

# РАЗДЕЛ 2

# ЧЕЛОВЕК

вопросы к зачету:

1. Двойственная природа человека
2. Индивид – Личность – Индивидуальность
3. Деятельность
4. Познание
5. Истина
6. Свобода

A close-up photograph of a hand where the skin is replaced by the rough, textured bark of a tree trunk. The hand is positioned with fingers slightly spread, set against a background of vibrant green, needle-like leaves, possibly from a cypress or similar tree. The lighting is dramatic, highlighting the intricate patterns of the bark and the texture of the surrounding foliage.

**ДВОЙСТВЕННАЯ  
ПРИРОДА  
ЧЕЛОВЕКА**

A large tree trunk with a human face shape carved into it, covered in moss and lichen. The face has eyes, a nose, and a mouth, all formed by the natural texture of the tree and the growth of moss. The background is a bright, hazy sky.

# **ЧЕЛОВЕК: БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО**

**сочетает в себе две противоположные природы:  
БИОЛОГИЧЕСКАЯ vs СОЦИАЛЬНАЯ**



# ЧЕЛОВЕК: БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

## БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА

- ИНСТИНКТЫ
- ЭМОЦИИ
- АКТИВНОСТЬ
  - ПОЛ
- ТЕМПЕРАМЕНТ

|

«Примат»  
(*homo sapiens*)

## СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА

- РАЗУМ
- ЧУВСТВА
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
  - ГЕНДЕР
- ХАРАКТЕР

|

«Человек»  
(«гражданин»)



# **ЧЕЛОВЕК: БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО**

**БИОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРИРОДА**

**биология**

**физика**

**химия**

**генетика**

**и прочие**

*естественные науки*

**СОЦИАЛЬНАЯ  
ПРИРОДА**

**философия**

**история**

**психология**

**социология**

**и прочие**

*гуманитарные науки*



# **ЧЕЛОВЕК:** **БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО**

## **БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА**

- **МОЖНО ЛИ редактировать геном**
- **МОЖНО ЛИ победить болезни и отсрочить смерть?**

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА**

- **что такое разум и сознание?**
- **могут ли они контролировать и менять «тело»?**
- **существует ли жизнь после смерти?**

# Двойственная природа человека

## Задание №1

**Найдите и запишите три примера, когда с помощью «разума» человек преодолевает свои проблемы, связанные с биологической природой (т.е. когда «тело» ограничивает возможности, но усилием воли человек «снимает» эти ограничения)**

### *Например:*

*Бетховен начал терять слух в 27 лет, но зная о музыке все,*

*он смог продолжить создавать свои композиции даже будучи глухим*

*(т.е. глухота – биологический «барьер», который композитор преодолел с помощью развитого сознания)*



# **ЧЕЛОВЕК ПАРАДОКСАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО**

- 1. У человека есть инстинкты, но руководствуется он, прежде всего, разумом**
- 2. У человека есть разум, но есть и бессознательное**
- 3. Человек – животное, но существует в обществе**
- 4. Человек – часть природы, но противопоставляет себя ей**



# ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ЧЕЛОВЕКА

## БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА

- большой палец на руке
  - прямохождение
  - способность к речи
- трехмерное цветовое зрение

+

## СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА

- РЕФЛЕКСИЯ
- ПОИСК СМЫСЛА ЖИЗНИ

# РЕФЛЕКСИЯ

«обращение внимания субъекта на самого себя»

## САМОАНАЛИЗ



Как люди  
представляют процесс  
духовного роста



Как это выглядит  
на самом деле

# РЕФЛЕКСИЯ

РЕТРОСПЕКТИВНАЯ

*поиск и анализ причин  
произошедших событий*

+

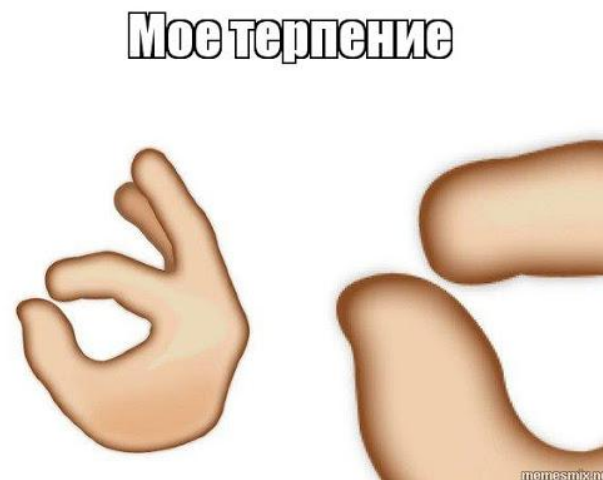
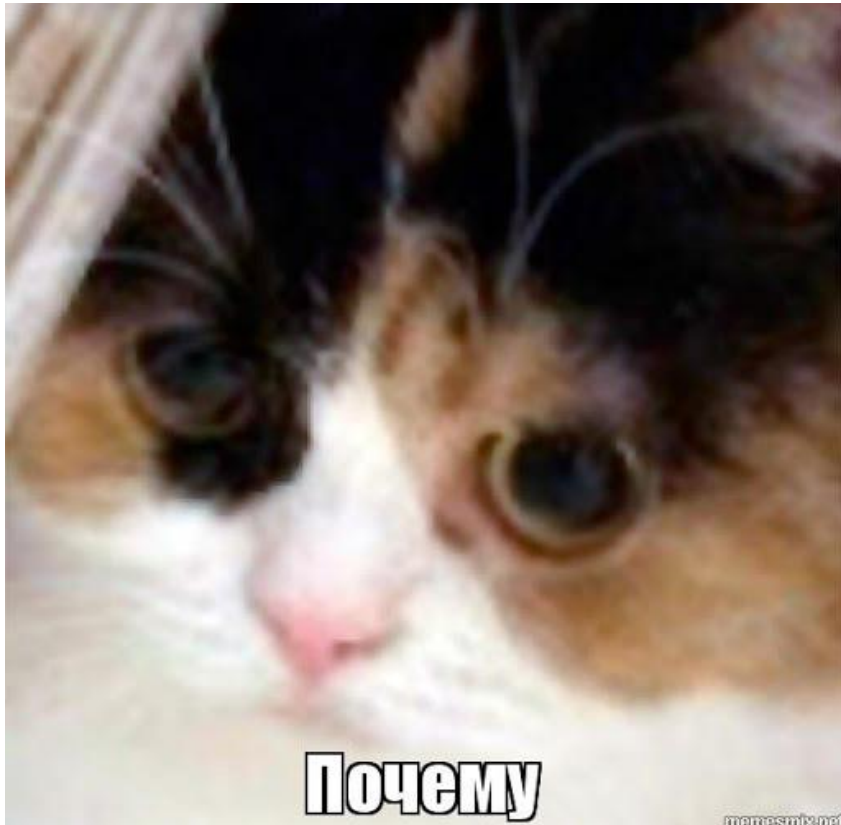
СИТУАТИВНАЯ

