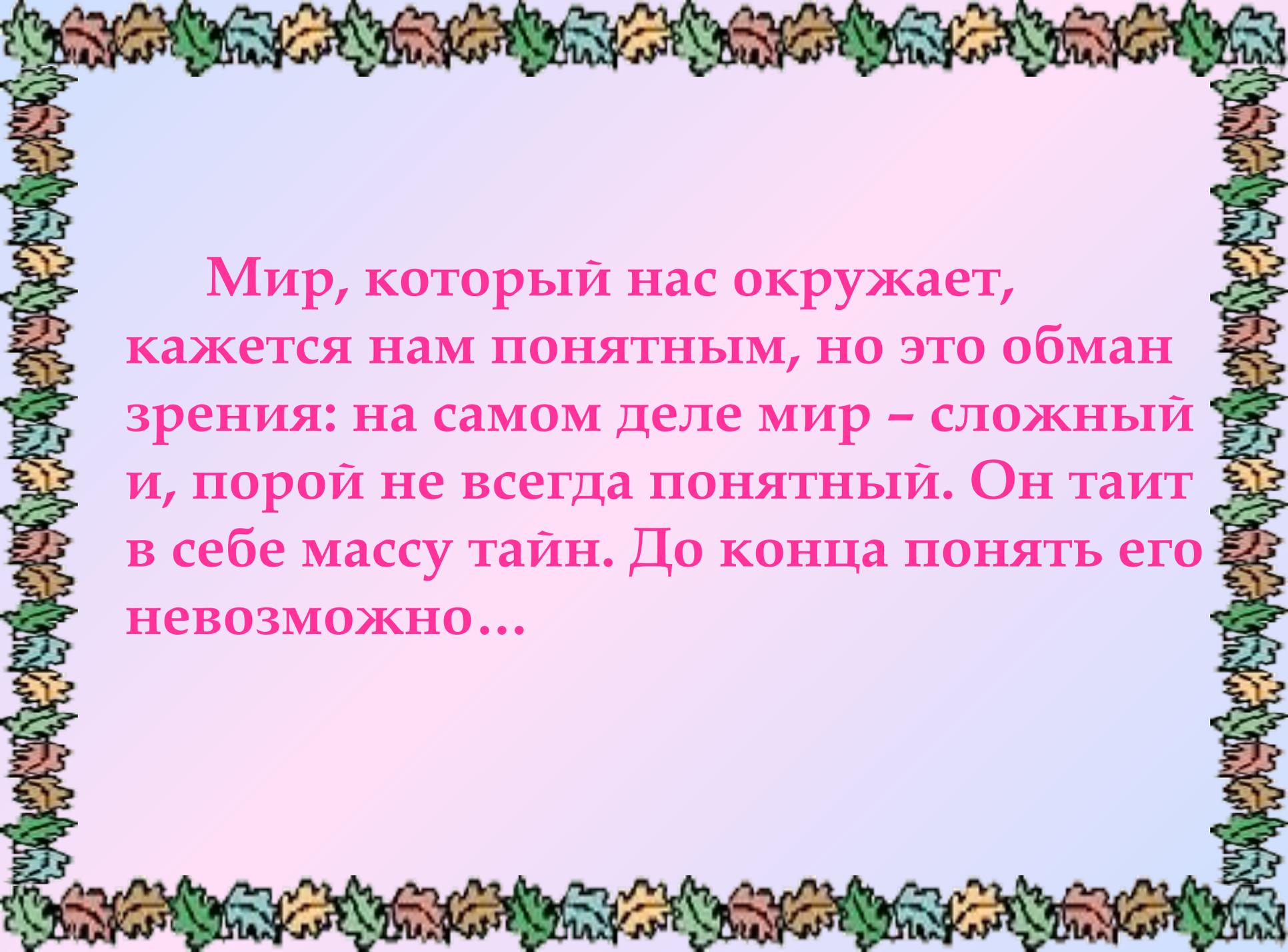
A decorative border of colorful leaves in shades of green, yellow, and brown surrounds the text.

