

# «Зимний десант»

## Социальный проект

Номинация: Благоустройство своей малой Родины.



### Проектная группа:

Домулина Лиза-7 класс

Куянова Алина-7 класс

Копытенкова Ксения-7  
класс

Баталова Дарья-7 класс

Кононова Алина-7 класс

Гредасов Килилл-7 класс

Экгарт Никита-7 класс

Абрамов Алексей-7 класс

Комаров Данил-7класс

Руководитель проекта:

Усова Ирина Ивановна

Сроки выполнения:

Ноябрь 2017г. - февраль 2018 г.

с. Поспелиха



2017 год объявлен годом экологии.

Мероприятия этого года призваны улучшить экологическую обстановку в стране, что должно отразиться не только на общем состоянии природных ресурсов и комплексов, но и на отношении граждан к экологическим проблемам.



В этом же году в нашей школе создан экоотряд «СОС». Поэтому и социальный проект нами выбран на экологическую тему.



Чтобы проверить правильность нашего решения, мы обратились к учащимся школы и предложили ответить на следующие вопросы.



# Выбор проблемы



- \* Было опрошено 78 человек из 5-8 классов.
- \* Ребята, как вы считаете нужно
- \* ли ухаживать за растениями зимой?
- \* ДА 16% Нет 84%
- \* Знаете ли вы, какие мероприятия
- \* проводят с деревьями в зимнее время?
- \* ДА 3% Нет 93% Помогают ли ваши родители своим растениям в зимнее время?
- \* ДА 0% Нет 100%
- \* Хотели бы вы узнать о способах сохранения растений в зимнее время?
- \* ДА 87% Не
- \* Результаты анкетирования нас очень удивили, и мы пришли к выводу, что нам, просто, необходимо узнать, как помочь растениям выжить в зимнее время, а вместе с тем и помочь своему школьному саду и просветить окружающее население в данном вопросе.

## \* Выбор проблемы



## \* *Цель акции:*

Цель: Создание условий для выживания растений в школьной дендрарии зимой.

### Задачи:

- \* Изучить информацию о способах ухода в зимнее время за растениями.
- \* Применить способы ухода в зимнее время за растениями в школьном саду.
- \* Разработать и распространить собственный вариант способов ухода за растениями зимой.



# Актуальность проекта

Актуальность нашего проекта оказать помощь по уходу за растениями зимой в школьном саду, так как не все растения приспособлены к суровым условиям Сибири. Они часто болеют после зимы, длительное время восстанавливаются из-за суровых условий и могут погибнуть. В наших силах изучить эти способы, применить их на практике и проинформировать население





\* На первом заседании проектной группы были распределены поручения

\* Исследование проблемы

\* Интернет

\* СМИ

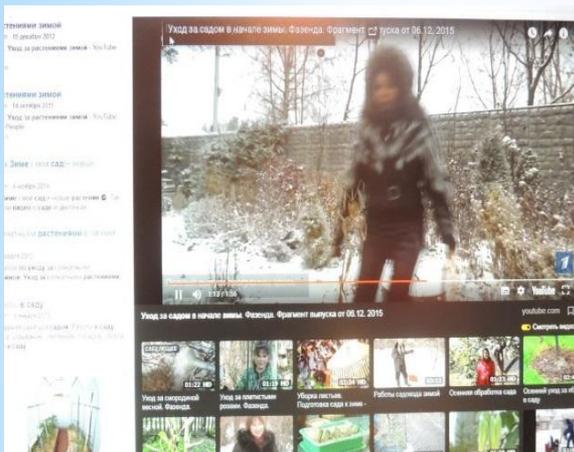
\* Социологические опросы

**\* Сбор и обработка информации**



\* Изучение нормативно – правовой документации по проблеме:

Таким образом, изучение ресурсов Интернет показало, что информации множество, как выбрать, то, что поможет и не навредит нашим растениям? Ведь авторы статей не всегда специалисты в области садоводства, а некоторые авторы могут иметь свой жизненный опыт, который пригодится новичкам. Всё зависит от природных условий, а они меняются ежегодно, то малоснежная зима, то наоборот. То рано выпадает снег, то поздно. Везде нужен индивидуальный подход и, конечно же, регулярное наблюдение за своим садом, особенно зимой. Это еще раз подтвердило нашу мысль о том, что проект наш актуален, особенно, в условиях переменчивости погодных условий. Но мы всё же, выбрали учитывая опрос, и источники интернета практичные способы ухода за садом зимой. Именно они будут опубликованы в нашем буклете.