*самоконтроль*

+

ПЕРСПЕКТИВНАЯ

*прогнозирование  
будущего*



# СМЫСЛ ЖИЗНИ

## ЦЕЛЬ

(в любой перспективе)

*классические концепции:*

**ГЕДОНИЗМ**

**АСКЕТИЗМ**

**ПРАГМАТИЗМ**

**УТИЛИТАРИЗМ**

**АЛЬТРУИЗМ**





# СМЫСЛ ЖИЗНИ

*классические концепции:*

**ГЕДОНИЗМ**

**АСКЕТИЗМ**

**ПРАГМАТИЗМ**

**УТИЛИТАРИЗМ**

**АЛЬТРУИЗМ**



# **Двойственная природа человека**

## **Задание №2**

**Сделайте синквейн на одну из концепций смысла жизни:**

- 1) Гедонизм**
- 2) Аскетизм**
- 3) Прагматизм**
- 4) Утилитаризм**
- 5) Альтруизм**

*Двойственная природа человека:*

**ИНДИВИД**

**ЛИЧНОСТЬ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

# ИНДИВИД – Личность – Индивидуальность

человек как представитель биологического вида *homo sapiens*

«человек вообще» / «особь»

«*tabula rasa*» – чистый носитель, на который постепенно заносятся все социальные качества

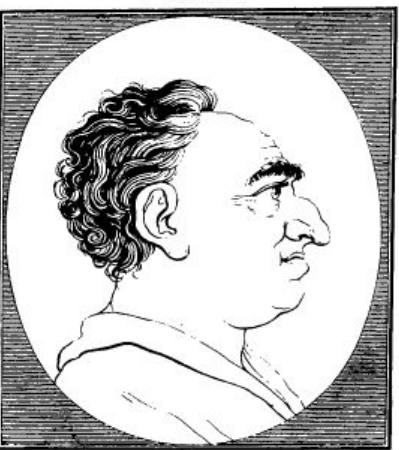
1. *Sanguin*



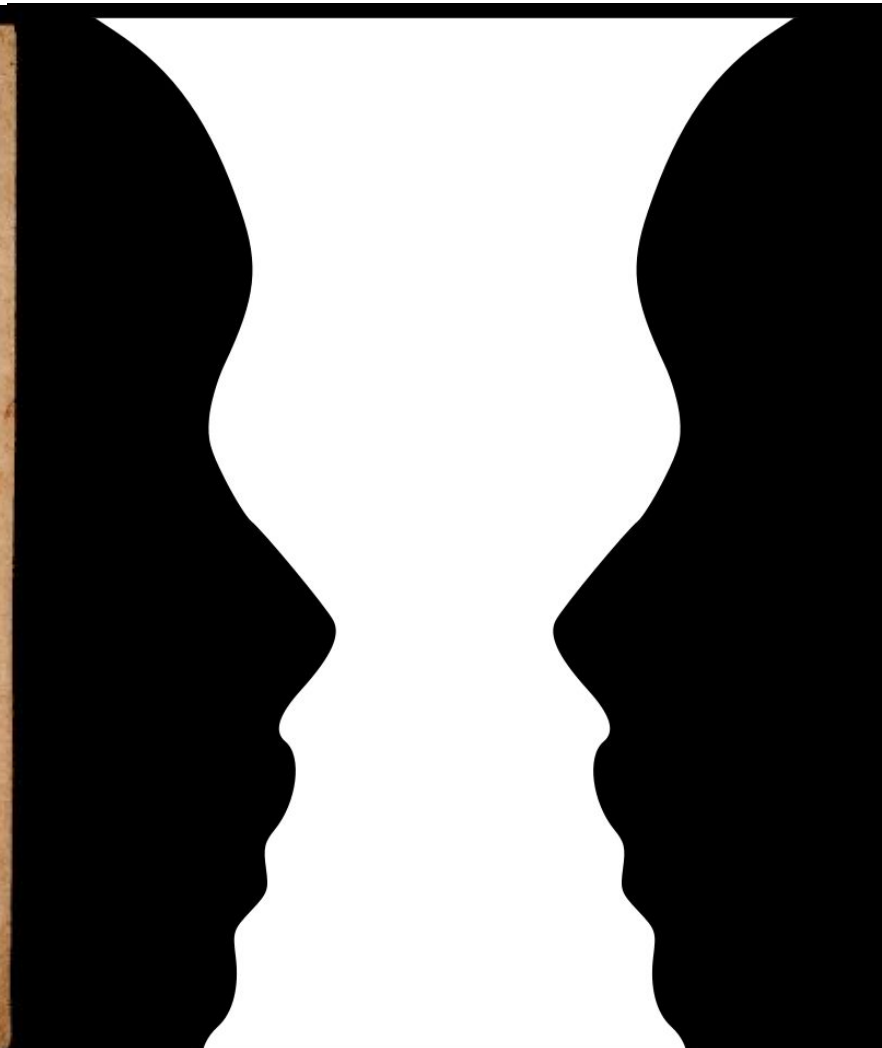
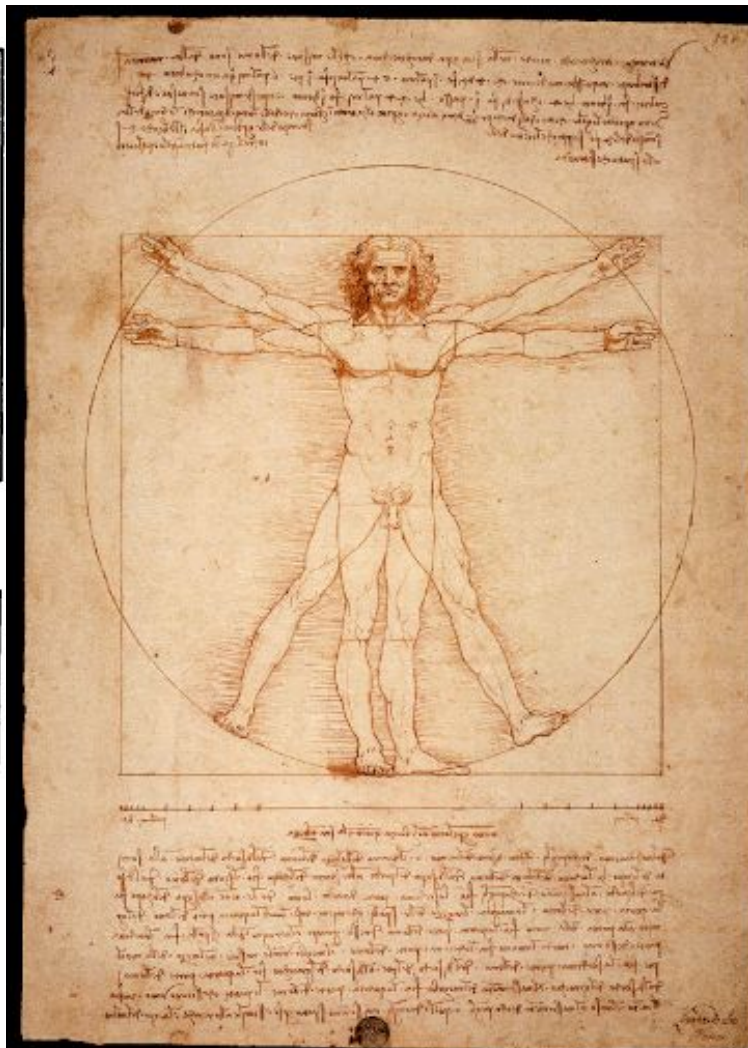
2. *Phlegmatic*



