


РАЗДЕЛ 2

ЧЕЛОВЕК

вопросы к зачету:

1. Двойственная природа человека
2. Индивид – Личность – Индивидуальность
3. Деятельность
4. Познание
5. Истина
6. Свобода

A close-up photograph of a hand where the skin is replaced by the rough, textured bark of a tree trunk. The hand is positioned in the center-right of the frame, with fingers slightly spread. The background is a dense, out-of-focus canopy of green leaves, illuminated from above, creating a dappled light effect. The overall mood is natural and organic.

**ДВОЙСТВЕННАЯ
ПРИРОДА
ЧЕЛОВЕКА**

A large tree trunk with a human face shape carved into it, covered in moss and lichen. The face has eyes, a nose, and a mouth, all formed by the natural texture of the tree bark and the growth of moss. The background is a bright, hazy sky.

ЧЕЛОВЕК: **БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО**

сочетает в себе две противоположные природы:
БИОЛОГИЧЕСКАЯ vs СОЦИАЛЬНАЯ



ЧЕЛОВЕК: БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА

- ИНСТИНКТЫ
- ЭМОЦИИ
- АКТИВНОСТЬ
 - ПОЛ
- ТЕМПЕРАМЕНТ

|

*«Примат»
(homo sapiens)*

СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА

- РАЗУМ
- ЧУВСТВА
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 - ГЕНДЕР
- ХАРАКТЕР

|

*«Человек»
(«гражданин»)*



ЧЕЛОВЕК: **БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО**

**БИОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРИРОДА**

биология

физика

химия

генетика

и прочие

естественные науки

**СОЦИАЛЬНАЯ
ПРИРОДА**

философия

история

психология

социология

и прочие

гуманитарные науки



ЧЕЛОВЕК: **БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО**

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА

- **МОЖНО ЛИ редактировать геном**
- **МОЖНО ЛИ победить болезни и отсрочить смерть?**

СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА

- **что такое разум и сознание?**
- **могут ли они контролировать и менять «тело»?**
- **существует ли жизнь после смерти?**

Двойственная природа человека

Задание №1

Найдите и запишите три примера, когда с помощью «разума» человек преодолевает свои проблемы, связанные с биологической природой (т.е. когда «тело» ограничивает возможности, но усилием воли человек «снимает» эти ограничения)

Например:

Бетховен начал терять слух в 27 лет, но зная о музыке все,

он смог продолжить создавать свои композиции даже будучи глухим

(т.е. глухота – биологический «барьер», который композитор преодолел с помощью развитого сознания)



ЧЕЛОВЕК ПАРАДОКСАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

- 1. У человека есть инстинкты, но руководствуется он, прежде всего, разумом**
- 2. У человека есть разум, но есть и бессознательное**
- 3. Человек – животное, но существует в обществе**
- 4. Человек – часть природы, но противопоставляет себя ей**

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ЧЕЛОВЕКА

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА

- большой палец на руке
 - прямохождение
 - способность к речи
- трехмерное цветовое зрение

+

СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА

- РЕФЛЕКСИЯ
- ПОИСК СМЫСЛА ЖИЗНИ

РЕФЛЕКСИЯ

«обращение внимания субъекта на самого себя»

САМОАНАЛИЗ



Как люди
представляют процесс
духовного роста



Как это выглядит
на самом деле

РЕФЛЕКСИЯ

РЕТРОСПЕКТИВНАЯ

*поиск и анализ причин
произошедших событий*

+

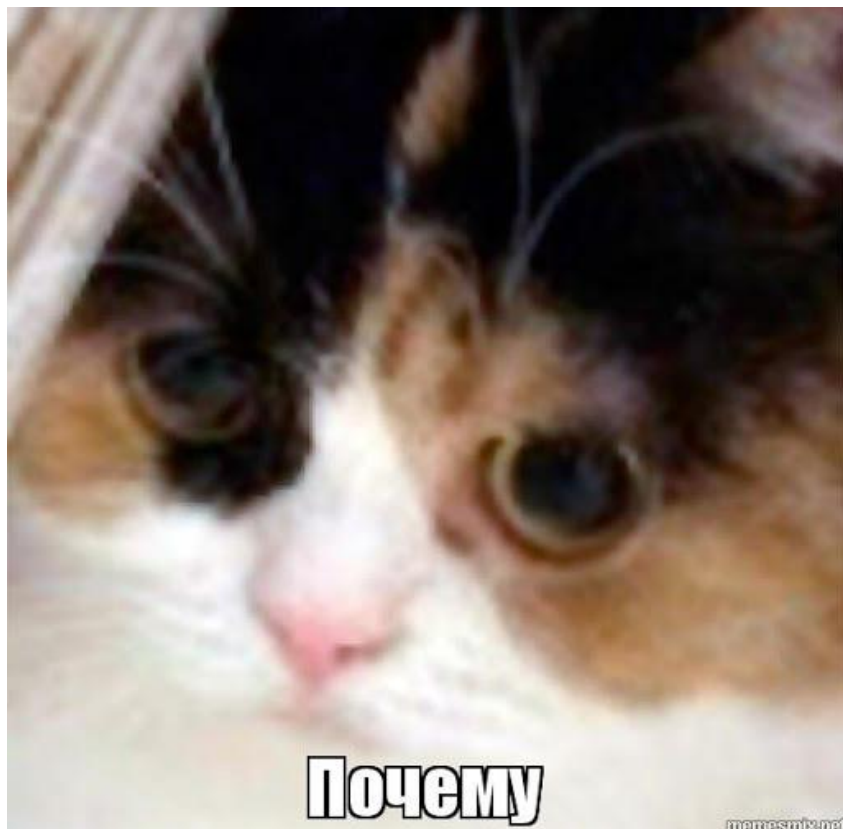
СИТУАТИВНАЯ

самоконтроль

+

ПЕРСПЕКТИВНАЯ

*прогнозирование
будущего*



СМЫСЛ ЖИЗНИ

ЦЕЛЬ

(в любой перспективе)

классические концепции:

ГЕДОНИЗМ

АСКЕТИЗМ

ПРАГМАТИЗМ

УТИЛИТАРИЗМ

АЛЬТРУИЗМ





СМЫСЛ ЖИЗНИ

классические концепции:

