

**ПОРТФОЛИО КАК СРЕДСТВО
ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА**

ПОРТФОЛИО

К числу педагогических технологий, способствующих решению и реализации направлений педагогического сопровождения детей в образовании (в частности, обеспечение реализации диагностической функции деятельности сопровождающего), можно отнести технологию портфолио.

Портфолио относится к **группе индивидуально ориентированных технологий**. Одна из основных задач их использования в учреждениях образования - обеспечение субъектной позиции ребенка и рефлексивного отношения к собственной деятельности в процессе его личностного развития.

ПОРТФОЛИО

- Портфолио - это коллекция работ ребенка, которая демонстрирует усилия, прогресс и достижения в определенной области, предполагающая его непосредственное участие в выборе работ, представляемых на оценку, а также их самооценку и самоанализ. (Средства отслеживания результатов деятельности ребенка).

Авторы технологии портфолио С. Дж. Пейп, М. Чошанов определяют ряд функций портфолио, а именно: **диагностическую, мотивационную, целеполагания, содержательную, развивающую, рейтинговую.**

Содержание большинства из названных функций обуславливает возможность использования портфолио в качестве **формы фиксации, систематизации и отслеживания результатов деятельности его автора.**

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ РАЗДЕЛОВ ПОРТФОЛИО

- Согласно технологии портфолио, его содержание структурируется в рамках четырех основных разделов: портрет, накопитель, рабочие материалы, достижения.
- Каждый из упомянутых выше разделов предназначен для решения определенной задачи, реализует в рамках портфолио свои функции, предполагает наличие соответствующего им содержания.
- Характеристика разделов портфолио.