

ЧАСТЬ 1

1. Определи жанр этого произведения.

а) басня

б) сказка

в) рассказ

2. Кто главный герой произведения?

а) учительница

б) отец Алёши

в) Алёша

3. Чем увлекался главный герой?

а) рисованием

б) спортом

в) столярным делом

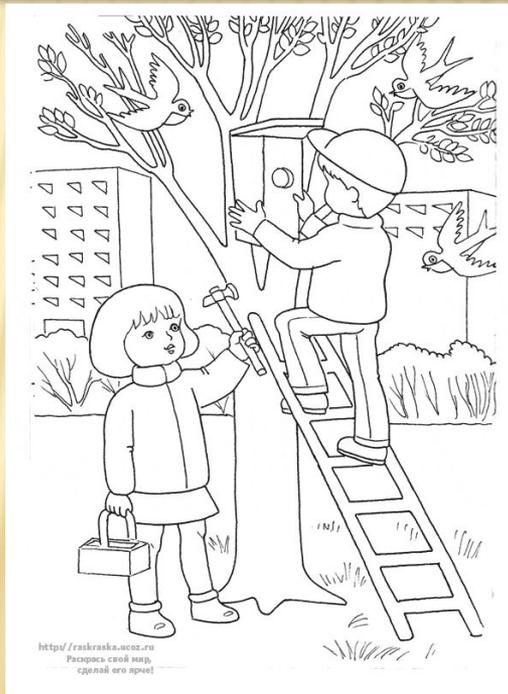
4. Что изготовил Алёша для себя?

а) ящики для рассады

б) самокат

в) табурет

5. Какое дело задумали ребята с наступлением весны? Выбери соответствующий рисунок и подпиши.



6. Укажи верный вариант ответа.

Сочетание слов золотые руки обозначает

- а) руки с золотыми украшениями**
- б) умелые руки**
- в) красивые руки**

7. Какая тема является основной в тексте?

- а) о добре и зле**
- б) о людях**
- в) о труде**

**8. Подумай, что вынесено
в название текста**

а) тема

б) основная мысль

ЧАСТЬ 2

9. Отметь слова, характеризующие Алёшу.

(Правильных ответов может быть несколько)

- а) старательный**
- б) ленивый**
- в) грубый**
- г) трудолюбивый**
- д) неумелый**
- е) жадный**
- ж) смелый**
- з) отзывчивый**

- 10.** Запиши ответ на вопрос «*Почему Алёша бросил свой самокат?*»
- 11.** Почему все обрадовались изделию, которое сделать «проще простого»?
- 12.** Как объяснил отец своему сыну причину радости других людей? Найди ответ в тексте, выпиши соответствующее предложение.

13. Как ты понимаешь пословицу *Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье?* Сформулируй толкование пословицы и кратко запиши его.

14. Чему учит это произведение?
Запиши.

15*. Приведи примеры из своей жизни, когда результаты твоего труда радовали других людей. Запиши 5 - 6 предложений.