ГЕДОНИЗМ

АСКЕТИЗМ

ПРАГМАТИЗМ

УТИЛИТАРИЗМ

АЛЬТРУИЗМ



Двойственная природа человека

Задание №2

Сделайте синквейн на одну из концепций смысла жизни:

- 1) Гедонизм**
- 2) Аскетизм**
- 3) Прагматизм**
- 4) Утилитаризм**
- 5) Альтруизм**

Двойственная природа человека:

ИНДИВИД

ЛИЧНОСТЬ

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

ИНДИВИД – Личность – Индивидуальность

человек как представитель биологического вида *homo sapiens*

«человек вообще» / «особь»

«*tabula rasa*» – чистый носитель, на который постепенно заносятся все социальные качества

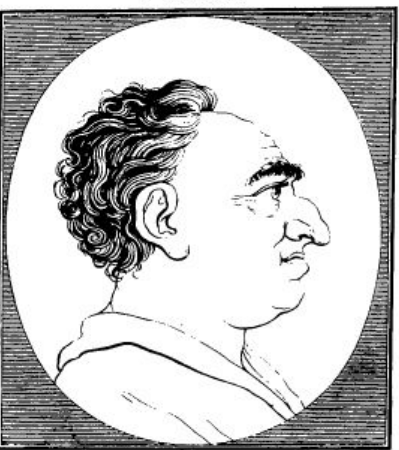
1. *Sanguin*



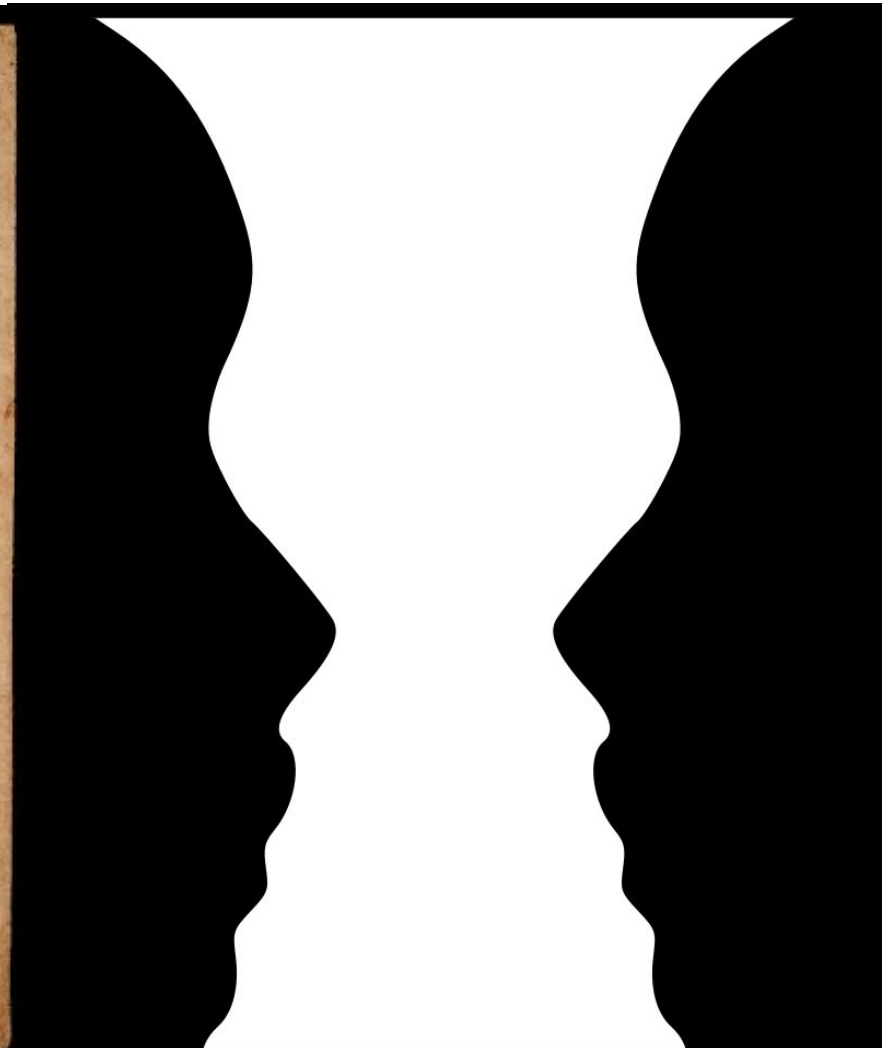
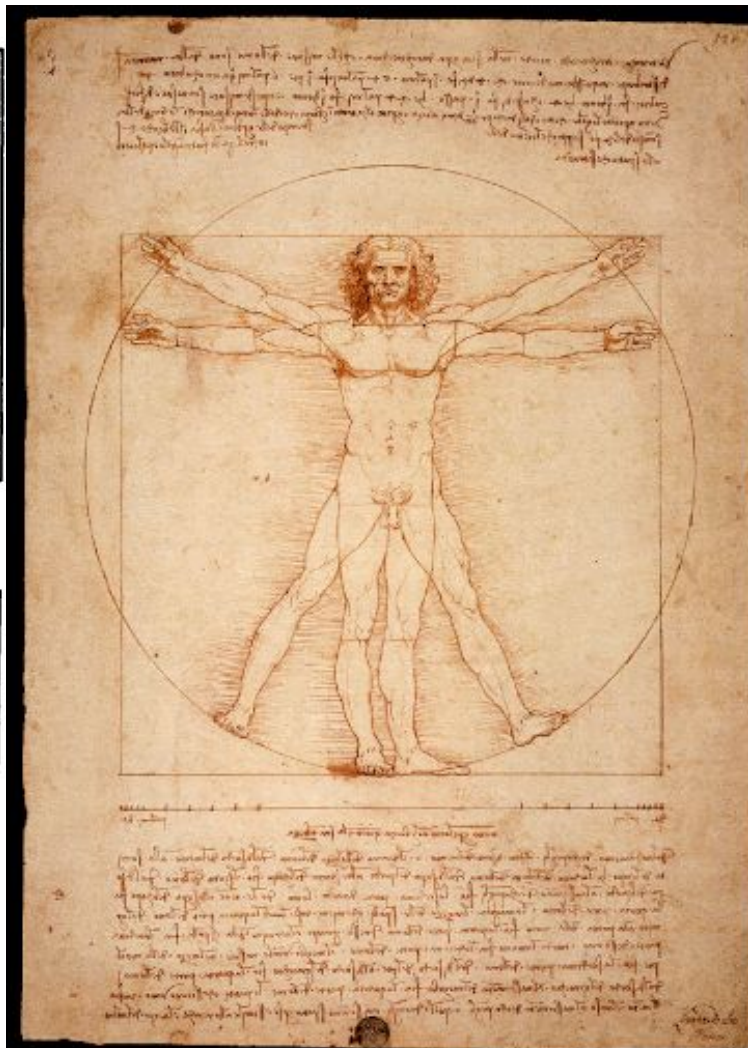
2. *Phlegmatic*



