

#### Лекция № 4

тема: « Роль массовых медицинских осмотров в профилактическе заболеваний»

преподаватель С. В. Ровенко

#### Физическое развитие

отражает процессы роста и развития организма на отдельных этапах постнатального онтогенеза (индивидуального развития). Особенности физического развития и телосложения человека в значительной мере зависят от его конституции.

#### Физическое развитие

- наряду с рождаемостью, заболеваемостью и смертностью, является одним из показателей уровня здоровья населения.
- Процессы физического и полового развития взаимосвязаны и отражают общие закономерности роста и развития, но в то же время существенно зависят от социальных, экономических, санитарно-гигиенических и других условий, влияние которых в значительной мере определяется возрастом человека.

 Неблагоприятные факторы, оказывающие воздействие во внутриутробном периоде и в раннем детском возрасте, способны нарушить последовательность развития организма, иногда вызывая необратимые изменения.

# Основные методы исследования физического развития человека

- внешний осмотр (соматоскопия)
- измерения антропометрия (соматометрия). Динамометрия .
  Оценка состояния физиологических систем. Нагрузочные тесты.

## В основе оценки физического развития лежат параметры:

- роста,
- массы тела,
- пропорции развития отдельных частей тела,
- степень развития функциональных способностей его организма (жизненная емкость лёгких, мышечная сила кистей рук и др; развитие мускулатуры и мышечный тонус, состояние осанки, опорно-двигательного аппарата, развитие подкожного жирового слоя, тургор тканей)

## Профилактические обследования играют важную роль в сохранении здоровья людей

- Они позволяют выявить заболевания на самых ранних стадиях и оказать действенную помощь.
- Более того, в ходе профилактических обследований удается выявить факторы, способствующие развитию заболеваний, так называемые факторы риска, модификация которых может предотвратить или отсрочить развитие заболеваний.

### Виды профилактических медицинских осмотров

- при приеме на работу и поступлении в учебные заведения;
- при приписке и призыве на военную службу;
- для экспертизы допуска к профессии с вредными и опасными условиями, с повышенной опасностью для окружающих ( и др.);
- осмотры для декретированных контингентов (работников общественного питания, детских, лечебных и др. учреждений) с целью предупреждения распространения ряда заболеваний;
- проведение иммунопрофилактики с целью устранения причин и условий, способствующих возникновению инфекционных болезней путем вакцинации создается прослойка населения, невосприимчивого к возбудителям ряда инфекционных заболеваний;
- профосмотры для раннего выявления онкологических, сердечнососудистых заболеваний, туберкулеза и др.;
- оздоровление лиц, находящихся под воздействием неблагополучных для здоровья факторов, мерами немедикаментозного воздействия.

## Роль медицинской сестры при проведении профилактических осмотров:

- организации медицинских осмотров на месте проведения;
- раздача и сбор информированных согласий;
- проведение антропометрии;
- измерение АД, пульса
- заполнение паспортной части документации;
- раскладка результатов анализов и исследований;
- раздача направлений к узким специалистам по результатам профилактических осмотров.

#### Роль медицинской сестры в профосмотрах

- Оформление документов
- Подготовка пациентов к лабораторнм исследованиям
- Участие в проведении опроса и оценка полученных результатов
- Проведение антропометрии
- Измерение пульса, артериального давления
- Измерение внутриглазного давления
- Проведение электрокардиографии и определение уровня глюкозы экспресс-методом
- Оформление результатов
- Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение в профилактике ХНИЗ. Консультирование

#### СКРИНИНГ

(от англ. screening — «отбор, сортировка») стратегия в организации здравоохранения, направленная на выявление заболеваний у клинически бессимптомных лиц в популяции.

#### ПРОГРАММЫ СКРИНИНГА ПОСТРОЕНЫ

не по принципу «частого гребня» т.е. направлены не на поиск всех возможных отклонений и заболеваний, а лишь на те, которые на основе мировых доказательных данных наиболее статистически вероятны в этих поло - возрастных группах и группах риска.