*Добро пожаловать*

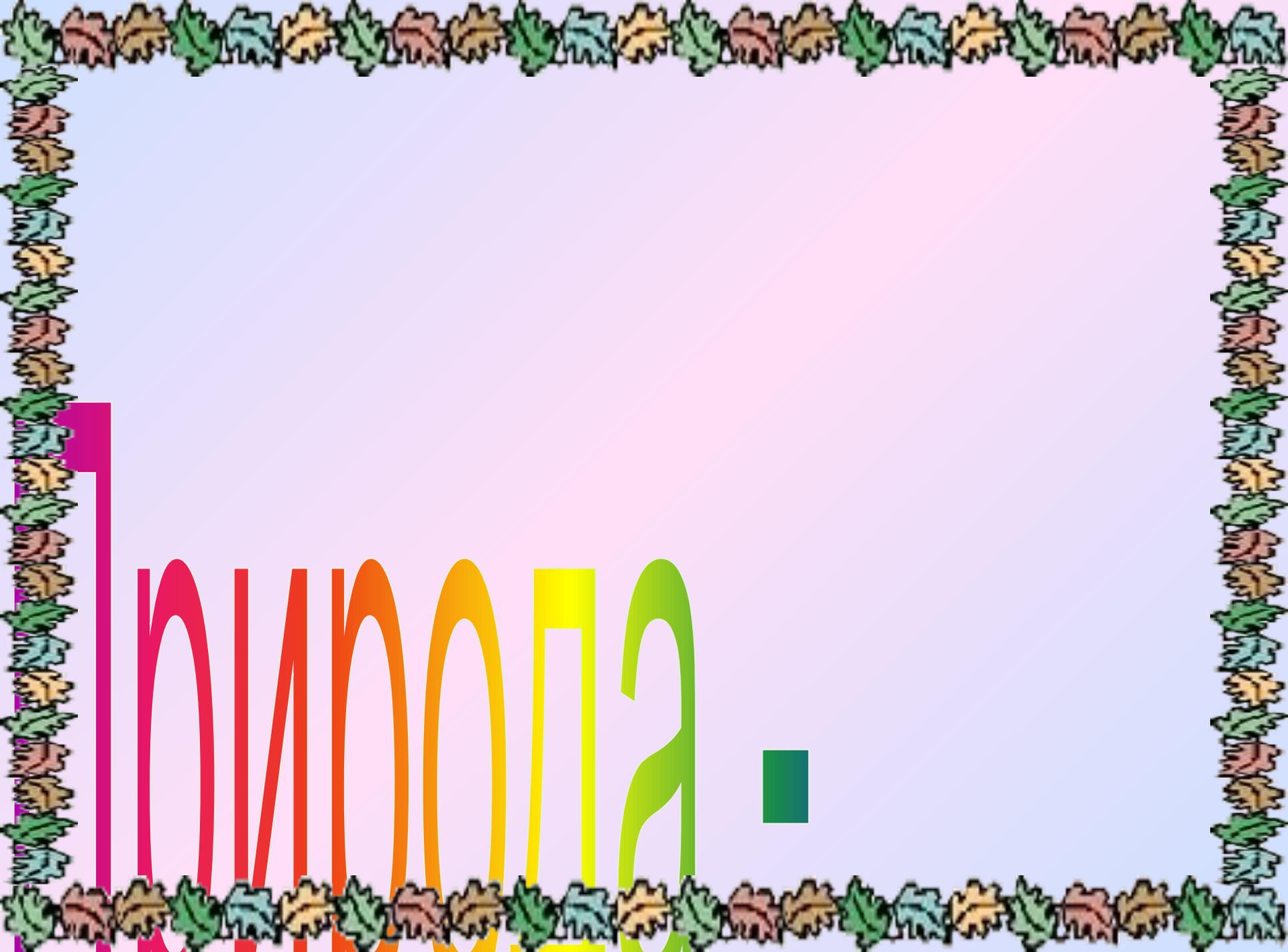
**на урок !**

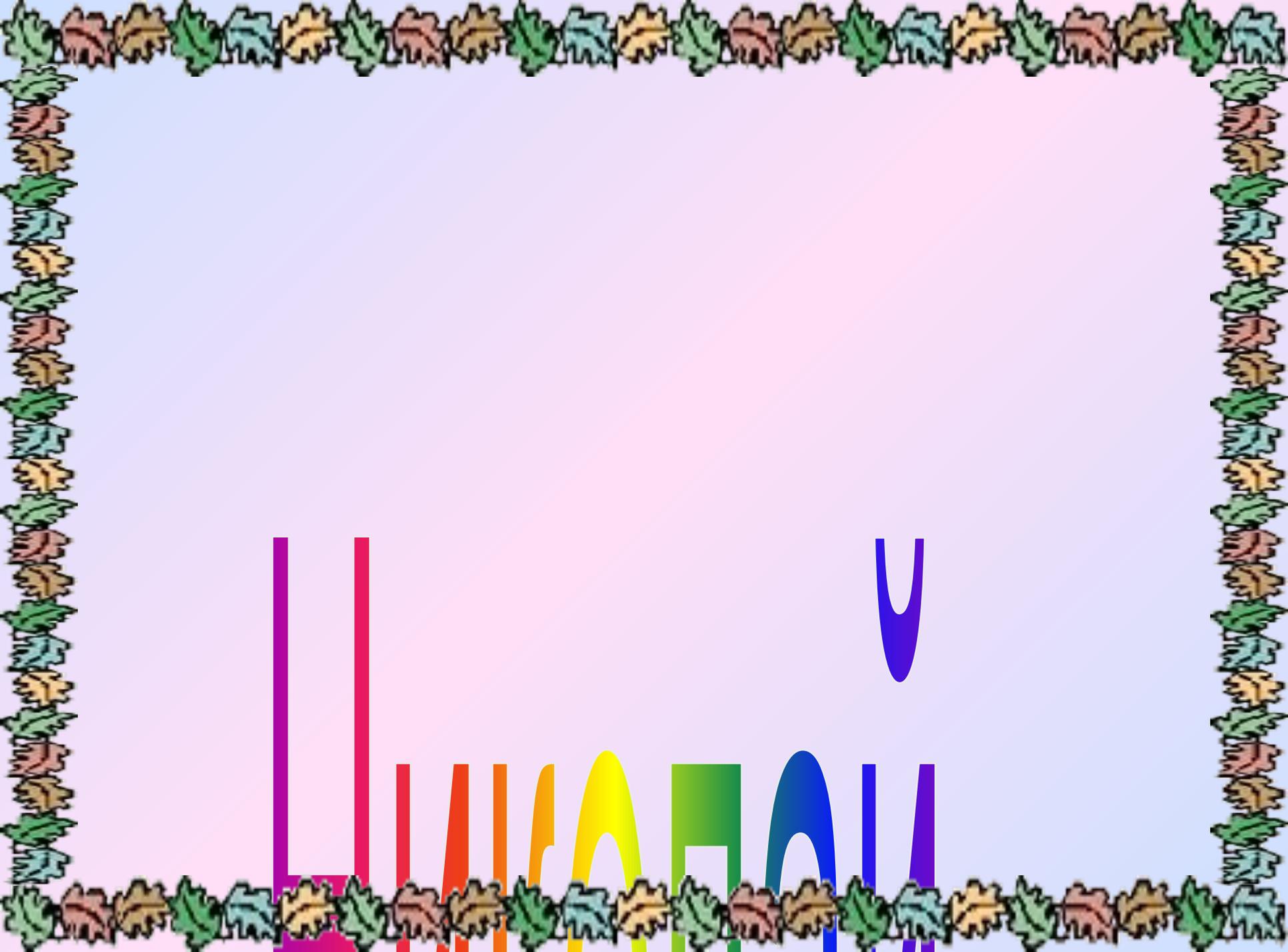


**“Такой  
незнакомый  
знакомый  
мир”**



Мир, который нас окружает, кажется нам понятным, но это обман зрения: на самом деле мир – сложный и, порой не всегда понятный. Он таит в себе массу тайн. До конца понять его невозможно...





**«Ранним утром бродят по пескам жуки в полосатых пижамах. Вид у них деловой и занятый. Спешат они закусить опавшими лепестками и вялыми листками»**



**Читаем  
мы в книге**

**Н. Сладкова «Жизнь на песке»**

**«В лес пойдёшь – кого-нибудь да увидишь. А увидишь – узнать захочешь. Узнаешь – непременно полюбишь. А полюбишь – в обиду не дашь.**

**Уж так устроен человек: что любит, то и защищает»**



**Пишет Н. Сладков**

**В книге**

**«Силуэты в облаках»**

## **Тема урока.**

***Художественное и научное описание  
(по рассказу Николая Сладкова  
«Свиристели» и статье из  
энциклопедического словаря).***

