

Проект



«Юные  
исследователи»

1. Полное название проекта: «Юные исследователи»
  2. Авторы проекта: Молчанова А.И.
  3. Руководитель: Шмакова Т.В.
  4. Кадры: воспитатель, помощник воспитателя
  5. Район, город, представивший проект: Серебряно – Прудский район, п. Серебряные Пруды
  6. Адрес организации: Московская область, Серебряно- Прудский р-он, поселок Серебряные Пруды м-он Юбилейный д.12
1. Телефон: 3-22-46
  2. Вид, тип проекта: групповой, долгосрочный, исследовательско-творческий

9. Цель, направление деятельности проекта: Развитие познавательного интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности

10. Задачи:

- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
- Вовлекать родителей в совместную деятельность по детскому экспериментированию.
- Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.

11. Краткое содержание проекта: анкетирование родителей, ООД с детьми, беседы, игры, эксперименты, наблюдения.
12. Место проведения: МДОУ «ЦРР- детский сад №2 «Солнышко»
13. Сроки реализации проекта: Сентябрь 2018 г.- май 2019г.
14. Количество участников проекта: 26 детей, 26 родителей, 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя.
15. Возраст детей: дети 6-7 лет.
16. Форма проведения: дневная (ООД, беседы, досуги,)

## 17. Ожидаемые результаты:

### Для детей:

- У детей сформируется представление о взаимосвязи природы и человека.
- Дети овладеют способами практического взаимодействия с окружающей средой.
- Сформируются личностные компетентности соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, самостоятельность, инициатива.

### Для родителей:

- Повысится уровень участия родителей в формировании у детей исследовательского поведения.

# I Этап - подготовительный

*□ Определение цели и задач проекта.*

*□ Разработка комплексно-тематического плана работы.*

*□ Подбор наглядно-дидактических пособий,  
демонстративного материала.*

*□ Создание условий для самостоятельной деятельности  
детей.*

*□ Диагностирование детей с целью выявления уровня  
знаний*

# II Этап - основной

*□Беседы*

*□ООД*

*□Консультации для родителей*

□Опыты, эксперименты на прогулке

□Просмотр презентаций, мультфильмов

### III Этап – заключительный

*□ Проведение ООД «Мы – экспериментаторы»*

*□ Презентация проекта*

*□ Мониторинг на конец учебного года*



# Экспериментальная деятельность «Тяжелая газета или давление воздуха»



# Экспериментальная деятельность «Реактивный шарик»



# Как растёт растение





# Свойство воздуха



# «Вода течёт вверх»





# Лава в стакане



# «Круговорот воды в природе»





# Рассматривание снежинок через лупу





# Экспериментальная деятельность «Свойство магнита»



# Изготовление игры «Магнитная рыбалка»

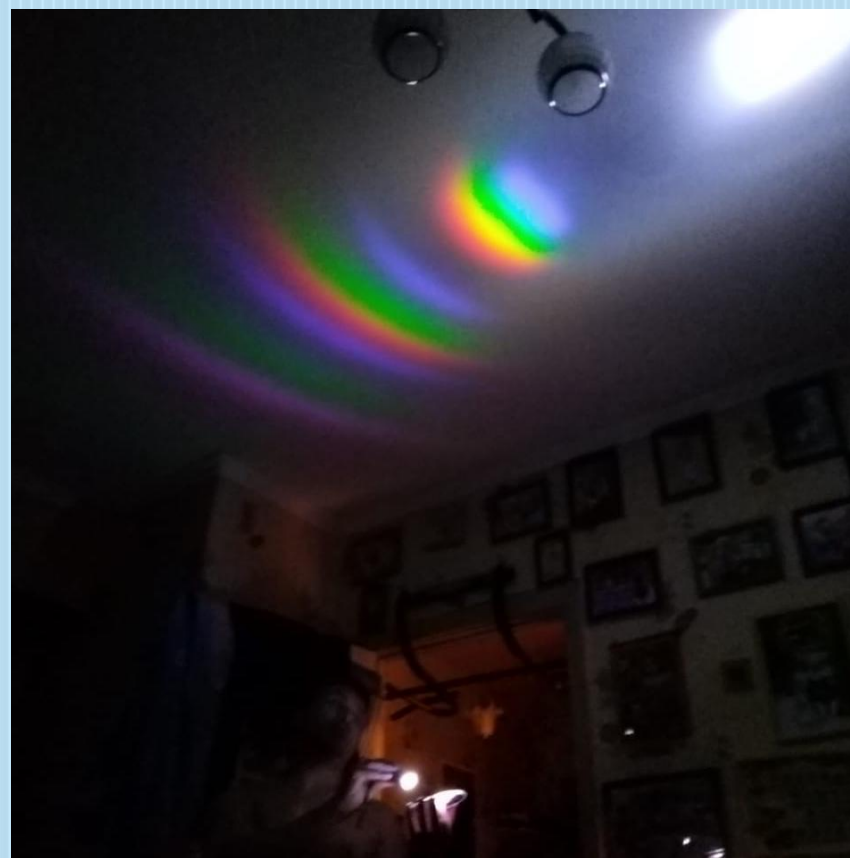


# Как на луне появляются кратеры





# Радуга в домашних условиях









# Волшебное ситечко





# Секретное письмо





# Дождь из облака



# Что впитывает воду





# Заполняем дневник наблюдения



# «Радужный песок»





# Свойство песка





# Посадка редиски





# Игры со слаймом



# Весёлые человечки





# Мы экспериментатор