#### В России в настоящее время выделяют

#### ТРИ ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ

понимания и формирования ЗОЖ



#### ПЕРВАЯ – МОДЕЛЬ

УСТРАШЕНИЯ ТЕМИ ИЛИ ДРУГИМИ НЕДУГАМИ, КОТОРЫЕ ПОДСТЕРЕГАЮТ ТЕХ, КТО НЕ СОБЛЮДАЕТ 30Ж.



#### ТЕЛО КУРИЛЬЩИКА

По данным ВОЗ каждые 6,5 секунд на планете умирает 1 человек от болезни, связанной с использованием табака. Научные исследования показали, что люди, которые начинают курить в подростковом возрасте (а так поступают более 70% курящих)и курят 20 или более лет, умрут на 20 - 25 лет раньше, чем те, которые никогда не курили. Ни только рак легкого или болезни сердца приводят к серьезным проблемам со здоровьем и к смерти. Ниже перечислены некоторые редко упоминаемые в литературе болезни и эффекты, вызываемые курением, - с головы до ног:

1. Облысение

10. Язва желудка

2. Катаракта

11. Рак матки и выкидыши

3. Ранние морщины 12. Нарушение формирования

4. Нарушение слуха

спермы

**5.** Рак кожи

13. Псориаз

6. Разрушение зубов 14. Облитерирующий тромб-

7. Эмфизема

артериит

**8.** Остеопороз **15.** Рак более **15** органов.

9. Болезни сердца



#### ВТОРАЯ МОДЕЛЬ

построена на обращении к разуму человека, является информирующей, обучающей, хотя при этом в большей мере ориентирована на личность человека.



#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ БРОШЮРЫ "КОДЕКС ЗДОРОВЬЯ И ДОЛГОЛЕТИЯ"

для 5 групп населения содержат современные рекомендации сохранении тановлению засрещения рысе с факторами риска предотвратимых заболеваний.



#### ТРЕТЬЯ МОДЕЛЬ

основывается на формировании мотивации на здоровье, что невозможно без междисциплинарного характера взаимодействия различных специалистов (медицинских сестер, врачей, психологов, педагогов и других)

#### ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ







«Шк<mark>ола</mark> для больных бронхиальной астмой»



для больных гипертонией»



«Школа здорового ребенка»



# ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:

- Понимание потребности пациентов (что, например хотят знать и получить пациенты от обучения в "Школе здоровья").
- Использование научных разработок (знание и умение применить принципы профилактического консультирования, методы обучения взрослых и др.).
- Определение конкретных целей, которых нужно достичь путем изменения поведения (снижение риска осложнений, повышение качества жизни).
- Создание системы, обеспечивающей поддержку изменений (сотрудничество, поддержка).
- Использование множественных каналов передачи информации и методов, повторение и согласованное информирование (консультирование, наглядные и раздаточные материалы, СМИ).
- Уравновешивание спроса и предложения (расширение спектра профилактических структур, создание рынка профилактических и оздоровительных услуг).

"Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».





#### Работа в учреждениях микрорайона

- Пациенты сами не готовы идти за информацией к врачам, понимая, «что врачам и медсестрам не хватает времени приемов даже для больных, не говоря о профилактических осмотрах и консультациях».
- Для охвата профилактической работой целевых групп с потенциально возможными факторами риска необходимы лекции-беседы в учреждениях.