3. *Cholerick*



4. *Melancholy*



ИНДИВИД – Личность – Индивидуальность

черты:

пол, возраст, особенности тела

+

темперамент

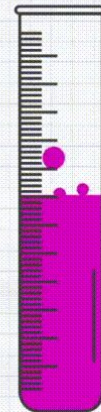
*(импульсивность, самоуверенность,
внимательность, эмпатия, энергичность и т.п.)*



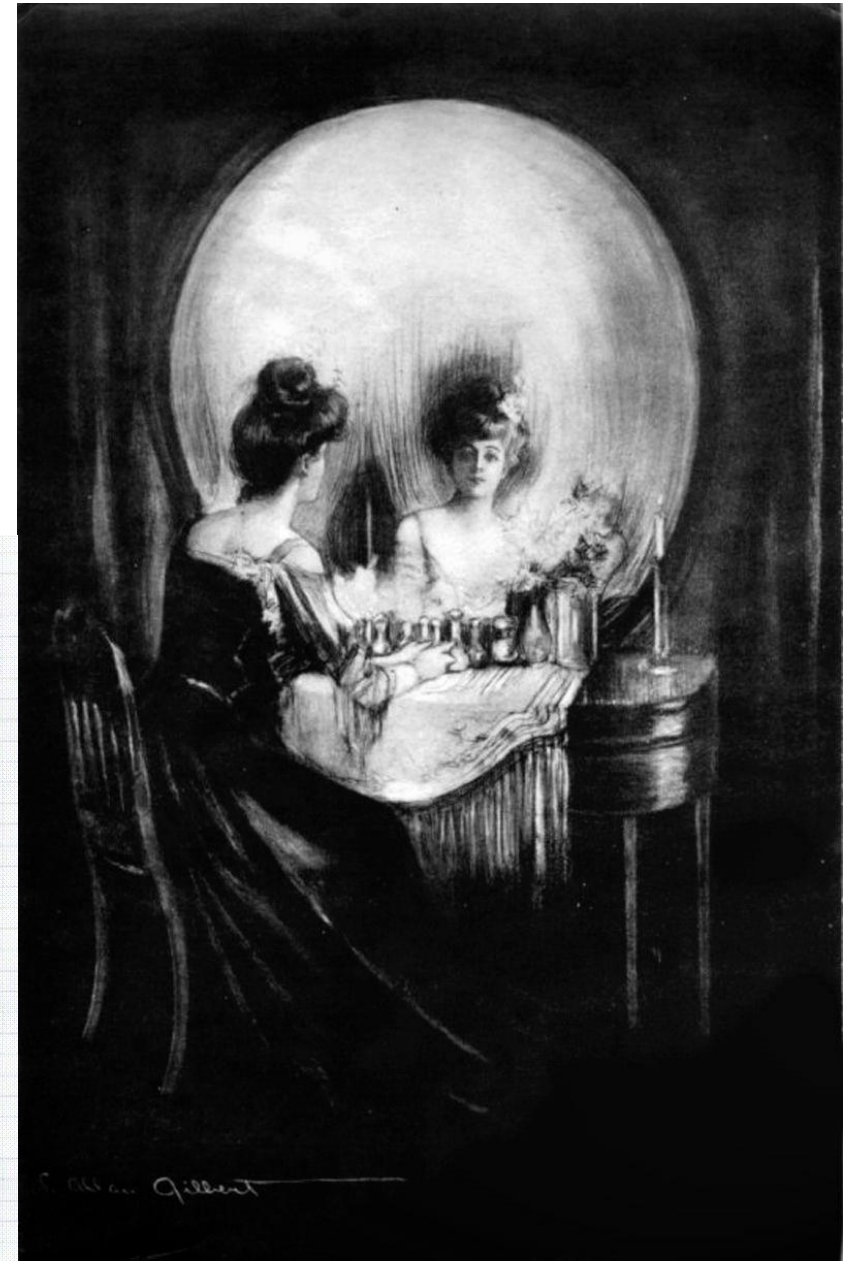
DOPAMINE



SEROTONIN

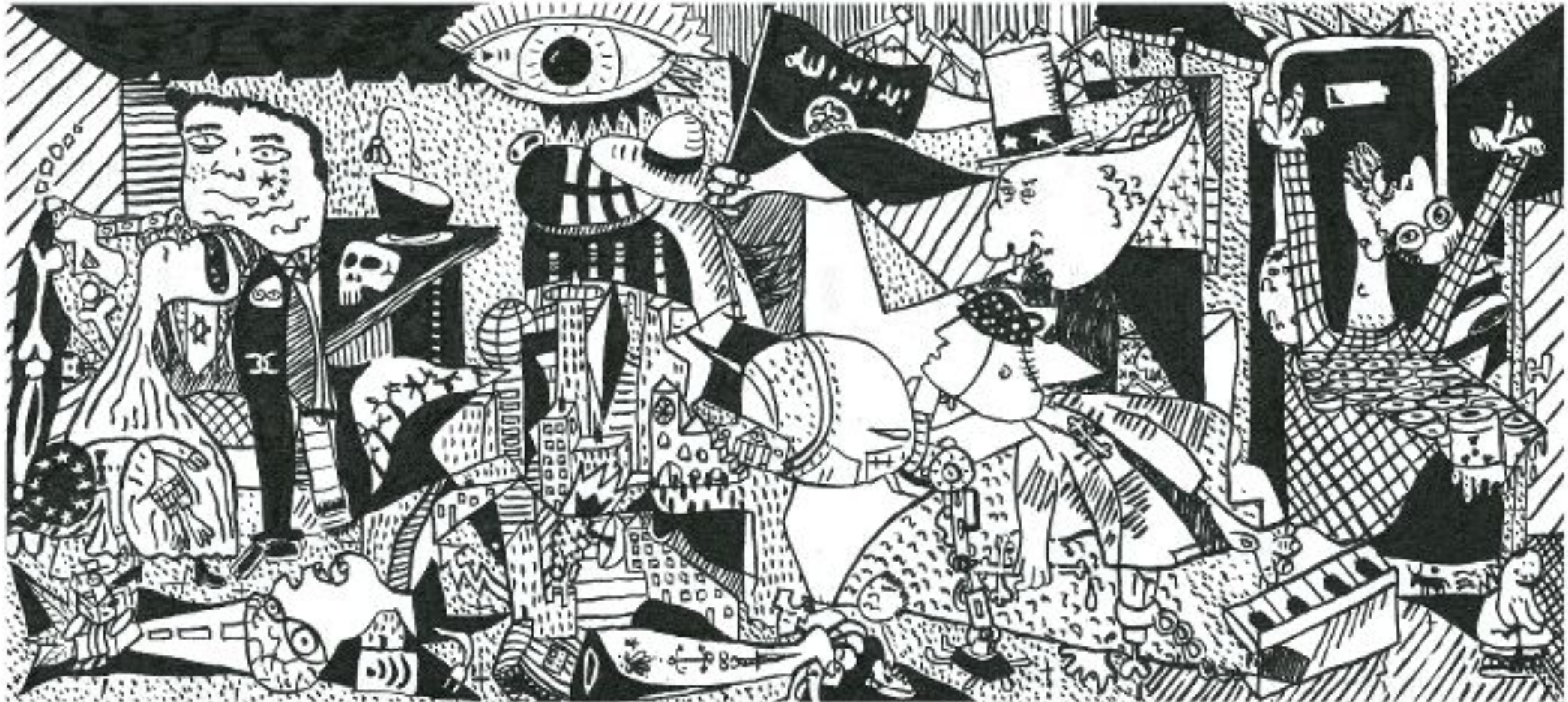


OXYTOCIN



Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

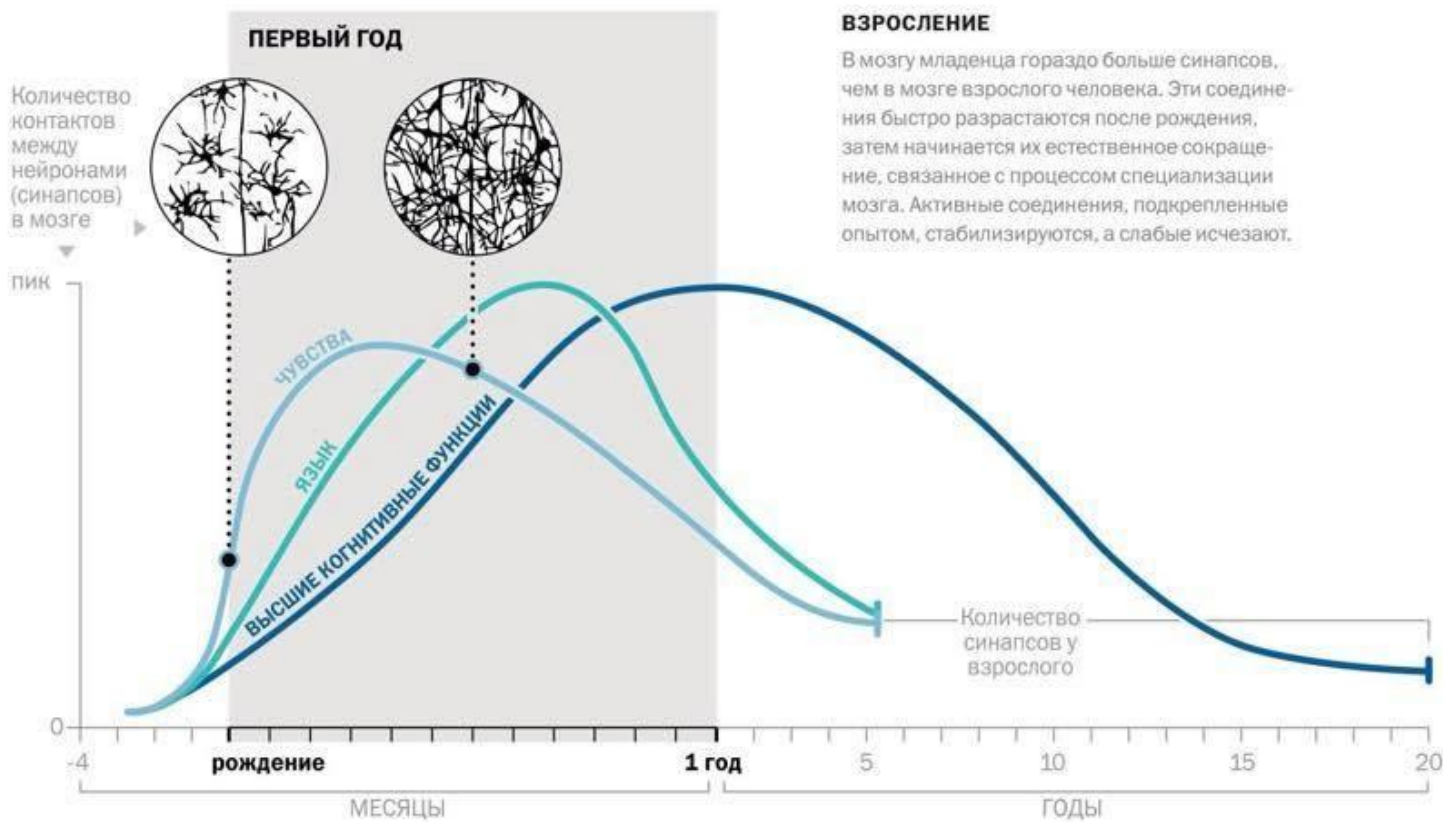
человек как представитель общества / социальный вид
социальный и психологический облик человека
набор черт, характеризующий повседневное поведение человека
проявление «поведенческих масок»



Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

Нейронная сеть

Мозг начинает развиваться в материнской утробе, но особенно быстро он формируется в первый год жизни. Положительные эмоции и опыт в это время способствуют созданию крепкой структуры мозга.



