

Проект



«Юные
исследователи»

1. Полное название проекта: «Юные исследователи»
 2. Авторы проекта: Молчанова А.И.
 3. Руководитель: Шмакова Т.В.
 4. Кадры: воспитатель, помощник воспитателя
 5. Район, город, представивший проект: Серебряно – Прудский район, п. Серебряные Пруды
 6. Адрес организации: Московская область, Серебряно- Прудский р-он, поселок Серебряные Пруды м-он Юбилейный д.12
1. Телефон: 3-22-46
 2. Вид, тип проекта: групповой, долгосрочный, исследовательско-творческий

9. Цель, направление деятельности проекта: Развитие познавательного интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности

10. Задачи:

- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
- Вовлекать родителей в совместную деятельность по детскому экспериментированию.
- Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.

11. Краткое содержание проекта: анкетирование родителей, ООД с детьми, беседы, игры, эксперименты, наблюдения.
12. Место проведения: МДОУ «ЦРР- детский сад №2 «Солнышко»
13. Сроки реализации проекта: Сентябрь 2018 г.- май 2019г.
14. Количество участников проекта: 26 детей, 26 родителей, 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя.
15. Возраст детей: дети 6-7 лет.
16. Форма проведения: дневная (ООД, беседы, досуги,)

17. Ожидаемые результаты:

Для детей:

- У детей сформируется представление о взаимосвязи природы и человека.
- Дети овладеют способами практического взаимодействия с окружающей средой.
- Сформируются личностные компетентности соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, самостоятельность, инициатива.

Для родителей:

- Повысится уровень участия родителей в формировании у детей исследовательского поведения.

I Этап - подготовительный

□ Определение цели и задач проекта.

□ Разработка комплексно-тематического плана работы.

*□ Подбор наглядно-дидактических пособий,
демонстративного материала.*

*□ Создание условий для самостоятельной деятельности
детей.*

*□ Диагностирование детей с целью выявления уровня
знаний*

II Этап - основной

□Беседы

□ООД

□Консультации для родителей

□Опыты, эксперименты на прогулке

□Просмотр презентаций, мультфильмов

III Этап – заключительный

□ Проведение ООД «Мы – экспериментаторы»

□ Презентация проекта

□ Мониторинг на конец учебного года

Экспериментальная деятельность «Тяжелая газета или давление воздуха»



Экспериментальная деятельность «Реактивный шарик»



Как растёт растение



Свойство воздуха



«Вода течёт вверх»



Лава в стакане



«Круговорот воды в природе»



Рассматривание снежинок через лупу



Экспериментальная деятельность «Свойство магнита»



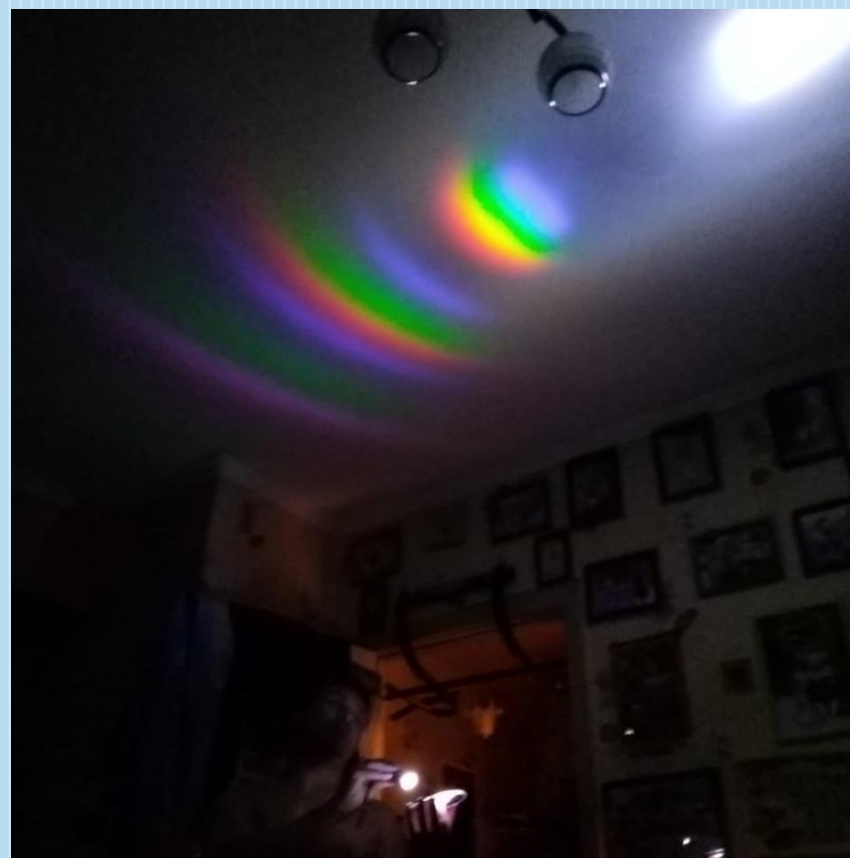
Изготовление игры «Магнитная рыбалка»



Как на луне появляются кратеры



Радуга в домашних условиях







Волшебное ситечко



Секретное письмо



Дождь из облака



Что впитывает воду



Заполняем дневник наблюдения



«Радужный песок»



Свойство песка



Посадка редиски



Игры со слаймом



Весёлые человечки



Мы экспериментатор