3. *Cholerick*



4. *Melancholy*





# ИНДИВИД – Личность – Индивидуальность

черты:

пол, возраст, особенности тела

+

темперамент

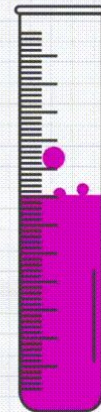
*(импульсивность, самоуверенность,  
внимательность, эмпатия, энергичность и т.п.)*



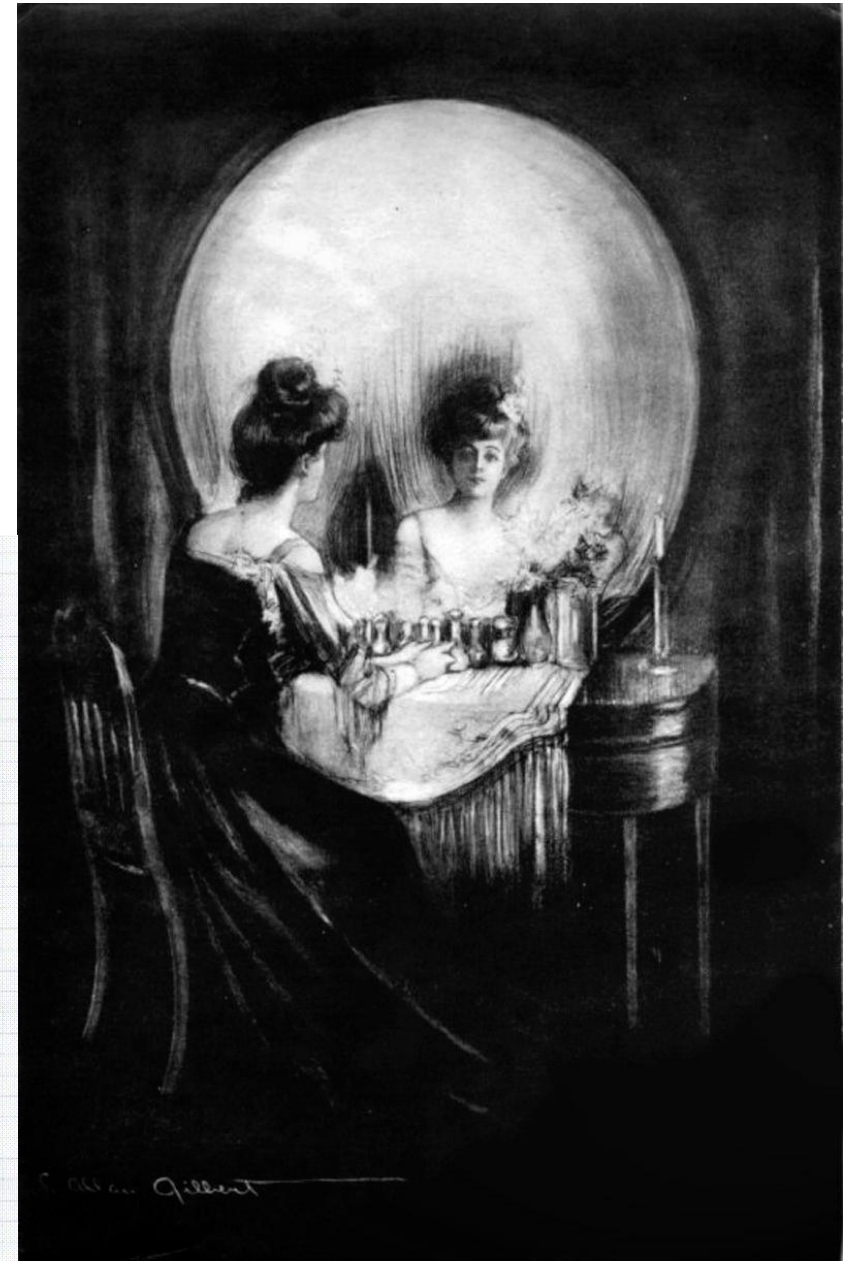
DOPAMINE



SEROTONIN