Со временем ребенок осваивает все более сложные навыки

зрение
слух
осознание

символы, идеи
социальные связи
речь

критическое мышление
рефлексия
обдуманная реакция

График: ЛОУСОН ПАРКЕР. Источники: ЧАРЛЬЗ НЕЛЬСОН, ГАРВАРДСКАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ; ПЭТ ЛЕВИТТ, ДЕТСКАЯ БОЛЬНИЦА ЛОС-АНДЖЕЛЕСА. Рисунки синапсов сделаны с препаратов, полученных с помощью метода Гольджи (1939–1967) Дж. Л. Конелом

как формируется?

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

этапы:

- адаптация
- интеграция
- индивидуализация

(полностью проходят с рождения до 25 лет, и могут повторяться в случае смены социального окружения)

Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

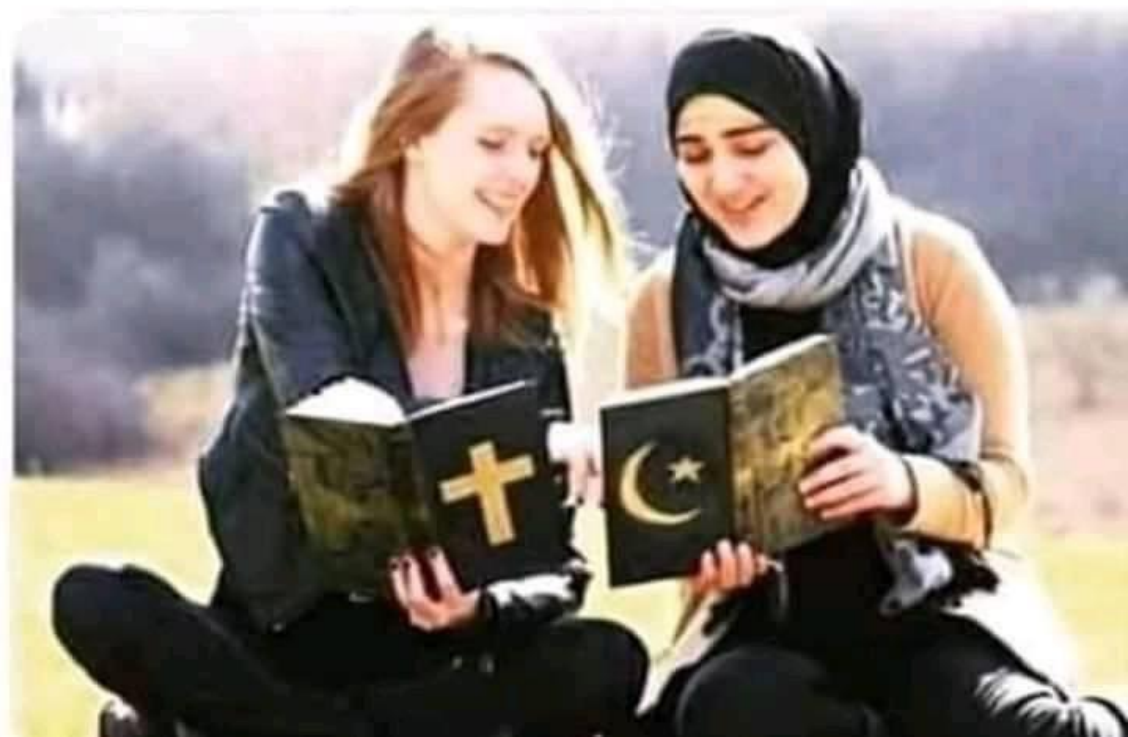
гендерная / этническая / профессиональная / политическая



