

## Лекция № 4

**тема: « Роль массовых  
медицинских осмотров в  
профилактические  
заболеваний »**

**преподаватель  
С. В. Ровенко**

# Физическое развитие

**отражает процессы роста и развития организма на отдельных этапах постнатального онтогенеза (индивидуального развития). Особенности физического развития и телосложения человека в значительной мере зависят от его конституции.**

# Физическое развитие

- наряду с рождаемостью, заболеваемостью и смертностью, является одним из показателей уровня здоровья населения.
- Процессы физического и полового развития взаимосвязаны и отражают общие закономерности роста и развития, но в то же время существенно зависят от социальных, экономических, санитарно-гигиенических и других условий, влияние которых в значительной мере определяется возрастом человека.

- Неблагоприятные факторы, оказывающие воздействие во внутриутробном периоде и в раннем детском возрасте, способны нарушить последовательность развития организма, иногда вызывая необратимые изменения.

# Основные методы исследования физического развития человека

- внешний осмотр (соматоскопия)
- измерения — антропометрия (соматометрия). Динамометрия .  
**Оценка** состояния физиологических систем. Нагрузочные тесты.

# В основе оценки физического развития лежат параметры:

- роста,
- массы тела,
- пропорции развития отдельных частей тела,
- степень развития функциональных способностей его организма (жизненная емкость лёгких, мышечная сила кистей рук и др; развитие мускулатуры и мышечный тонус, состояние осанки, опорно-двигательного аппарата, развитие подкожного жирового слоя, тургор тканей)

# Профилактические обследования играют важную роль в сохранении здоровья людей

■

- Они позволяют выявить заболевания на самых ранних стадиях и оказать действенную помощь.
- Более того, в ходе профилактических обследований удастся выявить факторы, способствующие развитию заболеваний, так называемые факторы риска, модификация которых может предотвратить или отсрочить развитие заболеваний.

# Виды профилактических медицинских осмотров

- при приеме на работу и поступлении в учебные заведения;
- - при приписке и призыве на военную службу;
- - для экспертизы допуска к профессии с вредными и опасными условиями, с повышенной опасностью для окружающих ( и др.);
- - осмотры для декретированных контингентов (работников общественного питания, детских, лечебных и др. учреждений) с целью предупреждения распространения ряда заболеваний;
- - проведение иммунопрофилактики с целью устранения причин и условий, способствующих возникновению инфекционных болезней путем вакцинации создается прослойка населения, невосприимчивого к возбудителям ряда инфекционных заболеваний;
- - профосмотры для раннего выявления онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний, туберкулеза и др.;
- - оздоровление лиц, находящихся под воздействием неблагоприятных для здоровья факторов, мерами немедикаментозного воздействия.



## Роль медицинской сестры при проведении профилактических осмотров:

- организации медицинских осмотров на месте проведения;
- раздача и сбор информированных согласий;
- проведение антропометрии;
- измерение АД, пульса
- заполнение паспортной части документации;
- раскладка результатов анализов и исследований;
- раздача направлений к узким специалистам по результатам профилактических осмотров.

# Роль медицинской сестры в профосмотрах

- Оформление документов
- Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям
- Участие в проведении опроса и оценка полученных результатов
- Проведение антропометрии
- Измерение пульса, артериального давления
- Измерение внутриглазного давления
- Проведение электрокардиографии и определение уровня глюкозы экспресс-методом
- Оформление результатов
- Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение в профилактике ХНИЗ. Консультирование

# СКРИНИНГ

(от англ. *screening* — «отбор, сортировка») — стратегия в организации здравоохранения, направленная на выявление заболеваний у клинически бессимптомных лиц в популяции.