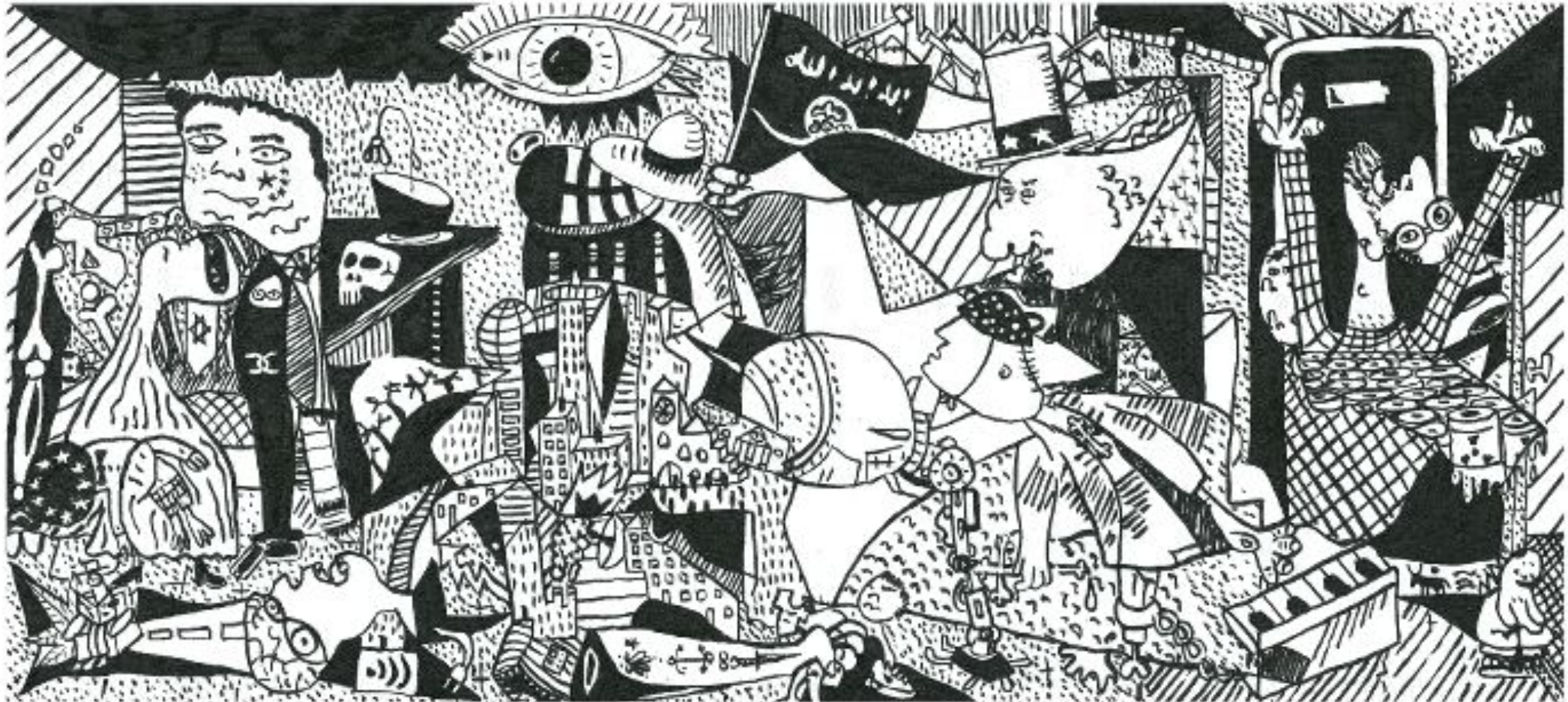


OXYTOCIN



# Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

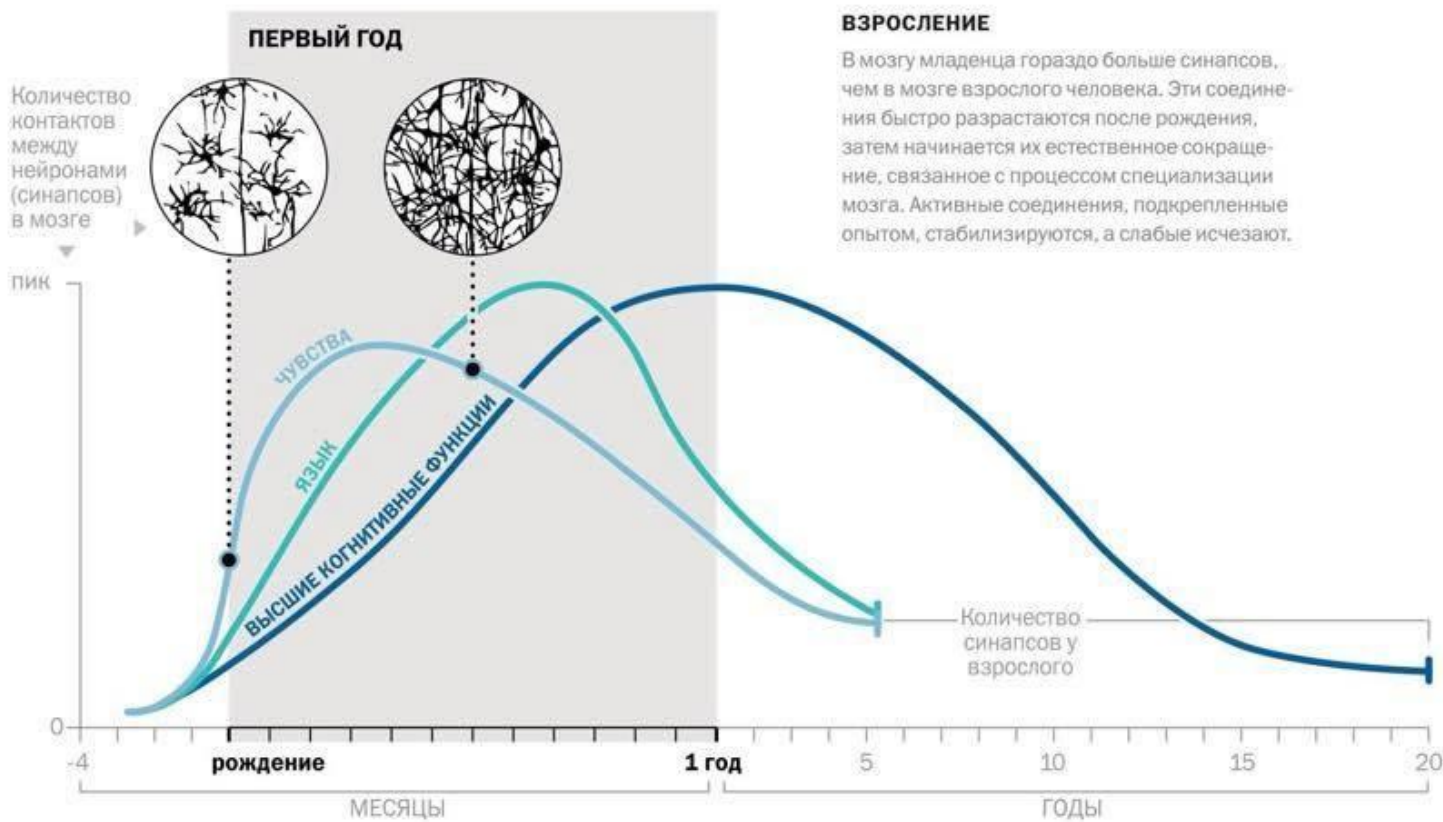
человек как представитель общества / социальный вид  
социальный и психологический облик человека  
набор черт, характеризующий повседневное поведение человека  
проявление «поведенческих масок»



# Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

## Нейронная сеть

Мозг начинает развиваться в материнской утробе, но особенно быстро он формируется в первый год жизни. Положительные эмоции и опыт в это время способствуют созданию крепкой структуры мозга.



Со временем ребенок осваивает все более сложные навыки

зрение  
слух  
осязание

символы, идеи  
социальные связи  
речь

критическое мышление  
рефлексия  
обдуманная реакция

График: ЛОУСОН ПАРКЕР. Источники: ЧАРЛЬЗ НЕЛЬСОН, ГАРВАРДСКАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ; ПЭТ ЛЕВИТТ, ДЕТСКАЯ БОЛЬНИЦА ЛОС-АНДЖЕЛЕСА. Рисунки синапсов сделаны с препаратов, полученных с помощью метода Гольджи (1939–1967) Дж. Л. Конелом

как формируется?

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ

этапы:

- адаптация
- интеграция
- индивидуализация

*(полностью проходят с рождения до 25 лет, и могут повторяться в случае смены социального окружения)*

# Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

ВИДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

гендерная / этническая / профессиональная / политическая



МЫ РУССКИЕ, С НАМИ,  
СОГЛАСНО П. 2 СТ 67.1  
КОНСТИТУЦИИ РФ, БОГ



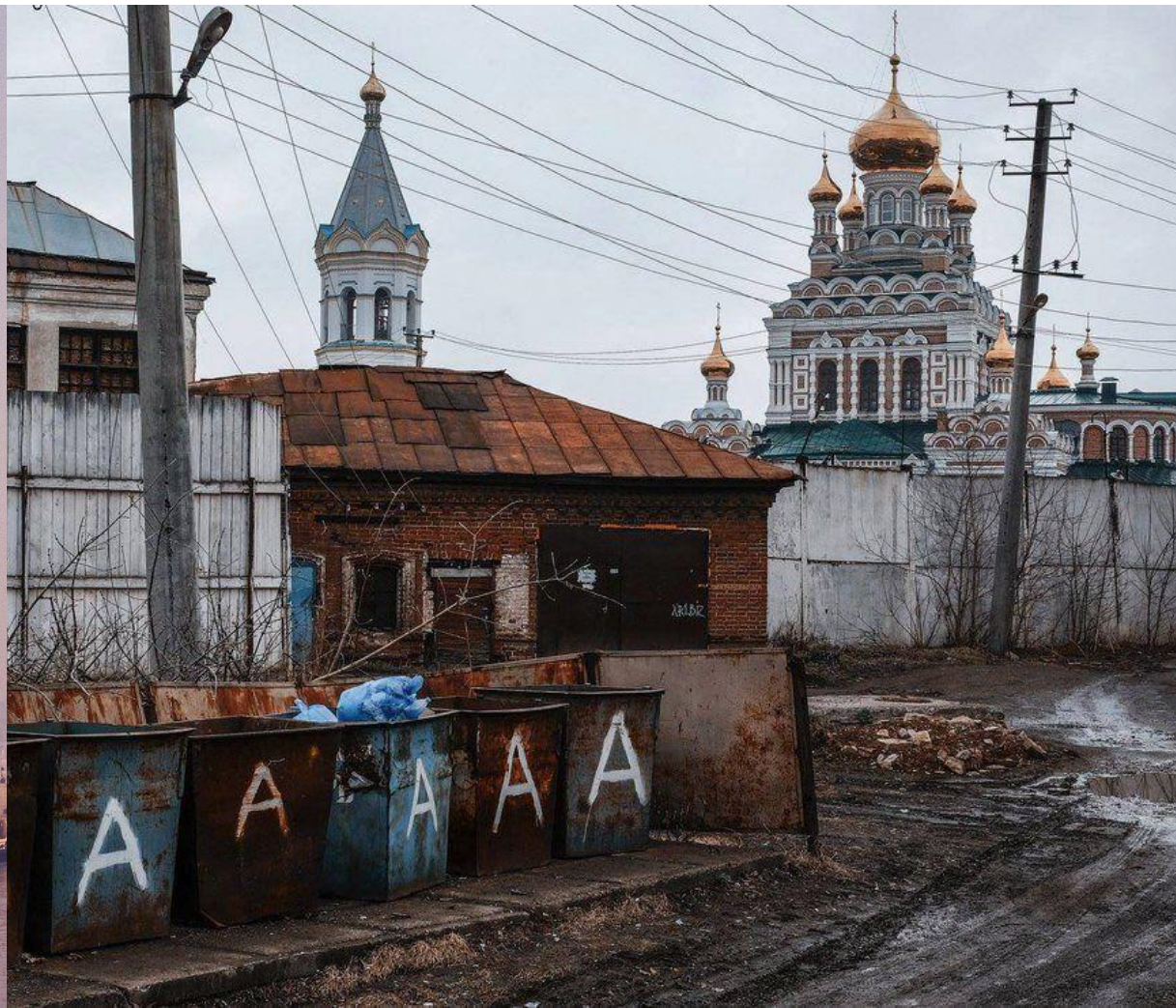
-look you going to hell  
-omg you too



# Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

факторы формирования:

биологические – географические – культурные – социальные – личный опыт



# Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

факторы формирования:

биологические – географические – культурные – социальные – личный опыт



Персонаж в романе: \*просто дышит\*

Учителя литературы:



*почему*

# Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

структура:

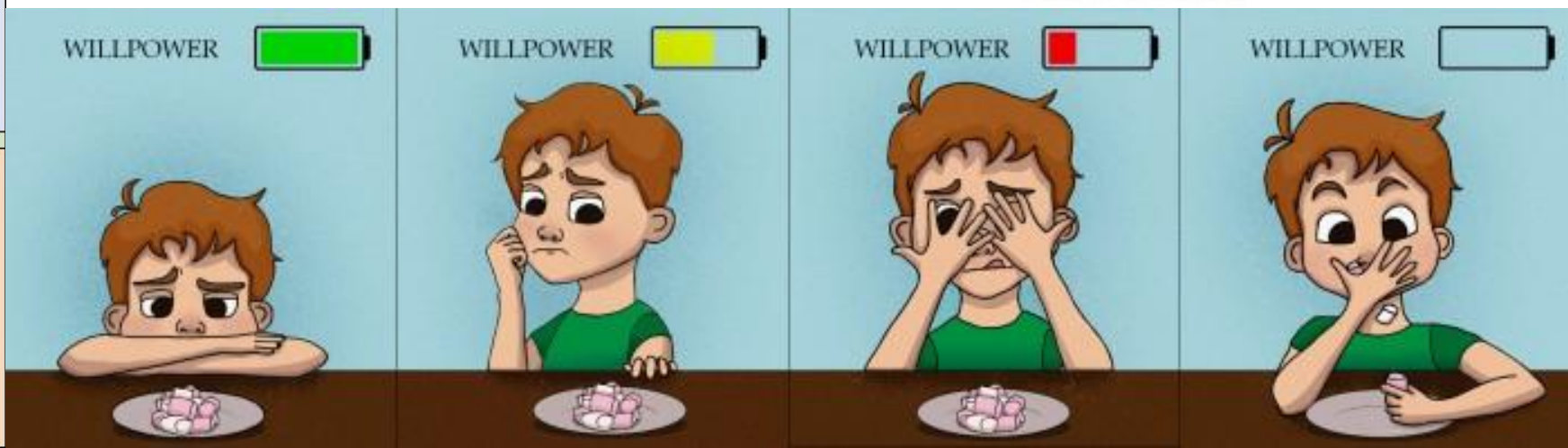
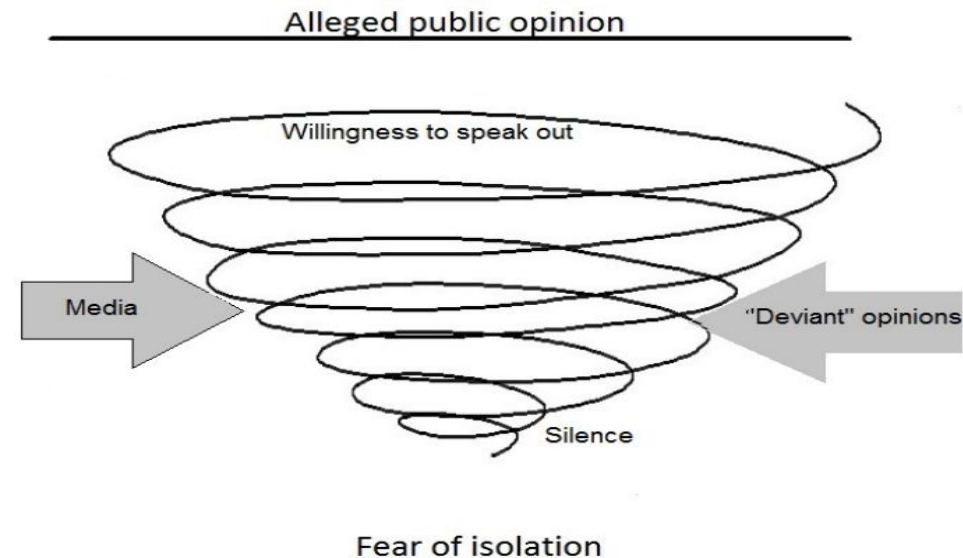
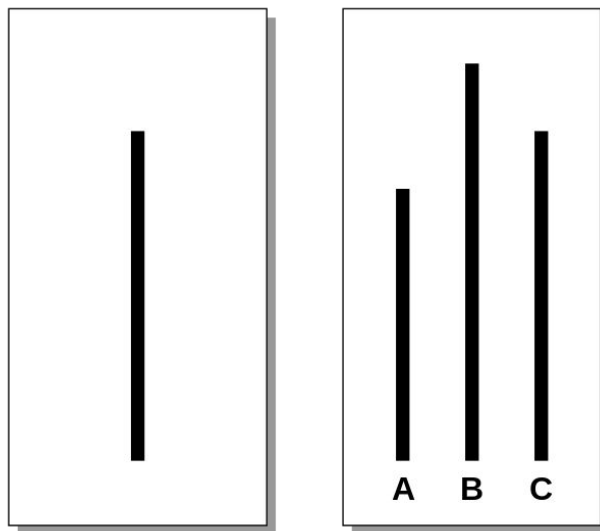
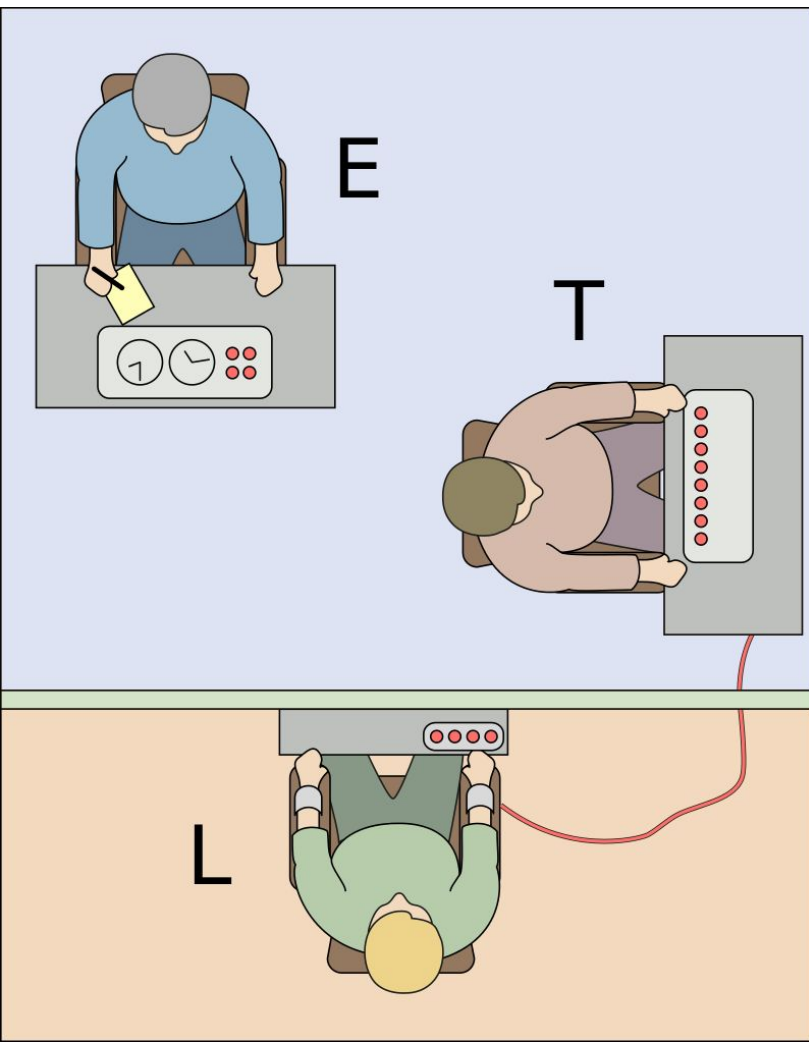
социальный статус + социальная роль + направленность



# Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

эксперименты над личностью:

*Милгрэма / Стэнфордский / Аша / «Спираль молчания» / Зефирный*

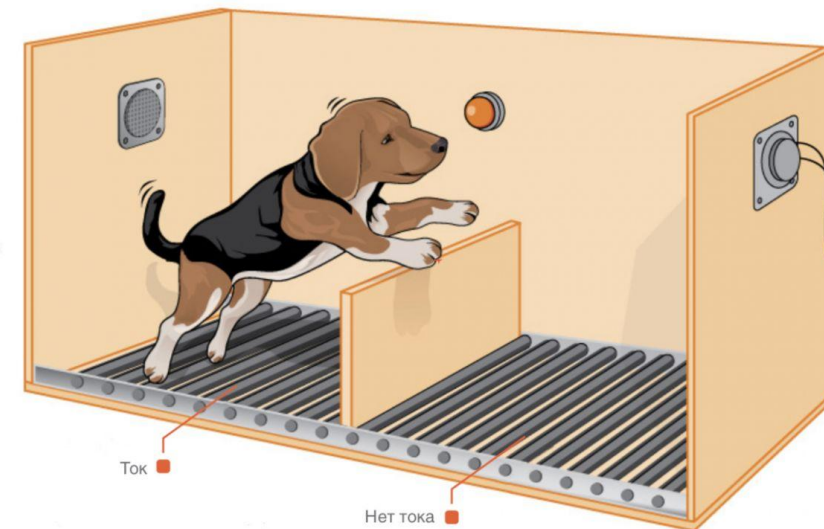




# Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

эксперименты над личностью:

*эффекты Пигмалиона / белого медведя / «выученной беспомощности»*



# Индивид – ЛИЧНОСТЬ – Индивидуальность

**эксперименты над личностью показывают неустойчивость, а значит искусственность, социальной «надстройки» над биологической основой человека**

*Бертрам Форер: «Вы очень нуждаетесь в том, чтобы другие люди любили и восхищались вами. Вы довольно самокритичны. У вас есть много скрытых возможностей, которые вы так и не использовали себе во благо. Хотя у вас есть некоторые личные слабости, вы в общем способны их нивелировать. Дисциплинированный и уверенный с виду, на самом деле вы склонны волноваться и чувствовать неуверенность. Временами вас охватывают серьёзные сомнения, приняли ли вы правильное решение или сделали ли правильный поступок. Вы предпочитаете некоторое разнообразие, рамки и ограничения вызывают у вас недовольство. Также вы гордитесь тем, что мыслите независимо; вы не принимаете чужих утверждений на веру без достаточных доказательств. Вы поняли, что быть слишком откровенным с другими людьми — не слишком мудро. Иногда вы экстравертны, приветливы и общительны, иногда же — интровертны, осторожны и сдержанны. Некоторые из ваших стремлений довольно нереалистичны. Одна из ваших главных жизненных целей — стабильность»*

