

Проект



«Юные
исследователи»

1. Полное название проекта: «Юные исследователи»
 2. Авторы проекта: Молчанова А.И.
 3. Руководитель: Шмакова Т.В.
 4. Кадры: воспитатель, помощник воспитателя
 5. Район, город, представивший проект: Серебряно – Прудский район, п. Серебряные Пруды
 6. Адрес организации: Московская область, Серебряно- Прудский р-он, поселок Серебряные Пруды м-он Юбилейный д.12
1. Телефон: 3-22-46
 2. Вид, тип проекта: групповой, долгосрочный, исследовательско-творческий

9. Цель, направление деятельности проекта: Развитие познавательного интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности

10. Задачи:

- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
- Вовлекать родителей в совместную деятельность по детскому экспериментированию.
- Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.

11. Краткое содержание проекта: анкетирование родителей, ООД с детьми, беседы, игры, эксперименты, наблюдения.
12. Место проведения: МДОУ «ЦРР- детский сад №2 «Солнышко»
13. Сроки реализации проекта: Сентябрь 2018 г.- май 2019г.
14. Количество участников проекта: 26 детей, 26 родителей, 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя.
15. Возраст детей: дети 6-7 лет.
16. Форма проведения: дневная (ООД, беседы, досуги,)

17. Ожидаемые результаты:

Для детей:

- У детей сформируется представление о взаимосвязи природы и человека.
- Дети овладеют способами практического взаимодействия с окружающей средой.
- Сформируются личностные компетентности соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, самостоятельность, инициатива.

Для родителей:

- Повысится уровень участия родителей в формировании у детей исследовательского поведения.

I Этап - подготовительный

□ Определение цели и задач проекта.

□ Разработка комплексно-тематического плана работы.

*□ Подбор наглядно-дидактических пособий,
демонстративного материала.*

*□ Создание условий для самостоятельной деятельности
детей.*

*□ Диагностирование детей с целью выявления уровня
знаний*

II Этап - основной

□Беседы

□ООД

□Консультации для родителей

□Опыты, эксперименты на прогулке

□Просмотр презентаций, мультфильмов

III Этап – заключительный

□ Проведение ООД «Мы – экспериментаторы»

□ Презентация проекта

□ Мониторинг на конец учебного года

Экспериментальная деятельность «Тяжелая газета или давление воздуха»



Экспериментальная деятельность «Реактивный шарик»



Как растёт растение



Свойство воздуха



«Вода течёт вверх»



Лава в стакане



«Круговорот воды в природе»



Рассматривание снежинок через лупу



Экспериментальная деятельность «Свойство магнита»



Изготовление игры «Магнитная рыбалка»



Как на луне появляются кратеры







Волшебное ситечко



Секретное письмо



Дождь из облака



Что впитывает воду



Заполняем дневник наблюдения



«Радужный песок»



Свойство песка



Посадка редиски



Игры со слаймом



Весёлые человечки



Мы экспериментатор