**Природа  
глазами Николая Сладкова**

# Свиристель

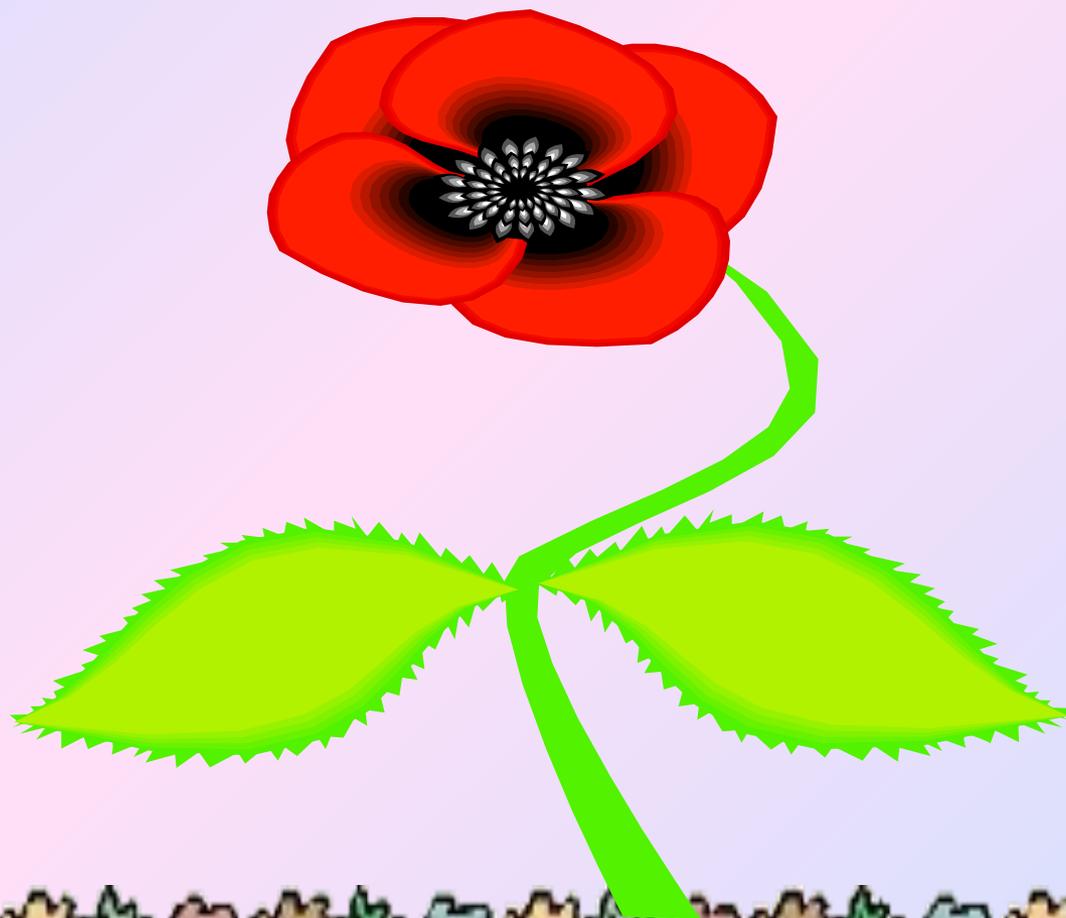
## Отряд: Воробьеобразные

### Семейство: Свиристелевые



- **Признаки.** Размером со скворца. Узнаются по характерной окраске и пышному хохолку. По характеру полета они похожи на скворцов. Вес 40–83 г, длина 19–23 см.
- **Голос** – приятные «свиристящие» трели «сирьрьрьрь».

Какова роль природы  
в жизни  
человека?





**Первое задание!**

**Определите, какой текст  
относится к  
литературе, а какой  
к науке ?**

**Прочитайте, обсудите,  
договоритесь, решите,  
подчеркните, докажите ?**

**Выступления.**

**Обсуждение.**

**Самооценивание.**





# ***Физминутка!***

- Хлопок – перестроение по 1,2,3,4,5!
- Быстро встаньте:  
человек к человеку,  
затылок к затылку, лоб ко лбу,  
правая щека к левому уху,  
левая ступня к правой коленке – 1,2,3 – замри!

Второе задание!

**Найдите «лишние» слова ?**



**Прочитайте, соотнесите, обсудите,  
договоритесь, решите, зачеркните,  
докажите?**

**Выступления.**

**Обсуждение.**

**Самооценивание.**



# **Физминутка!**

**Закройте глаза, сядьте удобно, расслабьтесь. Я хочу пригласить вас в путешествие на облаке. Представьте себе синее небо, а на нём много-много облаков. Выбери одно облако. Вот оно опускается к тебе. Прыгни на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуй, как твои ноги, спина... удобно расположились на этой облачной подушке.**

**Твоё облако медленно поднимается в синее небо. Чувствуешь, как ветер овеивает твоё лицо?**

**Здесь, высоко в небе, всё спокойно и тихо. Пусть твоё облако перенесёт тебя сейчас в такое место, где ты будешь счастлив.**

**Постарайся мысленно увидеть это место как можно более точно. Здесь ты чувствуешь себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти что-нибудь чудесное и волшебное...**

**Теперь ты снова на своём облаке, и оно везёт тебя назад, на твоё место в классе. Слезь с облака и поблагодари его за то, что оно так хорошо тебя покатило. Теперь понаблюдай, как оно медленно растает в воздухе...**

**Потянись, выпрямись и снова будь бодрым, свежим и внимательным...**

**Третье задание!**

**Обсудите вопросы,  
обоснуйте ответы**



**Прочитайте, обсудите вопросы,  
договоритесь, обоснуйте ответы?**

**Выступления.**

**Обсуждение.**

**Самооценивание.**



# Какова роль природы в жизни человека?

*Берегите эту Землю, эту воду,  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя!*

***Что значат эти слова?***

Домашнее задание:



*Договоритесь в пара  
кто из вас опишет  
дома своё домашнее  
животное как учёный  
и, кто как писатель.*

# МОЛОДЦЫ!