МЫ РУССКИЕ, С НАМИ,
СОГЛАСНО П. 2 СТ 67.1
КОНСТИТУЦИИ РФ, БОГ



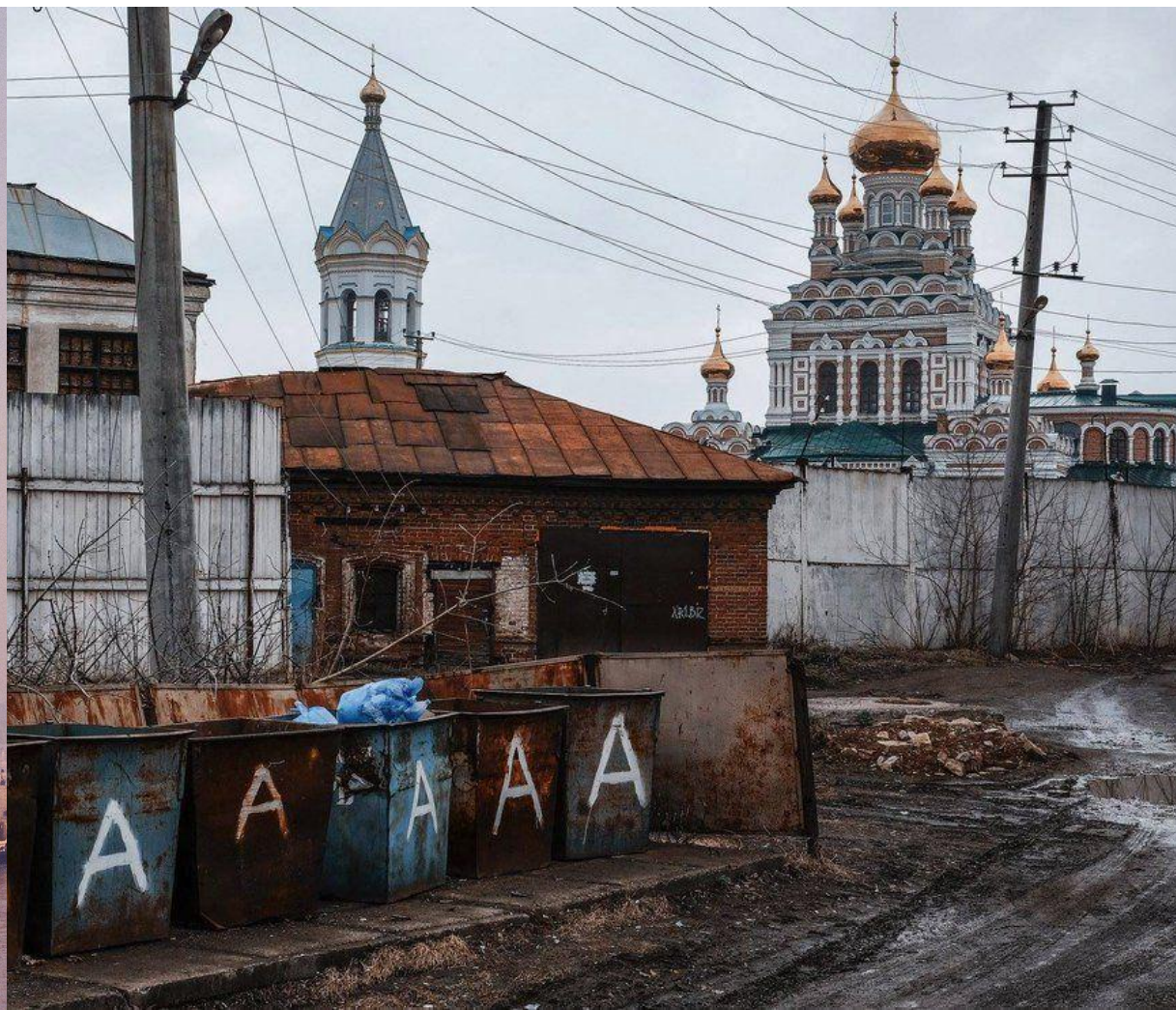
-look you going to hell
-omg you too



Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

факторы формирования:

биологические – географические – культурные – социальные – личный опыт



Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

факторы формирования:

биологические – географические – культурные – социальные – личный опыт



Персонаж в романе: *просто дышит*

Учителя литературы:



почему

Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

структура:

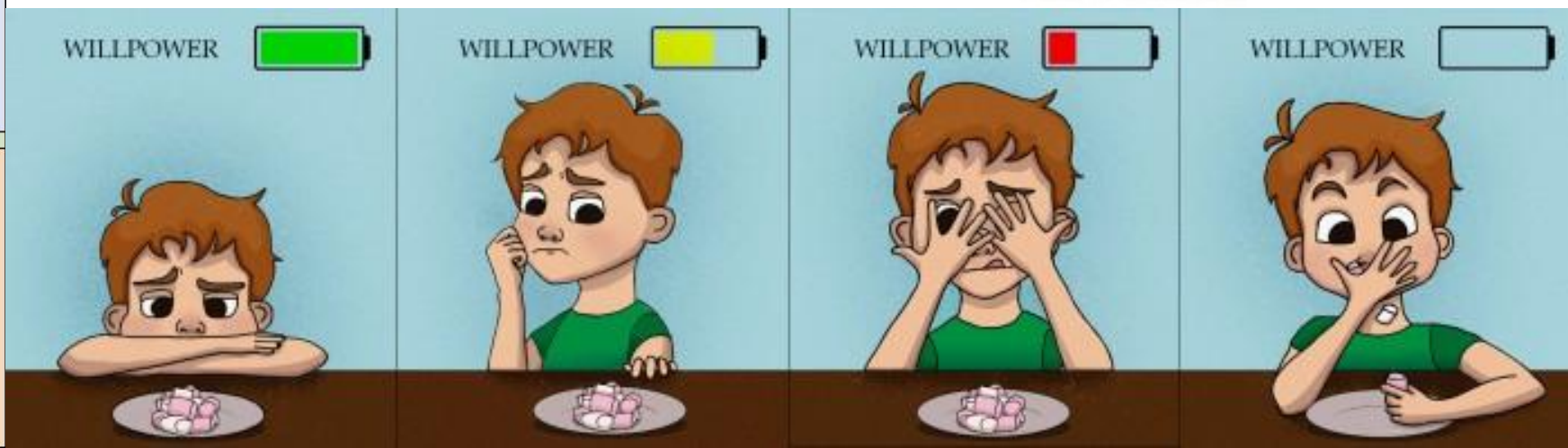
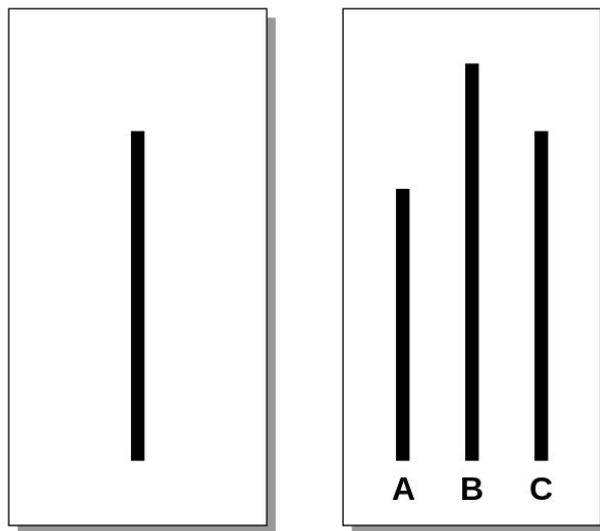
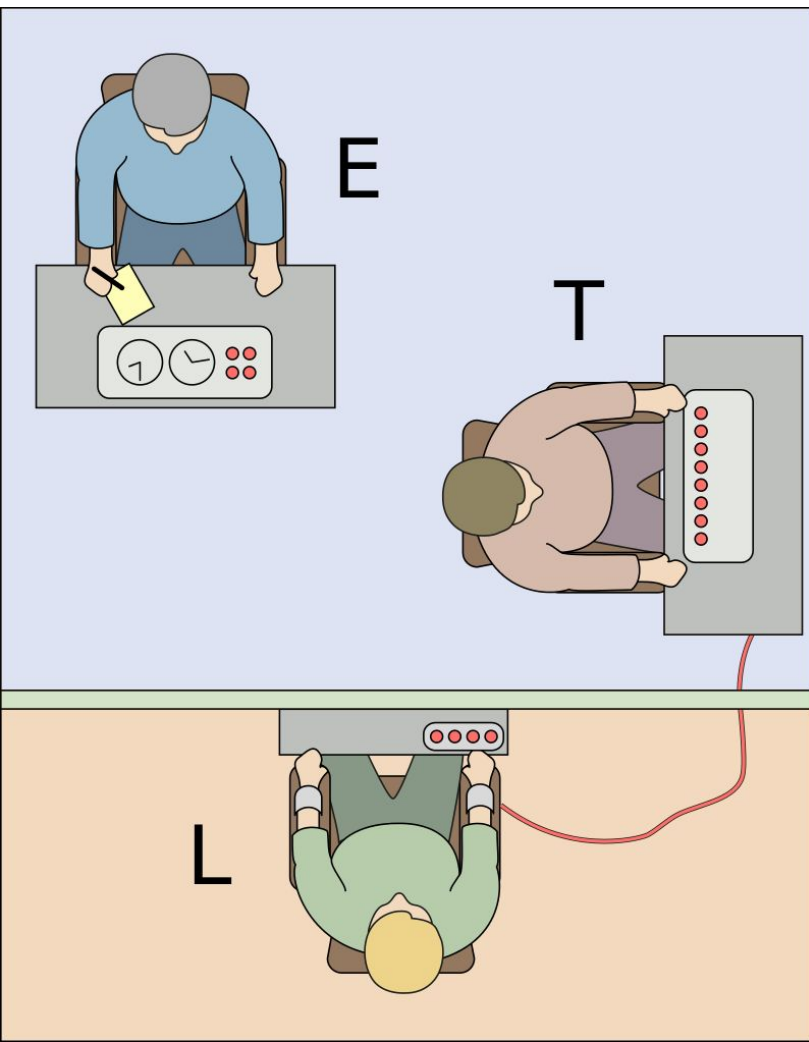
социальный статус + социальная роль + направленность



Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

эксперименты над личностью:

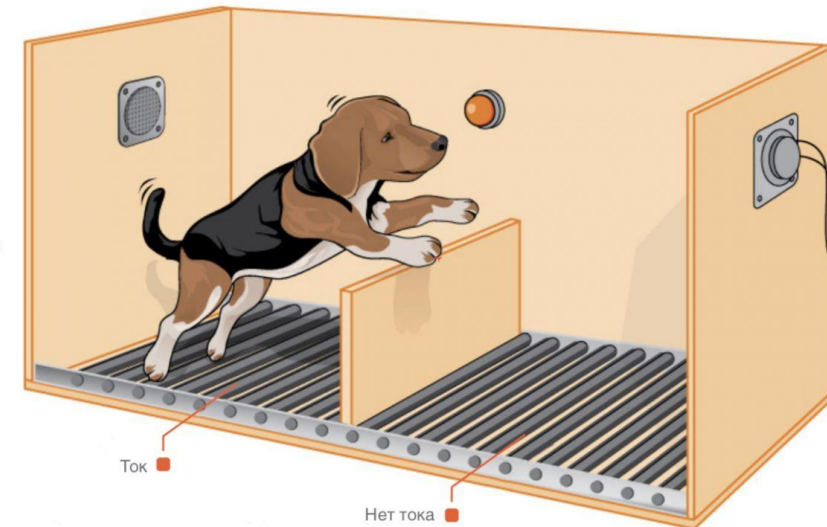
Милгрэм / Стэнфордский / Аша / «Спираль молчания» / Зефирный



Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

эксперименты над личностью:

эффекты Пигмалиона / белого медведя / «выученной беспомощности»



Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

**эксперименты над личностью показывают неустойчивость, а значит искусственность,
социальной «надстройки» над биологической основой человека**

Бертрам Форер: «Вы очень нуждаетесь в том, чтобы другие люди любили и восхищались вами. Вы довольно самокритичны. У вас есть много скрытых возможностей, которые вы так и не использовали себе во благо. Хотя у вас есть некоторые личные слабости, вы в общем способны их нивелировать. Дисциплинированный и уверенный с виду, на самом деле вы склонны волноваться и чувствовать неуверенность. Временами вас охватывают серьёзные сомнения, приняли ли вы правильное решение или сделали ли правильный поступок. Вы предпочитаете некоторое разнообразие, рамки и ограничения вызывают у вас недовольство. Также вы гордитесь тем, что мыслите независимо; вы не принимаете чужих утверждений на веру без достаточных доказательств. Вы поняли, что быть слишком откровенным с другими людьми — не слишком мудро. Иногда вы экстравертны, приветливы и общительны, иногда же — интровертны, осторожны и сдержанны. Некоторые из ваших стремлений довольно нереалистичны. Одна из ваших главных жизненных целей — стабильность»

