

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 с. Арзгир

Арзгирского района Ставропольского края

---

# ИНФОРМАТИКА

**Метапредметный урок**

**«Система – это**

**хаос или порядок?»**

**5 класс**

Учитель математики, информатики и ИКТ

**Жила Александр Николаевич**

# **Систематизация и поиск информации как изменение формы представления информации**

---

## **Цели урока:**

- **акцентировать внимание учащихся на обработке информации, изменяющей форму представления, но не изменяющей её содержания;**
- **дать самое общее представление о систематизации, сортировке и поиске информации**

## Основные понятия:

---

- информация;
- обработка информации;
- систематизация информации;
- сортировка (упорядочение) информации;
- поиск информации

## Эпиграф:

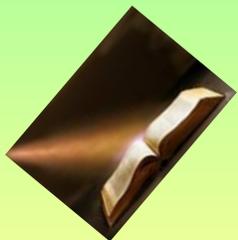
---

«Приходится попотеть, чтобы достичь совершенства, но минутное совершенство оправдывает все усилия».



Чак Паланик.

# Что это?



# А теперь?



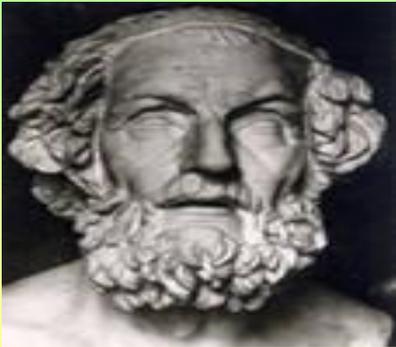
# Карл и Сара-Лиза Линней

---



# Великие ученые – «отцы» систематики в различных областях

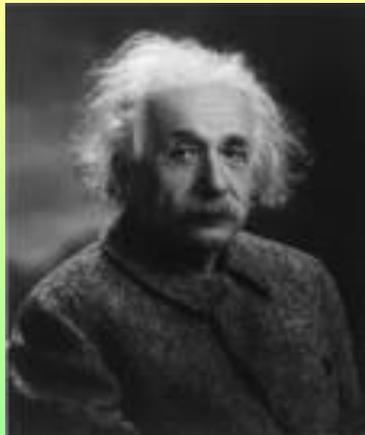
---



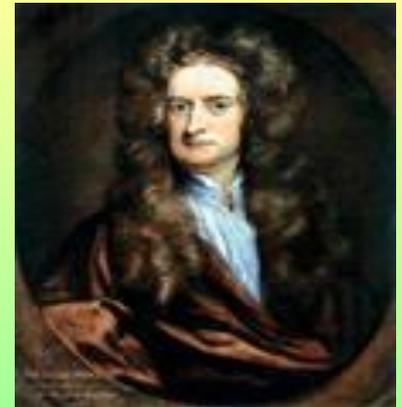
Гомер



Евклид



Энштейн



Ньютон

---

Систематизировать  
информацию -

что это значит?

# Задание:

## поиск информации

---



Найдите в словарях  
С.И. Ожегова  
толкование слов:

- система
- сортировка
- систематизация

## Виды сортировки (систематизации):

---

- в порядке следования букв в алфавите - **по алфавиту**;
- в порядке возрастания или убывания чисел - **по номерам**;
- по дате и времени - **в хронологической последовательности**.

**Задание:** В документе **Microsoft Word** составьте таблицу **3x6**, заполните ее из информационного листа, упорядочьте информацию по алфавиту

<b>№</b>	<b>Название района</b>	<b>Районный центр</b>
<b>1</b>	<b>Буденновский</b>	<b>Буденновск</b>
<b>2</b>	<b>Степновский</b>	<b>Степное</b>
<b>3</b>	<b>Нефтекумский</b>	<b>Нефтекумск</b>
<b>4</b>	<b>Арзгирский</b>	<b>Арзгир</b>
<b>5</b>	<b>Туркменский</b>	<b>Летняя Ставка</b>

# Проверь себя!

<b>№</b>	<b>Название района</b>	<b>Районный центр</b>
<b>1</b>	<b>Арзгирский</b>	<b>Арзгир</b>
<b>2</b>	<b>Буденовский</b>	<b>Буденновск</b>
<b>3</b>	<b>Нефтекумский</b>	<b>Нефтекумск</b>
<b>4</b>	<b>Степновский</b>	<b>Степное</b>
<b>5</b>	<b>Туркменский</b>	<b>Летняя Ставка</b>