На виду у регистратуры должен располагается СТЕНД

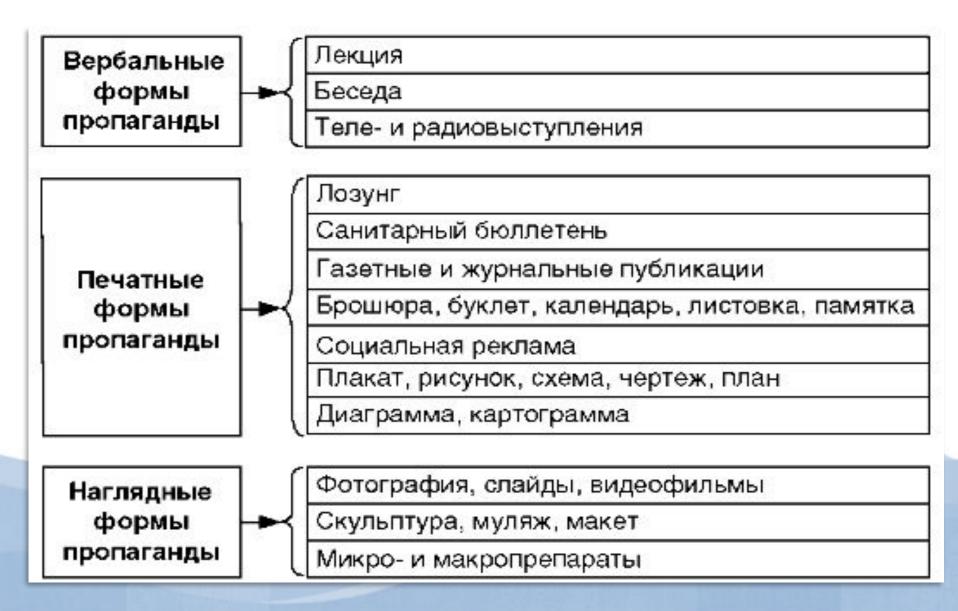
с информацией о ежегодных

профилактических осмотрах, их цели и порядке проведения, о пользе для жителей. Пациентам предлагается записаться на

определенное время для прохождения профосмотра. Для того, чтобы профилактика была эффективной, «профилактическая доза» должна быть оптимальной, что подразумевает:

правильные действия, направленные на правильное число людей, в течение правильного периода времени, с правильной интенсивностью.

## Формы и методы профилактической (просветительской) работы





#### К средствам устной (вербальной) пропаганды

#### относятся:

средства, при использовании которых имеется непосредственный контакт с аудиторией: лекция (эпизодическая, цикловая), беседа (индивидуальная, групповая), «вечер вопросов и ответов», диспут (дискуссия), викторина, конференция, семинар, кружковые занятия

и др.

средства, при использовании которых непосредственный контакт с аудиторией отсутствует: радиовыступление, телевыступление, киновидеодемонстрация и др. Метод устной (вербальной) пропаганды является наиболее эффективным. Это самый популярный, экономичный, простой и доступный в организационном отношении метод.



#### Метод печатной пропаганды

Публикации в прессе, научно-популярные брошюры, памятки, буклеты, листовки, книги, методические пособия и др.









МЕТОД ПЕЧАТНОЙ ПРОПАГАНДЫ ОХВАТЫВАЕТ ШИРОКИЕ СЛОИ НАСЕЛЕНИЯ





# Метод изобразительной (наглядной) пропаганды

включает **плоскостные** средства (плакат, рисунок, слайды, фотографии, кино-, видеофильм), **объемные** средства (муляж, макет, скульптура и др.), **натуральные** объекты, используемые как наглядные пособия и экспонаты для выставок (изделия, продукты, макро-, микропрепараты).





#### Комбинированный метод

Метод массовой пропаганды, при которой происходит одновременное воздействие на слуховые и зрительные анализаторы.



# Гигиеническое обучение и воспитание







Система образования, включающая в себя комплексную просветительную, обучающую и воспитательную деятельность, направленную на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование культуры здоровья, закрепление гигиенических навыков, создание мотивации для ведения здорового образа жизни как для отдельных людей, так и для общества в целом.



Наиболее эффективна реализация программ гигиенического обучения и воспитания на уровне дошкольных и школьных образовательных учреждений, летних детских оздоровительных

учреждений, спортивных











#### Массовое мероприятие -

это осуществление в определённый период времени различных видов деятельности с целью пропаганды здорового образа жизни, обеспечения участия большого числа лиц в данных мероприятиях.





#### Массовые мероприятия

- Информационно-образовательные формы мероприятий это лекции, беседы, групповые занятия, тренинги, видео-лектории, круглые столы. Их отличает способ подачи материала материал подается преимущественно лектором.
- Активные массовые мероприятия тематические вечера, конкурсы, викторины, островки здоровья, игровые программы, фестивали, профилактические акции и другие. Информация на данных мероприятиях подается путем непосредственного вовлечения присутствующих в действие. Здесь формы подачи материала неограниченны.







# Благодарю за

## BHIMAHIEI