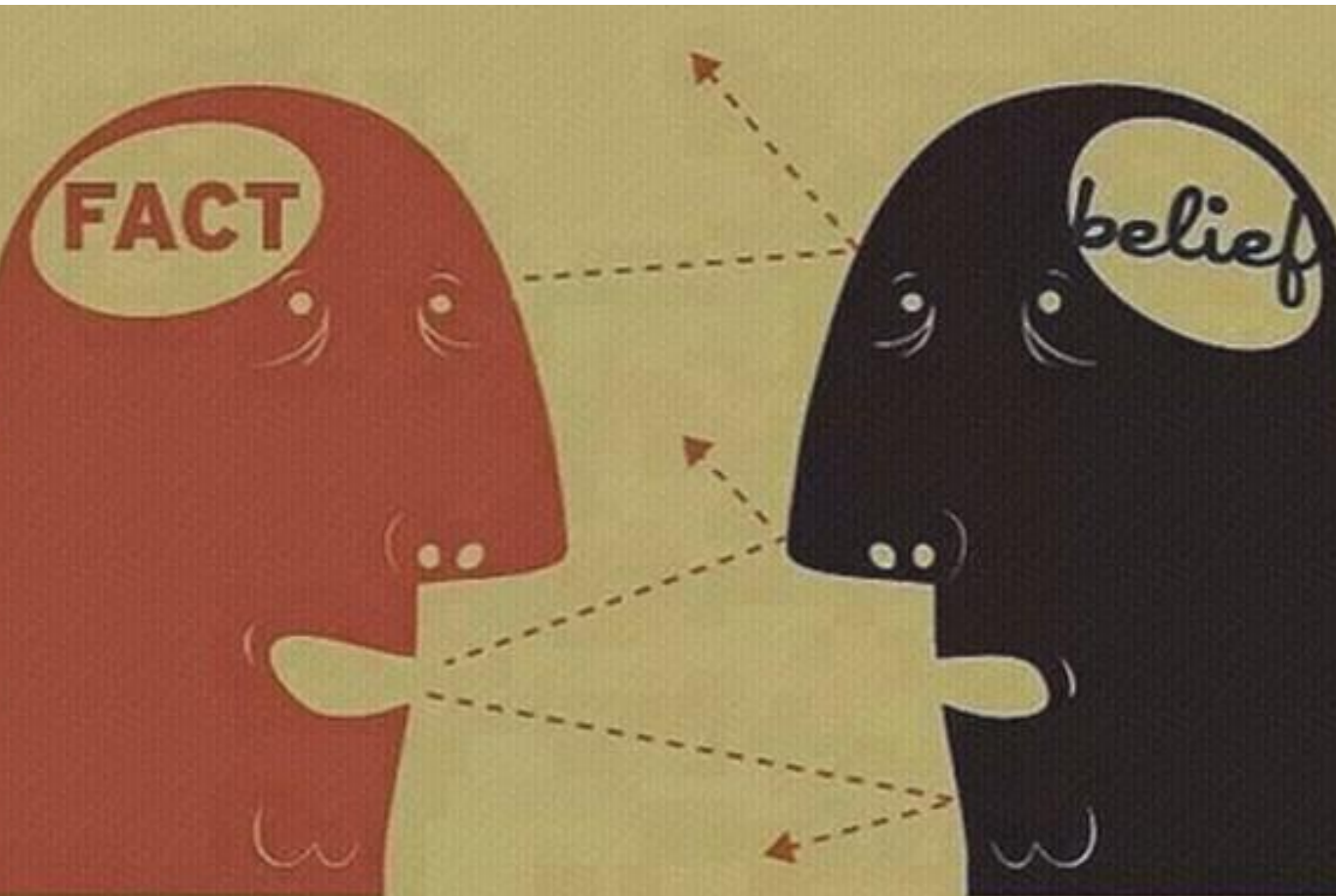


Индивид + Личность = ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

характеристика человека с точки зрения его уникальности и неповторимости

особый набор духовных, физиологических и социальных качеств конкретного человека

(черты характера, внешний вид, интересы, качество перцепции и коммуникации, и т.д.)



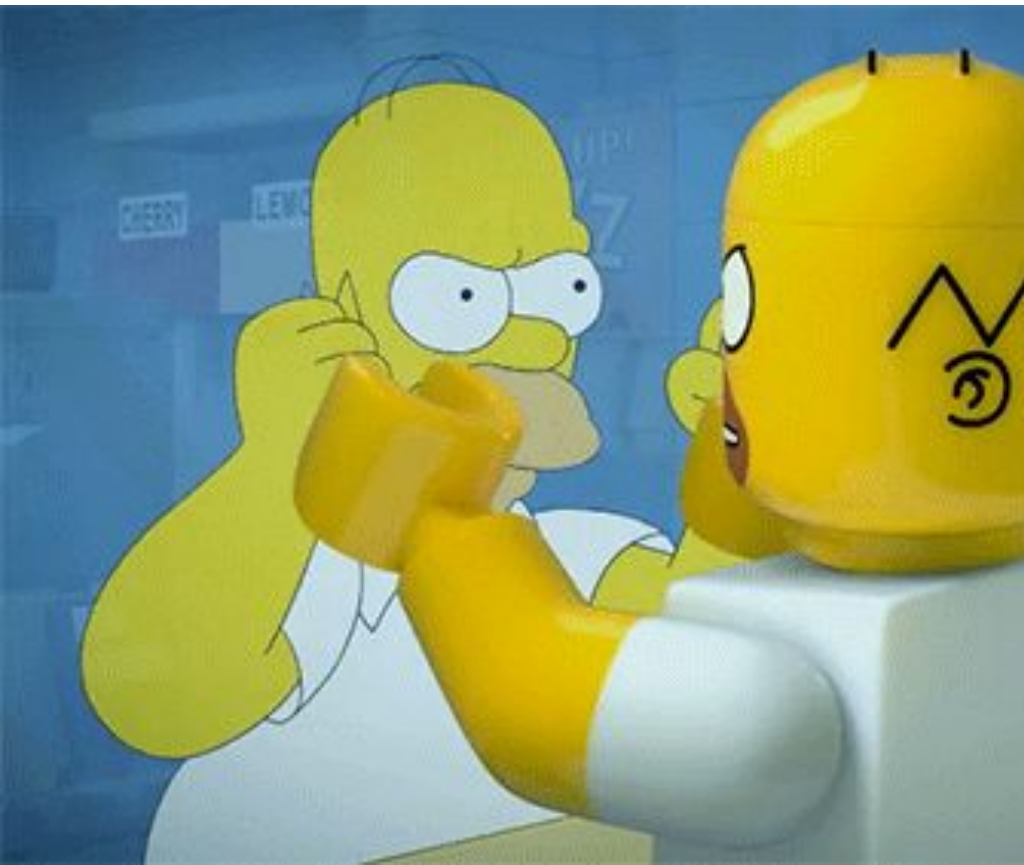
Индивид + Личность = ИНДИВУАЛЬНОСТЬ

характеристика человека с точки зрения его уникальности и неповторимости

особый набор духовных, физиологических и социальных качеств конкретного человека

(черты характера, внешний вид, интересы, качество перцепции и коммуникации, и т.д.)

«Я-КОНЦЕПЦИЯ» / «ОБРАЗ-Я» / «SELF-CONSTRUCTION»



Индивид – Личность – Индивидуальность

Задание №3

запишите в столбик 10 черт, характеризующих себя:

1) я – ...

2) я – ...

3) я – ...

...

10) я – ...

Индивид – Личность – Индивидуальность

Задание №4

Развернуто ответить на вопрос: «*Иван VI Антонович – личность?*»