## **ПРОГРАММЫ СКРИНИНГА ПОСТРОЕНЫ**

**не по принципу «частого гребня» -  
т.е. направлены не на поиск  
всех возможных отклонений и  
заболеваний, а лишь на те,  
которые на основе мировых  
доказательных данных наиболее  
статистически вероятны в этих  
поло - возрастных группах и  
группах риска.**

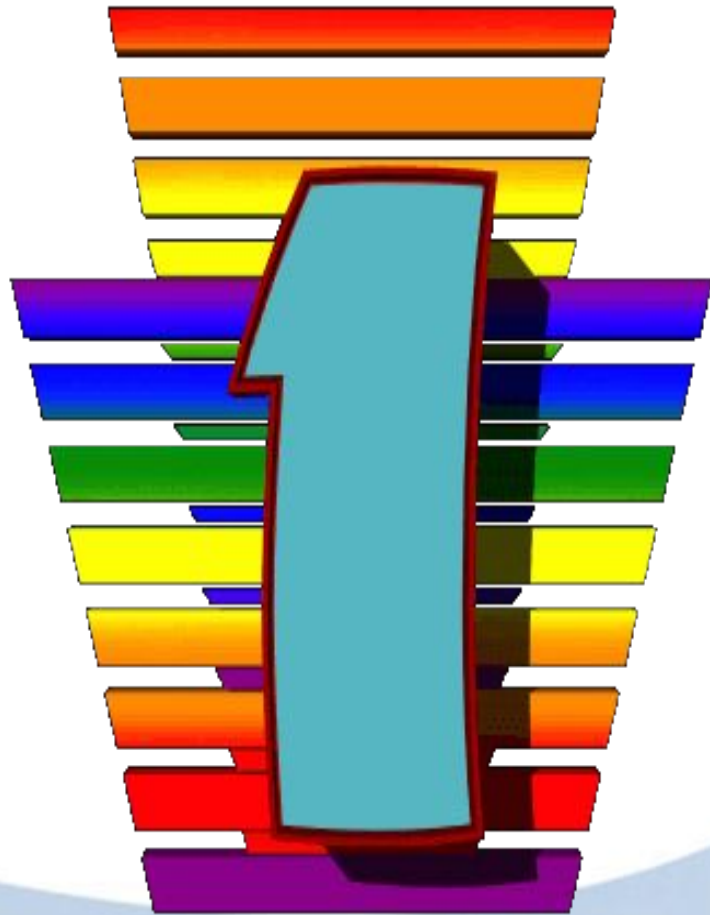
**В России**

**в настоящее время выделяют**

# **ТРИ ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ**

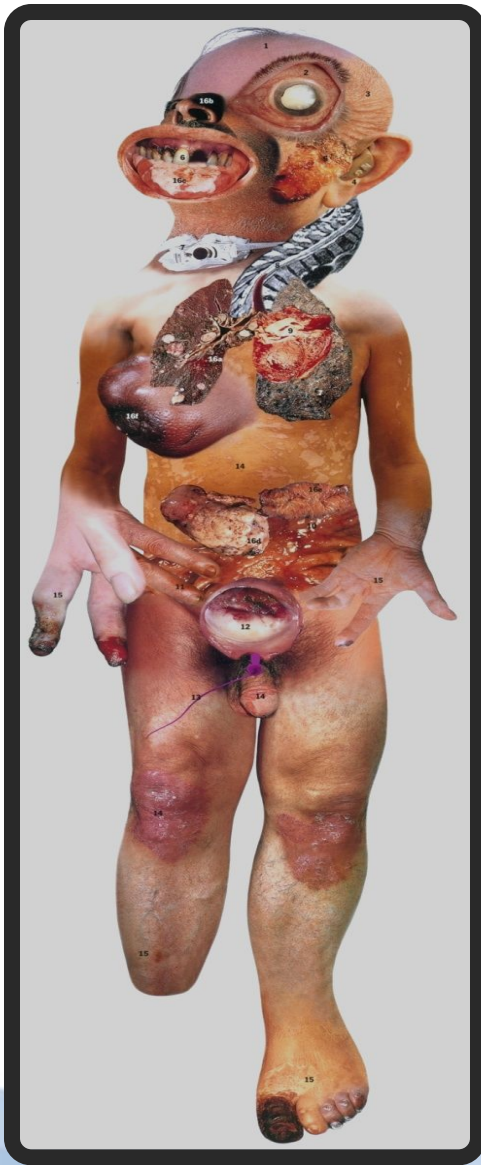
**понимания и формирования ЗОЖ**





**ПЕРВАЯ - МОДЕЛЬ**  
УСТРАШЕНИЯ ТЕМИ  
ИЛИ ДРУГИМИ  
НЕДУГАМИ, КОТОРЫЕ  
ПОДСТЕРЕГАЮТ ТЕХ,  
КТО НЕ СОБЛЮДАЕТ  
ЗОЖ.

# ТЕЛО КУРИЛЬЩИКА



По данным ВОЗ каждые 6,5 секунд на планете умирает 1 человек от болезни, связанной с использованием табака. Научные исследования показали, что люди, которые начинают курить в подростковом возрасте (а так поступают более 70% курящих) и курят 20 или более лет, умрут на 20 - 25 лет раньше, чем те, которые никогда не курили. Ни только рак легкого или болезни сердца приводят к серьезным проблемам со здоровьем и к смерти. Ниже перечислены некоторые редко упоминаемые в литературе болезни и эффекты, вызываемые курением, - с головы до ног:

1. Облысение
2. Катаракта
3. Ранние морщины
4. Нарушение слуха
5. Рак кожи
6. Разрушение зубов
7. Эмфизема
8. Остеопороз
9. Болезни сердца
10. Язва желудка
11. Рак матки и выкидыши
12. Нарушение формирования спермы
13. Псориаз
14. Облитерирующий тромб-артериит
15. Рак более 15 органов.



## ВТОРАЯ МОДЕЛЬ

построена на  
обращении к  
разуму человека,  
является  
информирующей,  
обучающей, хотя  
при этом в  
большей мере  
ориентирована на  
личность  
человека.





# ИНФОРМАЦИОННЫЕ БРОШЮРЫ "КОДЕКС ЗДОРОВЬЯ И ДОЛГОЛЕТИЯ"

для **5 групп** населения содержат  
современные рекомендации по  
сохранению и восстановлению  
здоровья, борьбе с факторами риска  
предотвратимых заболеваний.



# ТРЕТЬЯ МОДЕЛЬ

основывается на  