## **Задание:**

**установите соответствие между датами в левой колонке  
и событиями в правой**

---

- |                |  |
|----------------|--|
| <b>1492 г.</b> | <b>Создание самого первого компьютера.</b>           |
| <b>1961 г.</b> | <b>Создание первого отечественного компьютера.</b>   |
| <b>1957 г.</b> | <b>Открытие радиосвязи.</b>                          |
| <b>1946 г.</b> | <b>Первый полет человека в космос.</b>               |
| <b>1951 г.</b> | <b>Принятие христианства на Руси.</b>                |
| <b>988 г.</b>  | <b>Первое упоминание в летописи о Москве.</b>        |
| <b>1895 г.</b> | <b>Начало Великой Отечественной войны.</b>           |
| <b>1941 г.</b> | <b>Запуск первого искусственного спутника Земли.</b> |
| <b>1147 г.</b> | <b>Открытие Колумбом Америки.</b>                    |

# Проверь себя!

---

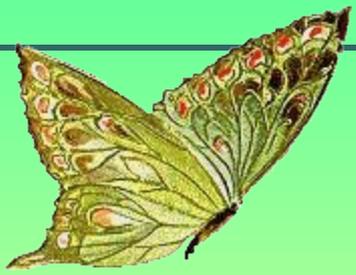
<b>№</b>	<b>Год</b>	<b>Событие</b>
1)	988 г.	Принятие христианства на Руси.
2)	1147 г.	Первое упоминание в летописи о Москве.
3)	1492 г.	Открытие Колумбом Америки.
4)	1895 г.	Открытие радиосвязи.
5)	1941 г.	Начало Великой Отечественной войны.
6)	1946 г.	Создание самого первого компьютера.
7)	1951 г.	Создание первого отечественного компьютера.
8)	1957 г.	Запуск первого искусственного спутника Земли.
9)	1961 г.	Первый полет человека в космос.



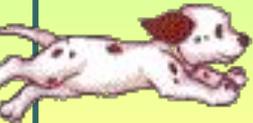
**упражнений**

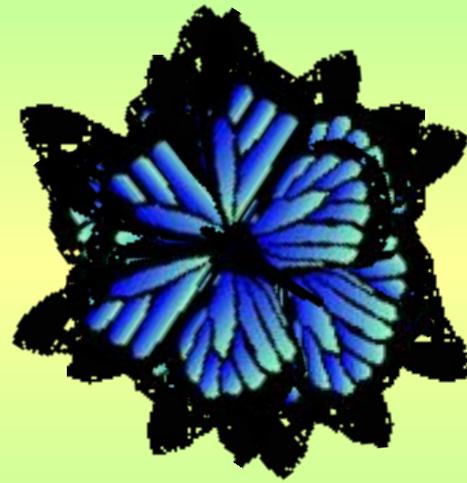


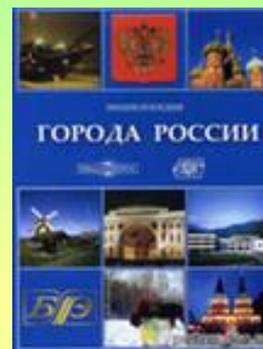
**для  
глаз**











# Систематизировать -

*это значит*

*расположить* таким  
способом, чтобы  
можно было *быстро*  
*произвести поиск*  
нужной информации.

***Если информация  
систематизирова  
на, то поиск  
осуществляется  
быстро.***

## Методы поиска:

---

- Наблюдение
- Общение
- Чтение литературы
- Просмотр телепередач
- Работа в библиотеках
- Работа в Интернете
- И другие методы

## Вывод:

---

- Поиск и систематизация информации тесно связаны между собой.
- При отсутствии сортировки и систематизации эти операции повторяются многократно, в итоге человек имеет потери рабочего времени.

- 
- Обработка связанная с изменением формы представления информации, но не изменяющая её содержания, происходит при **систематизации и поиске.**

## **Домашнее задание:**

---

**§1.13 с.48-50, вопросы 1-4 с.51;**

**Информационный проект  
«Мусор от А до Я».**

# Рефлексия

---

1. **сегодня я узнал...**
2. **было интересно...**
3. **было трудно...**
4. **я выполнял задания...**
5. **я понял, что...**
6. **теперь я могу...**
7. **я почувствовал, что...**
8. **я приобрел...**
9. **я научился...**
10. **у меня получилось ...**
11. **я смог...**
12. **я попробую...**
13. **меня удивило...**
14. **урок дал мне для жизни...**
15. **мне захотелось...**

## Эпиграф:

---

«Приходится попотеть, чтобы достичь совершенства, но минутное совершенство оправдывает все усилия».



Чак Паланик.

Спасибо за урок!