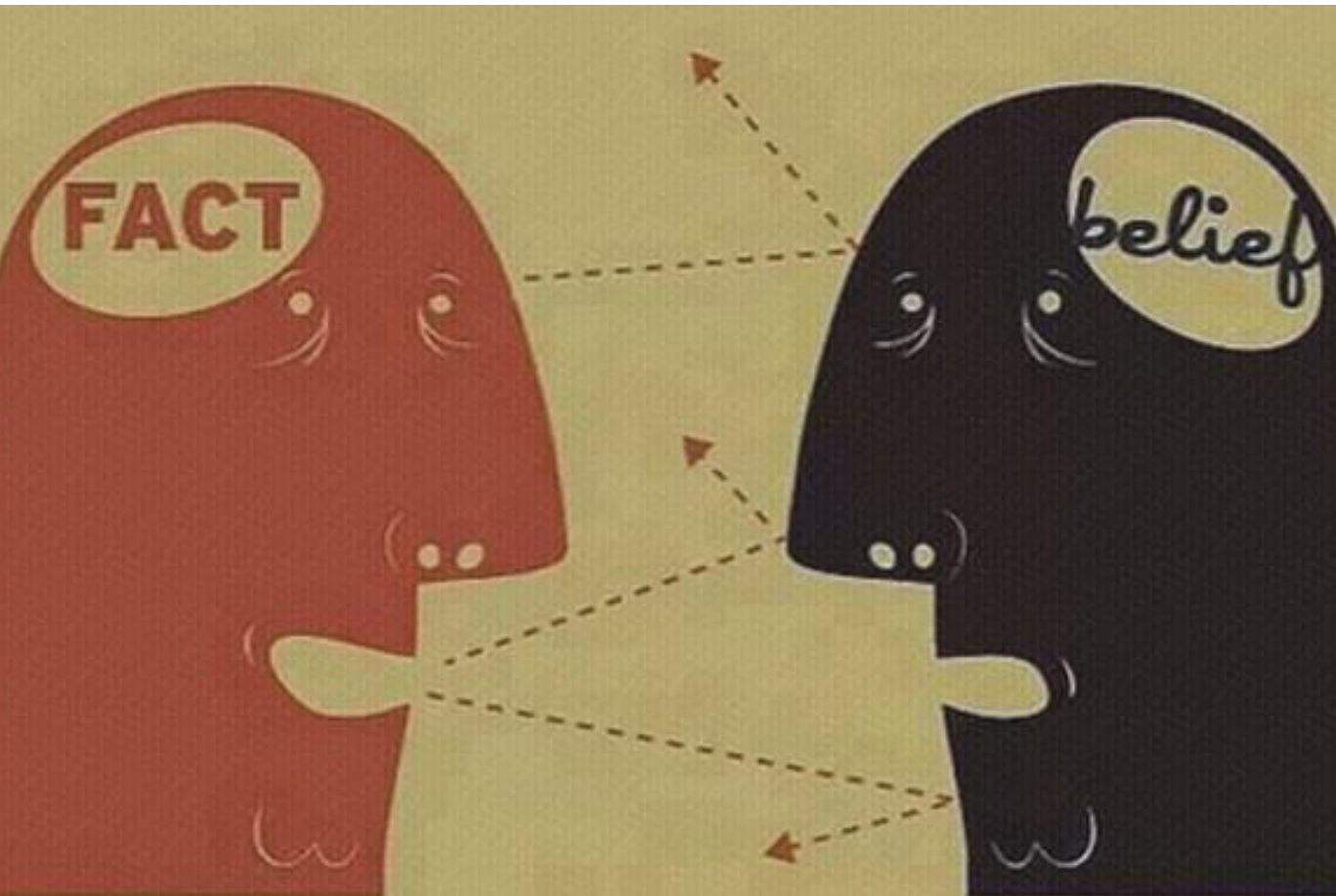


# Индивид + Личность = ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

характеристика человека с точки зрения его уникальности и неповторимости

особый набор духовных, физиологических и социальных качеств конкретного человека

*(черты характера, внешний вид, интересы, качество перцепции и коммуникации, и т.д.)*



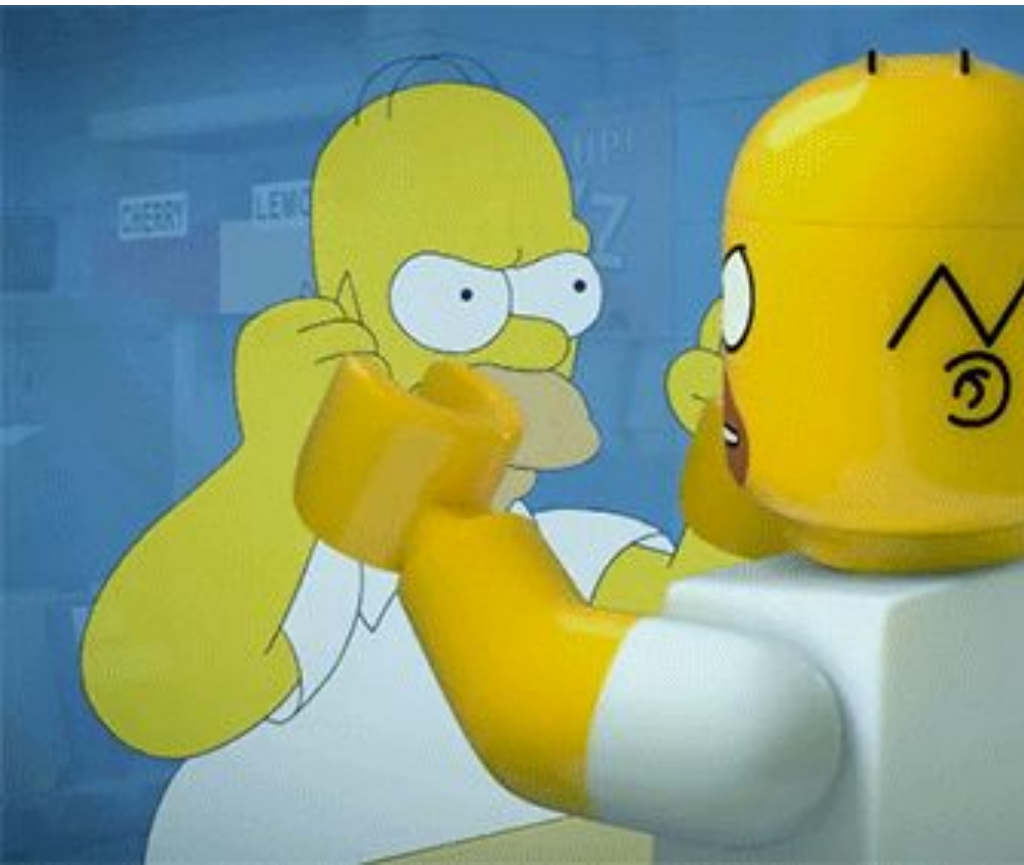
# Индивид + Личность = ИНДИВУАЛЬНОСТЬ

характеристика человека с точки зрения его уникальности и неповторимости

особый набор духовных, физиологических и социальных качеств конкретного человека

*(черты характера, внешний вид, интересы, качество перцепции и коммуникации, и т.д.)*

«Я-КОНЦЕПЦИЯ» / «ОБРАЗ-Я» / «SELF-CONSTRUCTION»



*I just look good when  
I wanna look good.*

# Индивид – Личность – Индивидуальность

## Задание №3

запишите в столбик 10 черт, характеризующих себя:

1) я – ...

2) я – ...

3) я – ...

...

10) я – ...

# Индивид – Личность – Индивидуальность

## Задание №4

Развернуто ответить на вопрос: «*Иван VI Антонович – личность?*»