формировании  
мотивации на здоровье,  
что невозможно без  
междисциплинарного  
характера  
взаимодействия  
различных  
специалистов  
(медицинских сестер,  
врачей, психологов,  
педагогов и других)

# ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ



**«Школа  
для больных  
бронхиальной астмой»**



**«Школа  
для больных гипертонией»**



**«Школа  
здорового ребенка»**





## ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:

- Понимание потребности пациентов (что, например хотят знать и получить пациенты от обучения в "Школе здоровья").
- Использование научных разработок (знание и умение применить принципы профилактического консультирования, методы обучения взрослых и др.).
- Определение конкретных целей, которых нужно достичь путем изменения поведения (снижение риска осложнений, повышение качества жизни).
- Создание системы, обеспечивающей поддержку изменений (сотрудничество, поддержка).
- Использование множественных каналов передачи информации и методов, повторение и согласованное информирование (консультирование, наглядные и раздаточные материалы, СМИ).
- Уравновешивание спроса и предложения (расширение спектра профилактических структур, создание рынка профилактических и оздоровительных услуг).

*"Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».*

*Луций Анней Сенека*

A serene seascape with a calm, light blue sea meeting a clear blue sky at the horizon. A single white sailboat is visible on the right side of the frame. The sky is dotted with a few white clouds and several small white birds in flight.



## Работа в учреждениях микрорайона

- Пациенты сами не готовы идти за информацией к врачам, понимая, «что врачам и медсестрам не хватает времени приемов даже для больных, не говоря о профилактических осмотрах и консультациях».
- Для охвата профилактической работой целевых групп с потенциально возможными факторами риска необходимы лекции-беседы в учреждениях.