\* Изучение СМИ и источников интернета.





# Финансовое обеспечение проекта

## Общая смета расходов при финансировании проекта

№	Статьи расходов	Сумма в рублях
1.	Бумага для принтера, мультифоры, папки, печать.	500 рублей
2.	Укрывной материал, опилки, сухая листва.	-
3.	Кормушки	-
4.	Итого	500 рублей

- \* Провели социальный опрос
- \* Изучили материалы по уходу за растениями зимой в СМИ и интернете.
- \* Применили на практике способы ухода за растениями зимой в школьной дендрарии.
- \* Создали буклет по данной теме
- \* Раздали и проинформировали население через буклет «*Зимний десант*»

## \* **Результаты проекта**

# Укрывать от морозов растения

- \* для укрытия растений можно использовать
- \* различные подручные материалы:
- \* Агро волокно или органические из хвои,
- \* коры, сухой листвы, опилки, снег, торф.
- \* Мы использовали сухую листву, которую
- \* оставили после осенней уборки территории
- \* и высушили в теплице школьной, так же у
- \* нас были опилки



# Практическая лизация





- \* В феврале можно
- \* провести утепление
- \* корней при помощи снега. Для этого небольшая горка снега насыпается около утепленного осенью ствола и утрамбовывается ногами. Этот простой способ предотвратит перемерзание деревьев и поможет сохранить влагу. Этот способ мы взяли себе на заметку и использовали его на практике

## \* Уход за корнями и корой



- \* Ограждения, обматывание стволом колючей проволокой, «пугала»
- \* Обернуть стволы рубероидом или толем, используя в качестве прокладки между корой и оберточным материалом слой обычной мешковины. Так вы защитите свой сад не только от морозов, но и от ожогов прямыми солнечными лучами.
- \* Использование спецчехлов для деревьев в оттепели с чередованием с сильными морозами нужно очень осторожно!
- \* Химические составы, горькие составы, колючки.
- \* Зимний полив и опрыскивание веток
- \* Развешивание кормушек зимой, скворечников весной поможет бороться с вредителями летом

# \* Защищаем растения от грызунов и вредителей

## Отряхивание снега

- \* Зимой необходимо регулярно контролировать количество снега на ветках и стряхивать его, поскольку при таянии он становится тяжелее и может поломать молодые побеги.
- \* Такие же мероприятия проводят при резком похолодании или оттепели. Ветки, покрытые коркой льда, легко ломаются, и дерево может получить серьезные повреждения. Так в этом году зима малоснежная, этот способ был бы актуален в прошедшем году, когда было очень много снега на деревьях.



**\* Способы защиты**

## Развешивание кормушек

- \* Птицы привыкнут к нашим кормушкам , а весной и летом будут санитарями для наших растений, будут уничтожать вредителей среди насекомых. А младшие школьники в группе продлённого дня ходят подкармливать птичек и приучать к саду.



\* **Способы используемый  
нами**

## Собрались раздавать буклеты

### Опрос учителей



**\* Как всё происходило.**

**Раздавали в  
магазине**



**Прохожим раздавали**



**\* Распространение буклета**

Просвещаем  
родителей



Просвещаем соседей  
через почтовые  
ящики



\* Делимся информацией

# Наши перспективы

\* Мы не мало трудимся на благо нашей школы, но хотелось, чтоб она была всегда ухоженной и растения, которые у нас растут на территории школы, благоухали и радовали глаз окружающих. Поэтому теперь мы не только силы свои тратить будем на сад , но и применять полученные знания на практике ежегодно. И знать для чего мы вешаем кормушки, белим стволы деревьев, притаптываем снег.





Наш выбор - активная  
жизненная позиция! »

Благодарим за  
внимание!

