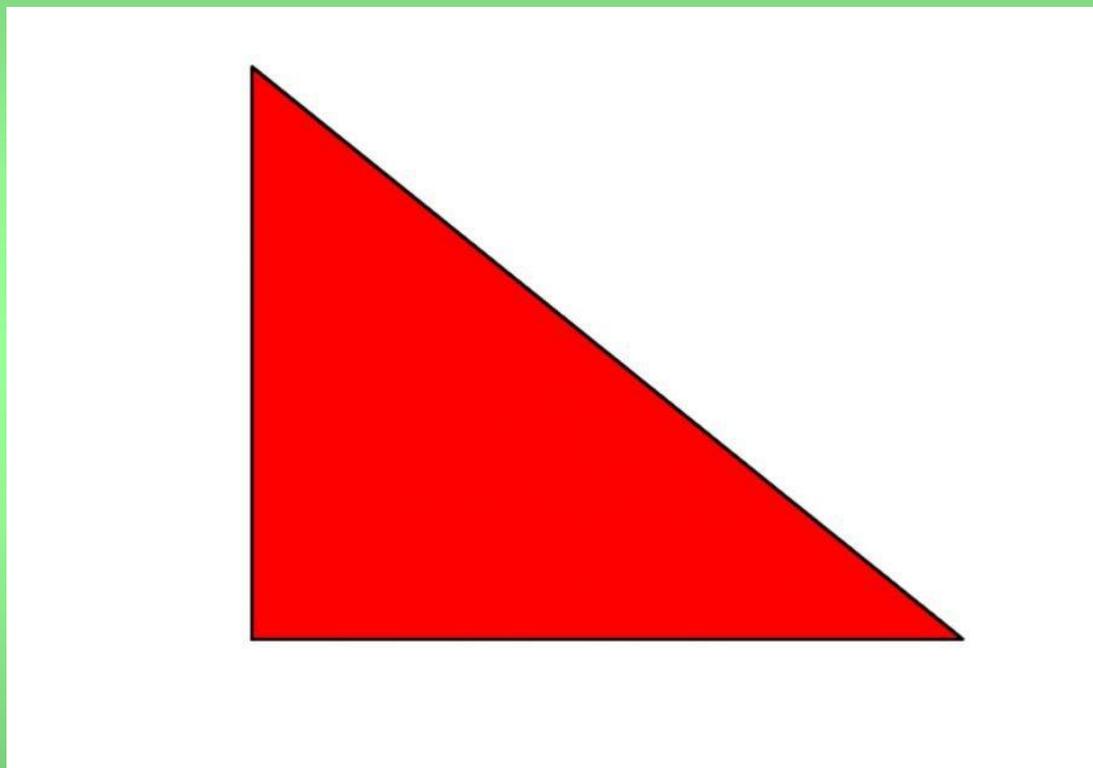
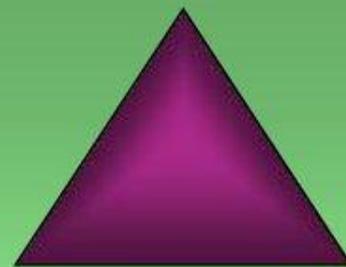
**У нас всего, у нас всего**

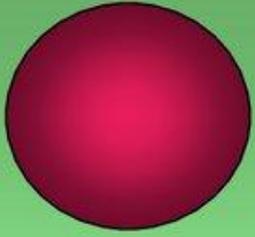
**У нас всего по три**



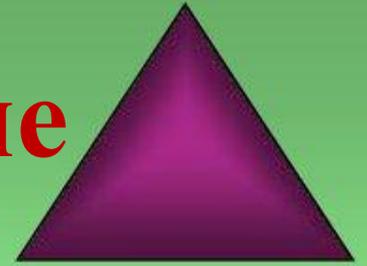


# Треугольник

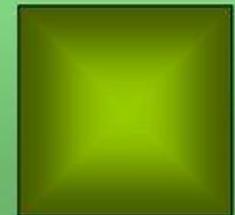
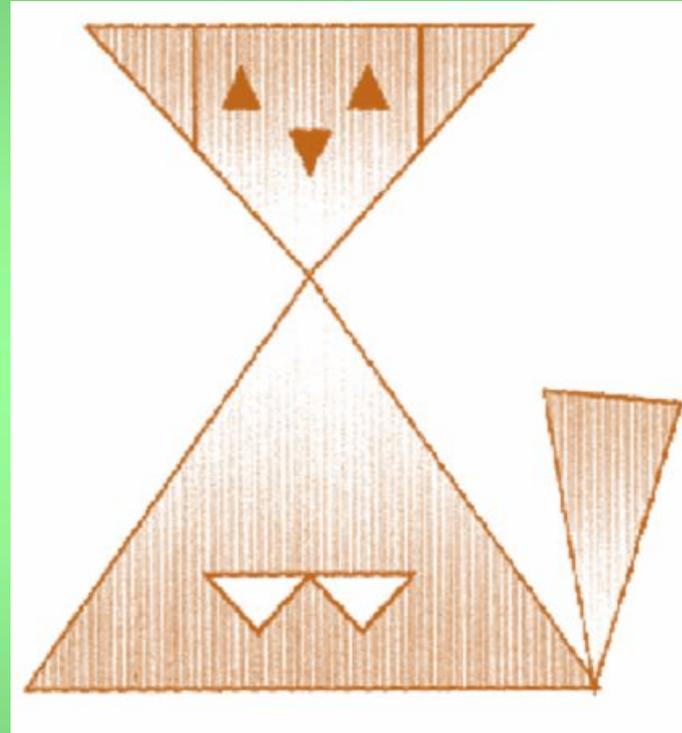




# Задание на внимание



- У пушистой кошки Мурки треугольные фигурки.
- Призадумалась она – сосчитать их всех должна.
- Вы, ребята, помогайте, треугольники считайте.

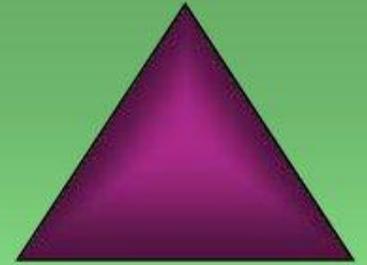
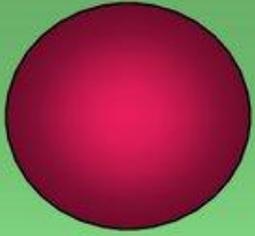




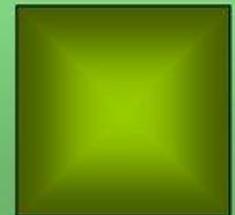
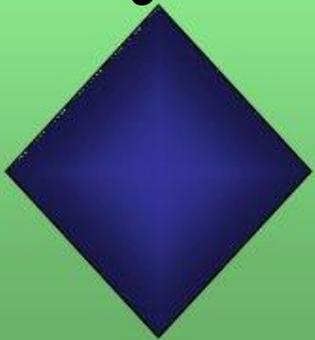
ГЕОМЕТРИЯ

# Сценка

## «Про треугольник и квадрат»



- **Загадка: если у квадрата отрезать все углы, сколько углов останется?**



# РЕФЛЕКСИЯ



**Мне на уроке было все  
понятно**



**На уроке мне было  
интересно**



**Я почувствовал, что смогу  
выполнить домашнее  
задание самостоятельно**



**Мне сегодня было трудно  
и не все понятно**