

Тема мастер-класса:  
**«Обучение игровым  
приёмам работы со  
сказкой»**

Воспитатель Шехирева Ирина  
Александровна МБДОУ Д/С  
«Снежинка»

**Цель:** познакомить с приемами работы со сказкой.

**Задачи:**

1. Вовлечь в активную познавательную деятельность.
2. Показать приемы работы со сказкой.
3. Развивать духовно-нравственные качества.
4. Совершенствовать умение рефлексировать.

**Результат:** сочинение сказки на основе жизненной истории.

# **Игровой прием:**

## **«Впусти сказку в душу»**

Использование картин природы, музыкального сопровождения, устного народного творчества.

**Результат:** эмоциональный настрой на сказку.



# Игровой прием:

## «Сотворение образа сказки»

### Способы работы:

1. Возьмем носовой платок, согретый теплом наших рук. Разверните его.
  2. Найдите на платке середину и положите туда грецкий орех.
  3. Сложите платок наискосок, чтобы получился треугольник.
  4. Перевяжите ниткой крепко под орешком.
  5. Теперь перевяжите нитками кончики платка, чтобы получились ладошки.
  6. Заверните в вату косточку, вложите в платочек туда, где находится грудь.
  7. Нижние кончики слегка раздвиньте и крепко затяните нитку на поясе.
  8. Украсим шею бусами, это станет оберегом сказки и никакая злая сила не победит ее.
- Вот так мы и сделали с вами образ сказки.

**Результат:** создание образа сказки в виде куколки.

# Игровой прием: «Сказочное ассорти»

1. «Какими словами начинаются сказки»
  - «Не далеко»
  - «Жили»
  - «В далекие»
  - «В некотором царстве»
  - «Есть»
  - «На лесной»
  - «За горами
  - «За тридевять земель»

## 2. «Отгадай название сказки»

- Сивка .....
- Конек .....
- Мороз .....
- Гуси .....
- Красная .....
- Аленький .....
- Бременские .....
- Заюшкина .....
- Гадкий .....
- Царевна .....
- Мальчик .....
- Крошечка .....
- Цветик .....
- Золотой .....
- Жар .....
- Доктор .....

### **3. «Назови сказочного героя с необычным внешним обликом»**

- Огнедышащая голова
- Большие расплющенные уши
- Костяная нога
- Вместо ног хвост
- Длинный острый нос
- Она маленького роста
- Голова в форме луковики
- Борода с волшебными волосками
- Голубые волосы



## **Игровой прием:**

**«Превращение в сказку любой жизненной истории»  
(с использованием картинок- символов)**

- «У девочки заболела бабушка»
- «Друг остался без крыши над головой»

**Результат:** сочинение сказки на основе жизненной истории.

# Сказка состоит:

- Зачин (затравка)
- Развитие действий
- Концовка (завершение)

# Вопросы к рефлексии:

1. Возник ли у вас интерес к использованию в практике данных игровых приемов работы со сказкой?
2. Какой прием, на ваш взгляд, наиболее результативный?

**Благодарю за внимание!!!**