На виду  
у регистратуры  
должен  
располагаться  
**СТЕНД**  
с информацией  
о ежегодных

профилактических осмотрах, их цели и  
порядке проведения, о пользе для  
жителей. Пациентам  
предлагается **записаться** на  
определенное время для прохождения  
профосмотра.

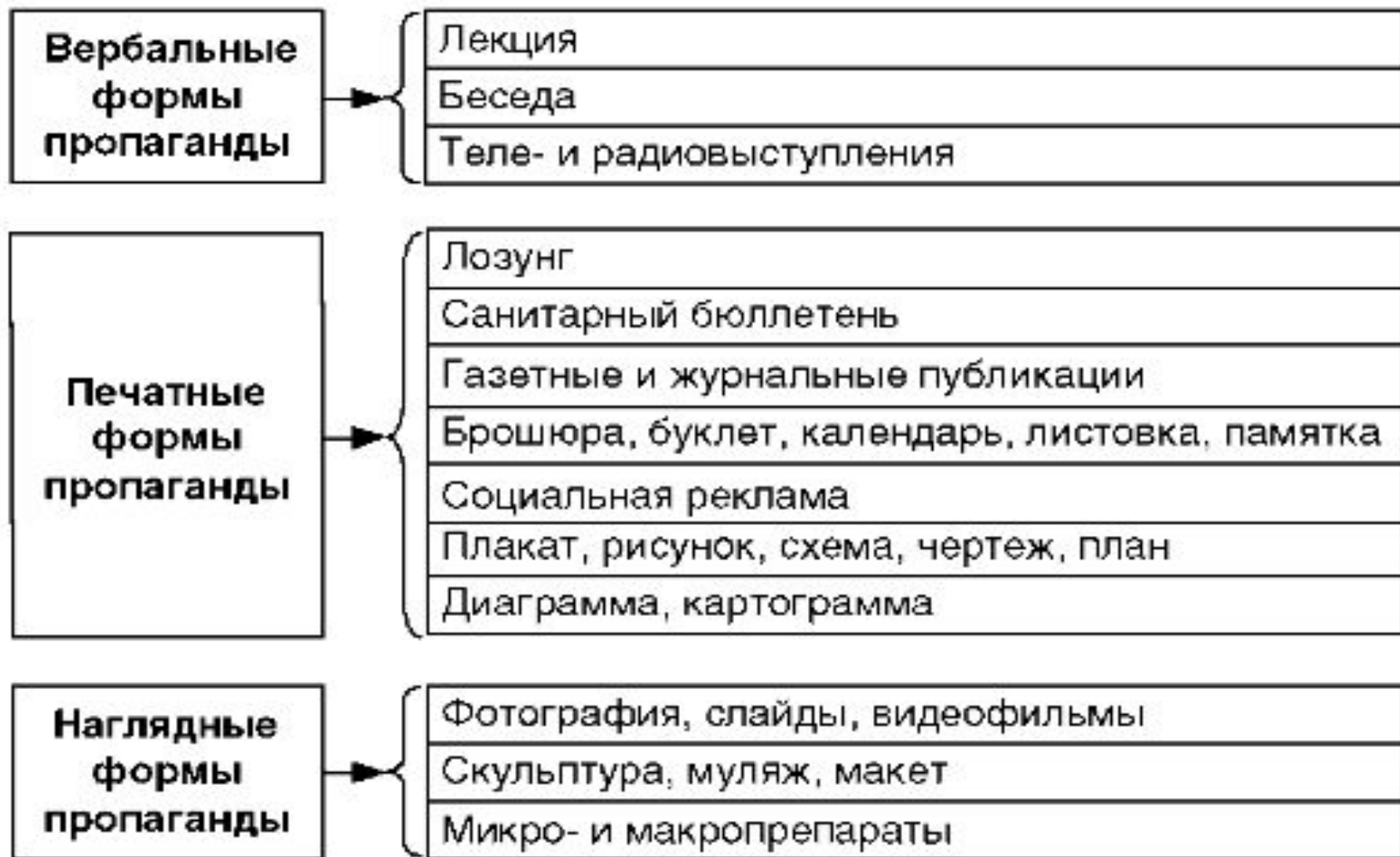


Для того,  
чтобы профилактика была  
эффективной, «профилактическая  
доза» должна быть оптимальной,  
что подразумевает:

**правильные** действия,  
направленные на **правильное** число  
людей, в течение **правильного**  
периода времени, с **правильной**  
интенсивностью.



# Формы и методы профилактической (просветительской) работы





# К средствам устной (вербальной) пропаганды

## относятся:

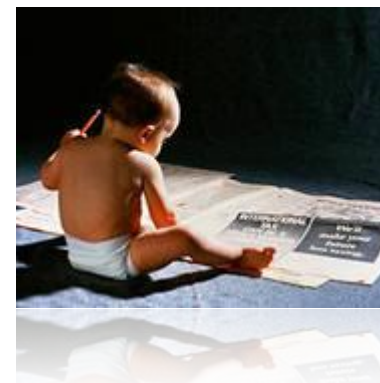
- средства, при использовании которых имеется непосредственный контакт с аудиторией: **лекция** (эпизодическая, цикловая), **беседа** (индивидуальная, групповая), «вечер вопросов и ответов», **диспут** (дискуссия), **викторина**, **конференция**, **семинар**, **кружковые занятия** и др.
- средства, при использовании которых непосредственный контакт с аудиторией отсутствует: **радиовыступление**, **телевыступление**, **кино-****видеодемонстрация** и др. Метод устной (вербальной) пропаганды является наиболее эффективным. Это самый популярный, экономичный, простой и доступный в организационном отношении метод.





# Метод печатной пропаганды

Публикации в прессе, научно-популярные брошюры, памятки, буклеты, листовки, книги, методические пособия и др.



**МЕТОД ПЕЧАТНОЙ ПРОПАГАНДЫ  
ОХВАТЫВАЕТ ШИРОКИЕ СЛОИ НАСЕЛЕНИЯ**



# Метод изобразительной (наглядной) пропаганды

включает **плоскостные** средства (плакат, рисунок, слайды, фотографии, кино-, видеофильм), **объемные** средства (муляж, макет, скульптура и др.), **натуральные** объекты, используемые как наглядные пособия и экспонаты для выставок (изделия, продукты, макро-, микропрепараты).



# Комбинированный метод

Метод массовой пропаганды, при которой происходит одновременное воздействие на слуховые и зрительные анализаторы.



# Гигиеническое обучение и

## воспитание

**Система образования**, включающая в себя комплексную просветительную, обучающую и воспитательную деятельность, направленную на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование культуры здоровья, закрепление гигиенических навыков, создание мотивации для ведения здорового образа жизни как для отдельных людей, так и для общества в целом.



**Наиболее эффективна реализация программ гигиенического обучения и воспитания на уровне дошкольных и школьных образовательных учреждений, летних детских оздоровительных учреждений, спортивных учреждений и организаций.**



# Массовое мероприятие -

**это осуществление в определённый период времени различных видов деятельности с целью пропаганды здорового образа жизни, обеспечения участия большого числа лиц в данных мероприятиях.**







# Массовые мероприятия

- **Информационно-образовательные формы мероприятий** – это лекции, беседы, групповые занятия, тренинги, видео-лектории, круглые столы. Их отличает способ подачи материала – материал подается преимущественно лектором.
- **Активные массовые мероприятия** – тематические вечера, конкурсы, викторины, островки здоровья, игровые программы, фестивали, профилактические акции и другие. Информация на данных мероприятиях подается путем непосредственного вовлечения присутствующих в действие. Здесь формы подачи материала неограниченны.



**Благодарю**  
**за**  
**ВНИМАНИЕ!**

