

Отгадайте загадку!



Он руками машет
плавно,
слышит каждый
инструмент.

Он в оркестре самый
главный, он в
оркестре -
президент!



**Да, это дирижер –
руководитель оркестра.
Тема урока: «Какие бывают
оркестры»**



Задание 1.

**Как вы думаете, что такое оркестр?
Выберите правильный ответ**

1. Музыкальные инструменты в руках музыкантов.
 2. Группа музыкантов, совместно исполняющих музыкальное произведение на различных инструментах.
 3. Большая группа музыкантов под началом дирижера.
-

Задание 2. Посмотрите на картинки и запишите в тетрадь, какие бывают виды оркестров

1.



2.



3.



4.



Изучите следующие слайды и если
нужно, скорректируйте свой ответ

КАКИЕ БЫВАЮТ ОРКЕСТРЫ



- Оркестр русских народных инструментов



КАКИЕ БЫВАЮТ ОРКЕСТРЫ

ДУХОВОЙ ОРКЕСТР



КАКИЕ БЫВАЮТ ОРКЕСТРЫ



Эстрадный оркестр

КАКИЕ БЫВАЮТ ОРКЕСТРЫ



Джазовый оркестр

КАКИЕ БЫВАЮТ ОРКЕСТРЫ



Симфонический оркестр

Самый полный по составу, самый совершенный – симфонический оркестр.

Запишите подзаголовок
«Симфонический оркестр»



**Задание 3. Изучите текст учебника на стр. 118
и письменно ответьте на следующие вопросы.**

1. Для чего композиторы соединили музыкальные инструменты в оркестр?
 2. Когда появился симфонический оркестр?
 3. На сколько групп делится симфонический оркестр?
-

Многие композиторы старались подобрать идеальный состав оркестра, Это удалось австрийскому композитору Йозефу Гайдну.



Запишите:
Йозеф Гайдн – создатель
классического состава
симфонического
оркестра.

Познакомимся с инструментами струнной группы.

Запишите инструменты в тетрадь.

Задание 4: почему эти инструменты называют «смычковыми»?



Самый
высокий
голос

Средний
голос

Высокий голос

Самый
низкий
голос

Задание 5. Определите, на каком инструменте играют музыканты?

1.



2.



3.





АРФА –
тоже струнный
инструмент
симфонического
оркестра.

Но арфа - щипковый
инструмент. На ней
играю не смычком, а
струны зачищывают
пальцами.

**Задание 6. Послушайте как красиво звучит арфа в «Вальсе
цветов» П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик»**